

การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม

O20 การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ได้เปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ดังนี้

1. มหาวิทยาลัยฯ มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ ดังนี้

- 1.1 คำสั่งแต่งตั้งพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร ลงนามคำสั่งโดยตรงอธิการบดีฝ่ายวิชาการ จะมีผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชานั้น ๆ หรือผู้แทนจากองค์กรสภาวิชาชีพ ซึ่งเป็นบุคคลภายนอก ร่วมเป็นกรรมการ
- 1.2 หนังสือเชิญผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอก หรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชา ร่วมในการประชุมวิพากษ์หลักสูตร
- 1.3 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสภาวิชาการ ลงนามคำสั่งโดยอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร จะมีผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้เชี่ยวชาญสาขาต่าง ๆ ร่วมเป็นกรรมการ
- 1.4 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานของสภามหาวิทยาลัย ฝ่ายกลั่นกรองหลักสูตรและวิชาการ ลงนามคำสั่งโดยนายกสภามหาวิทยาลัย จะมีผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้เชี่ยวชาญด้านต่าง ๆ ร่วมเป็นกรรมการ

2. สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร มีการจัดประชุม คณะกรรมการสภาวิชาการ และคณะกรรมการดำเนินงานของสภามหาวิทยาลัย ฝ่ายกลั่นกรองหลักสูตรและวิชาการ โดยจะมีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มีความรู้ ความสามารถ ความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน เชี่ยวชาญในศาสตร์ต่าง ๆ หรือสาขานั้น ๆ ร่วมเป็นกรรมการ

2.1 สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร มีการจัดการประชุม คณะกรรมการสภาวิชาการ ทุกวันพุธสัปดาห์ที่ 1 ของเดือน

ที่	ภารกิจ/งาน	กลุ่มเป้าหมาย ประชาชน/ผู้มีส่วนได้ ส่วนเสีย	รูปแบบของการเข้าร่วม (วิธีการ/ขั้นตอน)	ผู้รับผิดชอบ
1.	ประชุมสภาวิชาการ (วันพุธสัปดาห์ที่ 1 ของเดือน)	- นักศึกษา - ผู้ใช้บัณฑิต (สถาน ประกอบการ/ ผู้ประกอบการ) - ผู้แทนนักศึกษา (ศิษย์เก่าและศิษย์ ปัจจุบัน)	1 แต่งตั้งคณะกรรมการสภาวิชาการ 2 จัดประชุมคณะกรรมการสภาวิชาการ โดยเชิญ - ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก - ผู้แทนคณาจารย์แต่ละคณะ/วิทยาลัย 1) เพื่อพิจารณาเสนอวิสัยทัศน์ กำหนดนโยบาย วิชาการและหลักสูตรการเรียนการสอน และการวัดผล ประเมินผลการศึกษาให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์และ	- สำนักส่งเสริม วิชาการและงาน ทะเบียน - คณะ/วิทยาลัย สาขาวิชา

ที่	ภารกิจ/งาน	กลุ่มเป้าหมาย ประชาชน/ผู้มีส่วนได้ ส่วนเสีย	รูปแบบของการเข้าร่วม (วิธีการ/ขั้นตอน)	ผู้รับผิดชอบ
			<p>ภาระหน้าที่ของมหาวิทยาลัย</p> <p>2) พิจารณาเสนอดำเนินการเกี่ยวกับการวิจัย การสอน การประเมินผลการสอนและการประกันคุณภาพ การศึกษา</p> <p>3) พิจารณาให้ความเห็นชอบในการพัฒนา/ปรับปรุง หลักสูตร ให้เป็นไปตามมาตรฐาน</p> <p>4) พิจารณาเสนอการให้ปริญญาบัตร ประกาศนียบัตรชั้นสูง ประกาศนียบัตรบัณฑิต อนุปริญญา และประกาศนียบัตร</p> <p>5) พิจารณาเสนอการรับสถาบันวิชาการชั้นสูงหรือ สถาบันวิจัยอื่นเข้ามาสมทบในมหาวิทยาลัย</p> <p>6) แสวงหาวิธีที่จะทำให้การศึกษา การวิจัย การบริการวิชาการแก่สังคม การปรับปรุง การถ่ายทอดและ พัฒนาเทคโนโลยี การทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม การพัฒนาท้องถิ่น การผลิตและส่งเสริมวิทยฐานะครู การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติให้เจริญ ยั่งยืน</p> <p>7) เสนอแนะแนวทางการประสานงานกับหน่วยงาน ภายนอกเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ทำความร่วมมือทางวิชาการ กับหน่วยงานภายนอกเพื่อพัฒนามหาวิทยาลัย</p> <p>8) พิจารณาเสนอการจัดตั้ง ยุบรวมและการยุบเลิก คณะ สถาบัน สำนัก ศูนย์ ส่วนราชการหรือหน่วยงานที่ เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ รวมทั้งการ เสนอแบ่งส่วนราชการหรือหน่วยงานในหน่วยงาน ดังกล่าว</p> <p>9) พิจารณาให้ความเห็นเกี่ยวกับการแต่งตั้งและถอด ถอนศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์และผู้ช่วย ศาสตราจารย์</p> <p>10) พิจารณาให้ความเห็นเกี่ยวกับการแต่งตั้งและ ถอดถอนศาสตราจารย์พิเศษ ศาสตราจารย์เกียรติคุณ รองศาสตราจารย์พิเศษ ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษและ อาจารย์พิเศษ</p>	

ที่	ภารกิจ/งาน	กลุ่มเป้าหมาย ประชาชน/ผู้มีส่วนได้ ส่วนเสีย	รูปแบบของการเข้าร่วม (วิธีการ/ขั้นตอน)	ผู้รับผิดชอบ
			11) พิจารณาให้ความเห็นต่อสภามหาวิทยาลัย เกี่ยวกับงานด้านวิชาการของมหาวิทยาลัย 12) เสนอความเห็นเกี่ยวกับการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานด้านวิชาการของมหาวิทยาลัย 13) ให้คำปรึกษาแก่อธิการบดี และปฏิบัติหน้าที่อื่น ตามที่สภามหาวิทยาลัยหรืออธิการบดีมอบหมาย 14) แต่งตั้งกรรมการ คณะอนุกรรมการ หรือบุคคล หนึ่งบุคคลใดเพื่อกระทำการใด ๆ อันอยู่ในอำนาจและ หน้าที่ของสภาวิชาการ	

2.2 สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร มีการจัดประชุม

คณะกรรมการดำเนินงานของสภามหาวิทยาลัย ฝ่ายกลั่นกรองหลักสูตรและวิชาการ

ที่	ภารกิจ/งาน	กลุ่มเป้าหมาย ประชาชน/ผู้มีส่วน ได้ส่วนเสีย	รูปแบบของการเข้าร่วม (วิธีการ/ขั้นตอน)	ผู้รับผิดชอบ
2.	ประชุมคณะกรรมการ ดำเนินงานของสภา มหาวิทยาลัย ฝ่ายกลั่นกรอง หลักสูตรและวิชาการ	- นักศึกษา - ผู้ใช้บัณฑิต (สถาน ประกอบการ/ ผู้ประกอบการ) - ผู้แทนนักศึกษา (ศิษย์เก่าและศิษย์ ปัจจุบัน)	1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานของสภา มหาวิทยาลัย ฝ่ายกลั่นกรองหลักสูตรและวิชาการ 2. จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงานของสภา มหาวิทยาลัย ฝ่ายกลั่นกรองหลักสูตร โดยเชิญ - ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก - กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ เพื่อพิจารณากรอบการดำเนินงานปรับปรุงและ พัฒนาหลักสูตร กำหนดขั้นตอน การนำเสนอกลั่นกรอง หลักสูตร กลั่นกรองหลักสูตรให้ถูกต้องตามเกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตรและเกณฑ์มาตรฐานอื่นที่เกี่ยวข้อง ก่อนที่จะนำเสนอขออนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย และ ตรวจสอบต้นฉบับเอกสารหลักสูตรก่อนส่งไปสำนักงาน ปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม	- สำนักส่งเสริม วิชาการและงาน ทะเบียน - คณะ/วิทยาลัย/ สาขาวิชา

รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกได้มีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามภารกิจของหน่วยงาน

ประจำปี พ.ศ. 2568

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

1. การประชุมคณะกรรมการสภาวิชาการ

ประเด็นการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม	ผลการดำเนินงาน
1. รายงานผลการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกได้มีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามภารกิจของหน่วยงาน	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร มีการจัดประชุมคณะกรรมการสภาวิชาการ ทุกวันพุธสัปดาห์ที่ 1 ของเดือน
2. รายงานผลการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกได้มีส่วนร่วม 2.1 ประเด็นหรือเรื่องในการมีส่วนร่วม	การประชุมคณะกรรมการสภาวิชาการ สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ได้จัดการประชุมคณะกรรมการสภาวิชาการ เมื่อวันที่ 8 มกราคม พ.ศ. 2568 เวลา 09.30 น. ห้องประชุมสมันตเนตร อาคารเรียนรวมและอำนวยการ (อาคาร 4) ชั้น 8 เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตร จำนวน 2 หลักสูตร 1. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568 2. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมโยธา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568
2.2 สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม หนังสือเชิญประชุมคณะกรรมการสภาวิชาการ (ผู้ทรงคุณวุฒิ)	ผู้เข้าร่วมการประชุม 1. ผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอก จำนวน 5 ท่าน 1.1) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 1 ท่าน 1.2) มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา 1 ท่าน 1.3) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ 3 ท่าน

ประเด็นการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม	ผลการดำเนินงาน
	<p>2. อธิการบดี 1 ท่าน</p> <p>3. ผู้แทนคณาจารย์แต่ละคณะ/วิทยาลัย จำนวน 5 ท่าน</p> <p>3.1) ผู้แทนวิทยาลัยการฝึกหัดครู 1 ท่าน</p> <p>3.2) ผู้แทนคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 1 ท่าน</p> <p>3.3) ผู้แทนคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 1 ท่าน</p> <p>3.4) ผู้แทนคณะวิทยาการจัดการ 1 ท่าน</p> <p>3.5) ผู้แทนคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 1 ท่าน</p> <p>4. เลขานุการ 1 ท่าน</p> <p>5. ผู้ช่วยเลขานุการ 4 ท่าน</p> <p>6. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ 6 ท่าน</p> <p>7. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมโยธา 3 ท่าน</p> <p>8. คณบดี คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 1 ท่าน</p> <p>9. รองคณบดี คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 1 ท่าน</p>
<p>2.3 ผลจากการมีส่วนร่วม</p>	<p>เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา</p> <p>1. พิจารณาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</p> <p>ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัฐพล สังคสุข ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เศรษฐภูมิ เกชาวี รองศาสตราจารย์ ดร.กรินทร์ กาญจนานนท์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อภิชาติ มาศมาลัย อาจารย์จิรวัดน์ ตั้งจิตโสมนัส และอาจารย์ ดร.ฉัตรชัย ราคา : อาจารย์</p>

ประเด็นการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม	ผลการดำเนินงาน
	<p>ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร : หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568 : นำเสนอหลักสูตรต่อคณะกรรมการ</p> <p>ตามที่คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ได้มีการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568 ในครั้งนี้เพื่อปรับปรุงหลักสูตรให้มีความทันสมัยในรายวิชาที่สอนทั้งด้านทฤษฎี และด้านปฏิบัติ สามารถนำไปปฏิบัติได้จริงในชีวิตประจำวันและการทำงาน ซึ่งมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีศักยภาพในการปฏิบัติหน้าที่ด้านการจัดการโลจิสติกส์ และการพัฒนาบุคลากรที่มีคุณภาพ การจัดการโลจิสติกส์ถือเป็นเครื่องมือสำคัญของการพัฒนาความสามารถในการแข่งขันของผู้ประกอบการ โดยจะช่วยในการวางแผน สนับสนุน การควบคุมการไหลเวียนของกิจกรรมต่างๆ ไปถึงจุดที่มีการใช้งานหรือผู้บริโภค สาขาวิชาเล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาบุคลากรในสาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ เป็นการตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน และผู้ประกอบการด้านการจัดการโลจิสติกส์ และยังมุ่งเน้นให้เป็นคนดี คนเก่ง มีทัศนคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ สามารถบริการวิชาการแก่สังคม ซึ่งจะช่วยพัฒนาบุคลากรของประเทศให้มีศักยภาพเพื่อประโยชน์ต่อสังคมที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>ตามที่ปรัชญาหลักสูตรระบุว่า : ผลิตบัณฑิตให้เป็นนักปฏิบัติด้านการจัดการโลจิสติกส์ ที่พร้อมด้วยองค์ความรู้ ทักษะ และจรรยาบรรณที่สอดคล้องกับยุคดิจิทัล</p> <p>ในส่วนของวัตถุประสงค์หลักสูตร : เพื่อพัฒนาบัณฑิตให้มีคุณลักษณะดังนี้ (1) มีความรู้ด้านการจัดการโลจิสติกส์และเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการจัดการโลจิสติกส์ในยุคดิจิทัล (2) มีทักษะในการวางแผนปฏิบัติการ การแก้ปัญหาและการประเมินความเสี่ยงในงานโลจิสติกส์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึงสามารถนำศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องมาประยุกต์กับการจัดการโลจิสติกส์ได้ (3) มีจรรยาบรรณวิชาชีพและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสร้างสรรค์ในยุคดิจิทัล และ (4) มีบุคลิกและทัศนคติที่สอดคล้องกับการปฏิบัติงานในสาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์</p> <p>ทั้งนี้ได้ผ่านการกลั่นกรองหลักสูตร โดยคณะกรรมการประจำคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม เมื่อวันที่ 3 กันยายน พ.ศ. 2567</p>

ประเด็นการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม	ผลการดำเนินงาน		
	<p>คณะกรรมการได้ให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงหลักสูตร รายละเอียดดังนี้</p> <p>1. หน้า 6</p> <p>- เสนอแนะให้ทบทวนรายละเอียดข้อ 11.3 ความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต สถานประกอบการ ผู้ทรงคุณวุฒิ ศิษย์เก่า ศิษย์ปัจจุบัน ในหัวข้อนี้เสนอแนะให้แยกผลการประเมินของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ทำเป็นตารางเพื่อความชัดเจนในการนำผลการประเมินมาใช้ในการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร โดยแยกเป็นตารางสรุปว่า 1. ผู้มีส่วนได้เสียภายใน (อาจารย์ นักศึกษา ศิษย์ปัจจุบัน , วิธีการรวบรวมข้อมูล และความต้องการ/วัตถุประสงค์ของผู้มีส่วนได้เสีย) 2. ผู้มีส่วนได้เสียภายนอก (ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้ประกอบการ ผู้ใช้บัณฑิตเจ้าของธุรกิจ วิธีการรวบรวมข้อมูล และความต้องการ/วัตถุประสงค์ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย)</p> <p>- ควรแทรกรายละเอียด เป็นข้อ 11.7 ตารางสรุปความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้เสียภายใน และผู้มีส่วนได้เสียภายนอก</p>		
	ผู้มีส่วนได้เสีย	วิธีการรวบรวมข้อมูล	ความต้องการ/ความประสงค์ของผู้มีส่วนได้เสีย
1. ผู้มีส่วนได้เสียภายใน (<i>Internal Stakeholders</i>)			
	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร	แบบประเมินหลักสูตร	
	อาจารย์ผู้สอน		
	ศิษย์ปัจจุบัน	แบบสัมภาษณ์	
	ศิษย์เก่า		

ประเด็นการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม	ผลการดำเนินงาน		
	ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	วิธีการรวบรวมข้อมูล	ความต้องการ/ความประสงค์ ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
	2. ผู้มีส่วนได้เสียภายนอก (<i>External Stakeholders</i>)		
	ผู้ทรงคุณวุฒิ		
	ผู้ใช้บัณฑิตหรือสถานประกอบการ ทั้งภาครัฐและเอกชน		
	<p>2. หน้า 10-11</p> <ul style="list-style-type: none"> - ข้อ 2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร เสนอแนะให้ปรับข้อความดังนี้ - ให้ทบทวน PLO 2.1 สามารถวิเคราะห์..., PLO 2.2 สามารถประยุกต์... และ PLO 2.3 สามารถประเมิน... ซึ่งในหัวข้อ PLO2 รายละเอียดที่ปรากฏทั้งหมดควรจะเป็นรายละเอียดด้านทักษะ ตามที่ข้อความระบุนั้นเป็นขั้นของด้านความรู้ทั้งหมด ไม่ปรากฏในด้านการสร้างทักษะ เสนอให้สาขาวิชาดูรายละเอียดในตารางหน้า 73-74 เพื่อประกอบการเขียน PLO ในข้อ 2 นี้ - ทบทวน PLO 3 สามารถปฏิบัติงานตามจรรยาบรรณวิชาชีพ...ทั้ง PLO 3.1 และPLO 3.2 ข้อความว่า “จรรยาบรรณวิชาชีพ” มีกำหนดไว้หรือไม่ว่าเป็นวิชาชีพเกี่ยวข้องกับโลจิสติกส์ ถ้ามีควรระบุชื่อวิชาชีพให้ชัดเจน - ทบทวน PLO 4 สามารถพัฒนาบุคลิกภาพและทัศนคติที่สอดคล้องกับการปฏิบัติงานในสาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ ทั้ง PLO 4.1 บุคลิกภาพ และ PLO 4.2 ทัศนคติ สาขาวิชา มีการกำหนดการวัดผลและประเมินผลอย่างไร ในการการวัดผลและประเมินผลควรมีหลักของ Smart (S-Specific (เฉพาะเจาะจง), M-Measurable (วัดผลได้), A-Achievable (บรรลุผลได้),R-Relevant (สอดคล้อง), T-Time-bound (มีกำหนดเวลา) ในการวัดผลและประเมินผลในเชิงประจักษ์ได้ 		

ประเด็นการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม	ผลการดำเนินงาน
	<p>3. หน้า 12</p> <ul style="list-style-type: none">- ทบทวนข้อ 2.2 ตารางแสดงความสอดคล้องผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังแต่ละชั้นปีของหลักสูตร เสนอแนะให้ปรับผลลัพธ์การเรียนรู้ในแต่ละปี ตรวจสอบ YLOs ตั้งแต่ชั้นปีที่ 1 ถึงชั้นปีที่ 4 ให้สอดคล้องกับแผนการศึกษา ว่าผู้เรียนควรเรียนรู้อะไรบ้าง สามารถทำอะไรได้ มีทักษะอะไรที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ในแต่ละปีจนกว่าจะสำเร็จการศึกษา <p>4. หน้า 14</p> <ul style="list-style-type: none">- ทบทวนข้อ 2.5 ความสอดคล้องระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตรฯ นิยามของข้อ 1.1 –ข้อ 1.2 –ข้อ 1.3 ของผลการเรียนในแต่ละข้อ ข้อความมีอะไรบ้าง ซึ่งไม่สอดคล้องกับหน้า 73 และหน้า 74 <p>5. หน้า 21-23</p> <ul style="list-style-type: none">- กลุ่มรายวิชาแกน ควรเพิ่มรายวิชาระเบียบวิธีการวิจัยที่เกี่ยวกับการจัดการโลจิสติกส์ ในรายวิชาในกลุ่มวิชาแกน- ทบทวนโครงสร้างหลักสูตร ในรายวิชา 5783102 ภาษาอังกฤษธุรกิจเพื่อโลจิสติกส์, รายวิชา 5783204 ภาษาอังกฤษเพื่อการจัดการโลจิสติกส์ 1 และรายวิชา 5784201 ภาษาอังกฤษเพื่อการจัดการโลจิสติกส์ 2 ไม่ควรแยกย่อยเกินไป ทำให้การจัดการเรียนการสอนด้านการจัดการโลจิสติกส์น้อยเกินไป- ทบทวนรายวิชา 5783302 กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับโลจิสติกส์ 3(2-2-5) ในรายวิชานี้จัดการเรียนการสอนเกี่ยวกับการปฏิบัติอย่างไร- ทบทวนรายวิชา 5783303 การจำลองสถานการณ์ด้วยคอมพิวเตอร์ในระบบโลจิสติกส์ (Computer Simulation for Logistics System) ควรใช้คำว่า “สำหรับ” เพื่อให้ชื่อรายวิชาเหมือนกับรายวิชาอื่น ๆ โดยปรับชื่อรายวิชาภาษาไทยให้ตรงกับชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ- ทบทวนรายวิชา 5783310 สัมมนาการจัดการโลจิสติกส์ และทบทวนรายวิชา 5783311 ประเด็นสำคัญในปัจจุบันทางการจัดการโลจิสติกส์ รายวิชาสองรายวิชานี้ซ้ำกันหรือไม่

ประเด็นการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม	ผลการดำเนินงาน
	<p>6. หน้า 24-27</p> <ul style="list-style-type: none">- ทบทวนข้อ 2 แผนการศึกษา ตั้งแต่ชั้นปีที่ 1 ถึงชั้นปีที่ 4 ในการเขียน YLOs ในแต่ละปีในหน้า 12 ไม่สอดคล้องกับหน้า 24-27 <p>7. หน้า 48-60</p> <ul style="list-style-type: none">- เสนอแนะให้ทบทวนคำอธิบายรายวิชา 5782201 สถิติสำหรับการจัดการโลจิสติกส์ แก้ไขเพิ่มคำว่า “management” ในบรรทัดสุดท้ายของคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษของคำว่า “Logistics เป็น Logistics management”- เสนอแนะให้ทบทวนคำอธิบายรายวิชา 5783204 ภาษาอังกฤษเพื่อการจัดการโลจิสติกส์ 1 3(2-2-5) ให้ปรับข้อความคำว่า “สำนวน” เป็นคำว่า “ข้อความเฉพาะ” ในคำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและให้ปรับข้อความนี้ในคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษด้วย- เสนอแนะให้ทบทวนคำอธิบายรายวิชา 5784201 ภาษาอังกฤษเพื่อการจัดการโลจิสติกส์ 2 3(2-2-5) ให้ปรับคำอธิบายรายวิชาใหม่เพื่อความเหมาะสมกับการใช้งาน- เสนอแนะให้ทบทวนคำอธิบายรายวิชา 5784303 การจัดการการขนส่งและการกระจายสินค้า 3(2-2-5) ให้ปรับแก้ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการฯ- เสนอแนะให้ทบทวนคำอธิบายรายวิชา 5784304 โครงการงานด้านการจัดการโลจิสติกส์ 3(2-2-5) ให้ปรับแก้ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการฯ- เสนอแนะให้ทบทวนคำอธิบายรายวิชา 5783309 การออกแบบโรงงานอุตสาหกรรมเพื่อโลจิสติกส์ 3(2-2-5) ให้ปรับข้อความคำว่า “คลังวัสดุ” เป็นคำว่า “คลังสินค้า” หรือเป็นคำว่า “คลังจัดเก็บสินค้า” ในคำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและให้ปรับข้อความนี้ในคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษด้วย

ประเด็นการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม	ผลการดำเนินงาน
	<ul style="list-style-type: none">- เสนอแนะให้ทบทวนคำอธิบายรายวิชา 5783310 สัมมนาการจัดการโลจิสติกส์ 3(2-2-5) ให้ปรับข้อความคำว่า “with” เป็นคำว่า “having” ในคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ- เสนอแนะให้ทบทวนคำอธิบายรายวิชา 5783312 การศึกษาความเป็นไปได้ของโครงการ 3(2-2-5) ให้เพิ่มแนวทางการปฏิบัติ ว่าเกี่ยวข้องกับการปฏิบัติอย่างไร- ทบทวนรายวิชา 5785101 พื้นฐานคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (Basic Mathematics and <u>Scientist</u>) เสนอแนะให้แก้ไขคำว่า “Scientist” เป็น “Science”- ให้ทบทวนคำอธิบายรายวิชาทุกรายวิชาที่มีชั่วโมงปฏิบัติ หรือฝึกปฏิบัติ ควรเขียนรายละเอียดแนวทางการปฏิบัติ ฝึกปฏิบัติอย่างไรเขียนรายละเอียดเพิ่มเติม <p>8. หน้า 62</p> <ul style="list-style-type: none">- เสนอแนะให้ทบทวนหัวข้อ การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา รายละเอียดในตารางหัวข้อกลยุทธ์หรือกิจกรรมของข้อที่ 3 มีระบุชื่อรายวิชา “รายวิชาการใช้และพัฒนาระบบสารสนเทศสำหรับโลจิสติกส์” ตรวจสอบแล้วรายวิชาดังกล่าวไม่พบในหน้าโครงสร้างหลักสูตร ความน่าจะเป็น เป็นรายวิชา “5783303 การจำลองสถานการณ์ด้านคอมพิวเตอร์ในระบบโลจิสติกส์” หรือไม่ <p>9. หน้า 77-79</p> <ul style="list-style-type: none">- เสนอแนะให้ทบทวนความรับผิดชอบหลัก(จุดดำ) (ต้องมีการสอนและประเมิน) และความรับผิดชอบรอง (จุดขาว) (มีการสอนแต่ไม่ต้องการประเมิน) ในแต่ละรายวิชาให้ชัดเจน สามารถตอบข้อซักถาม ความสำคัญในแต่ละรายวิชาได้ <p>10. หน้า 83</p> <ul style="list-style-type: none">- เสนอแนะให้ทบทวนหัวข้อ 7.2 ช่วงเวลา ให้แก้ไขข้อความ “ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษาที่ 4 ” เป็น “ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 4”

ประเด็นการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม	ผลการดำเนินงาน
	<ul style="list-style-type: none">- เสนอแนะให้ทบทวนหัวข้อ 8.3 ช่วงเวลา ให้แก้ไขข้อความ “ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษาที่ 4 ” เป็น “ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 4”- เสนอแนะให้ทบทวนหัวข้อ 8.3 จำนวนหน่วยกิต ให้แก้ไขข้อความ “7 หน่วยกิต” เป็น “3 หน่วยกิต” เพื่อให้สัมพันธ์กับหน้า 55 <p>11. หน้า 84</p> <ul style="list-style-type: none">- ทบทวนข้อ 9 ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษารายชั้นปี เสนอแนะให้ผลลัพธ์การเรียนรู้ฯ โดยเทียบข้อความ YLOs ในแต่ละปีในหน้า 12 ควบคู่กัน <p>12. หน้า 87-96</p> <ul style="list-style-type: none">- เสนอแนะให้ทบทวนข้อความข้อ 6 รายวิชาที่รับผิดชอบ ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้ง 5 คน ให้ถูกต้องตามความรับผิดชอบแต่ละรายวิชา ให้ตรงกับรายวิชาที่ปรากฏในหน้าโครงสร้างหลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568 ฉบับนี้ ตรวจสอบให้ชัดเจน- มีข้อสังเกตได้ว่าไม่มีการระบุรายวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ในความรับผิดชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้ง 5 คน ตรวจสอบให้ชัดเจน <p>13. หน้า 107</p> <ul style="list-style-type: none">- เสนอแนะให้ทบทวนรายละเอียดในข้อ 3.3.2 ข้อความว่า “นักศึกษาที่มีผลการเรียนรู้อยู่ในระดับที่น่าพึงพอใจ และเป็นไปตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย” อธิบายความให้ชัดเจนว่า “ระดับที่น่าพึงพอใจ” สามารถระบุเกณฑ์ในการวัดผลประเมินผลได้อย่างไร- เสนอแนะให้ทบทวนรายละเอียดในข้อ 3.3.3 ข้อความว่า “จำนวนการคงอยู่ของนักศึกษาในแต่ละชั้นปีไม่ต่ำกว่าระดับมาตรฐาน” อธิบายข้อความเพิ่มเติมของคำว่า “ต่ำกว่าระดับมาตรฐาน” ว่ามีการกำหนดมาตรฐานอย่างไร ที่เป็นรูปธรรมสามารถประเมินได้อธิบายให้ชัดเจน

ประเด็นการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม	ผลการดำเนินงาน
	<p>14. หน้า 137</p> <p>- เสนอแนะให้ทบทุนรายละเอียดข้อ 1.5 ผลการวิจัย ผลการวิเคราะห์ข้อมูลด้านสภาพทั่วไป ควรสรุปรายละเอียดข้อสรุปไม่ชัดเจน</p> <p>2. พิจารณาหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมโยธา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</p> <p>ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สถาพร ปกป้อง และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จุฬาลักษณ์ ชาญกุล : อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร : หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมโยธา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568 : นำเสนอหลักสูตรต่อคณะกรรมการ</p> <p>ตามที่คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ได้มีการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมโยธา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568 โดยได้ปรับปรุงเนื้อหาวิชาในหลักสูตรให้มีความทันสมัย มีความสอดคล้องกับเทคโนโลยีสมัยใหม่ ในภาคอุตสาหกรรมก่อสร้าง และตอบสนองความต้องการของชุมชนท้องถิ่น โดยการมุ่งเน้นผลิตบัณฑิตใหม่คุณลักษณะที่มามีความรู้ ความสามารถ มีคุณธรรม สามารถประกอบอาชีพในส่วนของภาครัฐ และภาคเอกชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ...</p> <p>ส่วนปรัชญาหลักสูตรระบุว่า : มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรอบรู้ ความเชี่ยวชาญ ก้าวทันต่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางด้านเทคโนโลยีวิศวกรรมโยธา สามารถประยุกต์ใช้ความรู้เชิงวิชาการและเทคโนโลยีต่าง ๆ เข้ากับการปฏิบัติงานในวิชาชีพให้เกิดผลสัมฤทธิ์ ทำงานร่วมกับบุคคลอื่นได้ และยึดมั่นจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพในการปฏิบัติงาน</p>

ประเด็นการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม	ผลการดำเนินงาน
	<p>ในส่วนของวัตถุประสงค์หลักสูตร : เพื่อพัฒนาบัณฑิตให้มีคุณลักษณะดังนี้ (1) มีความรู้ตามหลักวิชาการและวิชาชีพทางเทคโนโลยีวิศวกรรมโยธา (2) มีทักษะและความสามารถในการปฏิบัติงานวิชาชีพในอุตสาหกรรมก่อสร้างได้ (3) มีความอดทน ซื่อสัตย์ และยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพเทคโนโลยีวิศวกรรมโยธา และ (4) มีทักษะการสื่อสาร และเจตคติที่ดี ใฝ่เรียนรู้เทคโนโลยีใหม่ๆ รักษาสิ่งแวดล้อมและสามารถบริหารจัดการโครงการทางวิศวกรรมโยธาได้อย่างเหมาะสม</p> <p>คณะกรรมการได้ให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงหลักสูตร รายละเอียดดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none">หน้า 3<ul style="list-style-type: none">- เสนอแนะให้ปรับรายละเอียดของข้อ 8 อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา (ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ ควบคุม กำกับ ตรวจสอบค่าให้ชัดเจนว่าอยู่ในระดับไหน) ปรับข้อ 8.2 เป็น “ผู้ช่วยควบคุมคนงานก่อสร้าง” ข้อ 8.3 เป็น “ผู้ช่วยตรวจสอบงานก่อสร้าง” ข้อ 8.4 เป็น “ผู้ช่วยผู้ประกอบการธุรกิจรับเหมาก่อสร้าง” เนื่องจากไม่มีใบประกอบวิชาชีพ ให้ตรวจสอบอาชีพที่สามารถประกอบได้ให้ชัดเจนหน้า 5<ul style="list-style-type: none">- เสนอแนะให้ทบทวนรายละเอียดข้อ 11.3 ความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต สถานประกอบการ ผู้ทรงคุณวุฒิ ศิษย์เก่า ศิษย์ปัจจุบัน ในหัวข้อนี้เสนอแนะให้แยกผลการประเมินของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ทำเป็นตารางเพื่อความชัดเจนในการนำผลการประเมินมาใช้ในการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร โดยแยกเป็นตารางสรุปว่า 1. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (อาจารย์ นักศึกษา ศิษย์ปัจจุบัน วิธีการรวบรวมข้อมูล และความต้องการ/วัตถุประสงค์ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย) 2. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้ประกอบการ ผู้ใช้บัณฑิตเจ้าของธุรกิจ วิธีการรวบรวมข้อมูล และความต้องการ/วัตถุประสงค์ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ประเด็นการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม	ผลการดำเนินงาน		
	- ควรแทรกรายละเอียด เป็นข้อ 11.7 ตารางสรุปความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้เสียภายใน และผู้มีส่วนได้เสียภายนอก		
	ผู้มีส่วนได้เสีย	วิธีการรวบรวมข้อมูล	ความต้องการ/ความประสงค์ ของผู้มีส่วนได้เสีย
	1. ผู้มีส่วนได้เสียภายใน (<i>Internal Stakeholders</i>)		
	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ อาจารย์ประจำหลักสูตร	แบบประเมินหลักสูตร	
	อาจารย์ผู้สอน		
	ศิษย์ปัจจุบัน	แบบสัมภาษณ์	
	ศิษย์เก่า		
	2. ผู้มีส่วนได้เสียภายนอก (<i>External Stakeholders</i>)		
	ผู้ทรงคุณวุฒิ		
ผู้ใช้บัณฑิตหรือสถานประกอบการ ทั้งภาครัฐและเอกชน			

ประเด็นการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม	ผลการดำเนินงาน
	<p>- PLO 3 ปฏิบัติตนภายใต้กรอบจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน..... ขยายความคำว่า “จรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน...” เป็นการกำหนดไว้เป็นมาตรฐานหรือไม่/วิชาชีพเทคโนโลยีวิศวกรรมโยธา...ต้องมีเอกสารรองรับได้</p> <p>- เสนอแนะให้ทบทวนรายละเอียดข้อ 2.2 ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังรายชั้นปี YLOs ดังนี้</p> <p>- YLO 1.4 มีความรู้ความเข้าใจ... เป็นลักษณะการแสดงออกถึงการกระทำ มีการกำหนดการวัดและประเมินผลอย่างไร</p> <p>- YLO 1.5 เข้าใจธรรมชาติของมนุษย์ ความแตกต่างระหว่างบุคคล... เป็นลักษณะบุคคล มีการกำหนดการวัดและประเมินผลอย่างไร</p> <p>- YLO 2.3 สามารถอธิบายหลักการ และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับประกาศกระทรวงและกฎหมายควบคุมอาคารได้... อธิบายความเพิ่มเติมของข้อความ “เกี่ยวกับประกาศกระทรวง” คือการประกาศของกระทรวงใด</p> <p>4. หน้า 14</p> <p>- ทบทวนข้อ 2.5 ความสอดคล้องระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตรฯ นิยามของข้อ1.1 –ข้อ 1.2 –ข้อ 1.3-ข้อ 1.4 ของผลการเรียนในแต่ละข้อ ข้อความมีอะไรบ้าง ให้สอดคล้องกับหน้า 67 และหน้า 70</p> <p>5. เสนอแนะให้ทบทวนความรับผิดชอบหลัก(จุดดำ) (ต้องมีการสอนและประเมิน) และความรับผิดชอบรอง (จุดขาว) (มีการสอนแต่ไม่ต้องการประเมิน) ในแต่ละรายวิชาให้ชัดเจน สามารถตอบข้อซักถาม ความสำคัญในแต่ละรายวิชาได้</p> <p>6. เสนอแนะให้มีแนวทางการเทียบในการขอใบอนุญาตประกอบวิชาชีพวิศวกรรม หรือใบ กว. มีแผนสำรองหรือไม่ เพื่อเพิ่มจุดเด่นของหลักสูตรให้มีความเข้มแข็งยิ่งขึ้น /มี/เพิ่มเติม/การเสริมสมรรถนะของผู้เรียนในสาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมโยธา ให้มีความสามารถขึ้นในระดับ 5 (ผู้มีสมรรถนะในการทำงานหรือประกอบอาชีพโดยใช้เทคนิคและการจัดการค่อนข้างสูง) ตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพ 8 ระดับ</p>

ประเด็นการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม	ผลการดำเนินงาน
2.4 การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน	<p>1. เห็นชอบ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568 โดยให้นำข้อเสนอแนะของคณะกรรมการฯ มาปรับปรุงแก้ไข เพื่อนำเสนอคณะกรรมการดำเนินงานของสภามหาวิทยาลัย ฝ่ายกลั่นกรองหลักสูตรและวิชาการ ตามลำดับต่อไป</p> <p>2. เห็นชอบ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมโยธา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568 โดยให้นำข้อเสนอแนะของคณะกรรมการฯ มาปรับปรุงแก้ไข เพื่อนำเสนอคณะกรรมการดำเนินงานของสภามหาวิทยาลัย ฝ่ายกลั่นกรองหลักสูตรและวิชาการ ตามลำดับต่อไป</p>
รูปภาพ การประชุมคณะกรรมการสภาวิชาการ ครั้งที่ 1/2568	<p>การประชุมคณะกรรมการสภาวิชาการ ครั้งที่ 1/2568</p> <p>รายงานการประชุมคณะกรรมการสภาวิชาการ ครั้งที่ 1/2568</p>

2. การประชุมคณะกรรมการดำเนินงานของสภามหาวิทยาลัย ฝ่ายกลั่นกรองหลักสูตรและวิชาการ

ประเด็นการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม	ผลการดำเนินงาน								
1. รายงานผลการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกได้มีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามภารกิจของหน่วยงาน	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร มีการจัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงานของสภามหาวิทยาลัย ฝ่ายกลั่นกรองหลักสูตรและวิชาการ								
2. รายงานผลการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกได้มีส่วนร่วม 2.1 ประเด็นหรือเรื่องในการมีส่วนร่วม	<p>การประชุมคณะกรรมการดำเนินงานของสภามหาวิทยาลัย ฝ่ายกลั่นกรองหลักสูตรและวิชาการ</p> <p>สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ได้จัดการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานของสภามหาวิทยาลัย ฝ่ายกลั่นกรองหลักสูตรและวิชาการ ครั้งที่ 2/2568 เมื่อวันที่ 3 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2568 เวลา 09.30 น. ห้องประชุมสมันตเนตร อาคารเรียนและอำนวยการ (อาคาร 4) ชั้น 8 เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตร จำนวน 2 หลักสูตร</p> <ol style="list-style-type: none">1. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมโยธา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 25682. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568								
2.2 สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม หนังสือเชิญประชุมคณะกรรมการดำเนินงานของสภามหาวิทยาลัย ฝ่ายกลั่นกรองหลักสูตรและวิชาการ (ผู้ทรงคุณวุฒิ)	<p>ผู้เข้าร่วมการประชุม</p> <table><tbody><tr><td>1. ผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอก</td><td>จำนวน 3 ท่าน</td></tr><tr><td>1.1) มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต</td><td>1 ท่าน</td></tr><tr><td>1.2) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย</td><td>1 ท่าน</td></tr><tr><td>1.3) มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี</td><td>1 ท่าน</td></tr></tbody></table>	1. ผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอก	จำนวน 3 ท่าน	1.1) มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต	1 ท่าน	1.2) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	1 ท่าน	1.3) มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี	1 ท่าน
1. ผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอก	จำนวน 3 ท่าน								
1.1) มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต	1 ท่าน								
1.2) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	1 ท่าน								
1.3) มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี	1 ท่าน								

ประเด็นการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม	ผลการดำเนินงาน
	<p>2. อธิการบดี 1 ท่าน</p> <p>3. ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ 1 ท่าน</p> <p>4. เลขานุการ 1 ท่าน</p> <p>5. ผู้ช่วยเลขานุการ 2 ท่าน</p> <p>6. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร</p> <p>6.1) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ 5 ท่าน</p> <p>6.2) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมยา 2 ท่าน</p> <p>7. รองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 1 ท่าน</p>
<p>2.3 ผลจากการมีส่วนร่วม</p>	<p>เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา</p> <p>1. พิจารณหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมโยธา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</p> <p>ผู้ช่วยศาสตราจารย์สถาพร ปกป้อง รองศาสตราจารย์ณัฐ มากุล อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมโยธา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568: นำเสนอหลักสูตรต่อที่ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานของสภามหาวิทยาลัย ฝ่ายกลั่นกรองหลักสูตรและวิชาการเพื่อพิจารณา</p> <p>ตามที่คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ได้มีการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมโยธา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568 ในครั้งนี้โดยได้ปรับปรุงเนื้อหารายวิชาในหลักสูตรให้มีความทันสมัย มีความสอดคล้องกับเทคโนโลยีสมัยใหม่ ในภาคอุตสาหกรรมการก่อสร้าง และตอบสนองความต้องการของชุมชนท้องถิ่น โดยการมุ่งเน้นผลิตบัณฑิตให้คุณลักษณะที่มีความรู้ ความสามารถ มีคุณธรรม สามารถประกอบอาชีพในส่วนของภาครัฐ และภาคเอกชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>

ประเด็นการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม	ผลการดำเนินงาน
	<p>ส่วนปรัชญาหลักสูตรระบุว่า : มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีความรอบรู้ ความเชี่ยวชาญ ก้าวทันต่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางด้านเทคโนโลยีวิศวกรรมโยธา สามารถประยุกต์ใช้ความรู้เชิงวิชาการและเทคโนโลยีต่าง ๆ เข้ากับการปฏิบัติงานในวิชาชีพให้เกิดผลสัมฤทธิ์ ทำงานร่วมกับบุคคลอื่นได้ และยึดมั่นจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพในการปฏิบัติงาน</p> <p>ส่วนของวัตถุประสงค์หลักสูตรระบุว่า : เพื่อพัฒนาบัณฑิตให้มีคุณลักษณะดังนี้ (1) มีความรู้ตามหลักวิชาการและวิชาชีพทางเทคโนโลยีวิศวกรรมโยธา (2) มีทักษะและความสามารถในการปฏิบัติงานวิชาชีพในอุตสาหกรรมก่อสร้างได้ (3) มีความอดทน ซื่อสัตย์ และยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพเทคโนโลยีวิศวกรรมโยธา และ (4) มีทักษะการสื่อสาร และเจตคติที่ดี ใฝ่เรียนรู้เทคโนโลยีใหม่ๆ รักสิ่งแวดล้อมและสามารถบริหารจัดการโครงการทางวิศวกรรมโยธาได้อย่างเหมาะสม</p> <p>คณะกรรมการฯ ให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแก้ไข หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมโยธา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568 ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none">1. หน้า 10<ul style="list-style-type: none">- ข้อ 1.1 ปรัชญา เสนอแนะให้ปรับปรัชญาหลักสูตร ปรับข้อความเป็น “ปรัชญาหลักสูตรระบุว่า : มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีความรอบรู้ ความเชี่ยวชาญ และก้าวทันต่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางด้านเทคโนโลยีวิศวกรรมโยธา สามารถประยุกต์ความรู้วิชาการและเทคโนโลยี ในการปฏิบัติงานในวิชาชีพ และทำงานร่วมกับบุคคลอื่นได้ และยึดมั่นจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพในการปฏิบัติงาน ”- ข้อ 1.3 วัตถุประสงค์หลักสูตร เสนอแนะดังนี้<ul style="list-style-type: none">- ปรับข้อ 1.3.1 เป็น “มีความรู้วิชาการและวิชาชีพทางเทคโนโลยีวิศวกรรมโยธา”- ปรับข้อ 1.3.2 เป็น “มีทักษะและความสามารถในการปฏิบัติงานวิชาชีพในอุตสาหกรรมก่อสร้าง”- ปรับข้อ 1.3.3 เป็น “ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัยในตนเอง มีทักษะในการสื่อสารและสามารถทำงานร่วมกับบุคคลอื่นได้”

ประเด็นการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม	ผลการดำเนินงาน
	<ul style="list-style-type: none">- ปรับข้อ 1.3.4 เป็น “มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ ใฝ่รู้และพัฒนาตนเองด้านเทคโนโลยีสมัยใหม่และรักษาสีงแวดล้อม”- เมื่อปรับวัตถุประสงค์หลักสูตรให้ตรวจสอบ PLO อีกครั้ง และ YLO ให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ที่มีการปรับแก้ ในหน้า 10-142. หน้า 20- ทบทวนรายวิชา 5712403 กฎหมายควบคุมอาคาร 3(3-0-6) ให้ปรับชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษเป็น “Building Control Laws”- ทบทวนรายวิชา 5713601 สัมมนาเทคโนโลยีวิศวกรรมโยธา 2(1-2-3) ให้ปรับชื่อรายวิชาเป็น “สัมมนาปัญหาและแนวโน้มเทคโนโลยีวิศวกรรมโยธา” ปรับชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษเป็น “Seminar on Problems and Trends of Civil Engineering Technology”- ทบทวนรายวิชา 5713408 เทคโนโลยีวิศวกรรมขนส่งและระบบราง 3(3-0-6) ให้ปรับชื่อรายวิชาภาษาไทยเป็น “เทคโนโลยีระบบรางและวิศวกรรมขนส่ง” เมื่อปรับชื่อรายวิชาภาษาไทยแล้วให้ปรับชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกัน- ทบทวนรายวิชา 5713409 การจัดการงานก่อสร้างอย่างยั่งยืน 3(3-0-6) ให้ปรับชื่อรายวิชาภาษาไทยเป็น “การจัดการงานก่อสร้าง” และภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกัน- ทบทวนรายวิชา 5714405 วิศวกรรมการทาง 3(3-0-6) ให้ปรับชื่อรายวิชาภาษาไทยเป็น “วิศวกรรมการทางหลวง” เพื่อให้สอดคล้องกับชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ- ทบทวนรายวิชา 5714505 การประเมินผลกระทบและการวิเคราะห์สิ่งแวดล้อม3(2-3-4) ให้ปรับชื่อรายวิชาภาษาไทยเป็น “การวิเคราะห์และการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม” และภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกัน

ประเด็นการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม	ผลการดำเนินงาน
	<p>3. หน้า 44-55</p> <ul style="list-style-type: none">- ทบทวนรายวิชา 5712403 กฎหมายควบคุมอาคาร 3(3-0-6) ให้ปรับชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษเป็น “Building Control Laws”- ทบทวนรายวิชา 5712105 ภาษาอังกฤษสำหรับงานก่อสร้าง 1 ให้ตัดคำว่า “and” บรรทัดแรกของคำอธิบายรายวิชาออก- ทบทวนรายวิชา 5712203 วัสดุวิศวกรรมโยธาและการทดสอบ 3(3-0-6) ให้ปรับคำต้นของคำอธิบายรายวิชาเป็น “แนวคิด ทฤษฎี... คุณสมบัติทางกายภาพ...” และให้แปลข้อความ “วัสดุก่อสร้างที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม” เป็นภาษาอังกฤษ- ทบทวนรายวิชา 5712204 ปฏิบัติการทดสอบวัสดุวิศวกรรมโยธา 1(0-3-0) ให้ปรับคำต้นของคำอธิบายรายวิชาเป็น “หลักการปฏิบัติการทดสอบ...” และให้ปรับคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษให้ตรงกับภาษาไทย- ทบทวนรายวิชา 5713304 ปฐพีกลศาสตร์ 3(3-0-6) ให้ปรับคำต้นของคำอธิบายรายวิชาเป็น “ทฤษฎีหลักการปฏิบัติของคุณสมบัติทางกายภาพของดิน” และปรับคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษให้ตรงกับภาษาไทย- ทบทวนรายวิชา 5713305 ปฏิบัติการปฐพีกลศาสตร์ 1(0-3-0) ให้ปรับคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษเป็น “Basic principles of...”- ทบทวนรายวิชา 5713403 จรรยาบรรณในวิชาชีพวิศวกรรมโยธา 3(3-0-6) ให้ปรับคำต้นของคำอธิบายรายวิชาเป็น “แนวคิด หลักการเกี่ยวกับจริยธรรม ความหมาย...” และปรับคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษให้ตรงกับภาษาไทย- ทบทวนรายวิชา 5713601 สัมมนาเทคโนโลยีวิศวกรรมโยธา 2(1-2-3) ให้ปรับชื่อรายวิชาเป็น “สัมมนาปัญหาและแนวโน้มเทคโนโลยีวิศวกรรมโยธา” ปรับชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษเป็น “Seminar on Problems and Trends of Civil Engineering Technology” และให้ปรับคำอธิบายรายวิชาเป็นการนำเอาปัญหาต่าง ๆ มาอภิปรายเพื่อร่วมกันแก้ปัญหา แยกเป็นประเด็นสำคัญ ๆ ที่เกี่ยวข้องในการประกอบอาชีพ รายวิชาสัมมนาไม่ใช่การเรียนรู้อาชีพ

ประเด็นการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม	ผลการดำเนินงาน
	<ul style="list-style-type: none">- ทบทวนรายวิชา 5714404 เทคนิคการควบคุมงานก่อสร้าง 3(2-2-5) ให้ปรับคำต้นของคำอธิบายรายวิชาเป็น “แนวคิด หลักการเกี่ยวกับการควบคุม...” และปรับคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษให้ตรงกับภาษาไทย- ทบทวนรายวิชา 5714601 โครงการงานทางเทคโนโลยีวิศวกรรมโยธา 2(0-6-0) ให้ปรับคำต้นของคำอธิบายรายวิชาเป็น “หลักการเกี่ยวกับการกำหนด...” และปรับคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษให้ตรงกับภาษาไทย- ทบทวนรายวิชา 5712402 ปฏิบัติการสำรวจเพื่องานก่อสร้าง 1(0-3-0) ให้ปรับคำอธิบายรายวิชา เห็นควรระบุรายละเอียดว่ามีการปฏิบัติอะไร ปรับคำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษให้ตรงกัน- ทบทวนรายวิชา 5713202 การออกแบบโครงสร้างคอนกรีตเสริมเหล็ก 3(3-0-6) ให้ตรวจสอบการแปลภาษาอังกฤษให้ครบถ้วน- ทบทวนรายวิชา 5713203 การออกแบบโครงสร้างไม้และเหล็ก 3(3-0-6) ให้ตรวจสอบการแปลภาษาอังกฤษให้ครบถ้วน- ทบทวนรายวิชา 5713408 เทคโนโลยีวิศวกรรมขนส่งและระบบราง 3(3-0-6) ให้ปรับชื่อรายวิชาภาษาไทยเป็น “เทคโนโลยีระบบรางและวิศวกรรมขนส่ง” เมื่อปรับชื่อรายวิชาภาษาไทยแล้วให้ปรับชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษและปรับคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องกัน- ทบทวนรายวิชา 5713409 การจัดการงานก่อสร้างอย่างยั่งยืน 3(3-0-6) ให้ปรับชื่อรายวิชาภาษาไทยเป็น “การจัดการงานก่อสร้าง” และภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกัน- ทบทวนรายวิชา 5714405 วิศวกรรมการทาง 3(3-0-6) ให้ปรับชื่อรายวิชาภาษาไทยเป็น “วิศวกรรมการทางหลวง” เพื่อให้สอดคล้องกับชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ และทบทวนการแปลคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ- ทบทวนรายวิชา 5714504 การจัดการชุมชนและของเสียอันตราย 3(3-0-6) ให้ปรับการแปลคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกัน- ทบทวนรายวิชา 5714505 การประเมินผลกระทบและการวิเคราะห์สิ่งแวดล้อม 3(2-3-4) ให้ปรับชื่อรายวิชาภาษาไทยเป็น “การวิเคราะห์และการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม” และภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกัน

ประเด็นการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม	ผลการดำเนินงาน
	<p>- ทบพจนรายวิชา 5713801 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีวะเทคโนโลยีวิศวกรรมโยธา 2(90) และรายวิชา 5714801 ฝึกประสบการณ์วิชาชีวะเทคโนโลยีวิศวกรรมโยธา 5(450) ให้ปรับการเขียนคำอธิบายรายวิชาใหม่ทั้ง 2 รายวิชา</p> <p>มติที่ประชุม เห็นชอบหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมโยธา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568 โดยตรวจสอบรายละเอียดเอกสารให้สมบูรณ์ก่อนนำเสนอสภามหาวิทยาลัยต่อไป</p> <p>2. พิจารณาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568</p> <p>คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</p> <p>ผู้ช่วยศาสตราจารย์เศรษฐภูมิ เกษชาวี ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัฐพล สังคะสุรรองศาสตราจารย์กรินทร์ กาญจนานนท์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์อภิชาติ มาศมาลัย และอาจารย์ฉัตรชัย รากา อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568 : ผู้นำเสนอหลักสูตรต่อ คณะกรรมการ</p> <p>ตามที่คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ได้มีการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568 ในครั้งนี้เพื่อปรับปรุงหลักสูตรให้มีความทันสมัยในรายวิชาที่สอนทั้งด้านทฤษฎี และด้านปฏิบัติ สามารถนำไปปฏิบัติได้จริงในชีวิตประจำวันและการทำงาน ซึ่งมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีศักยภาพในการปฏิบัติหน้าที่ด้านการจัดการโลจิสติกส์ และการพัฒนาบุคลากรที่มีคุณภาพอย่างเพียงพอ การจัดการโลจิสติกส์ ถือเป็นเครื่องมือสำคัญของการพัฒนาความสามารถในการแข่งขันของผู้ประกอบการ โดยจะช่วยในการวางแผน สนับสนุน การควบคุมการไหลเวียนของกิจกรรมต่างๆ ไปถึงจุดที่มีการใช้งานหรือผู้บริโภค สาขาวิชาเล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาบุคลากรในสาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ เป็นการตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน และผู้ประกอบการด้านการจัดการโลจิสติกส์ และยังมุ่งเน้นให้เป็นคนดี คนเก่ง มีทัศนคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ สามารถบริการวิชาการแก่สังคม ซึ่งจะช่วยพัฒนาบุคลากรของประเทศให้มีศักยภาพเพื่อประโยชน์ต่อสังคมที่มีประสิทธิภาพ</p>

ประเด็นการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม	ผลการดำเนินงาน
	<p>ตามที่ปรัชญาหลักสูตรระบุว่า : ผลิตบัณฑิตให้เป็นนักปฏิบัติด้านการจัดการโลจิสติกส์ ที่พร้อมด้วยองค์ความรู้ ทักษะและจรรยาบรรณที่สอดคล้องกับยุคดิจิทัล</p> <p>ส่วนของวัตถุประสงค์หลักสูตรระบุว่า : เพื่อพัฒนาบัณฑิตให้มีคุณลักษณะดังนี้ (1) มีความรู้ด้านการจัดการโลจิสติกส์ และเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการจัดการโลจิสติกส์ในยุคดิจิทัล (2) มีทักษะในการวางแผนปฏิบัติการ การแก้ปัญหาและการประเมินความเสี่ยงในงานโลจิสติกส์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึงสามารถนำศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องมาประยุกต์กับการจัดการโลจิสติกส์ได้(3) มีจรรยาบรรณวิชาชีพและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสร้างสรรค์ในยุคดิจิทัล และ (4) มีบุคลิกภาพและทัศนคติที่สอดคล้องกับการปฏิบัติงานในสาขาการจัดการโลจิสติกส์</p> <p>คณะกรรมการฯ ให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568 ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none">1. หน้า 9<ul style="list-style-type: none">- ข้อ 1.1 ปรัชญา เสนอแนะให้ปรับปรัชญาหลักสูตร ปรับข้อความ เป็น “ผลิตบัณฑิตให้เป็นนักปฏิบัติด้านการจัดการโลจิสติกส์ที่มีความพร้อมทั้งด้านความรู้ และทักษะที่สอดคล้องกับยุคดิจิทัล มีบุคลิกภาพที่เหมาะสมกับการปฏิบัติงานและยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ”- ข้อ 1.3 วัตถุประสงค์หลักสูตร เสนอแนะให้ปรับวัตถุประสงค์หลักสูตรดังนี้<ul style="list-style-type: none">- ข้อ 1.3.1 คงเดิม- ข้อ 1.3.2 คงเดิม- ข้อ 1.3.3 ปรับเป็นข้อ 1.3.4 แทน- ข้อ 1.3.4 เป็น ปรับข้อความข้อ 1.3.3 ข้อความ เป็น “มีบุคลิกภาพที่เหมาะสมและเจตคติที่ดีต่อการปฏิบัติงานด้านการจัดการโลจิสติกส์”

ประเด็นการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม	ผลการดำเนินงาน
	<p>2. หน้า 10-11</p> <ul style="list-style-type: none"> - ข้อ 2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร ข้อ 2.1 ผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตรเสนอแนะให้ตรวจสอบ PLO ทั้ง 4 ข้อ ให้ครบทั้ง 4 ด้าน เมื่อมีการระบุด้านเจตคติและทัศนคติไว้ในวัตถุประสงค์หลักสูตร ถ้าระบุไว้ในวัตถุประสงค์หลักสูตร กรรมการหลักสูตรฯ ต้องปรับ YLO ให้สอดคล้องวัตถุประสงค์หลักสูตรที่มีการปรับแก้เพื่อให้ตรงกัน - ข้อ 2.2 ตารางความสอดคล้องผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังแต่ละชั้นปี : ให้ทบทวน YLO ไม่มีการกล่าวถึงด้านเจตคติและบุคลิกภาพโดยให้ทบทวนวัตถุประสงค์หลักสูตรให้ถูกต้องด้วยเพราะจะส่งผลต่อ YLO ด้วย ปรับ YLO ให้สัมพันธ์กับการจัดการศึกษาในแต่ละชั้นปี ตั้งแต่ชั้นปีที่ 1 ถึงชั้นปีที่ 4 ต้องการให้ผู้เรียนเรียนรู้อะไรบ้าง ทำอะไรได้ พัฒนาอะไรได้ในแต่ละชั้นปี ต้องทำอะไรได้ ควรกำหนดให้ชัดเจน <p>3. หน้า 18-20</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทบทวนรายวิชา 5783102 ภาษาอังกฤษธุรกิจเพื่อโลจิสติกส์ 3(2-2-5) ควรปรับชั่วโมงเรียนทฤษฎี-ปฏิบัติศึกษาด้วยตนเอง เป็น 3(3-0-6) - ทบทวนรายวิชา 5783201 การจัดการองค์การเพื่อโลจิสติกส์ 3(3-0-6) ปรับชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ ถูกต้อง - ทบทวนรายวิชา 5782302 การจัดการโลจิสติกส์เพื่อสิ่งแวดล้อม 3(2-2-5) ปรับชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ ถูกต้อง - ทบทวนรายวิชา 5783204 ภาษาอังกฤษเพื่อการจัดการโลจิสติกส์ 1 3(2-2-5) เสนอแนะให้ปรับชื่อรายวิชาภาษาไทยเป็น “ภาษาอังกฤษสำหรับการจัดการโลจิสติกส์ 1” เพื่อให้ตรงกับชื่อภาษาอังกฤษ - ทบทวนรายวิชา 5784201 ภาษาอังกฤษเพื่อการจัดการโลจิสติกส์ 2 3(2-2-5) เสนอแนะให้ปรับชื่อรายวิชาภาษาไทยเป็น “ภาษาอังกฤษสำหรับการจัดการโลจิสติกส์ 2” เพื่อให้ตรงกับชื่อภาษาอังกฤษ - ทบทวนรายวิชา 5783302 กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับโลจิสติกส์ 3(2-2-5) เสนอแนะให้ปรับชื่อรายวิชาภาษาไทยเป็น “กฎหมายสำหรับโลจิสติกส์” เพื่อให้ตรงกับชื่อภาษาอังกฤษ

ประเด็นการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม	ผลการดำเนินงาน
	<ul style="list-style-type: none">- ทบทวนรายวิชา 5783303 การจำลองสถานการณ์ด้วยคอมพิวเตอร์ในระบบโลจิสติกส์ 3(1-4-4) เสนอแนะให้ปรับชื่อรายวิชาภาษาไทยเป็น “ระบบโลจิสติกส์ในการจำลองสถานการณ์ด้วยคอมพิวเตอร์” และปรับชื่อภาษาอังกฤษให้ตรงกับชื่อภาษาไทยที่มีการแก้ไขใหม่ให้ชัดเจน- ทบทวนรายวิชา 5783304 ระเบียบวิธีวิจัยเพื่อโลจิสติกส์ 3(2-2-5) เสนอแนะให้ปรับชื่อรายวิชา “การวิจัยเบื้องต้นด้านโลจิสติกส์” และปรับชื่อภาษาอังกฤษให้ตรงกับชื่อภาษาไทยที่มีการแก้ไขใหม่ให้ชัดเจน- ทบทวนรายวิชา 5783315 การจัดการโลจิสติกส์ระหว่างประเทศ 3(2-2-5) ปรับชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษถูกต้อง ควรใช้คำว่า “International Logistics Management” หรือไม่ควรเลือกคำให้เหมาะสม- ทบทวนรายวิชา 5784304 โครงการงานด้านการจัดการโลจิสติกส์ 3(2-2-5) เสนอแนะให้ปรับชื่อรายวิชาใหม่เป็น “ปัญหาและแนวโน้มด้านโลจิสติกส์” และเรียบเรียงคำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษให้ชัดเจน <p>4. หน้า 39-52</p> <ul style="list-style-type: none">- หน้า 39 ให้ทบทวนคำอธิบายรายวิชา 4011102 ฟิสิกส์ทั่วไป 3(3-0-6) และรายวิชา 4011103 ปฏิบัติการฟิสิกส์ทั่วไป 1(0-3-1) ให้ทบทวนการแปลภาษาอังกฤษของคำอธิบายรายวิชาตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ- ทบทวนรายวิชา 5783102 ภาษาอังกฤษธุรกิจเพื่อโลจิสติกส์ 3(2-2-5) ควรปรับชั่วโมงเรียนทฤษฎี – ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง เป็น 3(3-0-6) เนื่องจากข้อความในคำอธิบายรายวิชาไม่ได้สื่อในด้านการปฏิบัติ มีการจัดให้นักศึกษาปฏิบัติอะไร ควรระบุให้ชัดเจน หรือไม่ให้ปรับหน่วยกิตเป็น 3(3-0-6)- ทบทวนรายวิชา 5783204 ภาษาอังกฤษเพื่อการจัดการโลจิสติกส์ 1 3(2-2-5) เสนอแนะให้ปรับชื่อรายวิชาภาษาไทยเป็น “ภาษาอังกฤษสำหรับการจัดการโลจิสติกส์ 1” เพื่อให้ตรงกับชื่อภาษาอังกฤษและปรับคำอธิบายรายวิชาด้วย- ทบทวนรายวิชา 5784201 ภาษาอังกฤษเพื่อการจัดการโลจิสติกส์ 2 3(2-2-5) เสนอแนะให้ปรับชื่อรายวิชาภาษาไทยเป็น “ภาษาอังกฤษสำหรับการจัดการโลจิสติกส์ 2” เพื่อให้ตรงกับชื่อภาษาอังกฤษและปรับคำอธิบายรายวิชาด้วย

ประเด็นการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม	ผลการดำเนินงาน
	<ul style="list-style-type: none">- ทบทวนรายวิชา 5781301 หลักการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน 3(2-2-5) เสนอแนะว่า ในรายวิชานี้ควรเป็นรายวิชาแรกที่ทำให้ความรู้ ความเข้าใจ ปูกลูฟงเจตคติที่ดีที่มีต่อวิชาชีพ และเนื้อหาวิชาควรต่อด้วยความจำเป็น ขอบข่ายของงานด้านการจัดการโลจิสติกส์ และวิชาชีพโลจิสติกส์ เป็นต้น- ทบทวนรายวิชา 5781304 การจัดซื้อและการจัดหาในโซ่อุปทาน 3(2-2-5) เสนอแนะให้ทบทวนคำอธิบายรายวิชาข้อความที่ว่า ” โซ่อุปทาน” ไม่มีในคำอธิบายรายวิชา- ทบทวนรายวิชา 5782302 การจัดการโลจิสติกส์เพื่อสิ่งแวดล้อม 3(2-2-5) ปรับชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษถูกต้อง ให้ตัดข้อความในคำอธิบายรายวิชา คำว่า “อาทิ” “ในทุกกิจกรรม” ออก ควรมีการจัดกิจกรรมในมหาวิทยาลัยที่สามารถมองเห็นถึงผลของคำว่า Green เพื่อเป็นการจัดลำดับในระดับโลกที่เกี่ยวข้องกับ Green (สิ่งแวดล้อม)- ทบทวนรายวิชา 5782303 การจัดการสินค้าคงคลังและคลังสินค้า 3(2-2-5) เสนอแนะให้ปรับคำอธิบายรายวิชา- ทบทวนรายวิชา 5783302 กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับโลจิสติกส์ 3(2-2-5) เสนอแนะให้ปรับชื่อรายวิชาภาษาไทยเป็น “กฎหมายสำหรับโลจิสติกส์” เพื่อให้ตรงกับชื่อภาษาอังกฤษ คำหรือข้อความของคำอธิบายรายวิชาไม่ควรมีคำว่า “ได้แก่, เช่น, อาทิเช่น”ให้ตัดออก- ทบทวนรายวิชา 5783303 การจำลองสถานการณ์ด้วยคอมพิวเตอร์ในระบบโลจิสติกส์ 3(1-4-4) เสนอแนะให้ปรับชื่อรายวิชาภาษาไทยเป็น “ระบบโลจิสติกส์ในการจำลองสถานการณ์ด้วยคอมพิวเตอร์” และปรับชื่อภาษาอังกฤษให้ตรงกับชื่อภาษาไทยที่มีการแก้ไขใหม่- ทบทวนรายวิชา 5783304 ระเบียบวิธีวิจัยเพื่อโลจิสติกส์ 3(2-2-5) เสนอแนะให้ปรับชื่อรายวิชา “การวิจัยเบื้องต้นด้านโลจิสติกส์” และปรับชื่อภาษาอังกฤษให้ตรงกับชื่อภาษาไทยที่มีการแก้ไขใหม่ ปรับคำอธิบายรายวิชาใหม่ให้เป็นการวิจัยเพื่อโลจิสติกส์- ทบทวนรายวิชา 5783315 การจัดการโลจิสติกส์ระหว่างประเทศ 3(2-2-5) ปรับชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษถูกต้อง ควรใช้คำว่า “International Logistics Management” หรือไม่ควรเลือกคำให้เหมาะสม

ประเด็นการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม	ผลการดำเนินงาน
	<ul style="list-style-type: none">- ทบทวนรายวิชา 5784302 การบริการลูกค้าด้านโลจิสติกส์ 3(2-2-5) เสนอแนะให้ปรับคำอธิบายรายวิชาให้เป็นข้อๆ ตามรายละเอียดที่สอน คำอธิบายรายวิชาหลัง (,) ภาษาอังกฤษต้องเป็นตัวพิมพ์เล็ก- ทบทวนรายวิชา 5784303 การจัดการการขนส่งและการกระจายสินค้า 3(2-2-5) เสนอแนะให้ปรับการแปลคำอธิบายรายวิชาใหม่ เนื่องจากแปลภาษาอังกฤษไม่ครบ- ทบทวนรายวิชา 5784304 โครงการงานด้านการจัดการโลจิสติกส์ 3(2-2-5) เสนอแนะให้ปรับชื่อรายวิชาใหม่เป็น “ปัญหาและแนวโน้มด้านโลจิสติกส์ (อธิบายได้ว่า “การจัดทำโครงการเดี่ยวหรือกลุ่ม ภายใต้การนิเทศของคณะกรรมการดำเนินการหรือภายใต้การควบคุมของอาจารย์ที่ปรึกษาสรุปผล การทดลองและจัดทำรูปเล่มเพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการและที่ปรึกษาโครงการ”) และให้ปรับเรียบเรียงคำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษใหม่ให้ชัดเจน- ทบทวนรายวิชา 5782303 การจัดการบรรจุภัณฑ์และการลำเลียงวัสดุ 3(2-2-5) เสนอแนะให้ตัดคำว่า “ศึกษา” , “รวมถึง” , “โดย” , “ตลอดจน” ออกจากคำอธิบายรายวิชา- ทบทวนรายวิชา 5782304 การจัดการความปลอดภัยเพื่อโลจิสติกส์ 3(2-2-5) เสนอแนะให้ปรับคำต้นของคำอธิบายรายวิชาเป็น “ความหมายของ... , ความสำคัญเรื่องอุบัติเหตุ, ...” และปรับคำอธิบายรายวิชาให้ชัดเจน- ทบทวนรายวิชา 5783306 เศรษฐศาสตร์วิศวกรรมเพื่อโลจิสติกส์ 3(2-2-5) เสนอแนะให้ปรับคำอธิบายรายวิชาเป็นการเขียนแบบวลี เขียนเป็นข้อๆ ที่สอน และให้ปรับการแปลภาษาอังกฤษใหม่ทั้งหมด- ทบทวนรายวิชา 5783318 การจัดการคุณภาพโดยรวมเพื่อโลจิสติกส์ 3(2-2-5) เสนอแนะให้ปรับคำอธิบายรายวิชาเป็นการเขียนแบบวลี เขียนเป็นข้อๆ ที่สอน และให้ปรับการแปลภาษาอังกฤษใหม่ทั้งหมด- ทบทวนรายวิชา 5783308 การขนส่งต่อเนื่องหลายรูปแบบ 3(2-2-5) เสนอแนะให้ปรับคำอธิบายรายวิชาเป็นการเขียนแบบวลี เขียนเป็นข้อๆ ที่สอน และให้ปรับการแปลภาษาอังกฤษใหม่ทั้งหมด- ทบทวนรายวิชา 5783309 การออกแบบโรงงานอุตสาหกรรมเพื่อโลจิสติกส์ 3(2-2-5) เสนอแนะให้ปรับคำอธิบายรายวิชาเป็นการเขียนแบบวลี เขียนเป็นข้อๆ ที่สอน และให้ปรับการแปลภาษาอังกฤษใหม่ทั้งหมด

ประเด็นการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม	ผลการดำเนินงาน
	<ul style="list-style-type: none">- ทบทวนรายวิชา 5783310 สัมมนาการจัดการโลจิสติกส์ 3(2-2-5) เสนอแนะให้ปรับคำอธิบายรายวิชาเป็นการเขียนแบบวลี เขียนเป็นข้อๆ ที่สอน และให้ปรับการแปลภาษาอังกฤษใหม่ทั้งหมด- ทบทวนรายวิชา 5783311 ประเด็นสำคัญในปัจจุบันทางการจัดการโลจิสติกส์ 3(2-2-5) เสนอแนะให้ปรับคำอธิบายรายวิชาเป็นการเขียนแบบวลี เขียนเป็นข้อๆ ที่สอน และให้ปรับการแปลภาษาอังกฤษใหม่ทั้งหมด- ทบทวนรายวิชา 5783312 การศึกษาความเป็นไปได้ของโครงการ 3(2-2-5) เสนอแนะให้ปรับคำอธิบายรายวิชาเป็นการเขียนแบบวลี เขียนเป็นข้อๆ ที่สอน และให้ปรับการแปลภาษาอังกฤษใหม่ทั้งหมด- ทบทวนรายวิชา 5783316 การจัดการธุรกิจค้าปลีกเพื่อโลจิสติกส์ 3(2-2-5) เสนอแนะให้ปรับคำอธิบายรายวิชาเป็นการเขียนแบบวลี เขียนเป็นข้อๆ ที่สอน และให้ปรับการแปลภาษาอังกฤษใหม่ทั้งหมด- ทบทวนรายวิชา 5783319 การจัดการโลจิสติกส์สำหรับการท่องเที่ยว 3(2-2-5) เสนอแนะให้ปรับคำอธิบายรายวิชาเป็นการเขียนแบบวลี เขียนเป็นข้อๆ ที่สอน และให้ปรับการแปลภาษาอังกฤษใหม่ทั้งหมด- ทบทวนรายวิชา 5784402 เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพการจัดการโลจิสติกส์ 2(90) เสนอแนะให้ปรับคำอธิบายรายวิชาใหม่เป็น “นักศึกษาทำอะไร อย่างไร” และให้ปรับการแปลภาษาอังกฤษใหม่ทั้งหมด- ทบทวนรายวิชา 5784404 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพการจัดการโลจิสติกส์ 5(450) เสนอแนะให้ปรับคำอธิบายรายวิชาใหม่เป็น “การฝึกงานด้านโลจิสติกส์ ในสถานประกอบการ หรือโรงงานอุตสาหกรรมภายใต้ความเห็นของคณะกรรมการสาขาวิชาโลจิสติกส์ เวลา 16 สัปดาห์ ภายใต้การนิเทศของคณะกรรมการ” <p>5. เสนอแนะให้ปรับคำขึ้นต้นคำอธิบายรายวิชา ควรเริ่มต้นด้วย “แนวคิด หลักการ ความหมาย ความสำคัญ ทฤษฎีเกี่ยวกับ...” และปรับชื่อรายวิชา คำอธิบายรายวิชา ทั้งภาษาไทยและ ภาษาอังกฤษให้ตรงกัน ปรับเป็นข้อๆ ที่สอน, คำอธิบายรายวิชาหลัง (,) ภาษาอังกฤษต้องเป็นตัวพิมพ์เล็ก และคำอธิบายรายวิชาไม่ควรมีคำว่า “ได้แก่, เช่น, อาทิเช่น” ควรปรับการเขียนให้เป็นแบบวลี และการแปลชื่อรายวิชาภาษาไทยเป็นรายวิชาภาษาอังกฤษ ให้แปลชื่อรายวิชาให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน</p>

ประเด็นการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม	ผลการดำเนินงาน
	<p>มติที่ประชุม เห็นชอบหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568 โดยตรวจสอบรายละเอียดเอกสารให้สมบูรณ์ก่อนนำเสนอสภามหาวิทยาลัยต่อไป</p>
2.4 การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน	<p>1. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมโยธา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568</p> <p>2. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568</p> <p>ทั้ง 2 หลักสูตร ได้นำข้อเสนอแนะของคณะกรรมการฯ มาปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร เพื่อนำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณาอนุมัติหลักสูตร ตามลำดับต่อไป</p> <p>และ ทั้ง 2 หลักสูตร ได้รับการพิจารณาเห็นชอบ/อนุมัติหลักสูตร จากสภามหาวิทยาลัยเรียบร้อยแล้ว เมื่อวันศุกร์ที่ 21 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2568 และจะได้นำเสนอต่อ สป.อว. เป็นลำดับต่อไป</p>
รูปภาพ การประชุมคณะกรรมการดำเนินงานของสภามหาวิทยาลัย ฝ่ายก้านกรองหลักสูตรและวิชาการ ครั้งที่ 2/2568	<p>การประชุมคณะกรรมการดำเนินงานของสภามหาวิทยาลัย ฝ่ายก้านกรองหลักสูตรและวิชาการ ครั้งที่ 2/2568</p> <p>รายงานการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานของสภามหาวิทยาลัย ฝ่ายก้านกรองหลักสูตรและวิชาการ ครั้งที่ 2/2568</p>