

รายงานการประชุมสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
ครั้งที่ 3/2569

3

วันพุธที่ 4 มีนาคม พ.ศ. 2569 เวลา 09.30 น.

ห้องประชุมสมันตเนตร อาคารเรียนรวมและอำนวยการ อาคาร 4 ชั้น 8

6 ผู้มาประชุม

- | | |
|--|---|
| 1. รองศาสตราจารย์ ดร.เปรี๊ยะ กิจรัตน์ภร | ประธานกรรมการ |
| 2. ศาสตราจารย์กิตติคุณ ดร.ศิริชัย กาญจนวาสี | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 3. ศาสตราจารย์ ดร.พนอเนื่อง สุทัศน์ ณ อยุธยา | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 4. รองศาสตราจารย์ ดร.สุเมธ อ่ำชิต | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 5. รองศาสตราจารย์ ดร.อนุชา ทิรัญวัฒน์ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 6. รองศาสตราจารย์ เรือโท ดร.ทวีศักดิ์ รูปสิงห์ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 7. รองศาสตราจารย์ ดร.อินทิรา จารุจินดา | กรรมการผู้แทนคณะมนุษยศาสตร์
และสังคมศาสตร์ |
| 8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัครวราภรณ์ จันทร์เพ็ญศรี | กรรมการผู้แทนวิทยาลัยการฝึกหัดครู |
| 9. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิษฐา หรุ่นเกษม | กรรมการผู้แทนคณะวิทยาการจัดการ |
| 10. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จักรพงษ์ หรั่งเจริญ | กรรมการผู้แทนคณะวิทยาศาสตร์
และเทคโนโลยี |
| 11. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธงชัย ทองอยู่ | กรรมการผู้แทนคณะเทคโนโลยี
อุตสาหกรรม |
| 12. รองศาสตราจารย์ ดร.สัปดาห์กุล สุชาติ | กรรมการและเลขานุการ |
| 13. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุบัน บัวขาว | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| 14. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปวีณา ปรีชญากุล | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| 15. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยะดา จุลวรรณา | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| 16. นางสาวอังคณา อุดมเมืองเพียร | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| 17. นางสาวสุนิตรา สงวนศักดิ์ | ผู้ช่วยเลขานุการ |

ผู้ไม่มาประชุม (ลาประชุม)

-

9 ผู้เข้าร่วมประชุม

- | | |
|--|---|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พัชรภรณ์ พุทธิกุล | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำ
หลักสูตร หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา
การศึกษาปฐมวัย เข้าร่วมรับฟังข้อเสนอแนะจาก
คณะกรรมการสภาวิชาการ |
|--|---|

2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พลวัฒน์ สิ้นหน่ง
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ เข้าร่วมรับฟังข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการสภาวิชาการ
3. รองศาสตราจารย์ ดร.เจนศักดิ์ โปธิศาสตร์
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2569 : นำเสนอข้อแก้ไขหลักสูตรตามมติคณะกรรมการประเมินการรับรองปริญญาและประกาศนียบัตร คณะที่ 1 (ที่ ศธ 5101.2/362) ในการประชุมครั้งที่ 1/2569 เมื่อวันที่ 28 มกราคม พ.ศ. 2569
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศศิธร โสภารัตน์
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2569 : ร่วมนำเสนอข้อแก้ไขหลักสูตรตามมติคณะกรรมการประเมินการรับรองปริญญาและประกาศนียบัตร คณะที่ 1 (ที่ ศธ 5101.2/362) ในการประชุมครั้งที่ 1/2569 เมื่อวันที่ 28 มกราคม พ.ศ. 2569
5. อาจารย์สุรยศ สุประกอบ
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2569 : ร่วมนำเสนอข้อแก้ไขหลักสูตรตามมติคณะกรรมการประเมินการรับรองปริญญาและประกาศนียบัตร คณะที่ 1 (ที่ ศธ 5101.2/362) ในการประชุมครั้งที่ 1/2569 เมื่อวันที่ 28 มกราคม พ.ศ. 2569
6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิจามญช์ จำรัสศรี
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพอครุ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2570 : นำเสนอรายละเอียดหลักสูตรต่อคณะกรรมการ
7. รองศาสตราจารย์ ดร.กฤษณะ โสขุมมา
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพอครุ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2570 : ร่วมนำเสนอรายละเอียดหลักสูตรต่อคณะกรรมการ

- | | |
|---|--|
| 8. อาจารย์ ดร.มีนมาส พรานป่า | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร ผู้นำเสนอข้อมูลการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร (สมอ.08) หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 และนำเสนอรายละเอียดหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2570 ต่อคณะกรรมการ |
| 9. อาจารย์ ดร.ศิริรัตน์ ทองมีศรี | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร : ร่วมนำเสนอรายละเอียดหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2570 ต่อคณะกรรมการ |
| 10. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิสสิกา รุมาคม | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร : ร่วมนำเสนอรายละเอียดหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2570 ต่อคณะกรรมการ |
| 11. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เบญจวรรณ ศรีมารุต | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร : ร่วมนำเสนอรายละเอียดหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2570 ต่อคณะกรรมการ |
| 12. นายคมกริช ระกิติ | ปฏิบัติหน้าที่ฝ่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ |

เริ่มประชุมเวลา 10.00 น.

- รองศาสตราจารย์ ดร.เป็รื่อง กิจรัตน์ภร ประธานกรรมการ กล่าวเปิดประชุมและมอบหมายให้
- 3 ฝ่ายเลขานุการดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระในครั้งนี้

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

- รองศาสตราจารย์ ดร.สืบทระกูล สุขชาติ กรรมการและเลขานุการ นำเรียนที่ประชุมแจ้งเรื่องผล
- 6 การสรรหาผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ซึ่งผลการสรรหาให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ปรากฏว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุบัน บัวขาวได้รับการสรรหาได้ดำรงตำแหน่งต่ออีกวาระหนึ่ง
- 9 **มติที่ประชุม** คณะกรรมการสภาวิชาการร่วมแสดงความยินดีกับผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุบัน บัวขาวในโอกาสดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนต่ออีกวาระหนึ่ง

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องการรับรองรายงานการประชุม

- 12 **วาระที่ 2.1 รับรองรายงานการประชุม ครั้งที่ 2/2569 วันพุธที่ 4 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2569**
- รองศาสตราจารย์ ดร.สืบทระกูล สุขชาติ กรรมการและเลขานุการ นำเรียนที่ประชุม เรื่องรับรองรายงานการประชุมฯ ตามที่ได้มีการประชุมสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ครั้งที่ 2/2569
- 15 วันพุธที่ 4 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2569 ฝ่ายเลขานุการ ได้จัดทำรายงานการประชุม จำนวน 7 หน้า รายละเอียดดังเอกสารประกอบการประชุมตามระเบียบวาระนี้

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณารับรองรายงานการประชุม

มติที่ประชุม ที่ประชุมรับรองรายงานการประชุม ครั้งที่ 2/2569 โดยมีข้อแก้ไขดังนี้

หน้า 09 บรรทัดที่ 12 จากเดิมระบุว่า “ในส่วนของคุณสมบัติทางวิชาการของอาจารย์โชติวัฒน์

- 3 บุญสุวรรค์ ไม่มีผลงานทางวิชาการหรือเอกสารเผยแพร่ที่ตีพิมพ์ในช่วงเวลานี้ ซึ่งถ้าไม่มีเอกสารผลงานทางวิชาการตีพิมพ์ก็จะไปเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรไม่ได้”

ให้แก้ไขเป็น “ในส่วนของคุณสมบัติทางวิชาการของอาจารย์โชติวัฒน์

- 6 บุญสุวรรค์ ควรให้เตรียมความพร้อมด้านผลงานวิชาการให้ครบตามเกณฑ์ เพื่อรองรับการทำหน้าที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรในอนาคต ถ้าไม่มีเอกสารผลงานทางวิชาการตีพิมพ์ก็จะไปเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรไม่ได้” เพื่อรองรับการทำหน้าที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรในอนาคต พร้อมทั้งกำชับให้คณะ
9 มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ร่วมกับสาขาวิชาพัฒนาชุมชน พิจารณาจัดสรรภาระงานสอนให้สอดคล้องกับ
คุณวุฒิ

บรรทัดที่ 24-25 จากเดิมระบุว่า “1. การจัดการเรียนการสอนมอบหมายให้คณะและ

- 12 สาขาวิชาช่วยจัดการเรียนการสอนในรายวิชาที่ตรงกับวุฒิการศึกษา และความเชี่ยวชาญของอาจารย์โชติวัฒน์ บุญสุวรรค์ เพื่อให้มีชั่วโมงสอนตามเกณฑ์”

ให้แก้ไขเป็น “1. การจัดการเรียนการสอนมอบหมายให้คณะมนุษยศาสตร์

- 15 และสังคมศาสตร์ และสาขาวิชาพัฒนาชุมชน ในการจัดสรรภาระงานสอนและประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ให้สอดคล้องกับคุณวุฒิ และความเชี่ยวชาญของอาจารย์โชติวัฒน์ บุญสุวรรค์ เพื่อให้มีชั่วโมงสอนตามเกณฑ์”

- 18 วาระที่ 2.2 รับรองรายงานการประชุม ครั้งที่ 2/2569 วันพุธที่ 4 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2569 (วาระลับ)

มติที่ประชุม ที่ประชุมรับรองรายงานการประชุม ครั้งที่ 2/2569 โดยไม่มีการแก้ไข

- 21 ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่อง

วาระที่ 3.1 สืบเนื่องวาระ 6.2 หรือเรื่องภาระงานของอาจารย์โชติวัฒน์ บุญสุวรรค์ เข้าสู่วาระเพื่อ
พิจารณา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ 2/2569

- 24 เมื่อวันที่ 4 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2569

- ตามที่ประชุมสืบเนื่องวาระ 6.2 หรือเรื่องภาระงานของอาจารย์โชติวัฒน์ บุญสุวรรค์ เข้าสู่วาระ
เพื่อพิจารณา ตามที่คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้นำเรื่องภาระงานสอนของรายอาจารย์โชติวัฒน์
27 บุญสุวรรค์ พิจารณาจัดหารายวิชาที่เหมาะสมในการปฏิบัติการสอน ภาคการศึกษาที่ 1/2569 รายละเอียด
ตามบันทึกข้อความที่ มส.058/2569 วันที่ 26 มกราคม 2569 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ซึ่งมีการ
พิจารณารายละเอียดที่เกี่ยวข้องตามเอกสารแนบนั้น

- 30 ที่ประชุมได้มีประเด็นการสืบเนื่องจากกรณีอาจารย์โชติวัฒน์ บุญสุวรรค์ โดยที่ประชุมมีข้อหารือ
เกี่ยวกับข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ว่าด้วย หลักเกณฑ์การจัดอาจารย์ผู้สอน พ.ศ. 2558
ข้อ 3 สำคัญของข้อบังคับระบุว่า “ในการจัดอาจารย์ผู้สอนสำหรับการศึกษาในทุกหลักสูตรให้จัดให้
33 อาจารย์ประจำในสังกัดของคณะหรือต่างคณะที่มีคุณวุฒิตรงสาขาวิชาที่สอนก่อนตามลำดับ”

“การจัดให้บุคคลภายนอกที่มีชื่ออาจารย์ประจำเป็นผู้สอน ให้กระทำได้เมื่อไม่มีอาจารย์ประจำ
ตามวรรคหนึ่งที่จะสอนในวิชานั้น”

- 36

ผู้แทนคณะกรรมการฯ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ กล่าวว่ามีการระบุถึงบทความวิจัยที่เผยแพร่ในวารสารนวัตกรรมการบริหารและการจัดการการศึกษา เรื่อง "แนวทางการจัดการการสัญจรสำหรับผู้สูงอายุในที่พักอาศัยภายใต้บริบทของสังคมไทย" ซึ่งต้องตรวจสอบความสอดคล้องกับสาขาการบริหารทรัพยากรและเทคโนโลยีอาคารต่อไป

ที่ประชุมมอบหมายให้ฝ่ายเลขานุการตรวจสอบคุณสมบัติและผลงานทางวิชาการ ของอาจารย์ โชติวัฒน์ บุญสุวรรค์ อย่างละเอียดอีกครั้ง เงื่อนไขหากพบว่ามีผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ตามเกณฑ์ของ สกอ. จะสามารถแต่งตั้งเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ในสาขาที่ตรงกันได้ แต่หากไม่มีผลงานจะเป็นได้เพียงอาจารย์ผู้สอน เท่านั้น

กรณีหากมีการย้ายไปปฏิบัติการช่วยสอนหรือเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรในคณะฯ ใหม่ ให้ดำเนินการจัดทำเอกสาร สมอ.08 เพื่อปรับเปลี่ยนรายชื่ออาจารย์ให้เป็นไปตามระเบียบ

ที่ประชุมเห็นควรมอบหมายให้คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ประสานงานกับคณะที่เกี่ยวข้อง ที่มีหลักสูตรตรงกับวุฒิของอาจารย์ เช่น คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมที่มีสาขาวิชาการบริหารทรัพยากรและเทคโนโลยีอาคาร เพื่อจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสม

ซึ่งที่ประชุมเน้นมีความเห็นว่าคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ต้องบริหารจัดการระหว่างสาขาวิชาและระหว่างคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม เพื่อให้ได้รับการเรียนการสอนที่ตรงตามคุณวุฒิ เพื่อป้องกันปัญหาการประเมินไม่ผ่านหรือการเลิกจ้าง ซึ่งอาจทำให้มหาวิทยาลัยต้องชดเชยเงินจำนวนมาก และในด้านการคุ้มครองสิทธิของบุคลากรในมหาวิทยาลัยต้องให้ความสำคัญและรักษาทรัพยากรบุคคล โดยให้สิทธิของอาจารย์ในการยื่นขยายเวลาทำผลงานทางวิชาการหากจำเป็น เพื่อป้องกันปัญหาการถูกเลิกจ้างโดยไม่เป็นธรรม

มติที่ประชุม 1. ให้คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ดำเนินการตาม ข้อบังคับมหาวิทยาลัย

ราชภัฏพระนคร ว่าด้วยหลักเกณฑ์การจัดอาจารย์ผู้สอน พ.ศ. 2558 ข้อ 3 อย่างเคร่งครัด

2. ให้คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ประสานงานกับคณะที่มีศาสตร์ตรงกัน เพื่อให้อาจารย์มีภาระงานสอนในสาขาหรือศาสตร์ที่จบการศึกษามาโดยตรง เพื่อให้เป็นไปตามข้อบังคับและเกิดความเป็นธรรม

3. มอบหมายให้ฝ่ายเลขานุการตรวจสอบคุณสมบัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์อีกครั้ง หากผลการตรวจสอบพบว่ามีผลงานทางวิชาการครบตามเกณฑ์ปี 2565 อาจารย์สามารถทำหน้าที่เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้

4. หากยังไม่มีผลงานครบตามเกณฑ์ ให้จัดสถานะเป็นอาจารย์ผู้สอนเพียงอย่างเดียวไปก่อน เพื่อให้มีภาระงานสอนตามระเบียบ

5. ให้คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ตรวจสอบสิทธิการขออนุมัติอนุญาตขยายเวลาในการทำผลงานทางวิชาการ (ตำแหน่ง ผศ.) เพื่อป้องกันการถูกยกเลิกสัญญาจ้าง กรณีทำผลงานไม่ทันตามกำหนดเวลาปกติ

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเสนอให้ที่ประชุมทราบ

ไม่มี

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องที่เสนอเพื่อพิจารณา

3 วาระที่ 5.1 บัญชีรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษาเพื่อพิจารณาเห็นชอบการให้ปริญญาบัตร

5.1.1 ระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2568 (รอบ 1) (เอกสารนอกเล่ม)

6 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปวีณา ปรีชญากุล รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการ และงานทะเบียน/นายทะเบียน รายงานต่อที่ประชุมเรื่องบัญชีรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษาเพื่อเสนอพิจารณาเห็นชอบการให้ปริญญาบัตร ระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2568 (รอบ 1)

9 ตามที่สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ได้นำเสนอบัญชีรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษาเพื่อเสนอพิจารณาเห็นชอบการให้ปริญญาบัตร ระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2568 (รอบ 1) (เอกสารนอกเล่ม) รายละเอียดดังเอกสารประกอบการประชุมตามระเบียบวาระนี้

ปริญญา	จำนวน / คน		
วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต	จำนวน	7	คน
	รวม	7	คน

12 **มติที่ประชุม** เห็นชอบบัญชีรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษาเพื่อเสนอพิจารณาเห็นชอบการให้ปริญญาบัตร ระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2568 (รอบ 1) จำนวน 7 คน ตามที่เสนอ โดยให้ตรวจสอบรายละเอียดให้เรียบร้อยก่อนนำเสนอสภามหาวิทยาลัยต่อไป

15 5.1.2 ระดับปริญญาโท ประจำปีการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2568 (รอบ 1) (เอกสารนอกเล่ม)

18 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปวีณา ปรีชญากุล รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการ และงานทะเบียน/นายทะเบียน รายงานต่อที่ประชุมเรื่องบัญชีรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษาเพื่อเสนอพิจารณาเห็นชอบการให้ปริญญาบัตร ระดับปริญญาโท ประจำปีการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2568 (รอบ 1)

21 สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ขอนำเสนอบัญชีรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษาเพื่อเสนอพิจารณาเห็นชอบการให้ปริญญาบัตร ระดับปริญญาโท ประจำปีการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2568 (รอบ 1) (เอกสารนอกเล่ม) รายละเอียดดังเอกสารประกอบการประชุมตามระเบียบวาระนี้

ปริญญา	จำนวน / คน		
ครุศาสตรมหาบัณฑิต	จำนวน	2	คน
รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต	จำนวน	1	คน
	รวม	3	คน

24 **มติที่ประชุม** เห็นชอบบัญชีรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษาเพื่อเสนอพิจารณาเห็นชอบการให้ปริญญาบัตร ระดับปริญญาโท ประจำปีการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2568 (รอบ 1) จำนวน 3 คน โดยให้ตรวจสอบรายละเอียดให้เรียบร้อยก่อนนำเสนอสภามหาวิทยาลัยต่อไป

วาระที่ 5.2 การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2569 ตามมติคณะอนุกรรมการประเมินการรับรองปริญญาและ

27 ประกาศนียบัตร คณะที่ 1 (ที่ ศธ 5101.2/362) ในการประชุมครั้งที่ 1/2569

เมื่อวันที่ 28 มกราคม พ.ศ. 2569

30 รองศาสตราจารย์ ดร.เจนศักดิ์ โปธิศาสตร์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศศิธร โสภารัตน์ อาจารย์สุรยศ สุประกอบ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิชามญช์ จำรัสศรี นำเสนอรายละเอียดการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2569 ตามมติ

วาระที่ 5.3 หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต (สาขาวิชาชีพครู) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2570 สังกัดวิทยาลัยการฝึกหัดครู

3 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิชามญช์ จำรัสศรี และรองศาสตราจารย์ ดร.กฤษณะ โสขุมมา อาจารย์
ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู หลักสูตร
ปรับปรุง พ.ศ. 2570 : นำเสนอรายละเอียดหลักสูตรต่อคณะกรรมการ

6 ตามที่หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2570 ได้มีการ
ปรับปรุงหลักสูตร เพื่อให้สอดคล้องกับกฎกระทรวงมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 และ
ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.
9 2565 ประกาศกรรมการคุรุสภา เรื่องรายละเอียดมาตรฐานความรู้และประสบการณ์วิชาชีพครู ตามข้อบังคับ
คุรุสภาว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพ (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562 ประกอบด้วยมาตรฐานด้านความรู้และประสบการณ์
วิชาชีพ มาตรฐานการ ปฏิบัติงาน และมาตรฐานการปฏิบัติตน และเกณฑ์รับรองปริญญา เรื่อง การรับรอง
12 ปริญญาและประกาศนียบัตรทางการศึกษา ตามมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อการประกอบวิชาชีพ พ.ศ. 2567
หลักสูตรนี้มุ่งเน้นการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะควบคู่กับการปฏิบัติจริง การบูรณาการเทคโนโลยีดิจิทัลและ
นวัตกรรมทางการศึกษา ตลอดจนการพัฒนาทักษะการวิจัยเพื่อยกระดับผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน พร้อม
15 ทั้งปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และจิตวิญญาณความเป็นครู อย่างเป็นระบบ เพื่อผลิตครูมืออาชีพที่มี
สมรรถนะรอบด้าน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพใน
บริบทสถานศึกษา เพื่อสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

18 ในส่วนของปรัชญาหลักสูตรข้อความว่า “มุ่งพัฒนาศักยภาพครูให้มีความรู้ตามมาตรฐาน
ความรู้และมาตรฐานวิชาชีพ มีทักษะและมีความเชี่ยวชาญการจัดการเรียนรู้ และบูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่น
การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา มีเจตคติที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตวิญญาณความเป็นครู และ
21 ยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพอย่างเคร่งครัด”

ในส่วนของวัตถุประสงค์ของหลักสูตรเพื่อผลิตครูที่ไม่มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู ให้มี
ความรู้ สมรรถนะและคุณลักษณะดังนี้

24 1. มีความรอบรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับศาสตร์ทางการศึกษาที่ใช้ในการประกอบวิชาชีพครู
สามารถนำไปประยุกต์เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
ครู

27 2. มีสมรรถนะในการปฏิบัติงานในหน้าที่ครู สามารถจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการศาสตร์วิชาเอก
ศาสตร์ทางการศึกษา วิจัยและพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้สอดคล้องกับบริบท
ของชุมชนและท้องถิ่น

30 3. มีทักษะในการสื่อสารและการทำงานเป็นทีม และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่าง
สร้างสรรค์เพื่อเสริมสร้างความร่วมมือและความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล ชุมชน และท้องถิ่น

4. มีคุณธรรม จริยธรรม มีเจตคติที่ดี มีจิตวิญญาณความเป็นครู และปฏิบัติตามจรรยาบรรณ
33 วิชาชีพครู

วิทยาลัยการฝึกหัดครูได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต (สาขาวิชาชีพครู)
เพื่อความสอดคล้องและเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานด้านความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ มาตรฐานการ
36 ปฏิบัติงาน และมาตรฐานการปฏิบัติตน และเกณฑ์รับรองปริญญา เรื่อง การรับรองปริญญาและ
ประกาศนียบัตรทางการศึกษา ตามมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อการประกอบวิชาชีพ พ.ศ. 2567 โดยเคร่งครัด เพื่อ
ประโยชน์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ รายละเอียดตามเอกสารประกอบการประชุม

39

คณะกรรมการได้ให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขา
วิชาชีพครู หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2570

- 3 1. หน้า 4 ข้อ 11.1 สถานการณ์หรือพัฒนาทางเศรษฐกิจ เสนอแนะให้เพิ่มเติม
“แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 14 (พ.ศ. 2571-2575)” เพื่ออ้างอิงและสร้างความเชื่อมั่นใน
การพัฒนาหลักสูตร
- 6 2. หน้า 7 เสนอแนะให้ทบทวนตาราง ข้อ1 ผู้มีส่วนได้เสียภายใน “หัวข้อผู้บริหาร
มหาวิทยาลัย” ให้ทบทวนคำให้ตรงกับหน้า 127 ควรจัดกลุ่มให้ถูกต้อง
- 9 3. หน้า 18 ข้อ 1.1 ปรัชญาหลักสูตร ที่ประชุมมีข้อสังเกตว่าปรัชญานี้เน้นการ “พัฒนา”
นวัตกรรม แต่รายวิชาในหลักสูตรใช้คำว่า “เลือกใช้” และ “ประยุกต์ใช้” จึงควรปรับคำอธิบายรายวิชาให้
นักศึกษาได้แสดงทักษะการสร้างหรือพัฒนานวัตกรรมด้วยเพื่อให้ตรงกับปรัชญาที่ตั้งไว้
- 12 ข้อ 1.3 วัตถุประสงค์หลักสูตร ที่ประชุมเสนอให้จัดเรียงลำดับ
วัตถุประสงค์ของหลักสูตรใหม่เพื่อให้สอดคล้องกับหลัก KSA (Knowledge, Skill, Attribute) โดยอาจสลับ
ข้อที่ 3 ไปไว้หลังข้อ 4 เพื่อให้การเรียงลำดับความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะ/จิตวิญญาณความเป็นครูมีความ
ต่อเนื่องกัน
- 15 4. หน้า 20-21 ข้อ 2.3 ตารางผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง PLO และ YLO ที่ประชุมเสนอ
ให้ย้ายผลลัพธ์การเรียนรู้รายปี (YLO 2.4) เกี่ยวกับการใช้ ปัญญาประดิษฐ์ (AI) จากชั้นปีที่ 2 มาไว้ใน ชั้นปีที่
1 เพื่อให้สอดคล้องกับรายวิชานวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลทางการศึกษาที่นักศึกษาต้องเรียนตั้งแต่ปีแรก
- 18 สำหรับ PLO เรื่อง “ความภาคภูมิใจในวิชาชีพครู” และ “จิตวิญญาณความ
เป็นครู” ที่ประชุมกำชับให้กำหนดเกณฑ์การประเมิน (Rubrics) ให้ชัดเจน และใช้การประเมินสมรรถนะผ่าน
การปฏิบัติงานจริงในสถานศึกษาประกอบ เพื่อให้วัดผลได้เป็นรูปธรรม
- 21 ความสอดคล้องกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ให้ตรวจสอบว่าผลลัพธ์การเรียนรู้
เรื่อง “การวิจัย” มีความสอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders) ที่สำรวจมาหรือไม่
เนื่องจากในเอกสารบางส่วนยังระบุข้อมูลไม่ตรงกัน
- 24 5. หน้า 23 ข้อ 1.1 จำนวนหน่วยกิต เสนอแนะให้ตัดคำว่า “ไม่น้อยกว่า” ออก
- 27 6. หน้า 27 เสนอแนะให้ปรับแผนการศึกษาในชั้นปีที่ 2 ใหม่ เพื่อให้สอดคล้องกับ
YLO ในหน้า 20 ข้อ 2.4 ที่ระบุว่า “ประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์ในการออกแบบนวัตกรรมการเรียนรู้และวิจัย
เพื่อพัฒนาการเรียนรู้เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน”
- 30 7. หน้า 41-45 ข้อ 2.4 ความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้(CLOs) กับผลลัพธ์การ
เรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) เสนอแนะให้ทบทวนควรใส่ในเล่มหลักสูตรหรือไม่
- 33 8. หน้า 50 หมวดที่ 5 ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารหลักสูตร เสนอแนะให้
ปรับปรุงองค์ประกอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรให้มีความหลากหลายทางศาสตร์ ด้านหลักสูตร
เทคโนโลยี การวัดผล จิตวิทยา ไม่ควรเป็นอาจารย์จากสาขาวิชาเดียวกันทั้งหมด ภาษาอังกฤษ หรือ
คณิตศาสตร์ เพื่อให้ครอบคลุมความเป็นวิชาชีพครูอย่างแท้จริง
- 36 ให้สาขาวิชาทบทวนผลงานทางวิชาการ เนื่องจากหลักสูตรจะเริ่มใช้ในปี
พ.ศ. 2570 ผลงานวิจัยของอาจารย์ประจำหลักสูตรควรเป็นผลงานตั้งแต่ ปี พ.ศ. 2565 เป็นต้นไป เพื่อให้เป็น
ปัจจุบันตามเกณฑ์ของ สป.อว. และคุรุสภา
- 39 9. หน้า 90 ข้อ 5 งบประมาณตามแผน เสนอแนะให้ตรวจสอบที่มาของตัวเลข
งบประมาณใน โดยเฉพาะในปี พ.ศ. 2571 ที่ระบุจำนวนนักศึกษาคงอยู่ 40 คน ซึ่งอาจไม่ถูกต้องตามรอบการ
จบการศึกษา

10. หน้า 107 ข้อ 1.2 วิธีการได้มาซึ่งความต้องการของผู้มีส่วนได้เสียของหลักสูตร
เสนอแนะให้ปรับความถูกต้องของคำศัพท์ และตรวจสอบการระบุกลุ่มผู้บริหารมหาวิทยาลัยกับผู้บริหาร
สถานศึกษาให้แยกจากกันชัดเจน

มติที่ประชุม เห็นชอบหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2570
โดยมีเงื่อนไขให้ปรับแก้ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสภาวิชาการ ก่อนการนำเสนอคณะกรรมการ
ดำเนินงานของสภามหาวิทยาลัย ฝ่ายกลั่นกรองหลักสูตรและวิชาการ เพื่อพิจารณาต่อไป

วาระที่ 5.4 หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2570 สังกัดวิทยาลัยการฝึกหัดครู

อาจารย์ ดร.มินมาส พรานป่า อาจารย์ ดร.ศิริรัตน์ ทองมีศรี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิสสิกา
รุมาคม และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เบญจวรรณ ศรีมารุต อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำ
หลักสูตร : ร่วมนำเสนอรายละเอียดหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา หลักสูตร
ปรับปรุง พ.ศ. 2570 นำเสนอหลักสูตรต่อคณะกรรมการ

หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2570
สังกัดวิทยาลัยการฝึกหัดครู เป็นหลักสูตรที่ให้ความสำคัญในฐานะเครื่องมือสร้างผู้บริหารศึกษามีอาชีพ
ที่มีความรู้ความสามารถ และสมรรถนะเชิงบูรณาการทางการบริหารการศึกษา สามารถนำหลักการและ
ทฤษฎีร่วมสมัยมาประยุกต์ใช้ในการวางแผน พัฒนา และขับเคลื่อนองค์กรการศึกษามีประสิทธิภาพ
หลักสูตรนี้มุ่งเน้นผลลัพธ์ปลายทางของผู้เรียนที่สะท้อนสมรรถนะของผู้บริหารศึกษายุคใหม่ ได้แก่
ความสามารถในการคิดเชิงระบบ การใช้ข้อมูลเชิงประจักษ์ในการตัดสินใจเชิงนโยบาย การนำนวัตกรรม
การบริหารเพื่อพัฒนาองค์กรการศึกษามีคุณภาพ และยึดมั่นในจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพในฐานะผู้นำทาง
การศึกษา

ในส่วนของปรัชญาหลักสูตร หลักสูตรได้กำหนด 2 แผนการศึกษา

แผน 1 แบบวิชาการ “สร้างผู้นำทางวิชาการที่เปี่ยมด้วยปัญญาและคุณธรรม เชี่ยวชาญ
การวิจัยโดยบูรณาการเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อยกระดับมาตรฐานวิชาชีพอย่างสร้างสรรค์”

แผน 2 แบบวิชาชีพ “สร้างนักบริหารมืออาชีพเปี่ยมด้วยปัญญาและคุณธรรม เน้นการ
เรียนรู้คู่การปฏิบัติโดยประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อพัฒนาการศึกษาและสถานศึกษาอย่างยั่งยืน”

ในส่วนของวัตถุประสงค์หลักสูตร เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษามีคุณลักษณะดังนี้

แผน 1 แบบวิชาการ

1. บูรณาการศาสตร์การบริหารการศึกษาร่วมสมัย เทคโนโลยี และนวัตกรรมเพื่อ
วิเคราะห์ สังเคราะห์ และผู้ใช้ในการพัฒนาการศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทและโลกอนาคต

2. แสดงผู้นำทางวิชาการและวิชาชีพที่มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถสื่อสาร สร้างแรงบันดาลใจ
และประสานความร่วมมือเพื่อขับเคลื่อนองค์กรสู่เป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ

3. ออกแบบและดำเนินการวิจัยเพื่อสร้างความรู้ใหม่ นำนวัตกรรมทางการบริหาร
การศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา และตอบโจทย์ความต้องการของสังคมยุคดิจิทัล โดยเน้น
กระบวนการวิจัย

4. ปฏิบัติตนตามหลักคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพทางการศึกษา ตาม
หลักธรรมาภิบาล และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่สังคม

แผน 2 แบบวิชาชีพ

1. ประยุกต์ใช้ความรู้อย่างครอบคลุมในศาสตร์การบริหารการศึกษา สามารถบูรณาการ
ทฤษฎีเพื่อประยุกต์ใช้ นวัตกรรมทางการบริหารการศึกษาในการยกระดับคุณภาพการศึกษามีอาชีพ

2. แสดงภาวะผู้นำทางวิชาการและวิชาชีพที่มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถสื่อสาร สร้างแรงบันดาลใจ และประสานความร่วมมือเพื่อขับเคลื่อนองค์กรสู่เป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ
- 3 3. ประยุกต์ใช้กระบวนการวิจัยและข้อมูลเชิงประจักษ์ในการวิเคราะห์ปัญหา ตัดสินใจ และนำนวัตกรรมทางการบริหารการศึกษาเพื่อแก้ปัญหาคุณภาพทางการศึกษาในสถานการณ์จริง โดยเน้นการค้นคว้าอิสระ
- 6 4. ปฏิบัติตนตามหลักคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพทางการศึกษา ตามหลักธรรมาภิบาล และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่สังคม
- 9 วิทยาลัยการฝึกหัดครูได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2570 เพื่อความสอดคล้องและเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดรายละเอียดตามเอกสารประกอบการประชุม
- 12 คณะกรรมการได้ให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2570 ดังนี้
1. หน้า 6,8 ข้อ 11.3 ความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตฯ ทบทวนตาราง “ความต้องการฯ” เสนอแนะให้จัดเรียงเป็นข้อๆ
- 15 ทบทวนการจัดกลุ่ม Stakeholders ควรย้ายกลุ่ม “ผู้ทรงคุณวุฒิและนักวิชาการ” ไปอยู่ในกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกให้ถูกต้องตามหลักการ และให้ตรวจสอบคำผิดและการพิมพ์ซ้ำซ้อน เช่น ในหน้า 4 และหน้า 6 ในเล่มหลักสูตร
- 18 2. หน้า 13 -15 ข้อ 1.1 ปรัชญาหลักสูตร มีข้อสังเกตเกี่ยวกับปรัชญาหลักสูตร คือเน้นเรื่องเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม แต่รายวิชาที่ตรงกับด้านนี้โดยตรงกลับจัดเป็นวิชาเลือก เสนอแนะให้พิจารณา
- 21 ความสำคัญของวิชาเหล่านี้ อาทิ รายวิชาการบริหารทรัพยากรทางการศึกษา ที่ควรเป็นวิชาพื้นฐานสำหรับนักบริหาร แต่ระบุในโครงสร้างหลักสูตรจัดให้เป็นวิชาเลือกเรียนแทน
- 24 ทบทวน PLO ทั้ง 2 แผนการศึกษา PLO 5 เรื่องคุณธรรมจริยธรรมที่ระบุ ว่าต้องปฏิบัติ “อย่างสม่ำเสมอ” เรื่องการวัดและประเมินผลอย่างไร เสนอให้ปรับถ้อยคำให้สามารถประเมินผลได้จริง
- 27 3. หน้า 18 ข้อ 2.4 ความสอดคล้องระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังฯ ให้ทบทวน ทั้ง 2 แผนการศึกษา ถึงความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตตรงกับหน้า 6-7 หรือไม่
- 30 4. หน้า 24-37 ทบทวนรายวิชา 1065505 ธุรกิจการศึกษา 3(2-2-5) เสนอให้ปรับชื่อรายวิชาใหม่เป็น “การบริหารจัดการธุรกิจการศึกษาด้วยปัญญาประดิษฐ์” เพื่อให้ดูทันสมัยและตอบโจทย์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
- 33 ทบทวนรายวิชา 1065216 การนิเทศการศึกษาในยุคดิจิทัล 3(2-2-5) ควรเพิ่มเนื้อหาด้าน AI หรือ Big Data ในคำอธิบายรายวิชาเพื่อให้สอดคล้องกับชื่อวิชารายวิชาที่ปรับปรุงใหม่
- 36 ทบทวนรายวิชา 1045101 วิธีวิทยาการวิจัยทางการศึกษา 3(2-2-5) เสนอให้เพิ่มเนื้อหาเกี่ยวกับ “การวิจัยแบบผสมวิธี” (Mixed Method Research) เข้าไปเพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของการวิจัยในปัจจุบัน
- 39 ทบทวนรายวิชา 1065301 การฝึกปฏิบัติการบริหารในสถานศึกษาและหน่วยงานบริหารการศึกษา 3(90) เนื่องจากนักศึกษาส่วนใหญ่ทำงานประจำ การฝึกปฏิบัติ 90 ชั่วโมง (ในโรงเรียน 45 ชม. และหน่วยงานการศึกษา 45 ชม.) ต้องมีแผนการบริหารจัดการที่ชัดเจน เพื่อให้ให้นักศึกษาเก็บชั่วโมงให้ครบตามเกณฑ์ครุสภา

ทบพวนรายวิชา 1065702 นวัตกรรมการบริหารจัดการและ
ปัญหาประดิษฐ์ในยุคดิจิทัล 3(2-2-5) เสนอแนะให้ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษให้มีโครงสร้าง
3 ประโยคเหมือนกับวิชาอื่น ๆ เช่น การใช้คำว่า Analysis

5. หน้า 54, 60 ข้อ 2.3 ความสัมพันธ์ระหว่างมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาที่สอดคล้อง
กับรายวิชา ตรวจสอบข้อมูลในตารางให้มีความสอดคล้องกัน

6. หน้า 98 ข้อ 5 งบประมาณและจำนวนนักศึกษา ให้ตรวจสอบตัวเลขจำนวน
นักศึกษาในปี พ.ศ. 2571 ที่ระบุว่าจะอยู่ 40 คน ซึ่งดูไม่สอดคล้องกับรอบการจบการศึกษาปกติ โดย
ตรวจสอบการระบุงบประมาณรายรับให้ถูกต้องตามจำนวนนักศึกษา

7. ควรปรับการเขียนความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากความเรียงให้เป็นข้อ ๆ เพื่อให้
อ่านง่าย

8. ทบพวนกลุ่มรายวิชาเสริม สำหรับผู้เรียนที่ไม่มีคุณสมบัติทางการศึกษา สาขาวิชาต้องระบุใน
แผนการเรียนให้ชัดเจน สำหรับนักศึกษาที่ต้องเรียนวิชาเสริมเพิ่มเติม ในกรณีไม่ได้จบปริญญาตรี ทาง
การศึกษามานั้นจะต้องเรียนเสริมในช่วงเวลาใด เช่น ปี 1 หรือ ปี 2 ควรกำหนดให้ชัดเจน

9. ที่ประชุมให้ความสำคัญเรื่องประสบการณ์จริงของผู้สอน โดยเน้นย้ำว่าอาจารย์ควรมี
ประสบการณ์ด้านการบริหารโรงเรียนจริงๆ ไม่ใช่เพียงทฤษฎี เพื่อให้สอดคล้องกับการสอนผู้บริหารสถานศึกษา

มติที่ประชุม เห็นชอบหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา หลักสูตร
ปรับปรุง พ.ศ. 2570 โดยมีเงื่อนไขให้ปรับแก้ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสภาวิชาการ ก่อนการ
นำเสนอคณะกรรมการดำเนินงานของสภามหาวิทยาลัย ฝ่ายกลั่นกรองหลักสูตรและวิชาการ เพื่อพิจารณา
ต่อไป

**วาระที่ 5.5 การให้ความเห็นเกี่ยวกับผลการประเมินผลงานทางวิชาการเพื่อกำหนดตำแหน่งทาง
วิชาการ (วาระลับ) (เอกสารนอกเล่ม)**

มติที่ประชุม มีความเห็นว่าผลการกำหนดตำแหน่งทางวิชาการเป็นไปตามข้อกำหนด ขอบข่าย
ระเบียบ ประกาศและเอกสารที่เกี่ยวข้องประกอบกับมติที่ประชุมคณะกรรมการพิจารณากำหนดตำแหน่งทาง
วิชาการ (ก.พ.ว)

**วาระที่ 5.6 การปรับปรุงเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร
(สมอ.08) หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ฉบับปี พ.ศ. 2565**

อาจารย์ ดร.มินมาส พรานป่า อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร
ผู้นำเสนอข้อมูลการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร (สมอ.08)
หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 ผู้นำเสนอ
รายละเอียดการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร (สมอ.08)
หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ฉบับปี พ.ศ. 2565 ต่อคณะกรรมการ

ตามที่วิทยาลัยการฝึกหัดครู ได้ปรับปรุงหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร
การศึกษา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

เนื่องจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ ระติกรณ์ นิยมะจันทร์ ซึ่งเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
และอาจารย์ประจำหลักสูตร มีความประสงค์ลาออกและยุติการปฏิบัติหน้าที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
และอาจารย์ประจำหลักสูตร ตั้งแต่วันที่ 2 มีนาคม พ.ศ. 2569 ดังนั้นเพื่อให้การบริหารหลักสูตรและการเรียน
การสอน การพัฒนาหลักสูตร และการติดตามประเมินผลหลักสูตรเป็นไปด้วยความเรียบร้อย สาขาวิชา

- การบริหารการศึกษา วิทยาลัยการฝึกหัดครู จึงได้ขออนุมัติเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ
อาจารย์ประจำหลักสูตร จากเดิมผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ ดร.ระติกรณ์ นิยมะจันทร์ เป็น ผู้ช่วยศาสตราจารย์
3 วสสิกา รุมาคม ทั้งนี้เพื่อให้เป็นไปตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนดไว้ และตามแผนพัฒนา
หลักสูตร

- มติที่ประชุม** เห็นชอบการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร
6 (สมอ.08) หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565
จากเดิมผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ ดร.ระติกรณ์ นิยมะจันทร์ เป็น ผู้ช่วยศาสตราจารย์วสสิกา รุมาคม ตามเสนอ

ระเบียบวาระที่ 6 เรื่องอื่น ๆ

- 9 วาระที่ 6.1 การนัดหมายการประชุมสภาวิชาการครั้งต่อไป

ตามที่ฝ่ายเลขานุการสภาวิชาการแจ้งที่ประชุม เรื่องการนัดหมายการประชุมสภาวิชาการ
ครั้งต่อไป เป็นการประชุมครั้งที่ 4/2569 วันพุธที่ 1 เมษายน พ.ศ. 2569 เวลา 09.30 น. ณ ห้องประชุม
12 สมนันตเนตร อาคารเรียนรวมและอำนวยการ อาคาร 4 ชั้น 8

มติที่ประชุม รับทราบ

เลิกประชุมเวลา 13.00 น.

นางสาวอังคณา อุดเมืองเพียร	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุบัน บัวขาว	รองศาสตราจารย์ ดร.สืบทระกูล สุขชาติ
นางสาวสุนิตรา สงวนศักดิ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยะดา จุลวรรณ	กรรมการและเลขานุการ
ผู้ช่วยเลขานุการ	ผู้ช่วยเลขานุการ	ผู้ตรวจรายงานการประชุม
ผู้พิมพ์รายงานการประชุม	ผู้บันทึกรายงานการประชุม	