

ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.5 การส่งเสริมความโปร่งใส

O30 การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ได้เปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ดังนี้

1. มหาวิทยาลัยฯ มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ ดังนี้

- 1.1 คำสั่งแต่งตั้งพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร ลงนามคำสั่งโดยตรงอธิการบดีฝ่ายวิชาการ จะมีผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชานั้น ๆ หรือผู้แทนจากองค์กรสภาวิชาชีพ ซึ่งเป็นบุคคลภายนอก ร่วมเป็นกรรมการ
- 1.2 หนังสือเชิญผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอก หรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชา ร่วมในการประชุมวิพากษ์หลักสูตร
- 1.3 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสภาวิชาการ ลงนามคำสั่งโดยอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร จะมีผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้เชี่ยวชาญสาขาต่าง ๆ ร่วมเป็นกรรมการ
- 1.4 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานของสภามหาวิทยาลัย ฝ่ายกลั่นกรองหลักสูตรและวิชาการ ลงนามคำสั่งโดยนายกสภามหาวิทยาลัย จะมีผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้เชี่ยวชาญด้านต่าง ๆ ร่วมเป็นกรรมการ

2. สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร มีการจัดประชุม คณะกรรมการสภาวิชาการ และคณะกรรมการดำเนินงานของสภามหาวิทยาลัย ฝ่ายกลั่นกรองหลักสูตรและวิชาการ โดยจะมีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มีความรู้ ความสามารถ ความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน เชี่ยวชาญในศาสตร์ต่าง ๆ หรือสาขานั้น ๆ ร่วมเป็นกรรมการ

2.1 สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร มีการจัดการประชุม คณะกรรมการสภาวิชาการ ทุกวันพุธสัปดาห์ที่ 1 ของเดือน

ที่	ภารกิจ/งาน	กลุ่มเป้าหมาย ประชาชน/ผู้มีส่วนได้ ส่วนเสีย	รูปแบบของการเข้าร่วม (วิธีการ/ขั้นตอน)	ผู้รับผิดชอบ
1.	ประชุมสภาวิชาการ (วันพุธสัปดาห์ที่ 1 ของเดือน)	- นักศึกษา - ผู้ใช้บัณฑิต (สถาน ประกอบการ/ ผู้ประกอบการ) - ผู้แทนนักศึกษา (ศิษย์เก่าและศิษย์ ปัจจุบัน)	1 แต่งตั้งคณะกรรมการสภาวิชาการ 2 จัดประชุมคณะกรรมการสภาวิชาการ โดยเชิญ - ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก - ผู้แทนคณาจารย์แต่ละคณะ/วิทยาลัย 1) เพื่อพิจารณาเสนอวิสัยทัศน์ กำหนดนโยบาย วิชาการและหลักสูตรการเรียนการสอน และการวัดผล ประเมินผลการศึกษาให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์และ	- สำนักส่งเสริม วิชาการและงาน ทะเบียน - คณะ/วิทยาลัย สาขาวิชา

ที่	ภารกิจ/งาน	กลุ่มเป้าหมาย ประชาชน/ผู้มีส่วนได้ ส่วนเสีย	รูปแบบของการเข้าร่วม (วิธีการ/ขั้นตอน)	ผู้รับผิดชอบ
			<p>ภาชนะหน้าห้องมหาวิทยาลัย</p> <p>2) พิจารณาเสนอดำเนินการเกี่ยวกับการวิจัย การสอน การประเมินผลการสอนและการประกันคุณภาพ การศึกษา</p> <p>3) พิจารณาให้ความเห็นชอบในการพัฒนา/ปรับปรุง หลักสูตร ให้เป็นไปตามมาตรฐาน</p> <p>4) พิจารณาเสนอการให้ปริญญาบัตร ประกาศนียบัตรชั้นสูง ประกาศนียบัตรบัณฑิต อนุปริญญา และประกาศนียบัตร</p> <p>5) พิจารณาเสนอการรับสถาบันวิชาการชั้นสูงหรือ สถาบันวิจัยอื่นเข้ามาสมทบในมหาวิทยาลัย</p> <p>6) แสวงหาวิธีที่จะทำให้การศึกษา การวิจัย การบริการวิชาการแก่สังคม การปรับปรุง การถ่ายทอดและ พัฒนาเทคโนโลยี การทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม การพัฒนาท้องถิ่น การผลิตและส่งเสริมวิทยฐานะครู การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติให้เจริญ ยั่งยืน</p> <p>7) เสนอแนะแนวทางการประสานงานกับหน่วยงาน ภายนอกเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ทำความร่วมมือทางวิชาการ กับหน่วยงานภายนอกเพื่อพัฒนามหาวิทยาลัย</p> <p>8) พิจารณาเสนอการจัดตั้ง ยุบรวมและการยุบเลิก คณะ สถาบัน สำนัก ศูนย์ ส่วนราชการหรือหน่วยงานที่ เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ รวมทั้งการ เสนอแบ่งส่วนราชการหรือหน่วยงานในหน่วยงาน ดังกล่าว</p> <p>9) พิจารณาให้ความเห็นเกี่ยวกับการแต่งตั้งและถอด ถอนศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์และผู้ช่วย ศาสตราจารย์</p> <p>10) พิจารณาให้ความเห็นเกี่ยวกับการแต่งตั้งและ ถอดถอนศาสตราจารย์พิเศษ ศาสตราจารย์เกียรติคุณ รองศาสตราจารย์พิเศษ ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษและ อาจารย์พิเศษ</p>	

ที่	ภารกิจ/งาน	กลุ่มเป้าหมาย ประชาชน/ผู้มีส่วนได้ ส่วนเสีย	รูปแบบของการเข้าร่วม (วิธีการ/ขั้นตอน)	ผู้รับผิดชอบ
			11) พิจารณาให้ความเห็นต่อสภามหาวิทยาลัย เกี่ยวกับงานด้านวิชาการของมหาวิทยาลัย 12) เสนอความเห็นเกี่ยวกับการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานด้านวิชาการของมหาวิทยาลัย 13) ให้คำปรึกษาแก่อธิการบดี และปฏิบัติหน้าที่อื่น ตามที่สภามหาวิทยาลัยหรืออธิการบดีมอบหมาย 14) แต่งตั้งกรรมการ คณะอนุกรรมการ หรือบุคคล หนึ่งบุคคลใดเพื่อกระทำการใด ๆ อันอยู่ในอำนาจและ หน้าที่ของสภาวิชาการ	

**2.2 สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร มีการจัดประชุม
คณะกรรมการดำเนินงานของสภามหาวิทยาลัย ฝ่ายกลั่นกรองหลักสูตรและวิชาการ**

ที่	ภารกิจ/งาน	กลุ่มเป้าหมาย ประชาชน/ผู้มีส่วน ได้ส่วนเสีย	รูปแบบของการเข้าร่วม (วิธีการ/ขั้นตอน)	ผู้รับผิดชอบ
2.	ประชุมคณะกรรมการ ดำเนินงานของสภา มหาวิทยาลัย ฝ่ายกลั่นกรอง หลักสูตรและวิชาการ	- นักศึกษา - ผู้ใช้บัณฑิต (สถาน ประกอบการ/ ผู้ประกอบการ) - ผู้แทนนักศึกษา (ศิษย์เก่าและศิษย์ ปัจจุบัน)	1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานของสภา มหาวิทยาลัย ฝ่ายกลั่นกรองหลักสูตรและวิชาการ 2. จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงานของสภา มหาวิทยาลัย ฝ่ายกลั่นกรองหลักสูตร โดยเชิญ - ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก - กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ เพื่อพิจารณากรอบการดำเนินงานปรับปรุงและ พัฒนาหลักสูตร กำหนดขั้นตอน การนำเสนอกลั่นกรอง หลักสูตร กลั่นกรองหลักสูตรให้ถูกต้องตามเกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตรและเกณฑ์มาตรฐานอื่นที่เกี่ยวข้อง ก่อนที่จะนำเสนอขออนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย และ ตรวจสอบต้นฉบับเอกสารหลักสูตรก่อนส่งไปสำนักงาน ปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม	- สำนักส่งเสริม วิชาการและงาน ทะเบียน - คณะ/วิทยาลัย/ สาขาวิชา

รายงานผลการดำเนินกิจกรรมการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกได้มีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามภารกิจของหน่วยงาน

ประจำปี 2566

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

1. การประชุมคณะกรรมการสภาวิชาการ

ประเด็นการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม	ผลการดำเนินงาน												
1. รายงานผลการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกได้มีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามภารกิจของหน่วยงาน	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร มีการจัดประชุมคณะกรรมการสภาวิชาการ ทุกวันพุธสัปดาห์ที่ 1 ของเดือน												
2. รายงานผลการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกได้มีส่วนร่วม 2.1 ประเด็นหรือเรื่องในการมีส่วนร่วม	<p>การประชุมคณะกรรมการสภาวิชาการ</p> <p>สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ได้จัดการประชุมคณะกรรมการสภาวิชาการ ครั้งที่ 3/2566 เมื่อวันที่ 1 มีนาคม 2566 ณ ห้องประชุมสมันตเนตร อาคารเรียนและอำนวยการ (อาคาร 4) ชั้น 8 มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตร</p>												
2.2 สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม	<p>ผู้เข้าร่วมการประชุม</p> <table data-bbox="913 1050 1684 1369"> <tr> <td>1. ผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอก</td> <td>จำนวน 5 ท่าน</td> </tr> <tr> <td> 1.1) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย</td> <td>1 ท่าน</td> </tr> <tr> <td> 1.2) มหาวิทยาลัยกรุงเทพ</td> <td>1 ท่าน</td> </tr> <tr> <td> 1.3) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี</td> <td>1 ท่าน</td> </tr> <tr> <td> 1.4) มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา</td> <td>1 ท่าน</td> </tr> <tr> <td> 1.5) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ</td> <td>1 ท่าน</td> </tr> </table>	1. ผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอก	จำนวน 5 ท่าน	1.1) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	1 ท่าน	1.2) มหาวิทยาลัยกรุงเทพ	1 ท่าน	1.3) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	1 ท่าน	1.4) มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา	1 ท่าน	1.5) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	1 ท่าน
1. ผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอก	จำนวน 5 ท่าน												
1.1) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	1 ท่าน												
1.2) มหาวิทยาลัยกรุงเทพ	1 ท่าน												
1.3) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	1 ท่าน												
1.4) มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา	1 ท่าน												
1.5) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	1 ท่าน												

ประเด็นการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม	ผลการดำเนินงาน
	<p>2. อธิการบดี 1 ท่าน</p> <p>3. ผู้แทนคณาจารย์แต่ละคณะ/วิทยาลัย จำนวน 5 ท่าน</p> <p>3.1) ผู้แทนวิทยาลัยการฝึกหัดครู 1 ท่าน</p> <p>3.2) ผู้แทนคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 1 ท่าน</p> <p>3.3) ผู้แทนคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 1 ท่าน</p> <p>3.4) ผู้แทนคณะวิทยาการจัดการ 1 ท่าน</p> <p>3.5) ผู้แทนคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 1 ท่าน</p> <p>4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ จำนวน 4 ท่าน</p> <p>5. เลขานุการและผู้ช่วยเลขานุการ จำนวน 4 ท่าน</p>
2.3 ผลจากการมีส่วนร่วม	<p>เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา</p> <p>พิจารณาหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566</p> <p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรุณ ไชยนิทย์ ได้นำเสนอหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566 ต่อคณะกรรมการสภาวิชาการ การพัฒนาหลักสูตรในครั้งนี้ เพื่อพัฒนาตามสภาพการของประเทศที่มีการเปลี่ยนแปลงด้านโครงสร้างการบริหารราชการแนวใหม่ที่เน้นการปฏิบัติงานและพัฒนาระบบงานอย่างมีประสิทธิภาพประกอบกับการที่รัฐธรรมนูญได้กำหนดให้มีการกระจายอำนาจการปกครองสู่ท้องถิ่น ส่งผลให้การบริหารราชการเน้นการบริการสาธารณะให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น</p>

ประเด็นการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม	ผลการดำเนินงาน
	<p>ซึ่งมีวัตถุประสงค์หลักสูตรเพื่อ 1) ผลิตนักบริหารทั้งในภาคราชการ รัฐวิสาหกิจ ธุรกิจเอกชน และองค์การที่ไม่มุ่งหวังผลกำไรให้เป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถทางการบริหารระดับสูง และมีความใส่ใจในการแสวงหาความรู้ใหม่ๆ</p> <p>2) ผลิตนักวิชาการและนักวิจัยที่ต้องการความรู้ทางรัฐประศาสนศาสตร์และการจัดการเพื่อทำการค้นคว้าวิจัยแสวงหากระบวนการทัศน์ใหม่ และพัฒนาความเจริญก้าวหน้าทางวิชาการ และนำไปประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการสมัยใหม่ และ</p> <p>3) ผลิตบุคลากรและนักวิชาการที่ต้องการความรู้ทางการบริหาร เพื่อเตรียมความพร้อมก้าวขึ้นสู่ตำแหน่งนักบริหารในหน่วยงานและความเจริญก้าวหน้าทางวิชาชีพ ทั้งนี้ให้สอดคล้องกับกฎกระทรวง มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 และประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565</p> <p>คณะกรรมการสภาวิชาการ ได้ให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566 ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. หน้า 1 <ul style="list-style-type: none"> - ข้อ 1 ชื่อหลักสูตร เสนอแนะให้แก้ไขชื่อหลักสูตรภาษาอังกฤษ เดิม “Doctor of Pubic Administration <u>Program</u> in Pubic Administration” เป็น “Doctor of Pubic Administration <u>Program</u> in Pubic Administration” 2. หน้า 2 <ul style="list-style-type: none"> - ข้อ 6.2 ให้ทบทวน เพิ่มเติมรายละเอียดของข้อมูลให้ชัดเจน 3. หน้า 3-4 <ul style="list-style-type: none"> - ข้อ 11.1 การพัฒนาเศรษฐกิจ เสนอแนะให้เพิ่มเติมข้อความให้สมบูรณ์ เช่น “แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

ประเด็นการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม	ผลการดำเนินงาน
	<p>- ข้อ 11.2 การพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม เสนอแนะให้เพิ่มเติมข้อความให้สมบูรณ์ เช่น “...เข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนในปี 2558 ปรับเป็น ...พ.ศ. 2558” และ “...การเข้าสู่ฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal) ในปี 2562 ปรับเป็น ...พ.ศ. 2562”</p> <p>4. หน้า 6</p> <p>- ข้อ 1.1 ปรัชญาหลักสูตร เสนอแนะให้ปรับเป็น “ผลิตคณาจารย์บัณฑิตที่รอบรู้และเชี่ยวชาญ บนฐานการเรียนรู้และการวิจัย สามารถนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้นวัตกรรม เพื่อพัฒนาองค์กร สังคมท้องถิ่น โดยยึดหลักธรรมาภิบาล”</p> <p>5. หน้า 7-8</p> <p>- ข้อ 2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร เสนอแนะให้แก้ไขคำว่า “Sup PLO” ปรับเป็น “Sub PLO” และให้แก้ไขทุกหน้าในส่วนที่เกี่ยวข้อง</p> <p>- Sub PLO 5.2 เสนอแนะให้ปรับเป็น “อธิบายถึงการประยุกต์ใช้นวัตกรรมหรือเทคนิคใหม่ๆ ที่ใช้ในการบริหารจัดการ”</p> <p>- ข้อ 3 ความคาดหวังของผลการเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา เสนอแนะให้ปรับข้อความในข้อ 1.3</p> <p>- ข้อ 1.3 เสนอแนะให้เพิ่มเติมข้อความ “สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมใหม่ๆ เพื่อสร้างฐานการบริหารได้” คำว่า “ประยุกต์ใช้” เป็นการประยุกต์ใช้อะไร , ประยุกต์ใช้นวัตกรรมอะไร” ควรระบุให้ชัดเจน</p> <p>6. หน้า 15</p> <p>- ข้อ 2.6 งบประมาณ เสนอแนะให้ตรวจสอบค่าใช้จ่ายต่อหัวต่อปี ใหม่อีกครั้งถูกต้องหรือไม่</p>

ประเด็นการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม	ผลการดำเนินงาน
	<p>7. หน้า 19</p> <ul style="list-style-type: none"> - เสนอแนะให้ตรวจสอบ แผนการศึกษา มีแผนสำหรับผู้เรียนหรือไม่ อย่างเช่น <p>1. กลุ่มใดที่ต้องเรียนวิชาปรับพื้นฐาน 2. กลุ่มใดที่ไม่ต้องเรียนวิชาปรับพื้นฐาน 3. หรือ ทั้ง 2 กลุ่มเรียนเหมือนกันทั้งหมด เป็นต้น มีแผนรองรับหรือไม่</p> <p>8. หน้า 21-31</p> <ul style="list-style-type: none"> - ให้ทบทวนการแปลคำอธิบายรายวิชา การใช้ภาษา วรรคตอน ภาษาอังกฤษตัวพิมพ์เล็ก พิมพ์ใหญ่ให้ถูกต้องตามรูปแบบการแปลภาษาอังกฤษ <p>9. หน้า 50</p> <ul style="list-style-type: none"> - ข้อ 1 การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา เสนอแนะให้ปรับคุณลักษณะพิเศษของดุสิตให้ชัดเจน - ให้ตรวจสอบรายละเอียดจากประกาศ เรื่องรายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 <p>10. หน้า 55</p> <ul style="list-style-type: none"> - เสนอแนะให้แก้ไขคำว่า “Sup PLO” ปรับเป็น “Sub PLO” และให้แก้ไขทุกหน้าในส่วนที่เกี่ยวข้อง <p>11. หน้า 57-59</p> <ul style="list-style-type: none"> - เสนอแนะให้ทบทวน ความรับผิดชอบหลัก (●) ความรับผิดชอบรอง (○) ให้ครบตามผลลัพธ์การเรียนรู้ในระดับปริญญาเอก <p>12. หน้า 62</p> <ul style="list-style-type: none"> - เสนอแนะให้ทบทวนเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรให้สอดคล้องกับประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565 ทั้งนี้รายละเอียดไม่สอดคล้องกับหน้า 117

ประเด็นการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม	ผลการดำเนินงาน
	<p>13. หน้า 77-82</p> <ul style="list-style-type: none"> - เสนอแนะให้นำรายละเอียดหน้า 81-82 เป็นตารางที่ 1 แทน และนำรายละเอียดตารางหน้า 78-80 เป็นตารางที่ 2 <p>ภาพรวมของข้อเสนอแนะหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566</p> <ul style="list-style-type: none"> - เสนอแนะให้ปรับรายวิชาให้เป็นแบบเชิงรุกมากขึ้น - เพิ่มเติมทักษะทางดิจิทัล ทักษะนวัตกรรม นวัตกรรมเชิงกระบวนการ <p>มติที่ประชุม เห็นชอบหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566</p>
<p>2.4 การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน</p>	<p>หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566 ได้นำข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร ก่อนนำเสนอคณะกรรมการดำเนินงานของสภามหาวิทยาลัย ฝ่ายกลั่นกรองหลักสูตรและวิชาการต่อไป</p>
<p>รูปภาพ การประชุมคณะกรรมการสภาวิชาการ ครั้งที่ 3/2566</p>	<p>https://acade.pnru.ac.th/gallery/125</p>

2. การประชุมคณะกรรมการดำเนินงานของสภามหาวิทยาลัย ฝ่ายกลั่นกรองหลักสูตรและวิชาการ

ประเด็นการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม	ผลการดำเนินงาน										
<p>1. รายงานผลการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกได้มีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามภารกิจของหน่วยงาน</p>	<p>สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร มีการจัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงานของสภามหาวิทยาลัย ฝ่ายกลั่นกรองหลักสูตรและวิชาการ</p>										
<p>2. รายงานผลการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกได้มีส่วนร่วม</p> <p>2.1 ประเด็นหรือเรื่องในการมีส่วนร่วม</p>	<p>การประชุมคณะกรรมการดำเนินงานของสภามหาวิทยาลัย ฝ่ายกลั่นกรองหลักสูตรและวิชาการ</p> <p>สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ได้จัดการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานของสภามหาวิทยาลัย ฝ่ายกลั่นกรองหลักสูตรและวิชาการ ครั้งที่ 3/2566 เมื่อวันที่ 29 มีนาคม 2566 ณ ห้องประชุม สมนันตเนตร อาคารเรียนและอำนวยการ (อาคาร 4) ชั้น 8 มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร เพื่อพิจารณาหลักสูตร</p>										
<p>2.2 สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม</p>	<p>ผู้เข้าร่วมการประชุม</p> <table border="0"> <tr> <td>1. ผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอก</td> <td>จำนวน 4 ท่าน</td> </tr> <tr> <td> 1.1) มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต</td> <td>1 ท่าน</td> </tr> <tr> <td> 1.2) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์</td> <td>1 ท่าน</td> </tr> <tr> <td> 1.3) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย</td> <td>1 ท่าน</td> </tr> <tr> <td> 1.4) มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี</td> <td>1 ท่าน</td> </tr> </table>	1. ผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอก	จำนวน 4 ท่าน	1.1) มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต	1 ท่าน	1.2) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	1 ท่าน	1.3) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	1 ท่าน	1.4) มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี	1 ท่าน
1. ผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอก	จำนวน 4 ท่าน										
1.1) มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต	1 ท่าน										
1.2) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	1 ท่าน										
1.3) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	1 ท่าน										
1.4) มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี	1 ท่าน										

ประเด็นการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม	ผลการดำเนินงาน
	<p>2. อธิการบดี 1 ท่าน</p> <p>3. ผู้แทนคณาจารย์แต่ละคณะ/วิทยาลัย จำนวน 3 ท่าน</p> <p>3.1) คณบดีวิทยาลัยการฝึกหัดครู 1 ท่าน</p> <p>3.2) ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ 1 ท่าน</p> <p>3.3) ผู้แทนจากสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ 1 ท่าน</p> <p>3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ จำนวน 4 ท่าน</p> <p>4. เลขานุการและผู้ช่วยเลขานุการ จำนวน 3 ท่าน</p>
2.3 ผลจากการมีส่วนร่วม	<p>เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา</p> <p>พิจารณาหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566</p> <p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรุณ ไชยนิทย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์เมธี ทรัพย์ประสพโชค และ รองศาสตราจารย์ พัชรี กล่อมเมือง ได้นำเสนอหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566 ต่อคณะกรรมการดำเนินงานของสภามหาวิทยาลัย ฝ่ายกลั่นกรองหลักสูตรและวิชาการ การพัฒนาหลักสูตรใน ครั้งนี้ เพื่อพัฒนาตามสภาพการของประเทศที่มีการเปลี่ยนแปลงด้านโครงสร้างการบริหารราชการแนวใหม่ที่เน้นการ ปฏิบัติงานและพัฒนาระบบงานอย่างมีประสิทธิภาพประกอบกับการที่รัฐธรรมนูญได้กำหนดให้มีการกระจายอำนาจการ ปกครองสู่ท้องถิ่น ส่งผลให้การบริหารราชการเน้นการบริการสาธารณะให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น</p>

ประเด็นการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม	ผลการดำเนินงาน
	<p>ซึ่งมีวัตถุประสงค์หลักสูตรเพื่อ 1) ผลิตนักบริหารทั้งในภาคราชการ รัฐวิสาหกิจ ธุรกิจเอกชน และองค์กรที่ไม่มุ่งหวังผลกำไรให้เป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถทางการบริหารระดับสูง และมีความใส่ใจในการแสวงหาความรู้ใหม่ๆ</p> <p>2) ผลิตนักวิชาการและนักวิจัยที่ต้องการความรู้ทางรัฐประศาสนศาสตร์และการจัดการเพื่อทำการค้นคว้าวิจัยแสวงหากระบวนทัศน์ใหม่ และพัฒนาความเจริญก้าวหน้าทางวิชาการ และนำไปประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการสมัยใหม่ และ</p> <p>3) ผลิตบุคลากรและนักวิชาการที่ต้องการความรู้ทางการบริหาร เพื่อเตรียมความพร้อมก้าวขึ้นสู่ตำแหน่งนักบริหารในหน่วยงานและความเจริญก้าวหน้าทางวิชาชีพ ทั้งนี้ให้สอดคล้องกับกฎกระทรวง มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 และประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565</p> <p>คณะกรรมการดำเนินงานของสภามหาวิทยาลัย ฝ่ายกลั่นกรองหลักสูตรและวิชาการ ได้ให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566 ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. หน้า 6 <ul style="list-style-type: none"> - ข้อ 1.1 ปรัชญาหลักสูตร เสนอแนะให้ปรับปรัชญาหลักสูตรเป็น “ผลิตบัณฑิตดุษฎีบัณฑิตสาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์ที่มีความเชี่ยวชาญ สามารถประยุกต์องค์ความรู้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพมีความสามารถในการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่และนวัตกรรมทางการบริหารและยึดหลักธรรมาภิบาลในการปฏิบัติงาน” - ข้อ 1.3 วัตถุประสงค์หลักสูตร เสนอแนะให้ปรับดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> 1. มีภาวะผู้นำ มีบุคลิกภาพดี สื่อสารได้ดี ทำงานร่วมกับบุคคลอื่นได้ 2. มีความรู้ในศาสตร์ สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางรัฐประศาสนศาสตร์มีความสามารถทางงานวิจัย เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ ความเจริญก้าวหน้าทางวิชาการและการนำไปปฏิบัติใช้ในการพัฒนาบริการภาคสาธารณะได้

ประเด็นการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม	ผลการดำเนินงาน
	<p>3. มีความสามารถและทักษะทางการบริหารระดับสูงด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสาร ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง มีความสามารถในการปรับตัวได้อย่างเหมาะสมกับบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงาน</p> <p>4. มีคุณธรรม จริยธรรม ตระหนักถึงความรับผิดชอบต่อสังคมและประเทศชาติและมีทักษะการแก้ปัญหา</p> <p>5. มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ด้านรัฐประศาสนศาสตร์และการประกอบอาชีพโดยนำความรู้ระดับสูงไปประยุกต์ใช้</p> <p>2. หน้า 7</p> <p>-ข้อ 2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร เสนอแนะให้แก้ไขดังนี้</p> <p>- PLO1 สามารถอธิบายแนวคิดและหลักการ ทฤษฎีด้านการบริหารจัดการองค์กร และสามารถนำความรู้...</p> <p>- Sub PLO1.1 อธิบายแนวคิดและหลักการ ทฤษฎีด้านการบริหารจัดการองค์กร และสามารถนำความรู้...</p> <p>- PLO2 เสนอแนะให้ ปรับ Sub PLO 2.1, Sub PLO 2.2 และ Sub PLO 2.3 ให้เป็นพฤติกรรม และภาวะของผู้นำ</p> <p>- เสนอแนะให้ปรับ “Sup PLO” เป็น “Sub PLO” โดยให้แก้ไขทุกหน้าที่ปรากฏ</p> <p>3. หน้า 16</p> <p>- เสนอแนะให้ปรับโครงสร้างหลักสูตรตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ โดยให้ปรับลดจำนวนหน่วยกิต ในหมวดวิชาบังคับ หรือบูรณาการรายวิชาที่มีเนื้อหาใกล้เคียงให้เป็นรายวิชาเดียวกัน</p>

ประเด็นการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม	ผลการดำเนินงาน
	<p>4. หน้า 21-31</p> <ul style="list-style-type: none"> - รหัสวิชา 2557101 กระบวนทัศน์ทางรัฐประศาสนศาสตร์ 3(3-0-6) เสนอแนะให้ทบทวนคำอธิบายรายวิชา การใช้ภาษาในการเขียน เนื่องจากคำอธิบายรายวิชามีการใช้ข้อความซ้ำซ้อนกัน และปรับคำขึ้นต้นคำอธิบายรายวิชาเป็น “แนวคิด, หลักการ, ความหมาย, ความสำคัญ ทฤษฎีเกี่ยวกับ...” - รหัสวิชา 2557102 นโยบายสาธารณะและการจัดการภาครัฐ 3(3-0-6) เสนอแนะให้ทบทวนคำอธิบายรายวิชา การใช้ภาษาในการเขียน เนื่องจากคำอธิบายรายวิชามีการใช้ข้อความซ้ำซ้อนกัน และปรับคำขึ้นต้นคำอธิบายรายวิชาเป็น “แนวคิด, หลักการ, ความหมาย, ความสำคัญ ทฤษฎีเกี่ยวกับ...” - รหัสวิชา 2557103 การจัดการทุนมนุษย์เชิงกลยุทธ์ 3(3-0-6) เสนอแนะให้ทบทวนคำอธิบายรายวิชา และปรับคำขึ้นต้นคำอธิบายรายวิชาเป็น “แนวคิด, หลักการ, ความหมาย, ความสำคัญ ทฤษฎีเกี่ยวกับ...” - รหัสวิชา 2557104 การบริหารเศรษฐกิจและการเงินการคลัง 3(3-0-6) เสนอแนะให้ทบทวนคำอธิบายรายวิชา และปรับคำขึ้นต้นคำอธิบายรายวิชาเป็น “แนวคิด, หลักการ, ความหมาย, ความสำคัญ ทฤษฎีเกี่ยวกับ...” - รหัสวิชา 2557201 การวิจัยเชิงคุณภาพขั้นสูง 3(2-2-5) และรหัสวิชา 2557202 การวิจัยเชิงคุณภาพขั้นสูง 3(2-2-5) เสนอแนะให้ปรับเนื้อหาวิชาเป็นขั้นสูงกว่านี้ เนื่องจากชื่อรายวิชาทับซ้อนกับคำอธิบายรายวิชาไม่สัมพันธ์กัน - รหัสวิชา 2558101 ทฤษฎีองค์การและการจัดการองค์กรสมัยใหม่ 3(3-0-6) เสนอแนะให้ทบทวนคำอธิบายรายวิชาตามข้อเสนอแนะ - รหัสวิชา 2558201 สัมมนาภาวะผู้นำและจริยธรรมทางการบริหารบนพื้นฐานหลักธรรมาภิบาล 3(2-2-5) เสนอแนะให้ทบทวนคำอธิบายรายวิชาตามข้อเสนอแนะโดยให้เรียบเรียงคำอธิบายรายวิชาใหม่ควรเขียนเป็น Topic หรือ Concept - รหัสวิชา 2558102 การบริการสาธารณะภาครัฐแนวใหม่ 3(3-0-6) เสนอแนะให้ทบทวนคำอธิบายรายวิชา และปรับคำขึ้นต้นคำอธิบายรายวิชาเป็น “แนวคิด, หลักการ, ความหมาย, ความสำคัญ ทฤษฎีเกี่ยวกับ...”

ประเด็นการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม	ผลการดำเนินงาน
	<p>- รหัสวิชา 2558111 การจัดการองค์การไม่แสวงหาผลกำไร 3(3-0-6) เสนอแนะให้ทบทวนคำอธิบายรายวิชา และปรับคำขึ้นต้นคำอธิบายรายวิชาเป็น “แนวคิด, หลักการ, ความหมาย, ความสำคัญ ทฤษฎีเกี่ยวกับ...”</p> <p>- รหัสวิชา 2558112 เครือข่ายและความร่วมมือกับการบริหารภาครัฐ 3(3-0-6) เสนอแนะให้ทบทวนคำอธิบายรายวิชา และปรับคำขึ้นต้นคำอธิบายรายวิชาเป็น “แนวคิด, หลักการ, ความหมาย, ความสำคัญ ทฤษฎีเกี่ยวกับ...”</p> <p>- รหัสวิชา 2558113 ภาวะผู้นำกับการบริการสาธารณะ 3(3-0-6) เสนอแนะให้ทบทวนคำอธิบายรายวิชา และให้ใส่ Topic เกี่ยวกับปัญหาด้านการบริการสาธารณะ แนวทางแก้ไข เป็นต้น</p> <p>- รหัสวิชา 2558114 การจัดการความรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น 3(3-0-6) เสนอแนะให้เพิ่มเติมคำอธิบายรายวิชา ในบรรทัดสุดท้ายเป็น “แนวโน้มและปัญหาด้านการจัดการความรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น” และแปลภาษาอังกฤษเพิ่มเติมด้วย</p> <p>- รหัสวิชา 2558108 การพัฒนาท้องถิ่นและการพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน 3(3-0-6)</p> <p>- สรุปภาพรวมของหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์เสนอแนะให้ปรับคำขึ้นต้นคำอธิบายรายวิชา เป็น “แนวคิด, หลักการ, ความหมาย, ความสำคัญ ทฤษฎีเกี่ยวกับ...” และปรับชื่อภาษาอังกฤษให้ตรงกับภาษาไทย พร้อมปรับคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษตามข้อเสนอแนะให้แก้ไข</p> <p>มติที่ประชุม เห็นชอบหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566</p>

ประเด็นการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม	ผลการดำเนินงาน
2.4 การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566 ได้นำข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร และนำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณาอนุมัติหลักสูตร เป็นลำดับต่อไป
รูปภาพ การประชุมคณะกรรมการดำเนินงานของสภามหาวิทยาลัย ฝ่ายก้นกรองหลักสูตรและวิชาการ ครั้งที่ 3/2566	https://acade.pnru.ac.th/gallery/130