

## การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม

### O25 การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ได้เปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ดังนี้

#### 1. มหาวิทยาลัยฯ มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ ดังนี้

- 1.1 คำสั่งแต่งตั้งพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร ลงนามคำสั่งโดยตรงอธิการบดีฝ่ายวิชาการ จะมีผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชานั้น ๆ หรือผู้แทนจากองค์กรสภาวิชาชีพ ซึ่งเป็นบุคคลภายนอก ร่วมเป็นกรรมการ
- 1.2 หนังสือเชิญผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอก หรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชา ร่วมในการประชุมวิพากษ์หลักสูตร
- 1.3 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสภาวิชาการ ลงนามคำสั่งโดยอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร จะมีผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้เชี่ยวชาญสาขาต่าง ๆ ร่วมเป็นกรรมการ
- 1.4 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานของสภามหาวิทยาลัย ฝ่ายกลั่นกรองหลักสูตรและวิชาการ ลงนามคำสั่งโดยนายกสภามหาวิทยาลัย จะมีผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้เชี่ยวชาญด้านต่าง ๆ ร่วมเป็นกรรมการ

2. สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร มีการจัดประชุม คณะกรรมการสภาวิชาการ และคณะกรรมการดำเนินงานของสภามหาวิทยาลัย ฝ่ายกลั่นกรองหลักสูตรและวิชาการ โดยจะมีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มีความรู้ ความสามารถ ความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน เชี่ยวชาญในศาสตร์ต่าง ๆ หรือสาขานั้น ๆ ร่วมเป็นกรรมการ

2.1 สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร มีการจัดการประชุม คณะกรรมการสภาวิชาการ ทุกวันพุธสัปดาห์ที่ 1 ของเดือน

ที่	ภารกิจ/งาน	กลุ่มเป้าหมาย ประชาชน/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	รูปแบบของการเข้าร่วม (วิธีการ/ขั้นตอน)	ผู้รับผิดชอบ
1.	ประชุมสภาวิชาการ (วันพุธสัปดาห์ที่ 1 ของเดือน)	- นักศึกษา - ผู้ใช้บัณฑิต (สถานประกอบการ/ ผู้ประกอบการ) - ผู้แทนนักศึกษา (ศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบัน)	1 แต่งตั้งคณะกรรมการสภาวิชาการ 2 จัดประชุมคณะกรรมการสภาวิชาการ โดยเชิญ - ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก - ผู้แทนคณาจารย์แต่ละคณะ/วิทยาลัย 1) เพื่อพิจารณาเสนอวิสัยทัศน์ กำหนดนโยบาย วิชาการและหลักสูตรการเรียนการสอน และการวัดผล ประเมินผลการศึกษาให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์และ	- สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน - คณะ/วิทยาลัยสาขาวิชา

ที่	ภารกิจ/งาน	กลุ่มเป้าหมาย ประชาชน/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	รูปแบบของการเข้าร่วม (วิธีการ/ขั้นตอน)	ผู้รับผิดชอบ
			ภาระหน้าที่ของมหาวิทยาลัย	

			<p>2) พิจารณาเสนอดำเนินการเกี่ยวกับการวิจัย การสอน การประเมินผลการสอนและการประกันคุณภาพ การศึกษา</p> <p>3) พิจารณาให้ความเห็นชอบในการพัฒนา/ปรับปรุง หลักสูตร ให้เป็นไปตามมาตรฐาน</p> <p>4) พิจารณาเสนอการให้ปริญญาบัตร ประกาศนียบัตรชั้นสูง ประกาศนียบัตรบัณฑิต อนุปริญญา และประกาศนียบัตร</p> <p>5) พิจารณาเสนอการรับสถาบันวิชาการชั้นสูงหรือ สถาบันวิจัยอื่นเข้ามาสมทบในมหาวิทยาลัย</p> <p>6) แสวงหาวิธีที่จะทำให้การศึกษา การวิจัย การ บริการวิชาการแก่สังคม การปรับปรุง การถ่ายทอดและ พัฒนาเทคโนโลยี การทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม การพัฒนาท้องถิ่น การผลิตและส่งเสริมวิทยฐานะครู การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติให้เจริญ ยั่งยืน</p> <p>7) เสนอแนะแนวทางการประสานงานกับหน่วยงาน ภายนอกเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ทำความร่วมมือทางวิชาการ กับหน่วยงานภายนอกเพื่อพัฒนามหาวิทยาลัย</p> <p>8) พิจารณาเสนอการจัดตั้ง ยุบรวมและการยุบเลิก คณะ สถาบัน สำนัก ศูนย์ ส่วนราชการหรือหน่วยงานที่ เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ รวมทั้งการ เสนอแบ่งส่วนราชการหรือหน่วยงานในหน่วยงาน ดังกล่าว</p> <p>9) พิจารณาให้ความเห็นเกี่ยวกับการแต่งตั้งและถอด ถอนศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์และผู้ช่วย ศาสตราจารย์</p> <p>10) พิจารณาให้ความเห็นเกี่ยวกับการแต่งตั้งและ ถอดถอนศาสตราจารย์พิเศษ ศาสตราจารย์เกียรติคุณ รองศาสตราจารย์พิเศษ ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษและ อาจารย์พิเศษ</p>	
--	--	--	--	--

ที่	ภารกิจ/งาน	กลุ่มเป้าหมาย ประชาชน/ผู้มีส่วนได้ ส่วนเสีย	รูปแบบของการเข้าร่วม (วิธีการ/ขั้นตอน)	ผู้รับผิดชอบ
			11) พิจารณาให้ความเห็นต่อสภามหาวิทยาลัย เกี่ยวกับงานด้านวิชาการของมหาวิทยาลัย 12) เสนอความเห็นเกี่ยวกับการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานด้านวิชาการของมหาวิทยาลัย 13) ให้คำปรึกษาแก่อธิการบดี และปฏิบัติหน้าที่อื่น ตามที่สภามหาวิทยาลัยหรืออธิการบดีมอบหมาย 14) แต่งตั้งกรรมการ คณะอนุกรรมการ หรือบุคคล หนึ่งบุคคลใดเพื่อกระทำการใด ๆ อันอยู่ในอำนาจและ หน้าที่ของสภาวิชาการ	

2.2 สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร มีการจัดประชุม  
คณะกรรมการดำเนินงานของสภามหาวิทยาลัย ฝ่ายกลั่นกรองหลักสูตรและวิชาการ

ที่	ภารกิจ/งาน	กลุ่มเป้าหมาย ประชาชน/ผู้มีส่วน ได้ส่วนเสีย	รูปแบบของการเข้าร่วม (วิธีการ/ขั้นตอน)	ผู้รับผิดชอบ
2.	ประชุมคณะกรรมการ ดำเนินงานของสภา มหาวิทยาลัย ฝ่ายกลั่นกรอง หลักสูตรและวิชาการ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักศึกษา</li> <li>- ผู้ใช้บัณฑิต (สถาน ประกอบการ/ ผู้ประกอบการ)</li> <li>- ผู้แทนนักศึกษา (ศิษย์เก่าและศิษย์ ปัจจุบัน)</li> </ul>	1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานของสภา มหาวิทยาลัย ฝ่ายกลั่นกรองหลักสูตรและวิชาการ 2. จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงานของสภา มหาวิทยาลัย ฝ่ายกลั่นกรองหลักสูตร โดยเชิญ <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก</li> <li>- กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ</li> </ul> เพื่อพิจารณากรอบการดำเนินงานปรับปรุงและ พัฒนาหลักสูตร กำหนดขั้นตอน การนำเสนอกลั่นกรอง หลักสูตร กลั่นกรองหลักสูตรให้ถูกต้องตามเกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตรและเกณฑ์มาตรฐานอื่นที่เกี่ยวข้อง ก่อนที่จะนำเสนอขออนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย และ ตรวจสอบต้นฉบับเอกสารหลักสูตรก่อนส่งไปสำนักงาน ปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สำนักส่งเสริม วิชาการและงาน ทะเบียน</li> <li>- คณะ/วิทยาลัย/ สาขาวิชา</li> </ul>

รายงานผลการดำเนินกิจกรรมการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกได้มีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามภารกิจของหน่วยงาน

ประจำปี พ.ศ. 2567

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

1. การประชุมคณะกรรมการสภาวิชาการ

ประเด็นการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม	ผลการดำเนินงาน												
1. รายงานผลการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกได้มีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามภารกิจของหน่วยงาน	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร มีการจัดประชุมคณะกรรมการสภาวิชาการ ทุกวันพุธสัปดาห์ที่ 1 ของเดือน												
2. รายงานผลการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกได้มีส่วนร่วม 2.1 ประเด็นหรือเรื่องในการมีส่วนร่วม	<p><b>การประชุมคณะกรรมการสภาวิชาการ</b></p> <p>สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ได้จัดการประชุมคณะกรรมการสภาวิชาการ เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ 2 พฤศจิกายน พ.ศ. 2566 เวลา 13.30 น. ห้องประชุมสมันตเนตร อาคารเรียนรวมและอำนวยการ (อาคาร 4) ชั้น 8 เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตร</p>												
2.2 สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม	<p><b>ผู้เข้าร่วมการประชุม</b></p> <table border="0"> <tr> <td>1. ผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอก</td> <td>จำนวน 5 ท่าน</td> </tr> <tr> <td>    1.1) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย</td> <td>1 ท่าน</td> </tr> <tr> <td>    1.2) มหาวิทยาลัยกรุงเทพ</td> <td>1 ท่าน</td> </tr> <tr> <td>    1.3) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี</td> <td>1 ท่าน</td> </tr> <tr> <td>    1.4) มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา</td> <td>1 ท่าน</td> </tr> <tr> <td>    1.5) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ</td> <td>1 ท่าน</td> </tr> </table>	1. ผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอก	จำนวน 5 ท่าน	1.1) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	1 ท่าน	1.2) มหาวิทยาลัยกรุงเทพ	1 ท่าน	1.3) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	1 ท่าน	1.4) มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา	1 ท่าน	1.5) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	1 ท่าน
1. ผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอก	จำนวน 5 ท่าน												
1.1) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	1 ท่าน												
1.2) มหาวิทยาลัยกรุงเทพ	1 ท่าน												
1.3) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	1 ท่าน												
1.4) มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา	1 ท่าน												
1.5) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	1 ท่าน												

ประเด็นการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม	ผลการดำเนินงาน
	<p>2. อธิการบดี 1 ท่าน</p> <p>3. ผู้แทนคณาจารย์แต่ละคณะ/วิทยาลัย จำนวน 5 ท่าน</p> <p>3.1) ผู้แทนวิทยาลัยการฝึกหัดครู 1 ท่าน</p> <p>3.2) ผู้แทนคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 1 ท่าน</p> <p>3.3) ผู้แทนคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 1 ท่าน</p> <p>3.4) ผู้แทนคณะวิทยาการจัดการ 1 ท่าน</p> <p>3.5) ผู้แทนคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 1 ท่าน</p> <p>4. เลขานุการ 1 ท่าน</p> <p>5. ผู้ช่วยเลขานุการ 4 ท่าน</p> <p>6. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว (หลักสูตรสองภาษา) 5 ท่าน</p> <p>7. คณบดี คณะวิทยาการจัดการ 1 ท่าน</p>
2.3 ผลจากการมีส่วนร่วม	<p><b>เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา</b></p> <p><b>พิจารณาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว (หลักสูตรสองภาษา) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 คณะวิทยาการจัดการ</b></p> <p>ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พจนา บุญคุ้ม อาจารย์ ดร.วงศ์วิภา โสสุวรรณจินดา อาจารย์ ดร.ประเสริฐ โยธินาร์ และ อาจารย์มรกต บุญศิริชัย รายงานต่อที่ประชุมฯ เพื่อพิจารณาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว (หลักสูตรสองภาษา) หลักสูตรปรับปรุงพ.ศ. 2567 สังกัดคณะวิทยาการจัดการ</p>

ประเด็นการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม	ผลการดำเนินงาน
	<p>ตามที่หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว (หลักสูตรสองภาษา) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 การปรับปรุงหลักสูตรในครั้งนี้ เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถ ความเชี่ยวชาญ และมีจิตบริการด้านการท่องเที่ยว ทั้งความรู้ด้านทฤษฎี และปฏิบัติ ด้านวิทยาการที่ทันสมัยที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยว เพิ่มทักษะการสื่อสารภาษาไทยและภาษาต่างประเทศในงานอาชีพด้านการท่องเที่ยว ประกอบกับทักษะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลอย่างเหมาะสม นำไปสู่การสร้างคุณภาพการทำงานด้านบริการการท่องเที่ยวอย่างมืออาชีพ ซึ่งสาขาวิชาการท่องเที่ยว (หลักสูตรสองภาษา) ได้ปรับปรุงโครงสร้างรายวิชาให้เหมาะสมกับสภาพปัจจุบัน และแนวโน้มแห่งอนาคต มุ่งให้ผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์มากขึ้น เพื่อเป็นการรองรับความร่วมมือของกลุ่มประเทศในระบอบนานาชาติซึ่งมีความต้องการผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณลักษณะและสมรรถนะตรงตามมาตรฐานสากล คือมีคุณสมบัติการเป็นมัคคุเทศก์ตามเกณฑ์ของกรมการท่องเที่ยว สามารถแข่งขันในตลาดแรงงานสากลได้ เป็นการส่งเสริมให้เกิดเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถาบันการศึกษา หน่วยงานภาครัฐ และภาคเอกชน</p> <p>คณะกรรมการฯ ได้ให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแก้ไข ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. หน้า 14 <ul style="list-style-type: none"> <li>- ข้อ 1.1 ปรัชญาหลักสูตร เสนอแนะให้ปรับปรัชญาหลักสูตรให้สะท้อนถึงการเป็นหลักสูตรการท่องเที่ยวสองภาษา เช่น บัณฑิตสาขาการท่องเที่ยวสองภาษาต้องมีความรู้ ความเชี่ยวชาญ ในการพัฒนานวัตกรรมการท่องเที่ยว และมีจิตบริการด้านการท่องเที่ยวที่ส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน เป็นต้น</li> <li>- ข้อ 1.3 วัตถุประสงค์หลักสูตร เสนอแนะให้ปรับเป็น “ข้อ 1.3 วัตถุประสงค์หลักสูตร เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะ ดังนี้” <ul style="list-style-type: none"> <li>- ข้อ 1.3.1 มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตวิทยาบริการ</li> <li>- ข้อ 1.3.2 มีความรู้ ความเข้าใจและทักษะในศาสตร์ด้านการท่องเที่ยวที่ทันสมัย</li> </ul> </li> </ul> </li> </ol>

ประเด็นการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม	ผลการดำเนินงาน
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ข้อ 1.3.3 มีทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัลและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการทำงานในปัจจุบันได้อย่างมีประสิทธิภาพ<u>ด้านการท่องเที่ยว</u></li> <li>- ข้อ 1.3.4 ตระหนักในการหาความรู้เพื่อพัฒนานวัตกรรมการท่องเที่ยวท่ามกลางความเปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสม</li> <li>- ข้อ 1.3.5 มีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษด้านการท่องเที่ยว <ul style="list-style-type: none"> <li>- เสนอแนะให้เพิ่มเติมจุดเด่นด้านภาษาควรเพิ่ม “การสื่อสารภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศในงานด้านการท่องเที่ยวได้อย่างคล่องแคล่ว” ในวัตถุประสงค์หลักสูตร</li> </ul> </li> </ul> <p>2. หน้า 15</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ข้อ 2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร มีข้อเสนอแนะดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> <li>- PLO2 <u>การสร้างและประยุกต์แนวคิดและทฤษฎีด้านการจัดการและการท่องเที่ยว</u>ในงานด้านการท่องเที่ยว มัคคุเทศก์ และการบริการ <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sub PLO2.1 <u>สร้างและประยุกต์แนวคิดด้านการจัดการ</u>....</li> <li>- Sub PLO2.2 <u>สร้างและประยุกต์แนวคิดด้านการท่องเที่ยว</u>...</li> </ul> </li> <li>- PLO3 <u>การเลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการท่องเที่ยวและบริการอย่างมีประสิทธิภาพ</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sub PLO3.1 <u>การเลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการท่องเที่ยวอย่างมีประสิทธิภาพ</u></li> <li>- Sub PLO3.2 <u>การเลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการบริหารอย่างมีประสิทธิภาพ</u></li> </ul> </li> <li>- PLO4 <u>การจัดการนำเที่ยว</u>....</li> <li>- PLO5 <u>การประเมินศักยภาพ</u>.... <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sub PLO5.1 <u>การประเมินศักยภาพ</u>....</li> <li>- Sub PLO5.2 <u>การวางแผนการท่องเที่ยว</u>..</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>

ประเด็นการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม	ผลการดำเนินงาน
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- PLO6 การพัฒนาผลิตภัณฑ์การท่องเที่ยว...</li> <li style="padding-left: 20px;">- Sub PLO6.1 การพัฒนากิจกรรมการท่องเที่ยว....</li> <li style="padding-left: 20px;">- Sub PLO6.2 การพัฒนาแหล่งท่องเที่ยว...</li> <li>- PLO7 การสื่อสารภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศในงานด้านการท่องเที่ยวได้อย่างคล่องแคล่ว</li> <li style="padding-left: 20px;">- Sub PLO7.1 การสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศได้อย่างคล่องแคล่ว</li> <li style="padding-left: 20px;">- Sub PLO7.2 การใช้ภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศได้อย่างคล่องแคล่ว</li> <li>- ข้อ 2.2 ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังรายปี เสนอแนะให้รับผลการเรียนรู้ที่คาดหวังรายปีระดับ ปวส.ด้วย ควรแยกให้ชัดเจน และทบทวนผลการเรียนรู้ที่คาดหวังรายปีให้สอดคล้องกับ PLO 1-7</li> <li>3. หน้า 20 <ul style="list-style-type: none"> <li>- ข้อ 4.2 ระบบการศึกษา ให้เพิ่มเติมในข้อความในข้ออื่น ๆ เป็น “และในสถานประกอบการ (กรณีทำความร่วมมือ (MOU) กับหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน” ระบุให้ชัดเจน</li> </ul> </li> <li>4. หน้า 24-28 <ul style="list-style-type: none"> <li>- รหัสวิชา 3571304 จิตวิทยาการบริการและการพัฒนาบุคลิกภาพ 3(2-2-5) และรายวิชา 3571306 การจัดการทรัพยากรมนุษย์เพื่อธุรกิจการท่องเที่ยว 3(2-2-5) เสนอแนะให้ควบรวมเป็นวิชาเดียวกัน</li> <li>- รหัสวิชา 3573703 การวางแผนและพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงกลยุทธ์ 3(2-2-5) เสนอแนะให้ปรับชื่อรายวิชาภาษาไทยเป็น “การวางแผนและพัฒนานวัตกรรมการท่องเที่ยวเชิงกลยุทธ์” และปรับชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษใหม่ โดยเพิ่มเติมคำว่า “Innovation” ในชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ</li> <li>- รหัสวิชา 3574915 การวิจัยด้านการท่องเที่ยว 3(2-2-5) เสนอแนะให้ปรับชื่อรายวิชาภาษาไทยเป็น “การวิจัยการท่องเที่ยว” และปรับชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษใหม่</li> </ul> </li> </ul>



ประเด็นการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม	ผลการดำเนินงาน
	<p>- รหัสวิชา 3573413 การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจบริการ 3(3-0-6) เสนอแนะให้ปรับชื่อรายวิชาภาษาไทย เป็น “การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจบริการและการท่องเที่ยว” และปรับชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษใหม่</p> <p>5. หน้า 50-64</p> <p>- รหัสวิชา 3571304 จิตวิทยาการบริการและการพัฒนาบุคลิกภาพ 3(2-2-5) และรายวิชา 3571306 การจัดการทรัพยากรมนุษย์เพื่อธุรกิจการท่องเที่ยว 3(2-2-5) เสนอแนะให้ควบรวมเป็นวิชาเดียวกัน และปรับคำอธิบายรายวิชาให้ชัดเจน</p> <p>- รหัสวิชา 3573703 การวางแผนและพัฒนากการท่องเที่ยวเชิงกลยุทธ์ 3(2-2-5) เสนอแนะให้ปรับชื่อรายวิชาภาษาไทยเป็น “การวางแผนและพัฒนาวัดกรรมการท่องเที่ยวเชิงกลยุทธ์” และปรับชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษใหม่ โดยเพิ่มเติมคำว่า “Innovation” ในชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ และปรับคำอธิบายรายวิชาให้ชัดเจน</p> <p>- รหัสวิชา 3572204 โลจิสติกส์เพื่อการท่องเที่ยว 3(3-0-6) เสนอแนะให้ปรับชื่อรายวิชาใหม่เป็น “การจัดการโลจิสติกส์และห่วงโซ่อุปทานสากลเพื่อการท่องเที่ยว 3(2-2-5)” และปรับคำอธิบายรายวิชาใหม่เป็น “หลักการและแนวคิด ความสำคัญของกิจกรรมโลจิสติกส์และห่วงโซ่อุปทาน ระบบเทคโนโลยีดิจิทัล การดำเนินการโลจิสติกส์และห่วงโซ่อุปทานที่มีประสิทธิภาพ การขนส่ง การบริการที่ดีตามมาตรฐานสากล โลจิสติกส์และห่วงโซ่อุปทานโลก การพัฒนาระบบโลจิสติกส์และห่วงโซ่อุปทานเพื่อความรับผิดชอบต่อสังคมและกรณีศึกษา” และแปลคำอธิบายรายวิชาเป็นภาษาอังกฤษให้ถูกต้อง</p> <p>- รหัสวิชา 3574915 การวิจัยด้านการท่องเที่ยว 3(2-2-5) เสนอแนะให้ปรับชื่อรายวิชาภาษาไทยเป็น “การวิจัยการท่องเที่ยว” ปรับชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษใหม่ และปรับคำอธิบายรายวิชาให้ชัดเจน โดยให้ความสำคัญและเน้นเกี่ยวกับการท่องเที่ยว</p>

ประเด็นการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม	ผลการดำเนินงาน
	<p>- รหัสวิชา 3573413 การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจบริการ 3(3-0-6) เสนอแนะให้ปรับชื่อรายวิชาภาษาไทยเป็น “การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจบริการและการท่องเที่ยว” ปรับชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษใหม่ และปรับคำอธิบายรายวิชาให้ชัดเจน</p> <p>- รหัสวิชา 3571706 ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว 3(2-2-5) เสนอแนะให้เพิ่มเติมคำอธิบายรายวิชาภาษาไทย</p> <p>- รหัสวิชา 3571707 ภาษาอังกฤษเพื่องานบริการการท่องเที่ยว 3(2-2-5) เสนอแนะให้เพิ่มเติมคำอธิบายรายวิชาภาษาไทย</p> <p>- รหัสวิชา 3571708 ภาษาอังกฤษเพื่องานธุรกิจนำเที่ยว 3(2-2-5) เสนอแนะให้เพิ่มเติมคำอธิบายรายวิชาภาษาไทย</p> <p>- รหัสวิชา 3571722 ภาษาอังกฤษสำหรับมัคคุเทศก์ 1 3(2-2-5) เสนอแนะให้เพิ่มเติมคำอธิบายรายวิชาภาษาไทย</p> <p>- รหัสวิชา 3571723 ภาษาอังกฤษสำหรับมัคคุเทศก์ 2 3(2-2-5) เสนอแนะให้เพิ่มเติมคำอธิบายรายวิชาภาษาไทย</p> <p>- รหัสวิชา 3571806 ภาษาจีนพื้นฐานเพื่อการท่องเที่ยว 3(2-2-5) เสนอแนะให้ปรับคำอธิบายรายวิชาให้ถูกต้อง</p> <p>- รหัสวิชา 3571810 ภาษาจีนเพื่องานมัคคุเทศก์ 3(2-2-5) เสนอแนะให้ระบุภาษาที่ต้องศึกษาให้ชัดเจน เนื่องจากไม่มีระบุภาษา ว่าควรศึกษาภาษาใด</p> <p>- รหัสวิชา 3571910 ภาษาญี่ปุ่นเพื่องานมัคคุเทศก์ 3(2-2-5) เสนอแนะให้ระบุภาษาที่ต้องศึกษาให้ชัดเจน เนื่องจากไม่มีระบุภาษา ว่าควรศึกษาภาษาใด</p> <p>- รหัสวิชา 3572705 ภาษาเกาหลีเพื่องานมัคคุเทศก์ 3(2-2-5) เสนอแนะให้ระบุภาษาที่ต้องศึกษาให้ชัดเจน เนื่องจากไม่มีระบุภาษา ว่าควรศึกษาภาษาใด</p>

ประเด็นการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม	ผลการดำเนินงาน
	<p>6. หน้า 67 -ให้ทบทุน หมวดที่ 4 การจัดการกระบวนการเรียนรู้ ปรับคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษาให้สอดคล้องกับแผนการศึกษา</p> <p>7. หน้า 79 -ให้ทบทุนฝังการกระจายความรับผิดชอบให้สอดคล้องกับ PLO และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร</p> <p>8. หน้า 93 -ข้อ 6 ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษารายปี เสนอแนะให้ปรับผลการเรียนรู้ที่คาดหวังรายปี ให้ชัดเจน สอดคล้องกับการจัดรายวิชาตามแผนการศึกษา</p> <p>9. หน้า 97-107 - ให้ทบทุนผลงานทางวิชาการ รายผู้ช่วยศาสตราจารย์พจนานุกุลย์ ข้อ 5.1 งานวิจัย ให้ระบุแหล่งเผยแพร่ งานวิจัยให้ชัดเจน เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด - ให้ทบทุนผลงานทางวิชาการ รายอาจารย์วงศ์วิภา โสสุวรรณจิตา ข้อ 5.1 งานวิจัย ให้ระบุแหล่งเผยแพร่ งานวิจัยให้ชัดเจน เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด - ให้ทบทุนผลงานทางวิชาการ รายอาจารย์ประเสริฐ โยธินันท์ ข้อ 5.1 งานวิจัย ให้ระบุแหล่งเผยแพร่ งานวิจัย ให้ชัดเจน เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด - ให้ทบทุนผลงานทางวิชาการ รายอาจารย์มรกต บุญศิริชัย ข้อ 5.1 งานวิจัย ให้ระบุแหล่งเผยแพร่ งานวิจัย ให้ชัดเจน เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด</p>

ประเด็นการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม	ผลการดำเนินงาน
	<p>- ให้ทบทวนผลงานทางวิชาการ รายอาจารย์ณัฐกานต์ รองทอง ข้อ 5.1 งานวิจัย ให้ระบุแหล่งเผยแพร่ งานวิจัยให้ชัดเจน เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด และข้อ 6 รายวิชาที่รับผิดชอบให้ตรวจสอบรายวิชา 3574914 ประเด็นร่วมสมัยด้านการท่องเที่ยว และรายวิชา 3571709 ภาษาอังกฤษเพื่องานมัคคุเทศก์ เนื่องจากไม่มีชื่อสองรายวิชานี้ปรากฏในโครงสร้างหลักสูตร</p> <p>10. หน้า 111-112</p> <p>- ข้อ 4 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี เสนอแนะให้ปรับแผนการรับนักศึกษาใหม่ให้ตรงกับคุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา คือ ข้อ 1.1 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า และข้อ 1.2 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง(ปวส.)</p> <p>- เสนอแนะให้ปรับแผนงบประมาณตามแผนใหม่ให้ตรงกับข้อ 4 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี เนื่องจากมีสองระดับที่รับเข้าศึกษาในหลักสูตรนี้</p> <p><b>มติที่ประชุม</b> เห็นชอบหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว (หลักสูตรสองภาษา) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 โดยให้ตรวจสอบข้อมูลให้ถูกต้องก่อนนำเสนอคณะกรรมการฯ ฝ่ายก้านกรองหลักสูตรและวิชาการต่อไป</p>
<p>2.4 การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน</p>	<p>หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว (หลักสูตรสองภาษา) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 ได้นำข้อเสนอแนะมาปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร เพื่อนำเสนอคณะกรรมการดำเนินงานของสภามหาวิทยาลัย ฝ่ายก้านกรองหลักสูตรและวิชาการ ตามลำดับต่อไป</p>
<p>รูปภาพ การประชุมคณะกรรมการสภาวิชาการ ครั้งที่ 11/2566</p>	<p><a href="#">การประชุมคณะกรรมการสภาวิชาการ ครั้งที่ 11/2566</a></p>

ประเด็นการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม	ผลการดำเนินงาน												
1. รายงานผลการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกได้มีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามภารกิจของหน่วยงาน	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร มีการจัดประชุมคณะกรรมการสภาวิชาการ ทุกวันพุธสัปดาห์ที่ 1 ของเดือน												
2. รายงานผลการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกได้มีส่วนร่วม 2.1 ประเด็นหรือเรื่องในการมีส่วนร่วม	<p><b>การประชุมคณะกรรมการสภาวิชาการ</b></p> <p>สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ได้จัดการประชุมคณะกรรมการสภาวิชาการ ครั้งที่ 1/2567 เมื่อวันที่ 3 มกราคม พ.ศ. 2567 เวลา 09.30 น. ห้องประชุมสมันตเนตร อาคารเรียนรวมและอำนวยการ (อาคาร 4) ชั้น 8 เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตร</p>												
2.2 สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม	<p><b>ผู้เข้าร่วมการประชุม</b></p> <table border="0"> <tr> <td>1. ผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอก</td> <td>จำนวน 5 ท่าน</td> </tr> <tr> <td>    1.1) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย</td> <td>1 ท่าน</td> </tr> <tr> <td>    1.2) มหาวิทยาลัยกรุงเทพ</td> <td>1 ท่าน</td> </tr> <tr> <td>    1.3) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี</td> <td>1 ท่าน</td> </tr> <tr> <td>    1.4) มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา</td> <td>1 ท่าน</td> </tr> <tr> <td>    1.5) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ</td> <td>1 ท่าน</td> </tr> </table>	1. ผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอก	จำนวน 5 ท่าน	1.1) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	1 ท่าน	1.2) มหาวิทยาลัยกรุงเทพ	1 ท่าน	1.3) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	1 ท่าน	1.4) มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา	1 ท่าน	1.5) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	1 ท่าน
1. ผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอก	จำนวน 5 ท่าน												
1.1) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	1 ท่าน												
1.2) มหาวิทยาลัยกรุงเทพ	1 ท่าน												
1.3) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	1 ท่าน												
1.4) มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา	1 ท่าน												
1.5) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	1 ท่าน												

ประเด็นการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม	ผลการดำเนินงาน
	<p>2. อธิการบดี 1 ท่าน</p> <p>3. ผู้แทนคณาจารย์แต่ละคณะ/วิทยาลัย จำนวน 5 ท่าน</p> <p>3.1) ผู้แทนวิทยาลัยการฝึกหัดครู 1 ท่าน</p> <p>3.2) ผู้แทนคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 1 ท่าน</p> <p>3.3) ผู้แทนคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 1 ท่าน</p> <p>3.4) ผู้แทนคณะวิทยาการจัดการ 1 ท่าน</p> <p>3.5) ผู้แทนคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 1 ท่าน</p> <p>4. เลขานุการ 1 ท่าน</p> <p>5. ผู้ช่วยเลขานุการ 4 ท่าน</p> <p>6. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเทคโนโลยี 2 ท่าน</p> <p>7. คณบดี คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 1 ท่าน</p> <p>8. รองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 1 ท่าน</p>
2.3 ผลจากการมีส่วนร่วม	<p><b>เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา</b></p> <p><b>พิจารณาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเทคโนโลยี หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</b></p> <p>อาจารย์ ดร.รัศมี แสงศิริมงคลยิ่ง และรองศาสตราจารย์ ดร.ศุภลักษณ์ ใจเรือง อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร นำเสนอหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเทคโนโลยี หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 ต่อคณะกรรมการสภาวิชาการ</p>

ประเด็นการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม	ผลการดำเนินงาน
	<p>การปรับปรุงหลักสูตรในครั้งนี้ เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถในด้านการจัดการเทคโนโลยี การสร้างแนวความคิดและนวัตกรรม เพื่อนำไปแก้ปัญหา พัฒนางานให้มีประสิทธิภาพของแต่ละภาคส่วน จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีความรู้ความเข้าใจ ในเรื่องการจัดการเทคโนโลยีโดยวิธีการจัดการความรู้ การเลือกสรร คัดเลือก การพัฒนาปรับใช้ การสร้าง หรือการผลิตนวัตกรรม รวมถึงการนำองค์ความรู้ไปถ่ายทอดแก่ผู้ที่เกี่ยวข้องได้เหมาะสมและพึงพาดตนเอง เป็นการดำเนินการอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง องค์ความรู้ที่ได้จากการวิจัยยังสามารถนำไปปรับใช้ได้อย่างกว้างขวาง และเป็นที่ยอมรับในระดับสากล</p> <p>ตามปรัชญาหลักสูตร “การจัดการเทคโนโลยี สู่วิถียั่งยืน บนพื้นฐานการวิจัย พัฒนาภูมิปัญญาไทยสู่สากล” ส่วนวัตถุประสงค์หลักสูตรมุ่งเน้นผลิตคุณวุฒิบัณฑิตให้มีคุณลักษณะ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีความใฝ่รู้และมีปัญญาในการจัดการเทคโนโลยีให้สอดคล้องกับปัญหาและการเปลี่ยนแปลงตามความต้องการของสังคม ท้องถิ่นไทยและประชาคมโลก</li> <li>2. มีศักยภาพในการบูรณาการองค์ความรู้ภูมิปัญญาไทยที่นำไปสู่การวิจัยในการจัดการเทคโนโลยีทางด้านต่าง ๆ สู่สากล</li> <li>3. เป็นนักจัดการเทคโนโลยีที่สมรรถนะสูง นำไปสู่การสร้างนวัตกรรม และการจัดการเทคโนโลยี จริยธรรมในการประกอบอาชีพ รับผิดชอบต่อสังคม</li> <li>4. เป็นผู้นำในการบริหารจัดการเทคโนโลยีและนักวิจัยชั้นสูง</li> </ol> <p>ทั้งนี้ หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเทคโนโลยี หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 ได้พิจารณาถ้อยแถลงหลักสูตร โดยคณะกรรมการประจำคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ในการประชุมครั้งที่ 8/2566 เมื่อวันที่ 26 กรกฎาคม พ.ศ.2566</p>

ประเด็นการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม	ผลการดำเนินงาน
	<p>คณะกรรมการฯ ได้ให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร รายละเอียดดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ข้อ 8 อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา เสนอแนะให้ปรับข้อ 8.7 เป็น ข้อ 8.1 และจัดเรียงลำดับอาชีพให้ถูกต้อง</li> <li>2. หน้า 11-12 ข้อ 2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรฯ เสนอแนะให้ปรับคำว่า “Sup PLO” เป็น “Sub PLO” ทั้งหมดที่ปรากฏในตาราง</li> <li>3. หน้า 17-18 ข้อ 2.5 ความเชื่อมโยงระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ฯ เสนอแนะให้ปรับคำว่า “Sup PLO” เป็น “Sub PLO” ทั้งหมดที่ปรากฏในตาราง</li> <li>4. หน้า 21 - 23 <ul style="list-style-type: none"> <li>- รหัสวิชา 6601101 หลักการของการจัดการเทคโนโลยี 3(3-0-6) เสนอแนะให้ปรับชื่อรายวิชาเป็น “หลักการจัดการเทคโนโลยี” เพื่อให้ตรงกับชื่อสาขาวิชา</li> <li>- รหัสวิชา 6606601 การจัดการขั้นสูงด้านเทคโนโลยีศึกษา 3(2-2-5) เสนอแนะให้ทบทวนชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษให้ชัดเจนถูกต้อง</li> <li>- รหัสวิชา 6606701 การจัดการขั้นสูงด้านเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม 3(2-2-5) และเสนอแนะให้ปรับชื่อรายวิชาเป็น “การจัดการขั้นสูงด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม (Advanced management of Environmental Science and Technology)”</li> <li>- รหัสวิชา 6608401 สุขภาพผู้สูงอายุ 3(2-2-5) เสนอแนะให้ปรับชื่อรายวิชาภาษาไทยเป็น “การส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ” และให้ปรับชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษให้ถูกต้อง</li> <li>- ข้อ 3 หมวดคุณนิพนธ์ 36 หน่วยกิต ให้ลงรายละเอียดชั่วโมงศึกษาด้วยตนเองทุกรายวิชาที่ปรากฏในข้อ 3 หมวดคุณนิพนธ์</li> </ul> </li> </ol>



ประเด็นการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม	ผลการดำเนินงาน
	<p>5. หน้า 24-27</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ข้อ 2 แผนการศึกษา เสนอแนะให้ทบวงแผนการศึกษาตลอดหลักสูตรให้ชัดเจนเป็นไปการเกณฑ์การจัดการศึกษาที่กำหนด</li> </ul> <p>6. หน้า 28-46 คำอธิบายรายวิชา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- รหัสวิชา 6601101 หลักการของการจัดการเทคโนโลยี 3(3-0-6) เสนอแนะให้ปรับชื่อรายวิชาเป็น “หลักการจัดการเทคโนโลยี” เพื่อให้ตรงกับชื่อสาขาวิชา</li> <li>- รหัสวิชา 6606601 การจัดการขั้นสูงด้านเทคโนโลยีศึกษา 3(2-2-5) เสนอแนะให้ทบวงชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษให้ชัดเจนถูกต้อง</li> <li>- รหัสวิชา 6606701 การจัดการขั้นสูงด้านเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม 3(2-2-5) และเสนอแนะให้ปรับชื่อรายวิชาเป็น “การจัดการขั้นสูงด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม (Advanced management of Environmental Science and Technology)”</li> <li>- รหัสวิชา 6608202 การวิเคราะห์ข้อมูลขั้นสูง 3(2-2-5) “Advanced Data Analysis” เสนอแนะให้ปรับชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ เป็น “Advanced Data Analytis” เพื่อให้ตรงกับหน้าโครงสร้างหลักสูตร หน้า 22</li> <li>- รหัสวิชา 6608401 สุขภาพผู้สูงอายุ 3(2-2-5) เสนอแนะให้ปรับชื่อรายวิชาภาษาไทยเป็น “การส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ” และให้ปรับชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษให้ถูกต้อง พร้อมปรับคำอธิบายรายวิชาใหม่ให้ชัดเจน</li> <li>- ข้อ 3 หมวดคุณนิพนธ์ 36 หน่วยกิต ให้ลงรายละเอียดชั่วโมงศึกษาด้วยตนเองทุกรายวิชาที่ปรากฏในข้อ 3 หมวดคุณนิพนธ์</li> <li>- ให้ทบวงคำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษใหม่ทั้งหมดทุกรายวิชา</li> </ul>

ประเด็นการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม	ผลการดำเนินงาน
	<p>7. หน้า 47</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- หมวดที่ 4 การจัดการกระบวนการเรียนรู้ เสนอแนะให้ปรับข้อความในตารางข้อที่ 4 เป็น “การพัฒนาและประยุกต์ใช้ดิจิทัล นวัตกรรมสร้างสรรค์ การจัดการเทคโนโลยีและถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ชุมชนท้องถิ่น”</li> </ul> <p>8. หน้า 57-60</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ข้อที่ 3 ความสอดคล้องของรายวิชากับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรฯ เสนอแนะให้ปรับคำว่า “Sup PLO” เป็น “Sub PLO” ทั้งหมดที่ปรากฏในตาราง</li> </ul> <p>9. หน้า 62</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ข้อ 5.6 กระบวนการประเมินผล เสนอแนะให้ปรับกระบวนการประเมินผลใหม่ทั้งหมด เพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ตามข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศของมหาวิทยาลัย</li> </ul> <p>10. หน้า 99</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ข้อ 5 งบประมาณตามแผน เสนอแนะให้ทบทวนหมวดเงินเดือนเป็นไปตามจริงหรือไม่</li> </ul> <p>11. หน้า 101 -102</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ข้อ 3 เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร เสนอแนะให้ปรับเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรใหม่ทั้งหมด เพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ตามข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศของมหาวิทยาลัย</li> </ul> <p>12. หน้า 120-125</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เสนอแนะให้ทบทวนผลการวิจัยใหม่ทั้งหมด</li> <li>- ควรเพิ่มเติมรายละเอียด ตอนที่ 4 ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ให้แสดงตัวเลขและค่าต่าง ๆ ให้ชัดเจน</li> </ul> <p>13. หน้า 184</p>

ประเด็นการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม	ผลการดำเนินงาน
	<p>- เสนอแนะให้เพิ่มเติมรายละเอียดข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้ใช้บัณฑิต ตั้งแต่ลำดับ 1.1-1.7 เพื่อแสดงถึงรายละเอียดของการวิพากษ์หลักสูตร</p> <p><b>มติที่ประชุม เห็นชอบหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเทคโนโลยี หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567</b> โดยมีเงื่อนไขให้ปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสภาวิชาการ ก่อนนำเสนอคณะกรรมการดำเนินงานของสภามหาวิทยาลัย ฝ่ายกลั่นกรองหลักสูตรและวิชาการต่อไป</p>
2.4 การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเทคโนโลยี หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 ได้นำข้อเสนอแนะมาปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร เพื่อนำเสนอคณะกรรมการดำเนินงานของสภามหาวิทยาลัย ฝ่ายกลั่นกรองหลักสูตรและวิชาการ ตามลำดับต่อไป
รูปภาพ การประชุมคณะกรรมการสภาวิชาการ ครั้งที่ 1/2567	<a href="#">การประชุมคณะกรรมการสภาวิชาการ ครั้งที่ 1/2567</a>

## 2. การประชุมคณะกรรมการดำเนินงานของสภามหาวิทยาลัย ฝ่ายกลั่นกรองหลักสูตรและวิชาการ

ประเด็นการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม	ผลการดำเนินงาน
1. รายงานผลการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกได้มีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามภารกิจของหน่วยงาน	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร มีการจัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงานของสภามหาวิทยาลัย ฝ่ายกลั่นกรองหลักสูตรและวิชาการ
2. รายงานผลการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกได้มีส่วนร่วม	

2.1 ประเด็นหรือเรื่องในการมีส่วนร่วม	<p><b>การประชุมคณะกรรมการดำเนินงานของสภามหาวิทยาลัย ฝ่ายกลั่นกรองหลักสูตรและวิชาการ</b>  <b>สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ได้จัดการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานของ</b>  <b>สภามหาวิทยาลัย ฝ่ายกลั่นกรองหลักสูตรและวิชาการ ครั้งที่ 1/2567 เมื่อวันที่ 31 มกราคม พ.ศ. 2567</b>  <b>เวลา 09.30 น. ห้องประชุมสมันตเนตร อาคารเรียนและอำนวยการ (อาคาร 4) ชั้น 8 และประชุมโดยวิธีผ่านสื่อ</b>  <b>อิเล็กทรอนิกส์ เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตร จำนวน 2 หลักสูตร</b></p> <p>1. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว (หลักสูตรสองภาษา) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567  2. หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเทคโนโลยี หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567</p>										
2.2 สรุปรายชื่อของผู้มีส่วนร่วม	<p><b>ผู้เข้าร่วมการประชุม</b></p> <table border="0"> <tr> <td>1. ผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอก</td> <td>จำนวน 4 ท่าน</td> </tr> <tr> <td>    1.1) มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต</td> <td>1 ท่าน</td> </tr> <tr> <td>    1.2) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์</td> <td>1 ท่าน</td> </tr> <tr> <td>    1.3) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย</td> <td>1 ท่าน</td> </tr> <tr> <td>    1.4) มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี</td> <td>1 ท่าน</td> </tr> </table>	1. ผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอก	จำนวน 4 ท่าน	1.1) มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต	1 ท่าน	1.2) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	1 ท่าน	1.3) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	1 ท่าน	1.4) มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี	1 ท่าน
1. ผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอก	จำนวน 4 ท่าน										
1.1) มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต	1 ท่าน										
1.2) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	1 ท่าน										
1.3) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	1 ท่าน										
1.4) มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี	1 ท่าน										

ประเด็นการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม	ผลการดำเนินงาน																		
	<table border="0"> <tr> <td>2. อธิการบดี</td> <td>1 ท่าน</td> </tr> <tr> <td>3. ผู้แทนคณาจารย์แต่ละคณะ/วิทยาลัย</td> <td>จำนวน 3 ท่าน</td> </tr> <tr> <td>    3.1) คณบดีวิทยาลัยการฝึกหัดครู</td> <td>1 ท่าน</td> </tr> <tr> <td>    3.2) ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ</td> <td>1 ท่าน</td> </tr> <tr> <td>    3.3) ผู้แทนจากสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ</td> <td>1 ท่าน</td> </tr> <tr> <td>4. เลขานุการ</td> <td>1 ท่าน</td> </tr> <tr> <td>5. ผู้ช่วยเลขานุการ</td> <td>2 ท่าน</td> </tr> <tr> <td>6. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร</td> <td></td> </tr> <tr> <td>    6.1) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว (หลักสูตรสองภาษา)</td> <td></td> </tr> </table>	2. อธิการบดี	1 ท่าน	3. ผู้แทนคณาจารย์แต่ละคณะ/วิทยาลัย	จำนวน 3 ท่าน	3.1) คณบดีวิทยาลัยการฝึกหัดครู	1 ท่าน	3.2) ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	1 ท่าน	3.3) ผู้แทนจากสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ	1 ท่าน	4. เลขานุการ	1 ท่าน	5. ผู้ช่วยเลขานุการ	2 ท่าน	6. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร		6.1) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว (หลักสูตรสองภาษา)	
2. อธิการบดี	1 ท่าน																		
3. ผู้แทนคณาจารย์แต่ละคณะ/วิทยาลัย	จำนวน 3 ท่าน																		
3.1) คณบดีวิทยาลัยการฝึกหัดครู	1 ท่าน																		
3.2) ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	1 ท่าน																		
3.3) ผู้แทนจากสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ	1 ท่าน																		
4. เลขานุการ	1 ท่าน																		
5. ผู้ช่วยเลขานุการ	2 ท่าน																		
6. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร																			
6.1) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว (หลักสูตรสองภาษา)																			

	<p>และรองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะวิทยาการจัดการ 6 ท่าน</p> <p>6.2) หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเทคโนโลยี 2 ท่าน</p>
2.3 ผลจากการมีส่วนร่วม	<p><b>เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา</b></p> <p><b>1. พิจารณาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว (หลักสูตรสองภาษา) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 คณะวิทยาการจัดการ</b></p> <p>อาจารย์วงศ์วิภา โสสุวรรณจินดา อาจารย์พจนา บุญคุ้ม อาจารย์ประเสริฐ โยธินาร์ อาจารย์มรกต บุญศิริชัย และ อาจารย์ณัฐกานต์ รองทอง ผู้แทนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร นำเสนอหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว (หลักสูตรสองภาษา) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 ต่อที่ประชุม</p>

ประเด็นการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม	ผลการดำเนินงาน
	<p>ตามที่หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว (หลักสูตรสองภาษา) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 การปรับปรุงหลักสูตรในครั้งนี้ เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถ ความเชี่ยวชาญ และมีจิตบริการด้านการท่องเที่ยว ทั้งความรู้ด้านทฤษฎี และปฏิบัติ ด้านวิทยาการที่ทันสมัยที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยว เพิ่มทักษะการสื่อสารภาษาไทยและภาษาต่างประเทศในงานอาชีพด้านการท่องเที่ยว ประกอบกับทักษะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลอย่างเหมาะสม นำไปสู่การสร้างคุณภาพการทำงานด้านบริการการท่องเที่ยวอย่างมืออาชีพ ซึ่งสาขาวิชาการท่องเที่ยว(หลักสูตรสองภาษา) ได้ปรับปรุงโครงสร้างรายวิชาให้เหมาะสมกับสภาพปัจจุบัน และแนวโน้มแห่งอนาคต มุ่งให้ผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์มากขึ้น เพื่อเป็นการรองรับความร่วมมือของกลุ่มประเทศในระบอบนานาชาติซึ่งมีความต้องการผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณลักษณะและสมรรถนะตรงตามมาตรฐานสากล คือมีคุณสมบัติการเป็นมัคคุเทศก์ตามเกณฑ์ของกรมการท่องเที่ยว สามารถแข่งขันในตลาดแรงงานสากลได้ เป็นการส่งเสริมให้เกิดเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถาบันการศึกษา หน่วยงานภาครัฐ และภาคเอกชน</p> <p>คณะกรรมการได้ให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว (หลักสูตรสองภาษา) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 รายละเอียดดังนี้</p>

	<p>1. หน้า 2</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ข้อ 5.3 ภาษาที่ใช้ เสนอแนะให้ปรับข้อความเพิ่มเติมเป็น “หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)เป็นสื่อในการจัดการศึกษา โดยการจัดการศึกษาเป็นภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)อย่างน้อย 50% จากจำนวนหน่วยกิตรวมทั้งหมด เอกสารและตำราในรายวิชาของหลักสูตรมีทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)”</li> </ul>
--	--

ประเด็นการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม	ผลการดำเนินงาน
	<p>2. หน้า 14</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ข้อ 1.1 ประชญา เสนอแนะให้ปรับปรัชญาหลักสูตรเป็น “ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่ทันสมัย มีบุคลิกภาพที่ดีและรักบริการมีความสามารถด้านภาษาเพื่อการสื่อสารยึดมั่นคุณธรรมและจริยธรรมวิชาชีพ”</li> <li>- ข้อ 1.3 วัตถุประสงค์หลักสูตร เสนอแนะให้ปรับปรุงแก้ไขวัตถุประสงค์หลักสูตรรายละเอียดดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> <li>- ข้อ 1.3.1 มีความรู้ ความเข้าใจและทักษะในศาสตร์ด้านการท่องเที่ยวที่ทันสมัย</li> <li>- ข้อ 1.3.2 มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพด้านการท่องเที่ยวและมีคุณธรรมและจริยธรรมวิชาชีพ</li> <li>- ข้อ 1.3.3 มีบุคลิกภาพที่ดี มีภาวะผู้นำและจิตบริการ</li> <li>- ข้อ 1.3.4 มีความสามารถในการสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศเพื่อการท่องเที่ยวหรือภาษาต่างประเทศอื่น ๆ เพื่อการท่องเที่ยว</li> <li>- ข้อ 1.3.5 มีทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัลและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานด้านการท่องเที่ยว</li> </ul> </li> </ul> <p>3. หน้า 25 - 29 แก้ไขดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- รหัสวิชา 3571118 อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว 3(3-0-6) เสนอแนะให้ปรับชื่อรายวิชาเป็น “ชื่อภาษาไทย เป็น อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวเบื้องต้น” “ชื่อภาษาอังกฤษ เป็น Introduction to Tourism Industry”</li> <li>- รหัสวิชา 3571119 ภูมิศาสตร์และทรัพยากรการท่องเที่ยวทางธรรมชาติ 3(3-0-6) เสนอแนะให้ปรับชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษเป็น “Tourism Geography and Natural Resources”</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- รหัสวิชา 3571210 เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการท่องเที่ยว 3(2-2-5) เสนอแนะให้ปรับชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษเป็น “Digital Technology for Tourism”</li> <li>- รหัสวิชา 3571211 แหล่งท่องเที่ยวเชิงประวัติศาสตร์ ศิลปะ และวัฒนธรรม 3(3-0-6) เสนอแนะให้ปรับชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษเป็น “History, Art, and Cultural Tourist Attraction”</li> </ul>
--	---

ประเด็นการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม	ผลการดำเนินงาน
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- รหัสวิชา 3571204 หลักการมัคคุเทศก์ 3(2-2-5) เสนอแนะให้ปรับชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษเป็น “Principles of Tour Guide”</li> <li>- รหัสวิชา 3572406 ตลาดดิจิทัลเพื่อการท่องเที่ยว 3(3-0-6) เสนอแนะให้ปรับชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษเป็น “Digital Marketing for Tourism”</li> <li>- รหัสวิชา 3572523 ผู้นำเที่ยว 3(2-2-5) เสนอแนะให้ปรับชื่อรายวิชาภาษาไทย เป็นชื่อรายวิชา “มัคคุเทศก์” และปรับชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษให้ตรงกัน</li> <li>- รหัสวิชา 3573219 ธุรกิจนำเที่ยวและการจัดการนำเที่ยว 3(2-2-5) เสนอแนะให้ปรับชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษเป็น “Tourist Business and Tour Operation”</li> <li>- รายวิชา 3574915 การวิจัยด้านการท่องเที่ยว 3(2-2-5) เสนอแนะให้ปรับชื่อรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษเป็น “การวิจัยด้านการท่องเที่ยวเบื้องต้น” “Introduction to Research Methodology in Tourism”</li> <li>- รายวิชา 3572518 การท่องเที่ยวโดยชุมชน 3(3-0-6) เสนอแนะให้ปรับชื่อรายวิชาเป็น “การท่องเที่ยวโดยยึดชุมชนเป็นฐาน” เพื่อให้ตรงกับชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ</li> <li>- รายวิชา 3571707 ภาษาอังกฤษเพื่องานบริการนักท่องเที่ยว 3(2-2-5) เสนอแนะให้ปรับชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษเป็น “English for Tourist Services Work”</li> <li>- รายวิชา 3571722 ภาษาอังกฤษเพื่อมัคคุเทศก์ 1 3(2-2-5) เสนอแนะให้ปรับชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษเป็น “English for Tourist Guide 1”</li> <li>- รายวิชา 3571723 ภาษาอังกฤษเพื่อมัคคุเทศก์ 2 3(2-2-5) เสนอแนะให้ปรับชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษเป็น “English for Tourist Guide 2”</li> </ul>

	- รายวิชา 3571806 ภาษาจีนพื้นฐานเพื่อการท่องเที่ยว 3(2-2-5) เสนอแนะให้ปรับชื่อรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษเป็น “ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว 1” “Chinese for Tourism 1”
--	---

ประเด็นการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม	ผลการดำเนินงาน
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- รายวิชา 3571807 ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว 3(2-2-5) เสนอแนะให้ปรับชื่อรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษเป็น “ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว 2” “Chinese for Tourism 2”</li> <li>- รายวิชา 3571808 ภาษาจีนเพื่องานบริการนักท่องเที่ยว 3(2-2-5) เสนอแนะให้ปรับชื่อรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษเป็น “Chinese for Tourist Services Work”</li> <li>- รายวิชา 3571809 ภาษาจีนเพื่องานธุรกิจเที่ยว 3(2-2-5) เสนอแนะให้ปรับชื่อรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษเป็น “Chinese for Tourism Business Work”</li> <li>- รายวิชา 3571810 ภาษาจีนเพื่องานมัคคุเทศก์ 3(2-2-5) เสนอแนะให้ปรับชื่อรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษเป็น “Chinese for Tour Guide Work”</li> <li>- รายวิชา 3571906 ภาษาญี่ปุ่นพื้นฐานเพื่อการท่องเที่ยว 3(2-2-5) เสนอแนะให้ปรับชื่อรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษเป็น “ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการท่องเที่ยว 1” “Japanese for Tourism 1”</li> <li>- รายวิชา 3571907 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการท่องเที่ยว 3(2-2-5) เสนอแนะให้ปรับชื่อรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษเป็น “ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการท่องเที่ยว 2” “Japanese for Tourism 2”</li> <li>- รายวิชา 3571908 ภาษาญี่ปุ่นเพื่องานบริการนักท่องเที่ยว 3(2-2-5) เสนอแนะให้ปรับชื่อรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษเป็น “Japanese for Tourist Services Work”</li> <li>- รายวิชา 3571909 ภาษาจีนเพื่องานธุรกิจเที่ยว 3(2-2-5) เสนอแนะให้ปรับชื่อรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษเป็น “Japanese for Tourism Business Work”</li> <li>- รายวิชา 3571910 ภาษาจีนเพื่องานมัคคุเทศก์ 3(2-2-5) เสนอแนะให้ปรับชื่อรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษเป็น “Japanese for Tour Guide Work”</li> <li>- รายวิชา 3572701 ภาษาเกาหลีพื้นฐานเพื่อการท่องเที่ยว 3(2-2-5) เสนอแนะให้ปรับชื่อรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษเป็น “ภาษาเกาหลีเพื่อการท่องเที่ยว 1” “Korea for Tourism 1”</li> </ul>



ประเด็นการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม	ผลการดำเนินงาน
	<p>- รายวิชา 3572702 ภาษาเกาหลีเพื่อการท่องเที่ยว 3(2-2-5) เสนอแนะให้ปรับชื่อรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษเป็น “ภาษาเกาหลีเพื่อการท่องเที่ยว 2” “Korea for Tourism 2”</p> <p>- รายวิชา 3572703 ภาษาเกาหลีเพื่องานบริการนักท่องเที่ยว 3(2-2-5) เสนอแนะให้ปรับชื่อรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษเป็น “Korea for Tourist Services Work”</p> <p>- รายวิชา 3572704 ภาษาเกาหลีเพื่องานธุรกิจเที่ยว 3(2-2-5) เสนอแนะให้ปรับชื่อรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษเป็น “Korea for Tourism Business Work”</p> <p>- รายวิชา 3572705 ภาษาเกาหลีเพื่องานมัคคุเทศก์ 3(2-2-5) เสนอแนะให้ปรับชื่อรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษเป็น “Korea for Tour Guide Work”</p> <p>4. หน้า 55- 68 แก้ไขใส่ส่วนของคำอธิบายรายวิชาดังนี้</p> <p>- รหัสวิชา 3571204 หลักการมัคคุเทศก์ 3(2-2-5) เสนอแนะให้ปรับชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษเป็น “Principles of Tour Guide” และให้ปรับ คำว่า “Tourist” เป็น “Tour” ทั้งหมดในคำอธิบายรายวิชา</p> <p>- รหัสวิชา 3572406 ตลาดดิจิทัลเพื่อการท่องเที่ยว 3(3-0-6) เสนอแนะให้ปรับชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษเป็น “Digital Marketing <u>for</u> Tourism”</p> <p>- รหัสวิชา 3572523 ผู้นำเที่ยว 3(2-2-5) เสนอแนะให้ปรับชื่อรายวิชาภาษาไทยเป็นชื่อรายวิชา “มัคคุเทศก์” และปรับชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษให้ตรงกัน</p> <p>- รายวิชา 3574915 การวิจัยด้านการท่องเที่ยว 3(2-2-5) เสนอแนะให้ปรับชื่อรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษเป็น “การวิจัยด้านการท่องเที่ยวเบื้องต้น” “Introduction to Research Methodology in Tourism”</p> <p>- รายวิชา 3572518 การท่องเที่ยวโดยชุมชน 3(3-0-6) เสนอแนะให้ปรับชื่อรายวิชาเป็น “การท่องเที่ยวโดยยึดชุมชนเป็นฐาน” เพื่อให้ตรงกับชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ</p>

ประเด็นการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม	ผลการดำเนินงาน
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- รายวิชา 3572518 การท่องเที่ยวโดยชุมชน 3(3-0-6) เสนอแนะให้ปรับชื่อรายวิชาเป็น “การท่องเที่ยวโดยยึดชุมชนเป็นฐาน” เพื่อให้ตรงกับชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ</li> <li>- รายวิชา 3571707 ภาษาอังกฤษเพื่องานบริการนักท่องเที่ยว 3(2-2-5) เสนอแนะให้ปรับชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษเป็น “English for Tourist Services Work”</li> <li>- รายวิชา 3571722 ภาษาอังกฤษเพื่อมัคคุเทศก์ 1 3(2-2-5) เสนอแนะให้ปรับชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษเป็น “English for Tourist Guide 1”</li> <li>- รายวิชา 3571723 ภาษาอังกฤษเพื่อมัคคุเทศก์ 2 3(2-2-5) เสนอแนะให้ปรับชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษเป็น “English for Tourist Guide 2”</li> <li>- รายวิชา 3571806 ภาษาจีนพื้นฐานเพื่อการท่องเที่ยว 3(2-2-5) เสนอแนะให้ปรับชื่อรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษเป็น “ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว 1” “Chinese for Tourism 1”</li> <li>- รายวิชา 3571807 ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว 3(2-2-5) เสนอแนะให้ปรับชื่อรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษเป็น “ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว 2” “Chinese for Tourism 2”</li> <li>- รายวิชา 3571808 ภาษาจีนเพื่องานบริการนักท่องเที่ยว 3(2-2-5) เสนอแนะให้ปรับชื่อรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษเป็น “Chinese for Tourist Services Work”</li> <li>- รายวิชา 3571809 ภาษาจีนเพื่องานธุรกิจเที่ยว 3(2-2-5) เสนอแนะให้ปรับชื่อรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษเป็น “Chinese for Tourism Business Work”</li> </ul>

ประเด็นการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม	ผลการดำเนินงาน
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- รายวิชา 3571810 ภาษาจีนเพื่องานมัคคุเทศก์ 3(2-2-5) เสนอแนะให้ปรับชื่อรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษเป็น “Chinese for Tour Guide Work”</li> <li>- รายวิชา 3571906 ภาษาญี่ปุ่นพื้นฐานเพื่อการท่องเที่ยว 3(2-2-5) เสนอแนะให้ปรับชื่อรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษเป็น “ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการท่องเที่ยว 1” “Japanese for Tourism 1”</li> <li>- รายวิชา 3571907 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการท่องเที่ยว 3(2-2-5) เสนอแนะให้ปรับชื่อรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษเป็น “ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการท่องเที่ยว 2” “Japanese for Tourism 2”</li> <li>- รายวิชา 3571908 ภาษาญี่ปุ่นเพื่องานบริการนักท่องเที่ยว 3(2-2-5) เสนอแนะให้ปรับชื่อรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษเป็น “Japanese for Tourist Services Work”</li> <li>- รายวิชา 3571909 ภาษาจีนเพื่องานธุรกิจเที่ยว 3(2-2-5) เสนอแนะให้ปรับชื่อรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษเป็น “Japanese for Tourism Business Work”</li> <li>- รายวิชา 3571910 ภาษาจีนเพื่องานมัคคุเทศก์ 3(2-2-5) เสนอแนะให้ปรับชื่อรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษเป็น “Japanese for Tour Guide Work”</li> <li>- รายวิชา 3572701 ภาษาเกาหลีพื้นฐานเพื่อการท่องเที่ยว 3(2-2-5) เสนอแนะให้ปรับชื่อรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษเป็น “ภาษาเกาหลีเพื่อการท่องเที่ยว 1” “Korea for Tourism 1”</li> <li>- รายวิชา 3572702 ภาษาเกาหลีเพื่อการท่องเที่ยว 3(2-2-5) เสนอแนะให้ปรับชื่อรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษเป็น “ภาษาเกาหลีเพื่อการท่องเที่ยว 2” “Korea for Tourism 2”</li> <li>- รายวิชา 3572703 ภาษาเกาหลีเพื่องานบริการนักท่องเที่ยว 3(2-2-5) เสนอแนะให้ปรับชื่อรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษเป็น “Korea for Tourist Services Work”</li> <li>- รายวิชา 3572704 ภาษาเกาหลีเพื่องานธุรกิจเที่ยว 3(2-2-5) เสนอแนะให้ปรับชื่อรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษเป็น “Korea for Tourism Business Work”</li> </ul>

ประเด็นการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม	ผลการดำเนินงาน
	<p style="text-align: center;">- รายวิชา 3572705 ภาษาเกาหลีเพื่องานมัคคุเทศก์ 3(2-2-5) เสนอแนะให้ปรับชื่อรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษเป็น “Korea for Tour Guide Work”</p> <p style="text-align: center;"><b>ข้อเสนอแนะในภาพรวมของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว(สองภาษา) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ควรเน้นภาษาอังกฤษให้มากกว่านี้ ควรมีความชัดเจนในเรื่องสัดส่วนการสอน (หลักสูตรสองภาษา) ระหว่างภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)</li> <li>- ด้านภาษาควรให้เชี่ยวชาญจริง ๆ สามารถนำไปใช้งานได้เลย</li> <li>- ควรเป็นรายวิชาเลือก / รูปแบบการท่องเที่ยว /รูปแบบการท่องเที่ยว /ศึกษานักท่องเที่ยวชอบเที่ยวแบบไหน</li> <li>- ข้อเสนอแนะในการนำเสนอหลักสูตร <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ชื่อหลักสูตร</li> <li>2. ปรัชญาหลักสูตร</li> <li>3. วัตถุประสงค์หลักสูตร</li> <li>4. จำนวนหน่วยกิต โครงสร้างหลักสูตร</li> <li>5. แผนการจัดการศึกษาตามโครงสร้างหลักสูตร</li> <li>6. รายวิชาที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์หลักสูตร</li> </ol> </li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>มติที่ประชุม</b> เห็นชอบหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว (หลักสูตรสองภาษา) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 ตามเสนอ โดยให้ปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการฯ และตรวจสอบรายละเอียดเอกสารให้เรียบร้อยก่อนนำเสนอสภามหาวิทยาลัยต่อไป</p>

ประเด็นการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม	ผลการดำเนินงาน
2.4 การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว (หลักสูตรสองภาษา) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 ได้นำข้อเสนอแนะมาปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร เพื่อนำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณาอนุมัติหลักสูตร ตามลำดับต่อไป

<p>2.3 ผลจากการมีส่วนร่วม (ต่อ) (พิจารณาหลักสูตรลำดับที่ 2)</p>	<p><b>2. พิจารณาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเทคโนโลยี หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567</b> <b>คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</b></p> <p>รองศาสตราจารย์อนันตกุล อินทรผดุง และอาจารย์รัศมี แสงศิริมงคลยิ่ง นำเสนอหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเทคโนโลยี หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 ต่อที่ประชุม</p> <p>ตามที่หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเทคโนโลยี หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 ได้มีการปรับปรุงหลักสูตรนี้ เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ ความสามารถในด้านการจัดการเทคโนโลยี การสร้างแนวความคิดและนวัตกรรม เพื่อนำไปแก้ปัญหา พัฒนางานให้มีประสิทธิภาพของแต่ละภาคส่วน จึงจำเป็นต้องอย่างยิ่งที่จะต้องมีความรู้ความเข้าใจ ในเรื่อง การจัดการเทคโนโลยีโดยวิธีการจัดการความรู้ การเลือกสรร คัดเลือก การพัฒนาปรับใช้ การสร้าง หรือการผลิตนวัตกรรม รวมถึงการนำองค์ความรู้ไปถ่ายทอดแก่ผู้ที่เกี่ยวข้องได้เหมาะสมและพึงพาตนเอง เป็นการดำเนินการอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง องค์ความรู้ที่ได้จากการวิจัยยังสามารถนำไปปรับใช้ได้อย่างกว้างขวาง และเป็นที่ยอมรับในระดับสากล</p> <p>ตามปรัชญาหลักสูตร “การจัดการเทคโนโลยี สู่วิถียั่งยืน บนพื้นฐานการวิจัย พัฒนาภูมิปัญญาไทยสู่สากล”</p> <p>ส่วนวัตถุประสงค์หลักสูตรมุ่งผลิตดุษฎีบัณฑิตให้มีคุณลักษณะ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีความใฝ่รู้และมีปัญญาในการจัดการเทคโนโลยีให้สอดคล้องกับปัญหาและการเปลี่ยนแปลงตามความต้องการของสังคม ท้องถิ่นไทยและประชาคมโลก</li> </ol>
---	---

ประเด็นการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม	ผลการดำเนินงาน
	<p>2. มีศักยภาพในการบูรณาการองค์ความรู้ภูมิปัญญาไทยที่นำไปสู่การวิจัยในการจัดการเทคโนโลยีทางด้านต่าง ๆ สู่สากล</p> <p>3. เป็นนักจัดการเทคโนโลยีที่สมรรถนะสูง นำไปสู่การสร้างนวัตกรรม และการจัดการเทคโนโลยี จริยธรรมในการประกอบอาชีพ รับผิดชอบต่อสังคม</p> <p>4. เป็นผู้นำในการบริหารจัดการเทคโนโลยีและนักวิจัยชั้นสูง</p> <p>ทั้งนี้ หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเทคโนโลยี หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 ได้พิจารณาถ้อยแถลงของหลักสูตร โดยคณะกรรมการประจำคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ในการประชุมครั้งที่ 8/2566 เมื่อวันที่ 26 กรกฎาคม พ.ศ.2566</p> <p>คณะกรรมการได้ให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเทคโนโลยี หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 รายละเอียดดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. หน้า 1 <ul style="list-style-type: none"> <li>- เสนอแนะให้ปรับชื่อสาขาวิชาใหม่เป็น “หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเทคโนโลยี เป็น สาขาวิชาการจัดการเทคโนโลยีสมัยใหม่ ชื่อภาษาอังกฤษเป็น Doctor of Philosophy Program in <b>Modern Technology Management</b>”</li> </ul> </li> <li>2. หน้า 4 <ul style="list-style-type: none"> <li>- ข้อ 9 ชื่อ-สกุล ตำแหน่งทางวิชาการและคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีข้อเสนอแนะให้ปรับอาจารย์ลำดับที่ 3 นางดุชนิ ศุภวรรธนะกุล เนื่องด้วยเรื่องผลงานทางวิชาการไม่สอดคล้องกับสาขาวิชาที่เปิดสอน</li> </ul> </li> </ol>

ประเด็นการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม	ผลการดำเนินงาน
	<p>3. หน้า 10</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ข้อ 1.1 ปรัชญาหลักสูตร เสนอแนะให้ปรับปรัชญาหลักสูตรเป็น “ผลิตคุณวุฒิบัณฑิต ที่มีความรอบรู้ด้านการจัดการเทคโนโลยีระดับสูง มีความสามารถด้านการวิจัยที่นำไปสู่การพัฒนาภูมิปัญญาไทยและการพัฒนาวิถีชีวิตที่ยั่งยืน”</li> <li>- ข้อ 1.3 วัตถุประสงค์หลักสูตร เสนอแนะให้ (1) จัดหมวดหมู่ลำดับผลการเรียนรู้ให้ชัดเจน (2) เรียงลำดับ (3) มีความชัดเจนเป็นรูปธรรม ทั้งนี้ให้ปรับวัตถุประสงค์หลักสูตรใหม่โดยเรียงตามลำดับข้างต้น</li> </ul> <p>4. หน้า 20 - 23</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ข้อ 1.3 เสนอแนะให้เพิ่มรายวิชาสัมมนาเพื่อเพิ่มพื้นฐานให้ชัดเจน ที่เกี่ยวข้องกับแนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับเทคโนโลยี เพื่อปรับพื้นฐานให้บัณฑิตระดับคุณวุฒิบัณฑิต</li> <li>- ให้ทบทวนชื่อรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษในแผน 1.1 ให้ชัดเจนในการกำหนดชื่อรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษให้เป็นแบบสากล เนื่องจากชื่อรายวิชาภาษาไทยไม่สัมพันธ์กับชื่อภาษาอังกฤษ</li> <li>- ให้ทบทวนชื่อรายวิชาหมวดวิชาพื้นฐาน(เรียนโดยไม่นับหน่วยกิต)ให้ชัดเจนของการใช้คำ</li> <li>- รายวิชา 6608602 ระเบียบวิธีวิจัยทางการจัดการเทคโนโลยีขั้นสูง 3(2-2-5) เสนอแนะให้ปรับชื่อรายวิชาเป็น “ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางการจัดการเทคโนโลยี”</li> <li>- หมวดคุณวุฒিনিพนธ์ ให้ทบทวนชื่อรายวิชาให้เทียบกับหน้า 20 ชื่อรายวิชาควรเหมือนกันหรือไม่ ลำดับขั้นตอนควรให้อยู่ใน 6 ชั้น ดังนี้ (1) หัวข้อ (2) คำโครง (3) วรรณกรรม (4) เครื่องมือ (5) การเก็บข้อมูล+วิเคราะห์ข้อมูล (6) สรุปผล+สอบ เป็นต้น</li> </ul>

ประเด็นการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม	ผลการดำเนินงาน
	<p>- เสนอแนะให้ปรับรายวิชา 6605101 การจัดการขั้นสูงด้านเทคโนโลยีดิจิทัล 3(2-2-5) เป็นรายวิชาบังคับเรียน</p> <p><b>ข้อเสนอแนะในภาพรวมของหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเทคโนโลยี หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567</b></p> <p>- ควรเพิ่มรายวิชา “สัมมนาแนวโน้มและปัญหาด้านเทคโนโลยีในยุคปัจจุบัน”</p> <p>-เสนอแนะให้เพิ่มชื่อสาขาวิชาเป็นสาขาวิชาการจัดการเทคโนโลยีสมัยใหม่</p> <p>- ควรบูรณาการด้านดิจิทัลสารสนเทศ ขอบข่ายเทคโนโลยี ลักษณะการจัดการ เป้าหมายของการจัดการเทคโนโลยี เช่น เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม แก้ปัญหาสังคม พัฒนาคุณภาพชีวิต เทคโนโลยีท้องถิ่น เป็นต้น ควรเพิ่มเติมรายวิชาการจัดการเทคโนโลยีกับความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม</p> <p>- ข้อเสนอแนะในการนำเสนอหลักสูตร</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ชื่อหลักสูตร</li> <li>2. ปรัชญาหลักสูตร</li> <li>3. วัตถุประสงค์หลักสูตร</li> <li>4. จำนวนหน่วยกิต โครงสร้างหลักสูตร</li> <li>5. แผนการจัดการศึกษาตามโครงสร้างหลักสูตร</li> <li>6. รายวิชาที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์หลักสูตร</li> </ol> <p><b>มติที่ประชุม</b> เห็นชอบหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเทคโนโลยี หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 ตามเสนอ โดยให้ปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการฯ และตรวจสอบรายละเอียดเอกสารให้เรียบร้อยก่อนนำเสนอสภามหาวิทยาลัยต่อไป</p>



ประเด็นการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม	ผลการดำเนินงาน
<p>2.4 การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน</p>	<p>หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเทคโนโลยี หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 ได้นำข้อเสนอแนะมาปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร เพื่อนำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณาอนุมัติหลักสูตร ตามลำดับต่อไป</p> <p>ทั้ง 2 หลักสูตร หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว (หลักสูตรสองภาษา) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 และ หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต หลักสูตรปรับ พ.ศ. 2567 ได้รับการพิจารณาเห็นชอบ/อนุมัติหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัยเรียบร้อยแล้ว เมื่อวันศุกร์ 16 กุมภาพันธ์ 2567</p>
<p>รูปภาพ การประชุมคณะกรรมการดำเนินงานของสภามหาวิทยาลัย ฝ่ายก้านกรองหลักสูตรและวิชาการ ครั้งที่ 1/2567</p>	<p><a href="#">การประชุมคณะกรรมการดำเนินงานของสภามหาวิทยาลัย ฝ่ายก้านกรองหลักสูตรและวิชาการ ครั้งที่ 1/2567</a></p>