

ระเบียบวาระการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานของสภามหาวิทยาลัย
ฝ่ายกลั่นกรองหลักสูตรและวิชาการ
ครั้งที่ 2/2569

3

วันพุธที่ 8 เมษายน พ.ศ. 2568 เวลา 13.30 น.

ณ ห้องประชุม 4701 อาคารเรียนและอำนวยการ (อาคาร 4) ชั้น 7

6

ผู้มาประชุม

- | | |
|---|---------------------|
| 1. รองศาสตราจารย์คมเพชร ฉัตรศุภกุล
กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ | ประธานกรรมการ |
| 2. รองศาสตราจารย์เป็รื่อง กิจรัตน์ภร
อธิการบดี | รองประธานกรรมการ |
| 3. ศาสตราจารย์จ่านงค์ อดิวัฒน์สิทธิ์
กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ | กรรมการ |
| 4. ศาสตราจารย์ชัยยงค์ พรหมวงศ์
กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ | กรรมการ |
| 5. รองศาสตราจารย์วณิญา ศิริวรสกุล
ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ | กรรมการ |
| 6. รองศาสตราจารย์สีบตระกูล สุชาติ
รองอธิการบดี | กรรมการและเลขานุการ |
| 7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุบัน บัวขาว
ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| 8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปิยะดา จุลวรรณา
รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน | ผู้ช่วยเลขานุการ |

ผู้ไม่มาประชุม

-

9

ผู้เข้าร่วมประชุม

- | | |
|---|---|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิชามญชุ์ จำรัสศรี | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร :
หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพอครุ หลักสูตร
ปรับปรุง พ.ศ. 2570 : ผู้นำเสนอหลักสูตร |
| 2. รองศาสตราจารย์กฤษณะ โสขุมมา | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร :
หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพอครุ หลักสูตร
ปรับปรุง พ.ศ. 2570 : ร่วมนำเสนอหลักสูตร |
| 3. อาจารย์จันทร์ภา พูลสนอง | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร :
หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพอครุ หลักสูตร
ปรับปรุง พ.ศ. 2570 : ร่วมนำเสนอหลักสูตร |
| 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประเสริฐ แซ่เอี้ยง | อาจารย์ประจำหลักสูตร : หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต
สาขาวิชาชีพอครุ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2570 : ร่วมนำเสนอ
หลักสูตร |

- | | | |
|----|----------------------------------|---|
| 5. | อาจารย์มีนมาส พรานป่า | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร :
หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
ฉบับปี พ.ศ. 2565 : นำเสนอการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงอาจารย์
ผู้รับผิดชอบหลักสูตรฯ (สมอ.08) : นำเสนอหลักสูตรครุศาสตร
มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา หลักสูตรปรับปรุง
พ.ศ. 2570 ต่อคณะกรรมการเพื่อพิจารณา |
| 6. | อาจารย์ศิริรัตน์ ทองมีศรี | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร :
หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2570 : ร่วมนำเสนอหลักสูตร |
| 7. | ผู้ช่วยศาสตราจารย์วัสสิกา รุมาคม | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร :
หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2570 : ร่วมนำเสนอหลักสูตร |
| 8. | นางสาวสุนิตรา สงวนศักดิ์ | ปฏิบัติงานผู้ช่วยเลขานุการ |
| 9. | นางสาวอังคณา อุดเมืองเพียร | ปฏิบัติงานผู้ช่วยเลขานุการ |

เริ่มประชุมเวลา 13.30 น.

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องที่ประธาน/เลขานุการแจ้งที่ประชุมทราบ

3

ไม่มี

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องรับรองรายงานการประชุม

วาระที่ 2.1 รับรองรายงานการประชุม ครั้งที่ 13/2568 วันจันทร์ที่ 1 ธันวาคม พ.ศ. 2568

6

ตามที่ได้มีการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานของสภามหาวิทยาลัย ฝ่ายก้านกรองหลักสูตรและ
วิชาการ ครั้งที่ 13/2568 วันจันทร์ที่ 1 ธันวาคม พ.ศ. 2568 ฝ่ายเลขานุการฯ ได้จัดทำรายงานการประชุม
จำนวน 12 หน้า รายละเอียดดังเอกสารประกอบการประชุมตามระเบียบวาระนี้

9

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณารับรองรายงานการประชุม

มติที่ประชุม รับรองรายงานการประชุม ครั้งที่ 13/2568 โดยมีข้อแก้ไขดังนี้

12 บรรทัดที่ 19 เสนอแนะให้ทบทวนรายวิชา 1763104 พระพุทธศาสนากับการส่งเสริมภาวะ
ชุมชน 3(2-2-5) เสนอแนะให้ทบทวนชื่อรายวิชาภาษาไทยควรปรับเป็น “หลักพระพุทธศาสนากับการส่งเสริม
ภาวะชุมชน” ปรับชื่อภาษาอังกฤษให้ตรงกับชื่อรายวิชาภาษาไทย ให้ตรวจสอบชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษและ
ภาษาไทย มีการปรับแก้ไขหรือไม่

15 วาระที่ 2.2 รับรองรายงานการประชุม ครั้งที่ 1/2569 วันจันทร์ที่ 9 มีนาคม พ.ศ. 2569

(เอกสารแจ้งเวียน)

18 ตามที่ได้มีการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานของสภามหาวิทยาลัย ฝ่ายก้านกรองหลักสูตร
และวิชาการ ครั้งที่ 1/2569 วันจันทร์ที่ 9 มีนาคม พ.ศ. 2569(เอกสารแจ้งเวียน) ฝ่ายเลขานุการฯ ได้จัดทำ
รายงานการประชุม จำนวน 6 หน้า รายละเอียดดังเอกสารประกอบการประชุมตามระเบียบวาระนี้

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณารับรองรายงานการประชุม

21 **มติที่ประชุม** รับรองรายงานการประชุม ครั้งที่ 1/2569 โดยไม่มีข้อแก้ไข

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่อง

ไม่มี

3 ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องที่เสนอให้ที่ประชุมทราบ

ไม่มี

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องที่เสนอให้ที่ประชุมพิจารณา

6 วาระที่ 5.1 การปรับปรุงแก้ไขเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร (สมอ.08) : หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ฉบับปี พ.ศ. 2565

9 อาจารย์มีนมาส พรานป่า อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร : หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ฉบับปี พ.ศ. 2565 : นำเสนอการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร(สมอ.08) ต่อคณะกรรมการเพื่อพิจารณา

12 ตามที่วิทยาลัยการฝึกหัดครู ได้ปรับปรุงหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

15 เนื่องจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ ระติกรณ์ นิยมะจันทร์ ซึ่งเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร มีความประสงค์ลาออก และยุติการปฏิบัติหน้าที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร ตั้งแต่วันที่ 2 มีนาคม พ.ศ. 2569 ดังนั้นเพื่อให้การบริหารหลักสูตรและการเรียนการสอน การพัฒนาหลักสูตร และการติดตามประเมินผลหลักสูตรเป็นไปด้วยความเรียบร้อย สาขาวิชาการบริหารการศึกษา จึงได้ขออนุมัติเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร จากเดิม ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ ระติกรณ์ นิยมะจันทร์ เป็น ผู้ช่วยศาสตราจารย์วัสสิกา รุมาคม ทั้งนี้เพื่อให้เป็นไปตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนดไว้ และตามแผนพัฒนาหลักสูตร

21 **มติที่ประชุม** เห็นชอบการปรับปรุงแก้ไขเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร (สมอ.08) : หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 สังกัดวิทยาลัยการฝึกหัดครู จากเดิม ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ ระติกรณ์ นิยมะจันทร์ เป็น ผู้ช่วยศาสตราจารย์วัสสิกา รุมาคม ตามเสนอ โดยมีเงื่อนไขให้ตรวจสอบรายละเอียดเอกสารให้สมบูรณ์ก่อนนำเสนอสภามหาวิทยาลัย

วาระที่ 5.2 หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต (สาขาวิชาชีพครู) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2570

27 สังกัดวิทยาลัยการฝึกหัดครู (เอกสารนอกเล่ม)

ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิชามณูญ์ จำรัสศรี รองศาสตราจารย์ฤกษ์ณะ โสขุมา และอาจารย์จันทราภา พูลสนอง : อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2570 : นำเสนอหลักสูตรต่อคณะกรรมการเพื่อพิจารณา

30 ตามที่หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2570 ได้มีการปรับปรุงหลักสูตรจากหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 นั้นเพื่อให้สอดคล้องกับกฎกระทรวงมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 และประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565 ประกาศกรมการครูสภา เรื่องรายละเอียดมาตรฐานความรู้และประสบการณ์วิชาชีพครู ตามข้อบังคับคุรุสภาว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพ (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562 ประกอบด้วยมาตรฐานด้านความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ มาตรฐานการปฏิบัติงาน และมาตรฐานการปฏิบัติตน และเกณฑ์รับรองปริญญา เรื่อง การรับรองปริญญาและ

ประกาศนียบัตรทางการศึกษา ตามมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อการประกอบวิชาชีพ พ.ศ. 2567 หลักสูตรนี้มุ่งเน้น
การจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะควบคู่กับการปฏิบัติจริง การบูรณาการเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมทาง
3 การศึกษา ตลอดจนการพัฒนาทักษะการวิจัยเพื่อยกระดับผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน พร้อมทั้งปลูกฝัง
คุณธรรม จริยธรรม และจิตวิญญาณความเป็นครู อย่างเป็นระบบ เพื่อผลิตครูมืออาชีพที่มีสมรรถนะรอบด้าน
6 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพในบริบทสถานศึกษา
เพื่อสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

ในส่วนของปรัชญาหลักสูตรข้อความว่า “มุ่งพัฒนาบัณฑิตครูนวัตกร ให้มีความรู้ตามมาตรฐาน
ความรู้และมาตรฐานวิชาชีพ มีทักษะและมีความเชี่ยวชาญการจัดการเรียนรู้ และบูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่น
9 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการศึกษา มีเจตคติที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตวิญญาณความเป็นครู และ
ยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพอย่างเคร่งครัด”

ในส่วนของวัตถุประสงค์ของหลักสูตร เพื่อผลิตครูที่ไม่มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู ให้มีความรู้
12 สมรรถนะและคุณลักษณะดังนี้

1. มีความรอบรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับศาสตร์ทางการศึกษาที่ใช้ในการประกอบวิชาชีพครู
สามารถนำไปประยุกต์เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพตามมาตรฐานวิชาชีพครู

15 2. มีสมรรถนะในการปฏิบัติงานในหน้าที่ครู สามารถจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการศาสตร์วิชาเอก
ศาสตร์ทางการศึกษา วิจัยและพัฒนานวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้สอดคล้องกับบริบท
ของชุมชนและท้องถิ่น

18 3. มีคุณธรรม จริยธรรม มีเจตคติที่ดี มีจิตวิญญาณความเป็นครู และปฏิบัติตาม
จรรยาบรรณวิชาชีพครู

21 4. มีทักษะในการสื่อสารและการทำงานเป็นทีม และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่าง
สร้างสรรค์เพื่อเสริมสร้างความร่วมมือและความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล ชุมชน และท้องถิ่น

วิทยาลัยการฝึกหัดครูได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต (สาขาวิชาชีพครู)
เพื่อความสอดคล้องและเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานด้านความรู้และประสบการณ์วิชาชีพมาตรฐานการ
24 ปฏิบัติงาน และมาตรฐานการปฏิบัติตน และเกณฑ์รับรองปริญญา เรื่อง การรับรองปริญญาและ
ประกาศนียบัตรทางการศึกษา ตามมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อการประกอบวิชาชีพ พ.ศ. 2567 โดยเคร่งครัด เพื่อ
ประโยชน์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

27 ทั้งนี้ คณะกรรมการได้ให้ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต
สาขาวิชาชีพครู หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2570 ดังนี้

30 1. หน้า 18 ข้อ 1.1 ปรัชญาหลักสูตร เดิมข้อความว่า “มุ่งพัฒนาบัณฑิตครูนวัตกร
ให้มีความรู้ตามมาตรฐานความรู้และมาตรฐานวิชาชีพ มีทักษะและมีความเชี่ยวชาญการจัดการเรียนรู้ และ
บูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่น การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการศึกษา มีเจตคติที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม
มีจิตวิญญาณความเป็นครู และยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพอย่างเคร่งครัด”

33 เสนอแนะให้ปรับปรุงปรัชญาหลักสูตรเป็น “ผลิตบัณฑิตให้มีความรู้
ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพ เชี่ยวชาญการจัดการเรียนรู้และเป็นนวัตกร มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ
และยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพอย่างเคร่งครัด”

36 ข้อ 1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร เสนอแนะให้ปรับปรุงแก้ไข ดังนี้

39 ข้อความเดิม “1. มีความรอบรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับศาสตร์ทางการศึกษาที่
ใช้ในการประกอบวิชาชีพครูสามารถนำไปประยุกต์ เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็ม
ศักยภาพตามมาตรฐานวิชาชีพครู”

ควรปรับข้อความใหม่เป็น “1. มีความรอบรู้ และความเข้าใจเกี่ยวกับ
ศาสตร์ทางการศึกษา เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพตามมาตรฐานวิชาชีพครู”

3 ข้อความเดิม “2. มีสมรรถนะในการปฏิบัติงานในหน้าที่ครู สามารถการ
จัดการเรียนรู้ที่บูรณาการศาสตร์วิชาเอก ศาสตร์ทางการศึกษา วิจัยและพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อ
พัฒนาการจัดการเรียนรู้สอดคล้องกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น”

6 ควรปรับข้อความใหม่เป็น “2. มีสมรรถนะในการปฏิบัติงานในหน้าที่ครู
สามารถจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการศาสตร์วิชาเอก ศาสตร์ทางการศึกษา สามารถวิจัยและพัฒนานวัตกรรมทาง
การศึกษาเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น”

9 ข้อความเดิม “3. มีคุณธรรม จริยธรรม มีเจตคติที่ดี มีจิตวิญญาณความเป็น
ครู และปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพครูมี”

12 ควรปรับข้อความใหม่เป็น “3. มีเจตคติที่ดี มีจิตวิญญาณความเป็นครู
มีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพครูอย่างเคร่งครัด”

15 ข้อความเดิม “4. มีทักษะในการสื่อสารและการทำงานเป็นทีม และสามารถ
ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสร้างสรรค์เพื่อเสริมสร้างความร่วมมือและความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล ชุมชน
และท้องถิ่น”

18 ควรปรับข้อความใหม่เป็น “4. มีบุคลิกภาพดี มีทักษะในการสื่อสารและการทำงานเป็นทีม สามารถทำงานร่วมกับบุคคลอื่น ชุมชน และท้องถิ่นได้อย่างสร้างสรรค์”

เมื่อมีการปรับปรุงปรัชญาหลักสูตร และวัตถุประสงค์หลักสูตร เสนอแนะให้ปรับ PLO ตาม
วัตถุประสงค์ที่มีการแก้ไข

2. หน้า 25-29 ข้อ 3 คำอธิบายรายวิชา มีเสนอแนะให้แก้ไข

21 รายวิชา 1015107 การประกันคุณภาพการศึกษา 3(2-2-5) เสนอแนะให้ตัด
คำ ข้อความ ในคำอธิบายรายวิชา คำว่า “วิเคราะห์” “เปรียบเทียบความสัมพันธ์และ” “ศึกษา” ออกจาก
คำอธิบายรายวิชาทั้งภาษาไทย และให้ปรับข้อความ “นำผลการประเมิน..” เป็น “การนำผลการประเมิน..” ใน
24 คำอธิบายรายวิชาภาษาไทย และให้แก้ไขคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษให้สอดคล้องตรงกันกับคำอธิบาย
รายวิชาภาษาไทย โดยปรับแก้ไขตามข้อแนะนำของคณะกรรมการฯ

27 รายวิชา 1015108 ครูมืออาชีพ 3(2-2-5) เสนอแนะให้ตัดคำ ข้อความ
ในคำอธิบายรายวิชา คำว่า “การศึกษา” ออก เนื่องจากพิมพ์ข้อความซ้ำ และให้ตัดข้อความ “Laws for
teachers” “Analyze” ปรับคำเป็น “Application of ...” ออกจากคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ เนื่องจาก
30 ไม่สื่อความหมาย และให้แก้ไขคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษให้สอดคล้องตรงกันกับคำอธิบายรายวิชา
ภาษาไทย โดยปรับแก้ไขตามข้อแนะนำของคณะกรรมการฯ

33 รายวิชา 1025204 ปรัชญาการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร 3(2-2-5)
เสนอแนะให้ตัดคำ ข้อความ ในคำอธิบายรายวิชา คำว่า “วิเคราะห์” ออก จากคำขึ้นต้นคำอธิบายรายวิชา และ
ปรับข้อความ “วิเคราะห์รูปแบบของหลักสูตร” เป็น “รูปแบบของหลักสูตร” และให้แก้ไขคำอธิบายรายวิชา
ภาษาอังกฤษให้สอดคล้องตรงกันกับคำอธิบายรายวิชาภาษาไทย โดยปรับแก้ไขตามข้อแนะนำของคณะกรรมการฯ

36 รายวิชา 1025317 การจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน 3(2-2-5)
เสนอแนะให้ตัดคำ ข้อความ ในคำอธิบายรายวิชา คำว่า “วิเคราะห์” ออกจากคำขึ้นต้นคำอธิบายรายวิชา และ
ให้แก้ไขคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษให้สอดคล้องตรงกันกับคำอธิบายรายวิชาภาษาไทย โดยปรับแก้ไขตาม
39 ข้อแนะนำของคณะกรรมการฯ

3 รายวิชา 1035205 นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลทางการศึกษา 3(2-2-5) เสนอแนะให้ตัดคำ ข้อความ ในคำอธิบายรายวิชา คำว่า “วิเคราะห์” ออกจากคำขึ้นต้นคำอธิบายรายวิชา และให้แก้ไขคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษให้สอดคล้องตรงกันกับคำอธิบายรายวิชาภาษาไทย โดยปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการฯ

6 รายวิชา 1045206 การวัดและประเมินการเรียนรู้ 3(2-2-5) เสนอแนะให้ตัดคำ ข้อความ ในคำอธิบายรายวิชา คำว่า “วิเคราะห์” ออกจากคำขึ้นต้นคำอธิบายรายวิชา และให้แก้ไขคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษให้สอดคล้องตรงกันกับคำอธิบายรายวิชาภาษาไทย โดยปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการฯ

9 รายวิชา 1015207 การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ 3(2-2-5) เสนอแนะให้ตัดคำ ข้อความ ในคำอธิบายรายวิชา คำว่า “วิเคราะห์” ออกจากคำขึ้นต้นคำอธิบายรายวิชา และให้แก้ไขคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษให้สอดคล้องตรงกันกับคำอธิบายรายวิชาภาษาไทย โดยปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการฯ

12 รายวิชา 1055105 ภาษาเพื่อการสื่อสารสำหรับครู 3(2-2-5) เสนอแนะให้ปรับคำอธิบายรายวิชา ข้อความ “ประยุกต์ใช้.. เป็น ...การประยุกต์ใช้..” ให้ตัดข้อความว่า “ได้อย่างเหมาะสม” ออก แก้ไขข้อความ “และวัฒนธรรมที่แตกต่างหลากหลาย” เป็น “และวัฒนธรรมที่หลากหลาย” และให้แก้ไขคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษให้สอดคล้องตรงกันกับคำอธิบายรายวิชาภาษาไทย โดยปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการฯ

18 รายวิชา 1055204 จิตวิทยาสำหรับครู 3(2-2-5) เสนอแนะให้คำอธิบายรายวิชาภาษาไทย เช่น “แนวคิด หลักการ ทฤษฎีทางจิตวิทยาพัฒนาการ จิตวิทยาการศึกษา การแนะแนวและการให้คำปรึกษาธรรมชาติของผู้เรียน ประยุกต์ใช้จิตวิทยาพัฒนาการในการจัดการเรียนการสอน การพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย รูปแบบการเรียนรู้ของผู้เรียน การเรียนรู้ที่ใช้สมมติเป็นฐาน กิจกรรมการเรียนรู้ด้านบุคลิกภาพ สติปัญญา ผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ การจัดปัจจัยและสภาพแวดล้อมส่งเสริมการเรียนรู้แก้ปัญหาของผู้เรียน ระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน การให้คำแนะนำการช่วยเหลือผู้เรียน การศึกษารายกรณี การฝึกปฏิบัติการแนะแนว การให้คำปรึกษาเชิงจิตวิทยาและสนับสนุนผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ” เป็นต้น และให้แก้ไขคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษให้สอดคล้องตรงกันกับคำอธิบายรายวิชาภาษาไทย โดยปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการฯ

27 **มติที่ประชุม** เห็นชอบหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2570 โดยมีเงื่อนไขให้ผู้รับผิดชอบหลักสูตรนำข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะทั้งหมดของคณะกรรมการไปดำเนินการปรับปรุงแก้ไขเล่มหลักสูตรให้มีความสมบูรณ์และถูกต้องก่อนนำเสนอสภามหาวิทยาลัย

30 **วาระที่ 5.3 หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2570 สังกัดวิทยาลัยการฝึกหัดครู (เอกสารนอกเล่ม)**

33 อาจารย์มีนมาส พรานป่า อาจารย์ศิริรัตน์ ทองมีศรี และผู้ช่วยศาสตราจารย์วัสนิศา รุมาคม : อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร : หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2570 : นำเสนอหลักสูตรต่อคณะกรรมการเพื่อพิจารณา

36 ตามที่หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2570 สังกัดวิทยาลัยการฝึกหัดครู เป็นหลักสูตรที่ให้ความสำคัญในฐานะเครื่องมือสร้างผู้บริหารการศึกษามีอาชีพ ที่มีความรู้ความสามารถ และสมรรถนะเชิงบูรณาการทางการบริหารการศึกษา สามารถนำหลักการและทฤษฎีร่วมสมัยมาประยุกต์ใช้ในการวางแผน พัฒนา และขับเคลื่อนองค์กรการศึกษามีประสิทธิภาพ

หลักสูตรนี้มุ่งเน้นผลลัพธ์ปลายทางของผู้เรียนที่สะท้อนสมรรถนะของผู้บริหารการศึกษายุคใหม่ ได้แก่
ความสามารถในการคิดเชิงระบบ การใช้ข้อมูลเชิงประจักษ์ในการตัดสินใจเชิงนโยบายการนำนวัตกรรมการ
3 บริหารเพื่อพัฒนาองค์กรการศึกษาให้มีคุณภาพ และยึดมั่นในจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพในฐานะผู้นำทาง
การศึกษา

ในส่วนของปรัชญาหลักสูตร หลักสูตรได้กำหนด 2 แผนการศึกษา ดังนี้

6 **แผน 1 แบบวิชาการ** “สร้างผู้นำทางวิชาการที่เปี่ยมด้วยปัญญาและคุณธรรม เชี่ยวชาญ
การวิจัยโดยบูรณาการเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อยกระดับมาตรฐานวิชาชีพอย่างสร้างสรรค์”

9 **แผน 2 แบบวิชาชีพ** “สร้างนักบริหารมืออาชีพที่เปี่ยมด้วยปัญญาและคุณธรรม เน้นการ
เรียนรู้คู่การปฏิบัติโดยประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อพัฒนาการศึกษาและสถานศึกษาอย่างยั่งยืน”

ในส่วนของวัตถุประสงค์หลักสูตร เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษามีคุณลักษณะดังนี้

แผน 1 แบบวิชาการ

12 1. บูรณาการศาสตร์การบริหารการศึกษาร่วมสมัย เทคโนโลยี และนวัตกรรมเพื่อ
วิเคราะห์ สังเคราะห์ และผู้ใช้ในการพัฒนาการศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทและโลกอนาคต

15 2. แสดงผู้นำทางวิชาการและวิชาชีพที่มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถสื่อสาร สร้างแรงบันดาลใจ
และประสานความร่วมมือเพื่อขับเคลื่อนองค์กรสู่เป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ

18 3. ออกแบบและดำเนินการวิจัยเพื่อสร้างความรู้ใหม่ นำนวัตกรรมทางการบริหาร
การศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา และตอบโจทย์ความต้องการของสังคมยุคดิจิทัล โดยเน้น
กระบวนการวิจัย

21 4. ปฏิบัติตนตามหลักคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพทางการศึกษา ตาม
หลักธรรมาภิบาล และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่สังคม

แผน 2 แบบวิชาชีพ

24 1. ประยุกต์ใช้ความรู้อย่างครอบคลุมในศาสตร์การบริหารการศึกษา สามารถบูรณาการ
ทฤษฎีเพื่อประยุกต์ใช้ในนวัตกรรมทางการบริหารการศึกษาในการยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างมืออาชีพ

27 2. แสดงภาวะผู้นำทางวิชาการและวิชาชีพที่มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถสื่อสาร สร้าง
แรงบันดาลใจ และประสานความร่วมมือเพื่อขับเคลื่อนองค์กรสู่เป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ

30 3. ประยุกต์ใช้กระบวนการวิจัยและข้อมูลเชิงประจักษ์ในการวิเคราะห์ปัญหา ตัดสินใจ
และนำนวัตกรรมทางการบริหารการศึกษาเพื่อแก้ปัญหาคุณภาพทางการศึกษาในสถานการณ์จริง โดยเน้นการ
ค้นคว้าอิสระ

33 4. ปฏิบัติตนตามหลักคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพทางการศึกษา ตาม
หลักธรรมาภิบาล และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่สังคม

36 วิทยาลัยการฝึกหัดครูได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร
การศึกษา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2570 เพื่อความสอดคล้องและเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด
39 รายละเอียดตามเอกสารประกอบการประชุม

ทั้งนี้ คณะกรรมการได้ให้ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2570 ดังนี้

36 1. หน้า 13 ข้อ 1.1 ปรัชญาหลักสูตร

39 ข้อความเดิม **แผน 1 แบบวิชาการ** “สร้างผู้นำทางวิชาการที่เปี่ยมด้วย
ปัญญาและคุณธรรม เชี่ยวชาญการวิจัยโดยบูรณาการเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อยกระดับมาตรฐานวิชาชีพอย่าง
สร้างสรรค์”

ควรปรับข้อความใหม่เป็น “ผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้นำทางด้านการบริหาร
การศึกษาเมื่ออาชีพ มีความสามารถในการวิจัย เพื่อยกระดับมาตรฐานวิชาชีพ และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล
ได้อย่างมีประสิทธิภาพ”

ข้อความเดิม **แผน 2 แบบวิชาชีพ** “สร้างนักบริหารมืออาชีพเปี่ยมด้วย
ปัญญาและคุณธรรม เน้นการเรียนรู้คู่การปฏิบัติโดยประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อพัฒนาการศึกษาและ
สถานศึกษาอย่างยั่งยืน”

ควรปรับข้อความใหม่เป็น “ผลิตบัณฑิตด้านการบริหารการศึกษา เพื่อให้
เป็นนักบริหารมืออาชีพ โดยประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อพัฒนาการศึกษาและสถานศึกษาอย่างยั่งยืน
ยึดมั่นในคุณธรรม และจริยธรรมอย่างเคร่งครัด”

และมีข้อเสนอแนะในการเขียนวัตถุประสงค์ให้เห็น ความแตกต่างที่ชัดเจนระหว่าง 2 แผน
โดยเฉพาะในแผนวิชาชีพที่ต้องสะท้อนความเป็นนักปฏิบัติและการสร้างนวัตกรรมการบริหารที่จับต้องได้
มากกว่าแค่การเรียนรู้ทฤษฎี

ข้อ 1.3 วัตถุประสงค์หลักสูตร เสนอแนะให้แก้ไขดังนี้

1. ผลิตบัณฑิตด้านการบริหารการศึกษา ให้มีองค์ความรู้สมัยใหม่
สามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

2. มีภาวะผู้นำด้านการบริหารการศึกษา มีบุคลิกภาพของความเป็นผู้นำ
สามารถทำงานเป็นทีมได้ มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถสื่อสารได้ดี มนุษย์สัมพันธ์ที่ดี และสามารถ
ประสานงานได้เพื่อยกระดับการศึกษาได้สูงขึ้น

3. สามารถใช้การวิจัยเพื่อศึกษาปัญหาทางการศึกษาและนำไปสู่การ
แก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ และสามารถพัฒนานวัตกรรมที่นำมาพัฒนาการบริหารการศึกษาให้ทันสมัย

4. ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีในฐานะนักบริหารการศึกษาโดยยึดมั่น
คุณธรรม จริยธรรมวิชาชีพอย่างเคร่งครัด

เมื่อมีการปรับปรัชญาหลักสูตร และวัตถุประสงค์หลักสูตร เสนอแนะให้ปรับ PLO ตาม
วัตถุประสงค์ที่มีการแก้ไข

2. หน้า 23-24 ทบทวนรายวิชา 1065117 จริยธรรมวิชาชีพและกฎหมายการศึกษาสำหรับ
นักบริหารการศึกษา 3(2-2-5) เสนอแนะปรับชื่อรายวิชาภาษาไทยควรมี “กฎหมายการศึกษา” ขึ้นก่อน
จริยธรรม เช่น กฎหมายการศึกษาและจริยธรรมวิชาชีพสำหรับนักบริหารการศึกษา เป็นต้น

ทบทวนรายวิชา 1065301 การฝึกปฏิบัติการบริหารในสถานศึกษาและ
หน่วยงานบริหารการศึกษา 3(90) เสนอแนะให้ปรับชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษเป็น “Practicum in Schools
and Educational Administrative Organizations”

ทบทวนรายวิชา 1066901 สัมมนาการบริหารการศึกษา 3(2-2-5)
เสนอแนะให้ปรับชื่อรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ควรปรับเป็น “สัมมนา แนวโน้ม และประเด็นปัญหา
ด้านการบริหารการศึกษา” “Seminar on Trends and Problem Issues in Educational Administration”

3. หน้า 28-42 ทบทวนรายวิชา 1045101 วิธีวิทยาการวิจัยทางการศึกษา 3(2-2-5)
เสนอแนะให้ปรับชื่อรายวิชาภาษาไทยเป็น “วิธีวิทยาการวิจัยทางการ**บริหาร**ศึกษา” และให้ปรับคำขึ้นต้น
คำอธิบายรายวิชาเป็น “แนวคิด หลักการเกี่ยวกับ...” ทั้งภาษาอังกฤษด้วย

ทบทวนรายวิชา 1515118 ปรัชญาและการพัฒนาการศึกษา 3(3-0-6)
เสนอแนะให้ปรับตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการฯ

และเสนอแนะให้ทบทวนรายวิชาคำอธิบายรายวิชาทุกรายวิชาตาม
ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการฯ ตรวจสอบการใช้คำทุกหน้าให้ถูกต้อง

- 3 **มติที่ประชุม** เห็นชอบหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2570 โดยมีเงื่อนไขให้ผู้รับผิดชอบหลักสูตรนำข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะทั้งหมดของคณะกรรมการไปดำเนินการปรับปรุงแก้ไขเล่มหลักสูตรให้มีความสมบูรณ์และถูกต้องก่อนนำเสนอสภามหาวิทยาลัย

ระเบียบวาระที่ 6 เรื่องอื่น ๆ

- 6 ไม่มี

ปิดการประชุมเวลา 15.30 น.

นางสาวอังคณา อุดเมืองเพียร
นางสาวสุนิตรา สงวนศักดิ์
ปฏิบัติงานผู้ช่วยเลขานุการ
ผู้พิมพ์รายงานการประชุม

ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุบัน บัวขาว
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปิยะดา จุลวรรณ
ผู้ช่วยเลขานุการ
ผู้บันทึกการประชุม

รองศาสตราจารย์สีปตระกูล สุชาติ
กรรมการและเลขานุการ
ผู้ตรวจรายงานการประชุม