

คู่มือการปฏิบัติงาน การรับสมัครครุศึกษาศาสตร์ ระดับบัณฑิตศึกษา



จิรารัตน์ ชาญพ่วง
นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน



www.pnu.ac.th
Tel. 02-544-8046

คำนำ

เอกสารคู่มือการปฏิบัติงานเล่มนี้ เป็นการรวบรวมความรู้จากประสบการณ์การทำงานของผู้จัดทำ โดยนำความรู้ที่มีอยู่มาประมวลเป็นคู่มือการปฏิบัติงาน เรื่อง “การรับสมัครนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา” สำหรับให้ผู้ที่เกี่ยวข้องได้ศึกษาแนวทางการปฏิบัติงาน โดยแสดงแผนผังเส้นทางการทำงาน ที่มีจุดเริ่มต้นและจุดสิ้นสุดของกระบวนการ ระบุถึงขั้นตอนการทำงานและรายละเอียดของกระบวนการ ทั้งนี้เพื่อให้การปฏิบัติงาน เป็นระบบและมีมาตรฐานเดียวกัน และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารคู่มือการปฏิบัติงานนี้จะ เป็นประโยชน์ใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานให้มี ประสิทธิภาพยิ่งขึ้นต่อไป

จิรรัตน์ ชาญพวง
ผู้จัดทำ

สารบัญ

บทนำ	1
ความสำคัญและที่มา	1
วัตถุประสงค์	3
ขอบเขต	3
คำนิยามเฉพาะ	3
บทที่ 2 บทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบและโครงสร้างบริหารจัดการ	5
โครงสร้างการบริหารจัดการ	5
วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์	5-6
โครงสร้างการแบ่งงานและอัตรากำลัง	7
โครงสร้างของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	8
โครงสร้างอัตรากำลัง	9
บทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	10
บทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบของตำแหน่ง	13
ลักษณะงานที่ปฏิบัติ	14
บทที่ 3 หลักเกณฑ์วิธีการปฏิบัติงานและเงื่อนไข	15
หลักเกณฑ์การปฏิบัติงาน	15
วิธีการปฏิบัติงาน	15
การสมัครเข้าศึกษา/ขั้นตอน/อัตราค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา	16
จัดทำประกาศคำสั่ง	17
บันทึกข้อมูลในระบบบริการการศึกษา	20
ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการงานรับสมัคร	21
หลักเกณฑ์การรับนักศึกษา	22
ประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู	22
หลักสูตรปริญญาโท	24
หลักสูตรปริญญาเอก	28
ข้อควรระวังและสิ่งที่ควรคำนึงถึงในการปฏิบัติงาน	31
บทที่ 4 กระบวนการและขั้นตอนการปฏิบัติงาน	33
แผนผังขั้นตอนการปฏิบัติงาน	33
รายละเอียดของกระบวนการและขั้นตอนการปฏิบัติงาน	39

บทที่ 5 ปัญหาอุปสรรคและแนวทางแก้ไขและการพัฒนา	67
ปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงาน	67
ข้อเสนอแนะ	67
ภาคผนวก	
โครงสร้างหลักสูตร	
หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต	
สาขาวิชาชีพรู	69
ปริญญาโท	
หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต	
สาขาวิชาการศึกษาระดับมัธยมศึกษา	79
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	89
สาขาวิชาคณิตศาสตร์ศึกษา	101
สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน	115
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	
สาขาสถาปัตยกรรมยั่งยืนและสิ่งแวดล้อม	133
หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต	
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	145
หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต	
สาขาวิชาบริหารธุรกิจ	159
ปริญญาเอก	
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	
สาขาวิชาการจัดการเทคโนโลยี	175
สาขาวิชายุทธศาสตร์การพัฒนา	193

บทนำ

การศึกษาไทย ภาคบังคับของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.2560 ได้กำหนดให้พลเมืองไทย ต้องจบการศึกษาอย่างน้อยที่สุดในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และต้องเข้ารับการศึกษาย่างช้าสุดเมื่ออายุ 7 ปี ซึ่งการศึกษาภาคบังคับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาขั้นพื้นฐาน คือเรียนระดับประถมศึกษา 6 ปีและมัธยมศึกษา 6 ปี ซึ่งแบ่งออกเป็นระดับชั้นดังนี้ ระดับก่อนประถมศึกษา สำหรับเด็กอายุ 3-6 ขวบ ใช้เวลา 3 ปี ระดับประถมศึกษา ใช้เวลาเรียน 6 ปี ระดับมัธยมศึกษา แบ่งเป็นตอนต้น 3 ปี และตอนปลาย 3 ปี ซึ่งในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายมีแยกประเภทเป็นสายสามัญเพื่อปูพื้นฐานการศึกษาต่อกับสายอาชีวศึกษาที่เน้นความรู้ด้านทักษะเพื่อการประกอบอาชีพ นอกจากนี้แล้วการศึกษาขั้นพื้นฐานยังรวมถึงการศึกษาปฐมวัย โดยรัฐบาลต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาไม่น้อยกว่าสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนไปจนถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย โดยรัฐบาลไม่เก็บค่าใช้จ่ายในการศึกษา เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา โดยพ่อแม่หรือผู้ปกครองต้องส่งเด็กไปเรียนหนังสือไม่ต่ำกว่ามาตรฐานขั้นต่ำตามที่กำหนดในกฎกระทรวง ซึ่งการศึกษาภาคบังคับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่วนในระดับปริญญาตรีนั้นรัฐบาลได้มี การจัดสรรงบประมาณและประกาศใช้พระราชบัญญัติกองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ.2541 (กยศ.หรือกรอ.) มีวัตถุประสงค์เพื่อให้เงินกู้ยืมแก่นักเรียน นักศึกษาที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ เพื่อเป็นค่าเล่าเรียน ค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา และค่าใช้จ่ายที่จำเป็นในการครองชีพระหว่างศึกษา เพื่อให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงในการช่วยแบ่งเบาภาระผู้ปกครอง แต่หลังจากจบการศึกษาระดับปริญญาตรีแล้ว การมุ่งมั่นเพื่อพัฒนาความรู้ และทักษะในอาชีพให้มีความชำนาญงานและสามารถเลื่อนไปสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นบางตำแหน่งได้ โดยเฉพาะการศึกษาสูงกว่าระดับปริญญาตรีซึ่งเป็นการตัดสินใจในการศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษาคือปริญญาโท และปริญญาเอก

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครเป็นมหาวิทยาลัยที่ส่งเสริมการเรียนการสอน เน้นการพัฒนาบัณฑิต และนักวิชาชีพที่มีความรู้ความสามารถระดับสูงในสาขาวิชาต่าง ๆ เพื่อให้มีความเชี่ยวชาญสามารถปฏิบัติงานได้ดี รวมทั้งมีความสามารถในการสร้างสรรค์โครงการความก้าวหน้าทางวิชาการ เชื่อมโยงและบูรณาการศาสตร์ที่ตนเชี่ยวชาญกับศาสตร์อื่นได้อย่างต่อเนื่อง มีคุณธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ มีการเปิดหลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา คือ ปริญญาโท ปริญญาเอก และประกาศนียบัตรบัณฑิต ตั้งแต่พ.ศ.2551 โดยมีหลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอนแบ่งออกเป็นระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต จำนวน 1 หลักสูตร 1 สาขาวิชา ระดับปริญญาโท 4 หลักสูตร 7 สาขาวิชา และระดับปริญญาเอก 1 หลักสูตร 2 สาขาวิชา ดังนี้

ประกาศนียบัตรวิชาชีพครู

หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต (Graduate Diploma, Grad. Dip.)

สาขาวิชาชีพครู

ระดับปริญญาโท

หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต (Master of Education, M.Ed.)

สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย

สาขาวิชาคณิตศาสตร์ศึกษา

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (Master of Science, M.Sc.)

สาขาวิชาสถาปัตยกรรมยั่งยืนและสิ่งแวดล้อม

หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (Master of Business Administration, M.B.A.)

สาขาวิชาบริหารธุรกิจ

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต (Master of Public Administration, MPA)

สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

ระดับปริญญาเอก

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (Doctor of Philosophy, Ph.D.)

สาขาวิชาการจัดการเทคโนโลยี

สาขาวิชายุทธศาสตร์การพัฒนา

สถิติการรับนักศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา ตั้งแต่ปี พ.ศ.2561-2564

สาขาวิชา	จำนวนรับเข้า/ปีการศึกษา			
	2561	2562	2563	2564
ประกาศนียบัตรบัณฑิต	26	-	172	158
ครุศาสตรมหาบัณฑิต	30	78	68	73
วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	3	-	5	2
บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต	18	16	9	15
รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต	34	9	8	16
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	-	-	12	3
รวม	111	103	274	267

ปัจจุบันมีจำนวนนักศึกษาทั้งหมด 755 คน การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษานั้น เริ่มต้นที่กระบวนการรับนักศึกษาซึ่งเป็นกระบวนการที่มีความสำคัญ เนื่องจากเป็นกระบวนการที่ต้องมีการคัดเลือกผู้ที่มีความเหมาะสมเข้าสู่การเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษาตั้งแต่ ประกาศนียบัตรบัณฑิต ปริญญาโท และปริญญาเอก มหาวิทยาลัยจึงได้ออกระเบียบข้อบังคับ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2551 เพื่อใช้เป็นเกณฑ์การคัดเลือกนักศึกษา

ในการรับสมัครที่ผ่านมา พบว่ามีกลุ่มนักศึกษาสมัครบางสาขาที่มีจำนวนไม่ถึง 10 คน ซึ่งมีจำนวนผู้สนใจสมัครน้อยมาก เมื่อเทียบกับมหาวิทยาลัยอื่นๆ ดังนั้นมหาวิทยาลัยจึงมีการส่งเสริมให้เกิดการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษาให้หลากหลายมากขึ้น และจากการทำงานที่ผ่านมาพบว่า นักศึกษาที่มาสมัครเรียนไม่เข้าใจระเบียบข้อบังคับ ผู้ปฏิบัติงานบริการและให้ข้อมูลไม่ตรงกัน เราจึงจำเป็นต้องเขียนคู่มือฉบับนี้ขึ้นมา เพื่อต้องการที่จะจัดทำมาตรฐานหรือขั้นตอนในการรับนักศึกษาให้เป็นมาตรฐานเดียวกันในการทำงาน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้ปฏิบัติงานทราบถึงขั้นตอนการรับสมัครนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
2. เพื่อให้ปฏิบัติงานเป็นมาตรฐานเดียวกัน ลดข้อผิดพลาดที่อาจก่อให้เกิดปัญหาในการปฏิบัติงานอันส่งผลต่อประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน

ขอบเขต

คู่มือการปฏิบัติงานนี้จะครอบคลุมขั้นตอนการรับสมัครนักศึกษาที่จะเข้าศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา ตั้งแต่การวางแผนรับนักศึกษา การจัดทำปฏิทินการรับสมัครนักศึกษา เพื่อให้เกิดความเข้าใจกระบวนการทั้งหมด จนถึงรายงานตัวเข้าเป็นนักศึกษา การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ใน 1 ปีการศึกษาแบ่งเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ และ 1 ภาคการศึกษามีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อนอาจจัดได้ตามความจำเป็นของแต่ละหลักสูตร โดยให้กำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิตมีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับภาคปกติ ซึ่งสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนมีการรับสมัครนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา แบ่งออกเป็น 3 รอบคือ รอบที่ 1 ภาคการศึกษาแรก เดือนเมษา-เดือนมิถุนายน รอบที่ 2 ภาคการศึกษาที่สอง เดือนกรกฎาคม-ตุลาคม รอบที่ 3 ภาคการศึกษาที่สาม (ภาคฤดูร้อน) เดือนพฤศจิกายน-กุมภาพันธ์ โดยมีการจัดการเรียนการสอนในวันเสาร์-อาทิตย์เวลา 08.00-17.00 น.ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ถนนแจ้งวัฒนะ เขตบางเขน กรุงเทพมหานคร

นิยามเฉพาะ

เพื่อให้การจัดการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษามีความเหมาะสมและเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพมีแนวทางปฏิบัติไปในทิศทางเดียวกัน และสอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ

เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2548 และให้ใช้ข้อบังคับมหาวิทยาลัย
ราชภัฏพระนครว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2551

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

“ผู้อำนวยการ” หมายความว่า ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

“บัณฑิตศึกษา” หมายความว่า การจัดการศึกษาในระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต (การศึกษา
หลังปริญญาตรี) ปริญญาโท ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง (การศึกษาหลังปริญญาโท) และปริญญาเอก
ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

“หลักสูตร” หมายความว่า หลักสูตรสาขาวิชาต่างๆ ในระดับบัณฑิตศึกษาที่สภามหาวิทยาลัย
ราชภัฏพระนคร ให้ความเห็นชอบและได้รับการรับรองจากคณะกรรมการอุดมศึกษาเรียบร้อยแล้ว

“ระบบ MIS ” หมายความว่า ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ เรียกเป็นภาษาอังกฤษว่า
Management Information System

บทที่ 2

บทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบและโครงสร้างบริหารจัดการ

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ประกอบด้วยกลุ่มงาน 3 กลุ่มงาน ได้แก่

- 1.กลุ่มงานผู้อำนวยการ
- 2.กลุ่มงานส่งเสริมและบริการวิชาการ
- 3.กลุ่มงานทะเบียนและประมวลผลการศึกษา

โครงสร้างการบริหารจัดการ

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนซึ่งมีโครงสร้างการบริหารงานต่างๆ ได้แก่ สำนักงานผู้อำนวยการ กลุ่มงานผู้อำนวยการ กลุ่มงานส่งเสริมและบริการวิชาการ และกลุ่มงานทะเบียนและประมวลผลการศึกษา ในพ.ศ. 2557 ได้รวมสำนักวิชาศึกษาทั่วไป และบัณฑิตศึกษาในปี พ.ศ.2562 ให้อยู่ในการกำกับดูแลของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน **วิสัยทัศน์** ส่งเสริมสนับสนุนด้านวิชาการ และบริหารจัดการด้วยการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

พันธกิจ

1. กำหนดนโยบายและแผนปฏิบัติงานด้านวิชาการ ให้เป็นไปตาม เป้าหมาย ปรัชญา วิสัยทัศน์ ของมหาวิทยาลัยและสำนัก
2. ประสานและสนับสนุนกับคณะ/วิทยาลัย ในการพัฒนาหลักสูตรใหม่และปรับปรุงหลักสูตร เพื่อการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน และให้ได้คุณภาพ ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา และประสาน การจัดการศึกษาหมวดวิชาการศึกษาทั่วไป
3. ดำเนินการและประสานการจัดประชุมสภาวิชาการ คณะกรรมการ อำนวยการการจัดการศึกษาคณะกรรมการวิชาการ และคณะกรรมการ ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับงานด้านวิชาการ
4. พัฒนาระบบบริหารจัดการและการให้บริการของสำนัก กำหนดหน่วยงาน บุคคล ทั้ง ภายในและภายนอก
5. ประสานและให้ความร่วมมือกับสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยี สารสนเทศและศูนย์ ข้อมูลและการบริการ ในการพัฒนาระบบเทคโนโลยี สารสนเทศของสำนัก เพื่อการบริหาร จัดการด้านวิชาการ และการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ข้อมูลด้านวิชาการ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานและรองรับตามความต้องการของสังคมและประเทศชาติ
2. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการเรียนการสอนสู่มาตรฐานสากล
3. เพื่อให้บริการข้อมูลและข่าวสารทางวิชาการแก่นักศึกษา อาจารย์ บุคลากร และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย
4. เพื่อพัฒนาระบบบริหารงานและการให้บริการ เกิดความคล่องตัวและมีคุณภาพ

ปัจจุบันสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน แบ่งหน่วยงานราชการภายในสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนออกเป็น 3 กลุ่มงานดังต่อไปนี้

1.กลุ่มงานผู้อำนวยการ

- 1.1 งานบริหารงานทั่วไป
- 1.2 งานมาตรฐานหลักสูตรและการเรียนการสอน

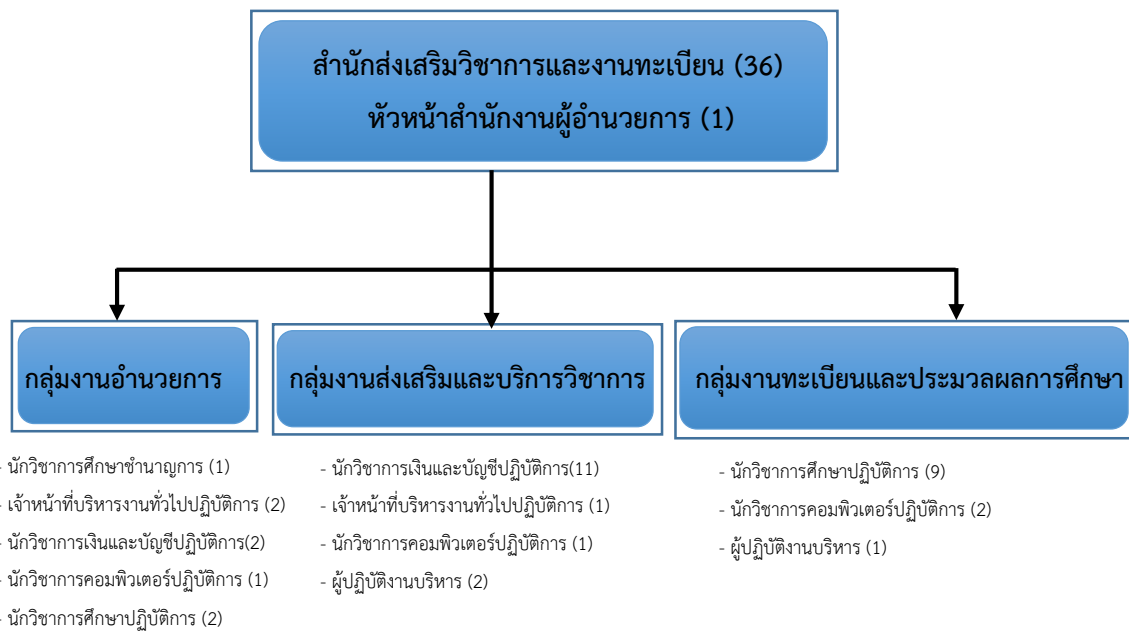
2.กลุ่มงานส่งเสริมและบริการวิชาการ

- 2.1 งานรับนักศึกษา
- 2.2 งานแผนการเรียน/ตารางสอน/ตารางสอบ
- 2.3 งานวิชาศึกษาทั่วไป

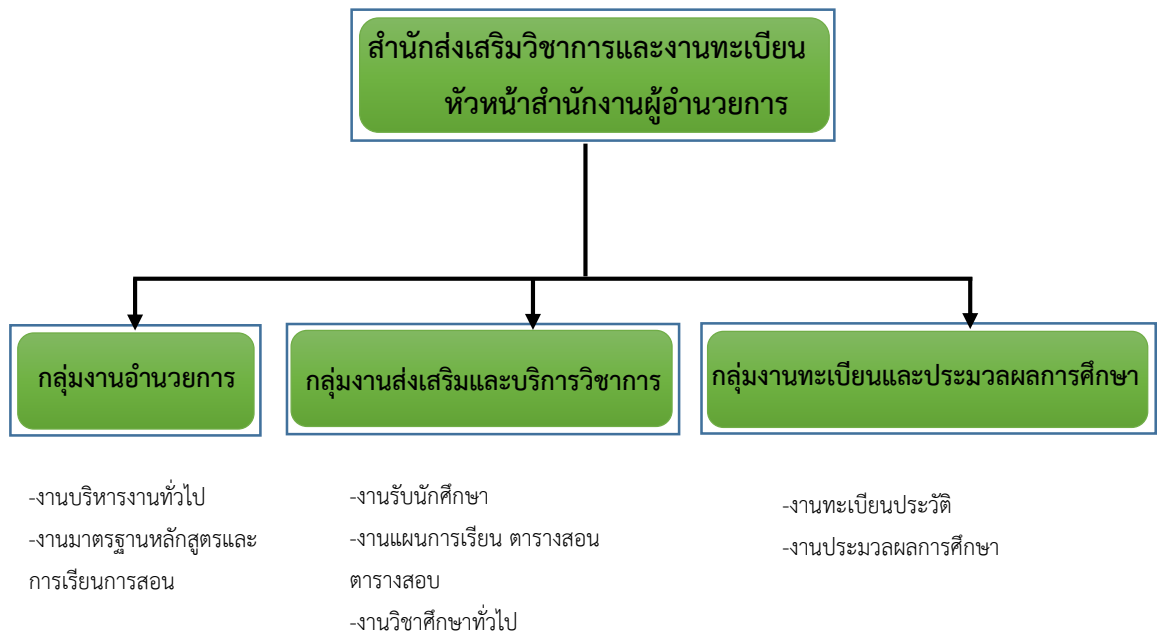
3.กลุ่มงานทะเบียนและประมวลผลการศึกษา

- 3.1 งานทะเบียนประวัติ
- 3.2 งานประมวลผลการศึกษา

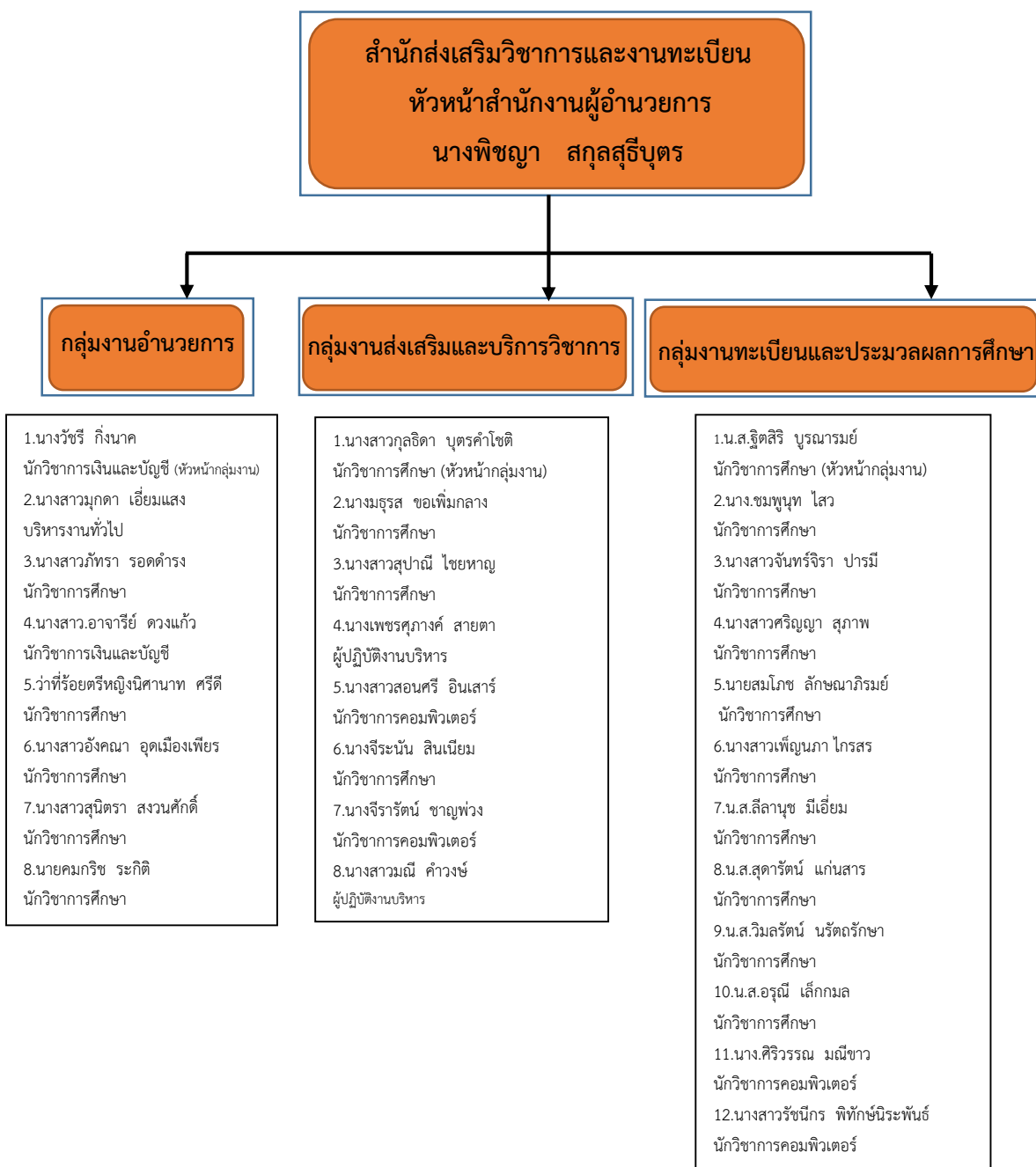
2.1 โครงสร้างการแบ่งงานและอัตรากำลัง สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน



2.2 โครงสร้างของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน



2.3 โครงสร้างอัตรากำลัง



บทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน กลุ่มงานอำนวยการ

1. งานบริหารงานทั่วไป

- รับ-ส่ง บันทึกรับ-ส่งข้อมูลทั้งภายในและภายนอก
- เลขานุการคณะกรรมการบริหารสำนัก , คณะกรรมการอำนวยการจัดการศึกษา , คณะกรรมการวิชาการและคณะกรรมการพิจารณาทุนสนับสนุนการจัดทำผลงานทางวิชาการ
- จัดทำและทบทวนแผนยุทธศาสตร์สำนักฯ
- จัดทำโครงการและงบประมาณประจำปีของสำนักฯ
- ดำเนินการด้านงานพัสดุของสำนักฯ
- ดำเนินการเบิก-จ่ายงบประมาณทุกประเภทของสำนักฯ
- ติดตาม ตรวจสอบและรายงานผล ตามแผนปฏิบัติงานประจำปีทุกโครงการ
- จัดทำสถิติข้อมูลปฏิบัติงานรายบุคคล
- ติดตาม ตรวจสอบและรายงานผลการปฏิบัติงานรายบุคคล เสนอผู้บริหารทุกระดับ ประเมิน
- จัดทำระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสำนักฯ

2. งานมาตรฐานหลักสูตรและการเรียนการสอน

- จัดทำแผนพัฒนาหลักสูตร
- ดำเนินการพัฒนาหลักสูตร
- จัดทำคู่มือ/ปรับแก้ เมื่อมีการพัฒนาหลักสูตร
- ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล ตามแผนพัฒนาหลักสูตร
- จัดทำคู่มือด้านวิชาการ สำหรับนักศึกษา
- จัดทำ และบันทึกข้อมูลหลักสูตร
- จัดทำสารสนเทศด้านหลักสูตร
- ตรวจสอบ และรายงานผล ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร
- ทำหน้าที่เลขานุการคณะกรรมการสภาวิชาการ , คณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตร

กลุ่มงานส่งเสริมและบริการวิชาการ

1. งานรับนักศึกษาและลงทะเบียนเรียน

- ประสาน/จัดทำแผนรับสมัครนักศึกษาใหม่ประจำปีการศึกษา
- จัดทำแผนการประชาสัมพันธ์การรับนักศึกษา (ภาคปกติและกศ.พบ.)
- ดำเนินการร่วมกับทุกหน่วยงานในการออกประชาสัมพันธ์ การรับนักศึกษา
- ตรวจสอบและรายงานผลการประชาสัมพันธ์ทุกครั้ง
- ดำเนินการรับสมัครนักศึกษาตามแผนรับนักศึกษา

- ดำเนินการสัมภาษณ์ และสอบการปฏิบัติ ในการคัดเลือกเข้าศึกษา
- ดำเนินการรับรายงานตัว เพื่อขึ้นทะเบียนนักศึกษา
- รายงานผลการรับนักศึกษา

2. งานแผนการเรียน/ตารางสอน/ตารางสอบ

- บันทึกและตรวจสอบ แผนการเรียนตลอดหลักสูตร
- จัดทำตารางเรียน/ตารางสอบ
- ประสานและดำเนินการจัดการของอาจารย์พิเศษ
- ตรวจสอบและรายงานข้อมูลภาระงานสอนของอาจารย์ประจำ และอาจารย์พิเศษ
- จัดทำแผนพัฒนาจัดการเรียนการสอน
- จัดทำระเบียบ/คำสั่ง/แนวปฏิบัติ เกี่ยวกับงานด้านวิชาการ
- พัฒนาอาจารย์ที่ปรึกษา
- พัฒนาอาจารย์ผู้สอน
- ติดตามการรายงานผลตามแผนพัฒนา

3. งานโอน-ยกเว้นผลการเรียน

- ดำเนินการโอนผลการเรียน
- ดำเนินการยกเว้นผลการเรียน
 - * รายวิชาศึกษาทั่วไป
 - * รายวิชาเฉพาะด้าน
- ดำเนินการเทียบรายวิชาในหลักสูตรเดิม/รายวิชาศึกษาทั่วไป

4. งานพัฒนาระบบการลงทะเบียน

- ตรวจสอบข้อมูลในระบบให้ตรงตามความต้องการใช้ข้อมูลของผู้บริหารและหน่วยงาน
- จัดทำรายงานข้อมูลในระบบให้ตรงตามความต้องการใช้ข้อมูลของผู้บริหารและหน่วยงาน
- พัฒนาระบบการลงทะเบียนให้รองรับนโยบายของมหาวิทยาลัย

5. งานวิชาศึกษาทั่วไป

- จัดผู้สอนรายวิชาศึกษาทั่วไป
- จัดทำคู่มือการเรียนการสอน
- เบิก-จ่าย งบประมาณในกิจกรรมรายวิชาศึกษาทั่วไป
- ส่งผลการเรียนรายวิชาศึกษาทั่วไป
- พัฒนาอาจารย์ผู้สอน
- พัฒนาเอกสารประกอบการสอน
- พัฒนาหลักสูตร
- ทวนสอบผลสัมฤทธิ์
- ประเมินหลักสูตรรายวิชาศึกษาทั่วไป

- ส่งผลการแก้ไขผลการเรียนรายวิชาศึกษาทั่วไป
- ดำเนินการสำรวจข้อสอบปลายภาคนอกกำหนดเวลา
- พัฒนาระบบลงทะเบียนและเก็บผลการอบรมและการสอบธรรมศึกษา
- ปรับปรุงเว็บไซต์ของงานรววิชาศึกษาทั่วไป

กลุ่มงานทะเบียนและประมวลผลการศึกษา

1.งานทะเบียนประวัติ

- ตรวจสอบคุณสมบัติก่อนรับเข้าศึกษา
- บันทึกข้อมูลทะเบียนประวัตินักศึกษา
- ดำเนินการด้านการรับโอน-ย้าย สถานศึกษา
- ตรวจสอบ/ดำเนินการโอน-ยกเว้นรายวิชา และบันทึกข้อมูล
- ประชาสัมพันธ์ระเบียบ/เกณฑ์การขอเพิ่ม-ถอนรายวิชาให้ผู้เกี่ยวข้อง
- ดำเนินการเพิ่ม-ถอนรายวิชา และบันทึกข้อมูล
- ตรวจสอบและออกใบรับรองคุณวุฒินักศึกษา
- ตรวจสอบและรับรองคุณวุฒิบัณฑิตตามมีฝ่ายงานร้องขอ

2. งานประมวลผลการศึกษา

- บันทึกโครงสร้างหลักสูตร
- บันทึกผลการศึกษา
- คำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมประจำภาคการศึกษา
- ประมวลผลสำเร็จการศึกษาทุกระดับ
- จัดทำเอกสารรายงานผลการศึกษา
- จัดเก็บเอกสารรายงานผลการศึกษาเพื่อการสืบค้น

บทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบของตำแหน่ง

ปฏิบัติงานในฐานะผู้ปฏิบัติงานระดับต้น มีบทบาทหน้าที่ลักษณะงานที่ได้รับมอบหมาย ให้ปฏิบัติงานในตำแหน่งนักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ ดังนี้

1.ด้านการปฏิบัติ

1.1 ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการรับนักศึกษา เพื่อเป็นข้อมูลประกอบ ในการพัฒนางานให้ตรงกับการใช้งานของหน่วยงาน และสภาพเศรษฐกิจปัจจุบัน

1.2 จัดทำแผนงาน/โครงการต่าง ๆ/ทำกิจกรรม เพื่อสนับสนุนการรับเข้านักศึกษา

1.3 ออกแบบระบบงาน ข้อมูล การประมวลผล การสื่อสาร ระบบเครือข่าย เพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานด้านสารสนเทศให้ดำเนินไปได้อย่างราบรื่น ทันสมัย ตรง ความต้องการและลักษณะการใช้งานของหน่วยงาน และสนองต่อความต้องการของผู้รับบริการ

2.ด้านการวางแผน

ร่วมกำหนดนโยบายและแผนงานของหน่วยงาน ที่สังกัด วางแผนการทำงานตามแผนงาน หรือโครงการของหน่วยงาน แก้ไขปัญหาในการปฏิบัติงานบรรลุตามเป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ที่กำหนด

3.ด้านการประสานงาน

3.1 ประสานการทำงานร่วมกันโดยมีบทบาทในการให้ความเห็นและคำแนะนำ เบื้องต้นแก่ทีมงานหรือหน่วยงานอื่น เพื่อให้เกิดความร่วมมือและผลสัมฤทธิ์ตามที่กำหนดไว้

3.2 ให้ข้อคิดเห็นหรือคำแนะนำเบื้องต้น แก่ทีมงานหรือบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อสร้างความเข้าใจและร่วมมือในการดำเนินงานตามที่ได้รับมอบหมาย

4.ด้านการบริการ

4.1 ให้คำปรึกษา แนะนำ นักศึกษา ผู้รับบริการทั้งภายในและภายนอกหน่วยงาน รวมทั้งตอบปัญหาและชี้แจงเรื่องต่าง ๆ เกี่ยวกับงานในหน้าที่ เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถดำเนินงานได้อย่างถูกต้อง

4.2 พัฒนาข้อมูล จัดทำเอกสารงานรับเข้านักศึกษาในรูปแบบเอกสารเผยแพร่

4.3 จัดแบบประเมินความพึงพอใจในการบริการทาง เว็บไซต์ โดยใช้ โปรแกรม SPSS ในการประมวลผลและนำผลการประเมินการบริการมาปรับปรุงการบริการให้ตรงกับความต้องการของผู้รับบริการให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ

- 1) **แผนรับนักศึกษา** สำรวจแผนรับนักศึกษา โดยจัดทำแบบฟอร์มกำหนดสาขาวิชาที่เปิดรับนักศึกษา ให้คณะ และวิทยาลัย กำหนดจำนวนรับนักศึกษา ในแต่ละหลักสูตร คุณสมบัติของผู้สมัครเรียน และสังเขปหลักสูตรที่ผู้สมัครต้องทราบก่อนสมัครเรียน
- 2) **สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน รวบรวมแผนรับนักศึกษา** เพื่อจัดทำประกาศรับสมัครต่อไป
- 3) **รับสมัครนักศึกษา** จัดทำประกาศรับสมัครนักศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา โดยใช้ระบบอิเล็กทรอนิกส์ e-document และบันทึกข้อความควบคู่กัน บันทึกข้อมูลพื้นฐานการรับสมัครนักศึกษาระบบ MIS (ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร) บันทึกแฟ้มควบคุมการรับสมัคร บันทึกโปรแกรมที่เปิดรับ อัตราค่าสมัครสอบ ประกาศรับสมัครนักศึกษา ปฏิทินสมัคร คุณสมบัติผู้สมัคร สังเขปหลักสูตร
- 4) **จัดทำแผนการประชาสัมพันธ์การรับนักศึกษา** จัดทำแผนการประชาสัมพันธ์การรับสมัครนักศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา เพื่อเป็นแนวทางในการตัดสินใจศึกษาต่อตามสาขาที่ต้องการในรูปแบบของแผ่นพับ เว็บไซต์ Facebook Fanpage และออกประชาสัมพันธ์นอกสถานที่
- 5) **การสัมภาษณ์นักศึกษา** ดำเนินการจองห้องสำหรับสอบสัมภาษณ์นักศึกษา จัดทำคำสั่งแต่งตั้งกรรมการสอบสัมภาษณ์ คัดเลือกบุคคลเข้าศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ระดับ บัณฑิตศึกษาโดยประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ขอรายชื่อกรรมการสอบสัมภาษณ์ จัดสถานที่และจัดเอกสารประกอบการสัมภาษณ์แก่ กรรมการ
- 6) **บันทึกข้อมูลในระบบบริการการศึกษา/ประมวลผล/คะแนน/ประกาศผลสอบ** บันทึกข้อมูลเบื้องต้นการสอบสัมภาษณ์ในระบบ MIS(ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร) ในการบันทึก คะแนนสอบสัมภาษณ์ และประมวลผลคะแนน เพื่อให้คณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกนักศึกษา และประกาศผลสอบผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษา
- 7) **รายงานตัวนักศึกษา** บันทึกข้อมูลเบื้องต้นการรายงานตัวนักศึกษาในระบบ MIS (ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร) เพื่อกำหนดรหัสนักศึกษา รุ่น และค่าธรรมเนียมการศึกษาเพื่อชำระเงินค่าลงทะเบียนเรียน โดยพิมพ์ใบแจ้งชำระเงินผ่านระบบออนไลน์และชำระเงินที่ธนาคาร ที่กำหนดไว้ในใบแจ้งชำระเงิน
- 8) **รายงานผลการรับนักศึกษาและรายงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวกับงานรับนักศึกษา** ประมวลผลสรุปจำนวนนักศึกษารายงานตัวนักศึกษาโดยแยกตามคณะ/สาขาวิชา เพื่อใช้ในการเสนอผู้บริหารในการตัดสินใจในการรับนักศึกษา และแก้ปัญหา นักศึกษาลดลงในแต่ละหลักสูตร ประมวลผลความพึงพอใจผู้ใช้บริการงานรับเข้านักศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา ของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน เพื่อนำมาปรับปรุงระบบให้ดียิ่งขึ้น

บทที่ 3

หลักเกณฑ์วิธีการปฏิบัติงานและเงื่อนไข

การรับสมัครนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร มีหลักเกณฑ์และวิธีการปฏิบัติงานที่มีการทำงานหลายขั้นตอน ดังนั้น ผู้ปฏิบัติงานจะต้องศึกษาระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ หรือแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การดำเนินการมีความถูกต้องและมีประสิทธิภาพ โดยมีหัวข้อสำคัญกับหลักเกณฑ์วิธีการปฏิบัติงาน ดังนี้

- 1.หลักเกณฑ์
- 2.วิธีการปฏิบัติงาน
- 3.เงื่อนไข/ข้อสังเกต/ข้อควรระวัง/สิ่งที่ควรคำนึงในการปฏิบัติงาน

หลักเกณฑ์และวิธีพิจารณาการแต่งตั้งกรรมการดำเนินงานและคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษา

กลุ่มงานรับเข้านักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร มีการกำหนดแผนปฏิบัติงาน เพื่อใช้เป็นกรอบแนวคิดในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ตามภารกิจหน้าที่ให้ ถูกต้องตาม ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ คำสั่ง มติที่ประชุม และปฏิทินการรับนักศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา เพื่อให้งานบรรลุเป้าหมายและสอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ดังนั้นผู้เขียนจึงขอกล่าวถึงวิธีการปฏิบัติงานหรือเอกสารประกอบการปฏิบัติงาน เพื่อให้ข้อมูลหรือเอกสารต่าง ๆ ที่จะกล่าวถึงนี้ใช้เฉพาะส่วนที่เกี่ยวข้องกับภารกิจหน้าที่หลักในส่วนของรับสมัครเข้าศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้

วิธีการปฏิบัติงาน

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร จัดการศึกษาทั้งระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษาซึ่งในคู่มือเล่มนี้ผู้เขียนขอกล่าวถึงเฉพาะหลักสูตรบัณฑิตศึกษาที่เปิดรับสมัครสอบคัดเลือกเข้าศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา คือ ประกาศนียบัตรบัณฑิต ปริญญาโท และปริญญาเอก มีกระบวนการขั้นตอน ดังนี้

1.แผนรับนักศึกษา

การจัดทำแผนรับนักศึกษานั้น กลุ่มงานรับเข้านักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา จัดสำรวจแผนรับนักศึกษาเป็นรายปีโดยผ่านกระบวนการอนุมัติจากคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย และดำเนินการเปิดรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาได้แก่ ประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู ปริญญาโท และปริญญาเอก ดังนี้

- 1.1 สำรวจแผนรับ โดยจัดทำแบบฟอร์มให้คณะ วิทยาลัย กำหนดสาขาวิชาที่เปิดรับ

จำนวนแผนรับนักศึกษาที่รับได้แต่ละภาคการศึกษาเป็นจำนวนเท่าใด คุณสมบัติของผู้สมัครเรียน และ
สิ่งข่งหลักสูตรที่ผู้สมัครต้องทราบก่อนสมัครเรียน โดยมีคณบดี รองคณบดี รัรับรองเอกสาร และส่งกลับ
สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ตามเวลาที่กำหนด

1.2 สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนรวบรวมเอกสารแผนรับนักศึกษา คัดกรอง
และร่วมกับฝ่ายหลักสูตรและแผนการเรียน โดยแผนรับที่ส่งมาจะต้องผ่านกระบวนการอนุมัติจาก สกอ.
(สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา) ถ้าไม่ผ่านส่งกลับไปให้คณะเพื่อตรวจสอบและแก้ไขเพิ่มเติม

1.3 สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ดำเนินการรับสมัครนักศึกษาผ่านเว็บไซต์
<https://acade.pnru.ac.th/> และ <https://www.pnru.ac.th/>

1.4 สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน จัดทำปฏิทินการรับสมัครนักศึกษาใน
ระบบงาน MIS กำหนดวันที่รับสมัครผ่านระบบออนไลน์ วันประกาศผลสอบ วันรายงานตัวพร้อมชำระ
ค่าธรรมเนียมการศึกษา วันเปิดภาคการศึกษา สาขาวิชาที่เปิดรับ พร้อมคุณสมบัติและสิ่งข่งหลักสูตร
พร้อมทั้งค่าสมัครเรียน และตรวจสอบความถูกต้อง จากนั้นกตบันทึก เมื่อถึงวันที่รับสมัครดังกล่าว
ระบบรับสมัครจะเปิดให้เข้ารับสมัครต่อไป

2.การสมัครเข้าศึกษา/ขั้นตอน/อัตราค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา

2.1 เข้าสู่เว็บไซต์ประชาสัมพันธ์การรับสมัครนักศึกษา www.pnru.ac.th

2.2 อ่านรายละเอียดประชาสัมพันธ์การสมัครให้ครบถ้วน ซึ่งประกอบด้วย ปฏิทินการรับ
สมัคร สาขาวิชาที่เปิดรับคุณสมบัติและพื้นฐานความรู้ทั่วไปของผู้สมัครและการรายงานตัวและ
ค่าลงทะเบียนเรียนจากนั้นเข้าสู่เมนูสมัครเรียน

2.3 อ่านเงื่อนไขและข้อปฏิบัติการรับสมัครให้ละเอียดครบถ้วนก่อนสมัครเรียน กรอก
รายละเอียดผู้สมัคร เลือกสาขาวิชาที่ต้องการสมัคร และกรอรายละเอียดให้ครบถ้วน จากนั้นพิมพ์ใบ
สมัครไปชำระเงินค่าสมัครที่ธนาคารที่กำหนดไว้ในใบสมัคร และดูกำหนดการต่อไป

สมัครเรียนผ่านระบบอินเทอร์เน็ตเท่านั้น ที่เว็บไซต์ www.pnru.ac.th ค่าธรรมเนียมในการสมัคร
300 บาท ชำระค่าสมัครผ่านธนาคารเท่านั้นโดยสามารถชำระเงินได้ที่ ธนาคารกรุงไทย ธนาคารทหาร
ไทย และธนาคารไทยพาณิชย์ จำกัดมหาชน ทุกสาขา

ขั้นตอนการสมัคร

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน (งานรับสมัคร) โทร. 0 2544 8046



อัตราค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา

หลักสูตร	ค่าธรรมเนียม (บาท)	
	ค่าธรรมเนียมแรกเข้า	การศึกษาเหมาจ่าย/ภาคการศึกษา
ประกาศนียบัตรบัณฑิต	4,000	10,000
ครุศาสตรมหาบัณฑิต	4,000	20,000
บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต	4,000	28,000
รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต	4,000	28,000
วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต	4,000	24,000
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	2,000	66,000

3. จัดทำประกาศ และคำสั่ง

ในการจัดประกาศและคำสั่ง กลุ่มงานรับเข้านักศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาจัดทำเป็นรายภาคการศึกษา เพื่อนำประกาศและคำสั่งมาใช้ในการดำเนินงานรับเข้านักศึกษาเพื่อให้การทำงานบรรลุเป้าหมายและจุดประสงค์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ดังนี้

3.1 ประกาศรับสมัครนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

จัดทำประกาศรับเข้าศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา โดยบันทึกข้อมูลลงระบบ e-document และบันทึกข้อความ ดังรายละเอียดดังนี้

3.1.1 หลักสูตร/สาขาวิชาที่เปิดรับนักศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา

3.1.2 จำนวนรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของแต่ละหลักสูตร

- 3.1.3 คุณสมบัตินักศึกษาและสังเขปหลักสูตร ที่ผู้สมัครต้องทราบก่อนสมัครเรียน
- 3.1.4 ปฏิทินการรับเข้านักศึกษา (กำหนดการรับเข้า สัมภาษณ์ ประกาศผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษารายงานตัวนักศึกษาและเปิดภาคการศึกษา)
- 3.1.5 เกณฑ์การคัดเลือกนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาแต่ละหลักสูตร
- 3.1.6 รายละเอียดอัตราค่าสมัครสอบ และอัตราค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา
- 3.1.7 อธิการบดีลงนามเอกสาร และนำประกาศรับสมัครนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มาใช้เพื่อการประชาสัมพันธ์ เพื่อให้การรับเข้านักศึกษาเป็นไปตามระเบียบข้อบังคับ/แนวปฏิบัติ เดียวกันและดำเนินการไปด้วยความเรียบร้อย

คณะกรรมการดำเนินการคัดเลือกนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ดำเนินการคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการคัดเลือกนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา โดยมีแนวทางปฏิบัติในการดำเนินการที่สำคัญคือมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร เป็นผู้แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการคัดเลือกนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้เป็นคณะกรรมการทำหน้าที่ดำเนินการคัดเลือกนักศึกษาด้วยวิธีการที่กำหนดไว้ในประกาศรับสมัครนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ดังนั้นในการแต่งตั้งคณะกรรมการต้องพิจารณาคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาโดยคำนึงถึงความรู้ความสามารถในสาขาวิชานั้น ๆ โดยประกอบด้วยคณะกรรมการ 3 ส่วนดังนี้

1.คณะกรรมการอำนวยการ ได้แก่ อธิการบดี รองอธิการบดี หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย เพื่อให้คำปรึกษา แก้ไข หรือตัดสินใจขาดในกรณีที่มีปัญหาต่าง ๆ เกิดขึ้น และอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติหน้าที่ของกรรมการฝ่ายต่าง ๆ

2.คณะกรรมการฝ่ายวิชาการและประสานงาน ได้แก่ผู้บริหารสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน คณะกรรมการจากคณะ และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ทำหน้าที่ดังนี้ คือ

- 2.1.ประสานงาน ดูแลให้การดำเนินการสอบเป็นไปด้วยความเรียบร้อย
- 2.2.จัดทำเอกสารที่ใช้ในการสอบให้แก่กรรมการ
- 2.3.รวบรวมเอกสารการสอบและประมวลผลสอบที่ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว
- 2.4.เบิกจ่าย-ค่าตอบแทนให้แก่คณะกรรมการทุกฝ่ายที่ปฏิบัติงาน
- 2.5.ตรวจสอบเอกสารหลักฐานของผู้ที่เข้ารับการคัดเลือก

3.คณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ ได้แก่

3.1.คณะกรรมการฝ่ายศูนย์ข้อมูลและการบริการฝ่ายสื่อสารองค์กร ทำหน้าที่ประชาสัมพันธ์ขั้นต้นให้แก่ผู้สมัคร ตลอดช่วงเวลาทำการสรรหาบุคคลเข้าศึกษา

3.2.คณะกรรมการฝ่ายอาคารสถานที่ ทำหน้าที่ดูแลสั่งการให้เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายให้เรียบร้อยก่อนวันคัดเลือกผู้สมัคร

3.3. คณะกรรมการสรรหา ทำหน้าที่ ดำเนินการสอบตามวันเวลาที่กำหนด และตรวจทานรายชื่อผู้เข้าสอบ กรอกผลการสอบและส่งข้อสอบ

3.2 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสอบสัมภาษณ์

จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสัมภาษณ์ในการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษา โดยมีรายละเอียดดังนี้

3.2.1 จองห้องรับรายงานตัวที่ระบบ e-document โดยจองก่อนล่วงหน้า หลังจากกำหนดปฏิทินการรับสมัคร เพื่อใช้ในการสอบสัมภาษณ์นักศึกษา โดยกำหนดวันเวลา สถานที่ ห้องสอบ แจ้งให้คณะกรรมการทราบก่อนวันสอบสัมภาษณ์

3.2.2 ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ขอรายชื่อกรรมการในการปฏิบัติหน้าที่สอบสัมภาษณ์ และพิจารณาสรรหานักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

3.2.3 ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ขอรายชื่อกรรมการประสานงานต่าง ๆ

3.2.4 จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสัมภาษณ์ โดยระบุ วัน เวลา สถานที่ ในการดำเนินการสอบสัมภาษณ์ให้ผู้เกี่ยวข้องได้รับทราบ และปฏิบัติงานตามที่ระบุไว้ในคำสั่ง โดยมีรองฝ่ายวิชาการของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนกลั่นกรองตรวจทานคำสั่ง ก่อนเสนอผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนลงนามในเอกสารปะหน้า เพื่อส่งฝ่ายธุรการสำนักงานอธิการบดีและลงนามในคำสั่งต่อไป

3.2.5 นำคำสั่งที่อธิการบดีลงนาม ส่งให้ผู้เกี่ยวข้องเพื่อปฏิบัติหน้าที่ตามวันเวลาที่กำหนดในคำสั่ง

3.3 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานรับรายงานตัวนักศึกษา

จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานรับรายงานตัวนักศึกษา โดยมีรายละเอียด ดังนี้

3.3.1 จองห้องรับรายงานตัวที่ระบบ e-document โดยจองก่อนล่วงหน้า หลังจากกำหนดปฏิทินการรับสมัคร เพื่อใช้ในการรายงานตัวนักศึกษา โดยกำหนดวันเวลา สถานที่ แจ้งให้คณะกรรมการทราบก่อนวันรายงานตัว

3.3.2 ประสานคณะและวิทยาลัย ขอรายชื่อกรรมการตรวจเอกสารและหลักฐาน

3.3.3 ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ขอรายชื่อกรรมการประสานงานต่าง ๆ

3.3.4 จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการรายงานตัวนักศึกษา โดยระบุ วัน เวลา สถานที่ในการดำเนินการรายงานตัวให้ผู้เกี่ยวข้องได้รับทราบ และปฏิบัติงานตามที่ระบุไว้ในคำสั่ง โดยมีรองฝ่ายวิชาการของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนกลั่นกรองตรวจทานคำสั่ง ก่อนเสนอผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนลงนามในเอกสารปะหน้า เพื่อส่งฝ่ายธุรการสำนักงานอธิการบดีและลงนามในคำสั่งต่อไป

3.3.5 นำคำสั่งที่อธิการบดีลงนาม ส่งให้ผู้เกี่ยวข้องเพื่อปฏิบัติหน้าที่ตามวันเวลาที่กำหนดในคำสั่ง

4.บันทึกข้อมูลในระบบบริการการศึกษา/ประมวลผล/คะแนน/ประกาศผล

การจัดการข้อมูลในระบบ MIS คือการจัดเก็บข้อมูลได้อย่างถูกต้อง รวดเร็ว สมบูรณ์ ตรงความต้องการและสามารถตรวจสอบได้ และที่สำคัญต้องเป็นข้อมูลที่เชื่อถือได้ โดยผู้ปฏิบัติงานรับเข้านักศึกษา ต้องบันทึกข้อมูลที่ได้จากแผนรับลงระบบ MIS (ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร) เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการสมัครและประมวลผลได้อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนี้

4.1 เตรียมข้อมูลเบื้องต้นในระบบ MIS (ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร) สำหรับบันทึกคะแนนสอบ

4.2 บันทึกคะแนนสอบสัมภาษณ์ตามสาขาวิชาโดยอาจารย์ผู้สอบสัมภาษณ์ลงคะแนนในรูปแบบฟอร์มและลงลายมือชื่อกำกับ

4.3 ประมวลผลคะแนนสอบสัมภาษณ์ โดยใช้ระบบ MIS (ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร) ในการประมวลผล

4.4 พิมพ์รายงานคะแนน เพื่อให้คณะกรรมการคณะ สำนัก และวิทยาลัย ตัดรายชื่อผู้สอบผ่าน

4.5 ประกาศผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

5.รายงานตัวนักศึกษา

การรายงานตัวนักศึกษา เป็นการยืนยันตัวผู้ผ่านการคัดเลือกเข้าเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร โดยมีขั้นตอนการทำงาน ดังนี้

- ประมวลผลคะแนนผู้สอบผ่านการสัมภาษณ์ในระบบ MIS เพื่อขึ้นทะเบียนรายงานตัวนักศึกษา

- กำหนดรหัสนักศึกษา ซึ่งรหัสนักศึกษาปัจจุบันมีทั้งหมด 13 ตัวเลข แต่ละตัวมีความหมายดังนี้

รหัส 1-2 ตัวแรก	-รหัส ปีเข้านักศึกษา
รหัส 3	-ประเภทนักศึกษา
รหัส 4-5	-รหัสศูนย์บริการ
รหัส 6	-ระดับการศึกษา
รหัส 7	-สาขาวิชา
รหัส 8-10	-สาขาวิชา
รหัส 11-13	-รหัสนักศึกษา

ตัวอย่าง เช่น 5110123418078 อ่านได้ว่า นักศึกษารหัส 51 ประเภทนักศึกษาภาคปกติ ศูนย์ที่เรียนมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครระดับการศึกษาปริญญาตรี 4 ปี สาขาศิลปศาสตรสาขาวิชานิติศาสตร์ รหัสนักศึกษา 078 เป็นต้น

- กำหนดรหัสดาราค่าธรรมเนียมการศึกษาโดยแบ่งตารางค่าธรรมเนียมออกเป็น 2 ประเภทคือ

- ตารางค่าธรรมเนียมแรกเข้า
- ตารางค่าธรรมเนียมบำรุงการศึกษา

6. แบบประเมินและผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่องานรับสมัครนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

กลุ่มงานรับนักศึกษาได้สำรวจการพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่องานรับสมัครนักศึกษาประจำปีงบประมาณ 2563 ซึ่งในรายละเอียดผู้รับบริการพึงพอใจงานในการให้บริการ เรียงตามลำดับมากไปหาน้อยได้ดังนี้

1. การให้บริการด้วยความสุภาพ มีค่าเฉลี่ย 4.79
2. การให้บริการด้วยความสะดวก มีค่าเฉลี่ย 4.66
3. ความกระตือรือร้น เต็มใจให้บริการ มีค่าเฉลี่ย 4.66
4. การอธิบายและตอบข้อคำถาม มีค่าเฉลี่ย 4.66
5. ขั้นตอนการให้บริการที่เหมาะสม มีค่าเฉลี่ย 4.68

ดังนั้น วิธีการให้บริการกับผู้รับบริการมีความพึงพอใจผู้ปฏิบัติงานจึงต้องยึดแนวทางข้างต้นเป็นวิธีการในการสร้างความพึงพอใจ ดังนี้

1. ผู้ปฏิบัติงานจะต้องให้คำปรึกษา แนะนำข้อมูลด้วยความเต็มใจที่ และสร้างความรู้สึกที่ดีๆ ตั้งแต่แรกพบด้วยรอยยิ้ม
2. ผู้ให้บริการแสดงความกระตือรือร้น และควรมีความชำนาญในงาน เพื่อให้คำปรึกษาแนะนำได้อย่างถูกต้อง ฉับไวให้งานสำเร็จได้จนเป็นที่พอใจ และจะต้องเป็นผู้ที่มีความรู้ รอบตัวนอกเหนือจากความรู้ในงาน เพื่อนำความรู้ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน
3. บริการด้วยการให้เกียรติผู้รับบริการ ไม่ว่าจะอยู่ในระดับใด ล้วนต้องการได้รับเกียรติ เป็นการสร้างความประทับใจแก่ผู้รับบริการ
4. มีภาพลักษณ์ที่ดี ต่อองค์กร และผู้มาใช้บริการ และลดความขัดแย้งที่อาจขึ้น จากการปฏิบัติงาน และต้องเป็นผู้ที่สามารถแก้ไขปัญหาให้กับผู้รับบริการให้มีความพึงพอใจได้
5. ผู้ปฏิบัติงานจะต้องเป็นผู้ที่รับฟังความเห็นความคิดเห็นของผู้รับบริการ และสร้างความพึงพอใจแก่ผู้รับบริการด้วยการทำงานให้สำเร็จตามวัตถุประสงค์

หลักเกณฑ์การรับนักศึกษา

การศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร มุ่งเน้นคุณสมบัติของนักศึกษาที่เหมาะสมกับหลักสูตรที่เปิดสอน เกณฑ์ในการคัดเลือกนักศึกษา กระบวนการรับนักศึกษา และเครื่องมือในการคัดเลือกมีความเหมาะสม เชื่อถือได้ และสอดคล้องกับข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2551 หมวดที่ 5 การรับเข้านักศึกษา ผู้มีสิทธิสมัครเข้าศึกษาในหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ต้องได้รับการทดสอบข้อเขียน/หรือสอบสัมภาษณ์หรือวิธีการอื่นใดตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดและประกาศให้ทราบ โดยมีสาขาวิชาที่เปิดรับสมัครและเกณฑ์การรับสมัครดังนี้

ประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู

หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต

สาขาวิชาชีพครู (Graduate Diploma Program in Teaching Profession)

เป็นหลักสูตรที่เน้นการพัฒนานักวิชาการ และนักวิชาชีพให้มีความชำนาญในสาขาวิชาเฉพาะเพื่อให้มีความรู้ความชำนาญสามารถปฏิบัติงานได้ดียิ่งขึ้น และต้องมีคุณสมบัติการสมัครเข้า ศึกษาดังนี้

1. ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีทุกสาขาหรือเทียบเท่าจากสถาบันการศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง
2. มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00
3. มีคุณสมบัติอื่นตามที่คณะกรรมการประจำหลักสูตรแต่ละหลักสูตรกำหนดในประกาศรับสมัครเข้าศึกษา
4. ผู้ที่มีคุณสมบัติต่างจากที่กำหนดในข้อ 1 และข้อ 3 ต้องได้รับการพิจารณาให้สมัครเข้าศึกษาได้ โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของประธานคณะกรรมการประจำหลักสูตร และคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา
5. มีคุณสมบัติครบถ้วนตามเงื่อนไขที่คุรุสภากำหนด ดังนี้

ปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับการสอน

ก. กรณีไม่มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ พิจารณาหลักฐาน ดังนี้

(1) สำเนาสัญญาจ้างให้ปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับการสอน จนถึงวันที่รับสมัคร หรือสำเนาสมุดประจำตัวครูที่เป็นปัจจุบันยังไม่มีการจำหน่ายออก โดยสัญญาจ้างต้องระบุตำแหน่งครูผู้สอน กรณีสัญญาจ้างไม่ระบุตำแหน่งครูผู้สอน ต้องมีเอกสารแนบท้ายสัญญาจ้างระบุให้ปฏิบัติหน้าที่สอนและคำสั่งของโรงเรียนปีปัจจุบันที่มอบหมายให้ปฏิบัติการสอนรายวิชาและระดับชั้นที่รับผิดชอบ

(2) หนังสืออนุญาตให้ปฏิบัติการสอนโดยไม่มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู หากหนังสืออนุญาตฯ หมดอายุในวันสมัครต้องมีหนังสืออนุญาตฯ ฉบับใหม่แล้ว

ข. กรณีมีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู พิจารณาจากหลักฐาน ดังนี้

(1) สำเนาสัญญาจ้างให้ปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับการสอน หรือบุคลากรทางการศึกษา จนถึงวันที่รับสมัครหรือสำเนาสมุดประจำตัวครูที่เป็นปัจจุบันยังไม่มีการจำหน่ายออก

(2) สำเนาใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู

6. เป็นผู้ผ่านการคัดเลือกตามเกณฑ์ และ/หรือภายใต้เงื่อนไขระเบียบหรือประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

โครงสร้างของหลักสูตร

หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต ระบบทวิภาค

เวลาในการศึกษา หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต ใช้ระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรจนสำเร็จ การศึกษาไม่เกิน 3 ปีการศึกษา

หลักสูตรปริญญาโท

เป็นหลักสูตรที่เน้นการพัฒนานักวิชาการ และนักวิชาชีพที่มีความรู้ความสามารถระดับสูงในสาขาวิชาต่าง ๆ โดยใช้กระบวนการวิจัยเพื่อให้สามารถบุกเบิกแสวงหาความรู้ใหม่ ได้อย่างมีอิสระ รวมทั้งมีความสามารถในการสร้างสรรค์จรรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการ เชื่อมโยงและบูรณาการศาสตร์ที่ตนเชี่ยวชาญกับศาสตร์อื่นได้อย่างต่อเนื่อง มีคุณธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ การรับเข้านักศึกษาโดยการทดสอบข้อเขียน/หรือสอบสัมภาษณ์หรือวิธีการอื่นใด ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดและประกาศให้ทราบและต้องมีคุณสมบัติการสมัครเข้าศึกษาดังนี้

หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต (ค.ม.)

การศึกษาปฐมวัย (Bachelor of Education (Early Childhood Education))

คุณสมบัติเฉพาะของผู้สมัคร

- สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีทุกสาขาวิชาจากสถาบันการศึกษาที่ ก.พ. รับรอง
- มีประสบการณ์การทำงานด้านการศึกษาปฐมวัยหรือที่เกี่ยวข้องไม่น้อยกว่า 1 ปี หรือ

ดุลยพินิจของคณะกรรมการหลักสูตร

สังเขปหลักสูตร

ผลิตมหาบัณฑิตที่รอบรู้ศาสตร์ปฐมวัยที่ทันสมัย สามารถประยุกต์ใช้กับบริบททางสังคมและวัฒนธรรมไทย เป็นผู้นำทางการศึกษา มีความรู้ด้านการวิจัย สามารถสร้างนวัตกรรม ใช้เทคนิคการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ และใช้สื่อที่ทันสมัยในยุคเทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการศึกษาปฐมวัย ยึดมั่นในคุณธรรมและจริยธรรม ตลอดจนจรรยาบรรณวิชาชีพของครูปฐมวัย

บริหารการศึกษา (Master of Education Program in Educational Administration)

คุณสมบัติเฉพาะของผู้สมัคร

- สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ทุกสาขา
- มีประสบการณ์การทำงานหรือปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาอย่างน้อย 2 ปีหากไม่มี

ประสบการณ์ต้องผ่านการพิจารณาให้ความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำหลักสูตร

สังเขปหลักสูตร

ศึกษาเกี่ยวกับแนวคิดทฤษฎีการบริหารการศึกษา ระบบการศึกษาของไทยและอาเซียน วิสัยทัศน์ นโยบายการวางแผน ยุทธศาสตร์ทางการศึกษา การบริหารหลักสูตร การประกันคุณภาพ และการวิจัยทางการศึกษา ฝึกปฏิบัติการในสถานศึกษาและหน่วยงานการศึกษา

สาขาคณิตศาสตร์ศึกษา (Master of Science (Mathematics Education))

คุณสมบัติเฉพาะของผู้สมัคร

- สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีสาขาการศึกษาครุศาสตร์หรือสาขาวิทยาศาสตร์วิชาเอกคณิตศาสตร์ หรือสาขาวิชาอื่น ๆ ตามความเห็นชอบของคณะกรรมการผู้รับผิดชอบของหลักสูตร
- มีคุณสมบัติตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2551

สังเขปหลักสูตร

มุ่งผลิตครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณธรรมจริยธรรมรอบรู้คณิตศาสตร์ศึกษาสามารถพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

สาขาหลักสูตรและการสอน (Master of Education Program in Curriculum and Instruction)

คุณสมบัติเฉพาะของผู้สมัคร

- สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ทุกสาขา
- มีคุณสมบัติตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2551

สังเขปหลักสูตร

มุ่งผลิตมหาบัณฑิตที่มีองค์ความรู้และเชี่ยวชาญด้านหลักสูตรและการสอนที่ทันสมัย มีจรรยาบรรณในวิชาชีพ ใฝ่เรียนรู้สร้างสรรค์องค์ความรู้โดยใช้กระบวนการวิจัยและประยุกต์ใช้ความรู้สู่การปฏิบัติ โดยเชื่อมโยงศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาชุมชนท้องถิ่นที่ยั่งยืน

หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (บร.ม.)

บริหารธุรกิจ (Business Administration)

คุณสมบัติเฉพาะของผู้สมัคร

- สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ทุกสาขาจากมหาวิทยาลัย หรือสถาบันการศึกษาที่ ก.พ.รับรอง และเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2558
- มีคุณสมบัติตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2551
- หากไม่มีคุณสมบัติตามข้างต้น ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการหลักสูตร และให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

สังเขปหลักสูตร

มุ่งผลิตมหาบัณฑิตที่พร้อมด้วยองค์ความรู้คุณธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพสามารถคิดวิเคราะห์และมีทักษะด้านบริหารธุรกิจ นำนวัตกรรมสร้างองค์ความรู้ใหม่ พัฒนาวิชาชีพทางธุรกิจ

รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต (รป.ม.)

สาขารัฐประศาสนศาสตร์ (Master of Public Administration)

คุณสมบัติเฉพาะของผู้สมัคร

- สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีทุกสาขา
- มีประสบการณ์ทำงานในภาครัฐหรือเอกชน

สังเขปหลักสูตร

ศึกษาทักษะทางวิชาชีพรัฐประศาสนศาสตร์ สร้างนวัตกรรมบนพื้นฐานของแนวคิดและทฤษฎี พัฒนาทัศนคติและการปฏิบัติตนตามหลักศีลธรรมและสามารถวิเคราะห์สังเคราะห์ประยุกต์ใช้ความรู้ทางรัฐประศาสนศาสตร์ในการวิเคราะห์สถานการณ์หรือสภาพปัญหาที่มีความซับซ้อนได้อย่างเหมาะสมตลอดจนนำทักษะทางการวิจัยมาประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาที่มีความเป็นพลวัตและมีความสลับซับซ้อนได้ อันนำไปสู่การสร้างนวัตกรรมทางรัฐประศาสนศาสตร์มีภาวะผู้นำในทางวิชาการและสามารถแสดงความเห็นเชิงวิพากษ์บนฐานแนวคิดและทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์การใช้เครื่องมือในทางสถิติขั้นพื้นฐานในการแก้ปัญหาทางการวิจัย

วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (วท.ม.)

สถาปัตยกรรมยั่งยืนและสิ่งแวดล้อม (Sustainable Architecture and Environment)

คุณสมบัติเฉพาะของผู้สมัคร

- สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีทุกสาขา โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการประจำหลักสูตร
- มีคุณสมบัติอื่นตามที่คณะกรรมการประจำหลักสูตรกำหนดการรับสมัครนักศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

สังเขปหลักสูตร

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรมยั่งยืนและสิ่งแวดล้อม ฉบับที่ พ.ศ. 2560 ได้พัฒนาหลักสูตรฯ ขึ้นเพื่อรองรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีในสาขาที่หลากหลาย ได้แก่ หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต และหลักสูตรอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องในด้านการงานสายอาชีพและประสบการณ์ ที่มีความประสงค์จะเพิ่มพูนความรู้และความสามารถด้านอาคารและสิ่งแวดล้อม ซึ่งเน้นรูปแบบของสถาปัตยกรรมยั่งยืนได้แก่ การอนุรักษ์พลังงานในอาคาร การออกแบบอาคารที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม การอนุรักษ์สถาปัตยกรรมและสิ่งแวดล้อม ด้านวัฒนธรรมและประวัติศาสตร์ การสงวนรักษาสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ การพัฒนาพื้นที่ริมน้ำและสิ่งแวดล้อม เทคโนโลยีอาคารและสภาพแวดล้อม และการออกแบบสถาปัตยกรรมที่ยั่งยืนและคำนึงถึงสิ่งแวดล้อม ซึ่งผู้สำเร็จหลักสูตรจะได้เพิ่มพูนศักยภาพด้านการปฏิบัติวิชาชีพที่มีอยู่ให้สูงมากขึ้น

หลักสูตรการศึกษา หลักสูตรปริญญาโทบริหารธุรกิจ มีหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต การจัดหลักสูตรมี 2 แบบ คือ

แผน ก เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ การศึกษาตามแผน ก มี ๒ แบบคือ

แผน ก (๑) ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต คณะกรรมการประจำหลักสูตรและมหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติม หรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นได้โดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

แผน ก (๒) ทำวิทยานิพนธ์ซึ่งเทียบค่าได้ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

แผน ข เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการศึกษางานรายวิชา โดยไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์แต่ต้องทำการค้นคว้าอิสระ ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต และไม่เกิน 6 หน่วยกิต

ระยะเวลาในการศึกษา หลักสูตรปริญญาโทบริหารธุรกิจให้ใช้ระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรจนสำเร็จการศึกษาไม่เกิน 5 ปีการศึกษา

หลักสูตรปริญญาเอก (ดุษฎีบัณฑิต)

เป็นหลักสูตรที่เน้นการพัฒนานักวิชาการ และนักวิชาชีพที่มีความรู้ความสามารถระดับสูง ในสาขาวิชาต่าง ๆ โดยกระบวนการวิจัยเพื่อให้สามารถบุกเบิกแสวงหาความรู้ใหม่ได้อย่างอิสระ สามารถตีพิมพ์ผลงานในวารสารทางวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติได้ รวมทั้งมีความสามารถในการสร้างสรรค์ จรรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการ เชื่อมโยงและบูรณาการศาสตร์ที่ตนเชี่ยวชาญกับศาสตร์อื่นได้อย่าง ต่อเนื่อง มีคุณธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ และต้องมีคุณสมบัติการสมัครเข้าศึกษาดังนี้

การจัดการเทคโนโลยี (Technology Management)

คุณสมบัติเฉพาะของผู้สมัคร

- 1.เป็นผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโททุกสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องและเป็นไปตามเกณฑ์ หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2558
- 2.ผ่านเกณฑ์การทดสอบภาษาอังกฤษ ตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร เรื่องกำหนด เกณฑ์ผลการสอบภาษาอังกฤษ สำหรับนักศึกษาปริญญาเอก
- 3.หากไม่มีคุณสมบัติดังกล่าวให้อยู่ในดุลพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

สังเขปหลักสูตร

ผลิตบัณฑิตให้มีความใฝ่รู้ และมีปัญหาในการจัดการเทคโนโลยีให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ตามความต้องการของสังคม ท้องถิ่นไทยและประชาคมโลก มีศักยภาพในการบูรณาการองค์ความรู้ภูมิ ปัญญาไทยที่นำไปสู่การวิจัยในการจัดการเทคโนโลยีทางด้านต่าง ๆ สู่สากล เป็นนักจัดการเทคโนโลยีที่ สมรรถนะสูง นำไปสู่การสร้างนวัตกรรม และการจัดการเทคโนโลยี มีคุณธรรม จริยธรรมในการประกอบ วิชาชีพ รับผิดชอบต่อสังคม การสร้างแนวความคิดและนวัตกรรม เพื่อนำไปแก้ปัญหาหรือพัฒนางานให้ มีประสิทธิภาพของแต่ละภาคส่วน มีกระบวนการบนกรอบแนวคิด 3 ฐานคือ ฐานวิจัย (Research base) ฐานทฤษฎี (Theory base) และฐานชุมชน (Local base) ตลอดจนสามารถจัดการปัญหาที่ เกิดขึ้นในทุกกระบวนการโดยใช้หลัก “TMIII” (Technology ,Management ,Innovation, Impact, Locality)

สาขายุทธศาสตร์การพัฒน (Development Strategy)

คุณสมบัติเฉพาะของผู้สมัคร

1. สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททุกสาขาวิชา จากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันการศึกษาที่ ก.พ. รับรอง และเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2558

2. ผ่านเกณฑ์การทดสอบภาษาอังกฤษ สำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครเรื่องกำหนดเกณฑ์มาตรฐานความรู้ความสามารถสำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

3. มีความสนใจในด้านยุทธศาสตร์การพัฒน

4. หากไม่มีคุณสมบัติตามข้างต้นให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการหลักสูตรและให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

สังเขปหลักสูตร

ผลิตปรัชญาดุษฎีบัณฑิตที่มีความรอบรู้ในศาสตร์ด้านยุทธศาสตร์การพัฒนเป็นผู้นำที่มีคุณธรรมและจริยธรรม มีความรู้เชี่ยวชาญด้านการวิจัยเพื่อแสวงหาองค์ความรู้ใหม่ เพื่อนำไปใช้ในการสร้างยุทธศาสตร์การพัฒน แก้ปัญหาของชุมชน สังคมและประเทศ

1. เป็นผู้สำเร็จการศึกษาหรือกำลังศึกษาอยู่ในภาคระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า ตามรายละเอียดที่กำหนดไว้ในแต่ละหลักสูตรจากสถาบันอุดมศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับรอง

2. มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00

3. มีคุณสมบัติอื่นตามที่คณะกรรมการประจำหลักสูตรแต่ละหลักสูตรกำหนดในประกาศการรับสมัครเข้าศึกษา

4. ที่มีคุณสมบัติต่างจากที่กำหนดในข้อ 1 และข้อ 3 ต้องได้รับการพิจารณาให้สมัครเข้าศึกษาได้ โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของประธานคณะกรรมการประจำหลักสูตร และคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

หลักสูตรการศึกษา

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต แบ่งการการศึกษาเป็น ๒ แผน โดยเน้นการวิจัยเพื่อพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพชั้นสูง คือ

- แบบ ๑ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่ก่อให้เกิดความรู้ใหม่ กำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติม หรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นก็ได้ โดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่กำหนด อันได้แก่ ผู้สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต และผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต เป็นวิทยานิพนธ์ที่มีมาตรฐานและคุณภาพเดียวกัน

- แบบ ๒ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพสูงและก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ และศึกษางานรายวิชาเพิ่มเติม อันได้แก่ ผู้สำเร็จ

ปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต เป็นวิทยานิพนธ์ที่มีมาตรฐานและคุณภาพเดียวกัน

การสอบภาษาต่างประเทศ

1. นักศึกษาระดับปริญญาตรีบัณฑิต ต้องสอบภาษาที่ไม่ใช่ภาษาประจำชาติของตนอย่างน้อย 1 ภาษา การสอบภาษาใดให้อยู่ในดุลยพินิจและการอนุมัติของคณะกรรมการโครงการฝึกกำลังและ เป็นไปตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่มหาวิทยาลัยกำหนด ตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร เรื่องกำหนดเกณฑ์มาตรฐานความรู้ความสามารถภาษาอังกฤษ ข้อใดข้อหนึ่งดังนี้

- 1.1 TOEFL Paper Based หรือ TOEFLITP ที่ระดับคะแนน 500 คะแนน
- 1.2 TOEFL Computer Based ที่ระดับคะแนน 173 ขึ้นไป
- 1.3 TOEFL Internet Based ที่ระดับคะแนน 60 ขึ้นไป
- 1.4 TU-GET ที่ระดับคะแนน 550 ขึ้นไป
- 1.5 CU-TLP ที่ระดับคะแนน 500 ขึ้นไป
- 1.6 IELTS ที่ระดับคะแนน 5 ขึ้นไป
- 1.7 Michigan Test ที่ระดับคะแนน 80 ขึ้นไป

2. ให้นำวิทยาลัยโดยความเห็นชอบ ของคณะกรรมการอำนวยการโครงการฝึกกำลังฯ แต่งตั้ง คณะกรรมการประกอบด้วยบุคคลที่เหมาะสมเพื่อดำเนินการสอบ และควบคุม การสอบให้ได้มาตรฐาน

3. นักศึกษาที่ประสงค์จะสอบ ต้องยื่นคำร้องขอสอบผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาไปยัง คณะกรรมการประจำหลักสูตร ภายในสัปดาห์ที่ ๔ ของภาคการศึกษาที่ประสงค์จะสอบที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ มีองค์ประกอบและคุณสมบัติ ดังนี้

ระดับปริญญาตรีบัณฑิต ประกอบด้วย ประธาน 1 คน กรรมการ 2 คน ในกรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งอาจเสนอกรรมการเพิ่มได้อีก 1 คน คณะกรรมการต้องเป็นผู้ได้รับปริญญาเอกหรือ เทียบเท่าในสาขาวิชาที่นักศึกษาทำวิทยานิพนธ์ หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีผลงานวิจัย เพิ่มเติมนอกเหนือจากการวิจัยที่เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา เพื่อรับปริญญาหากมีคุณสมบัติต่ำกว่า ปริญญาเอกต้องเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการระดับศาสตราจารย์ขึ้นไป หรือเป็นผู้ที่มีความเชี่ยวชาญ ในเรื่องที่นักศึกษาทำวิทยานิพนธ์

การสอบวัดคุณสมบัติ

นักศึกษาระดับปริญญาเอก ให้สอบวัดความสามารถในการทำวิจัยโดยประเมินทั้งในแง่ เนื้อหาและวิธีการวิจัย เพื่อตัดสินว่า นักศึกษาเป็นผู้มีคุณสมบัติที่สามารถจะดำเนินการทำเค้าโครง วิทยานิพนธ์ และวิทยานิพนธ์ ผู้ที่มีสิทธิ์สมัครวัดคุณสมบัติ ดังนี้

1. ต้องเรียนและสอบผ่าน รายวิชาบังคับและรายวิชาเลือกตามหลักสูตรไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต

2.ต้องมีสถานภาพเป็นนักศึกษามาแล้วไม่น้อยกว่า 2 ภาคการศึกษา

3.มีเกรดเฉลี่ยสะสม ไม่น้อยกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับค่าคะแนนหรือเทียบเท่า

ระยะเวลาในการศึกษา หลักสูตรปริญญาตรีบัณฑิต ผู้ที่สำเร็จปริญญาตรีแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกให้ใช้เวลาการศึกษาไม่เกิน 8 ปีการศึกษา ส่วนผู้สำเร็จปริญญาโทแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 6 ปีการศึกษา

กฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง

1.ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๕๑

2.ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร เรื่องอัตราค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าลงทะเบียนเรียน ระดับบัณฑิตศึกษาภาคพิเศษ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต

3.ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร เรื่องค่าลงทะเบียนและค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาภาคพิเศษ

ข้อควรระวังและสิ่งที่ควรคำนึงถึงในการปฏิบัติงาน

ฝ่ายรับเข้านักศึกษา มีภารกิจที่ต้องรับผิดชอบ มีภารกิจที่ต้องปฏิบัติที่เป็นภารกิจหลัก ซึ่งเป็นภารกิจสนับสนุนหน่วยงานต้นสังกัด ดังนี้

1. รับสมัครและสอบคัดเลือกนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
2. ทะเบียนประวัตินักศึกษาแรกเข้า
3. ค่าธรรมเนียมในการชำระเงิน

การปฏิบัติงานในภารกิจหลัก 3 งาน มีหลักการปฏิบัติงานแบบเป็นทีมงานซึ่งการทำงานเป็นทีมหมายถึง การร่วมกันทำงานของสมาชิกที่มากกว่า 1 คน โดยที่สมาชิกทุกคนจะต้องมีเป้าหมายเดียวกันและมีการวางแผนการทำงานร่วมกัน ทีมงานมีบทบาทสำคัญที่จะนำไปสู่ความสำเร็จและความมีประสิทธิภาพของงานที่ต้องอาศัยความร่วมมือของกลุ่มสมาชิกในทีม การบริหารทีมงานจึงเป็นสิ่งสำคัญยิ่ง ในการทำงาน ซึ่งทีมงานที่มีประสิทธิภาพจะมีลักษณะโดดเด่นและสมาชิกทุกคนมีความรู้สึกที่ตนเองมีส่วนร่วมในความสำเร็จด้วย ในที่นี้ผู้เขียนจะกล่าวถึงข้อควรระวังในการปฏิบัติงานการรับสมัครสอบคัดเลือกเข้าศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้

1.การรับสมัครนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา เป็นช่องทางแรกในการรับนักศึกษาใหม่ของแต่ละปีหลักสูตรแต่ละหลักสูตรที่เปิดรับสมัครนักศึกษา ต้องผ่านการรับรองจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา(สกอ.) ก่อนถึงจะทำการเปิดรับสมัครได้ ถ้าหลักสูตรใดไม่ผ่านการอนุมัติ ฝ่ายรับสมัครจะประสานไปยังคณะ เพื่อแจ้งการปิดรับสมัคร

2.เป้าหมายของการรับนักศึกษาใหม่ คือจำนวนนักศึกษาที่มีรายงานตัวและลงทะเบียนเรียนเป็นไปตามแผนรับนักศึกษาในปีนั้น และสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาของหลักสูตรการเรียนการสอนในกรณีที่ไม่ได้นักศึกษาตามแผนรับ ให้ออนไปดูแลติดตามรับนักศึกษาย้อนหลัง 3 ปี หรือมากกว่านั้น

หาหรือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อปรับกลยุทธ์และประกอบการวางแผนการดำเนินงานในการรับ
นักศึกษา จะทำให้ลดความเสี่ยงของปัญหาจำนวนนักศึกษาใหม่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาน้อยกว่าแผนรับ

3. ทีมงานที่ดีควรมีข้อตกลงร่วมกันก่อนลงมือปฏิบัติงาน เช่น วัตถุประสงค์ หรือเป้าหมาย ของ
ทีม การบริหารเวลา ความรู้ความสามารถ ทักษะประสบการณ์ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ความเชื่อมั่น ใน
ตนเอง และการมีมนุษยสัมพันธ์ ตลอดจนความร่วมมือร่วมใจในการทำงานเป็นทีม (Team work) โดย
ต้องคำนึงถึงกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ คำสั่ง หลักเกณฑ์และเงื่อนไขในการรับสมัคร และสอบ
คัดเลือกเข้าศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา จะทำให้การปฏิบัติงานสำเร็จลุล่วงผ่านพ้นปัญหา และอุปสรรค
ต่าง ๆ ได้ จนบรรลุเป้าหมายของทีมอย่างมีประสิทธิภาพ



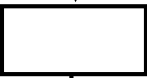
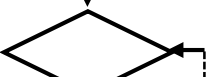
บทที่ 4 กระบวนการและขั้นตอนการปฏิบัติงาน

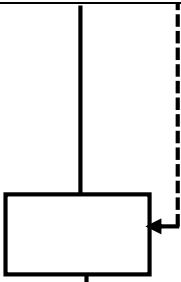
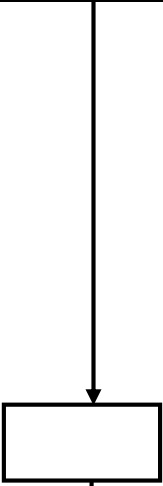
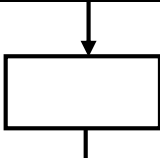
เนื้อหาในบทที่ 4 กระบวนการและขั้นตอนการปฏิบัติงาน ประกอบด้วย แผนผังการปฏิบัติงาน (Work Flow) รายละเอียดของกระบวนการและขั้นตอนการปฏิบัติงาน กิจกรรมแผนปฏิบัติงาน และแผนกลยุทธ์ในการปฏิบัติงาน โดยผู้จัดทำเขียนอธิบายขั้นตอนการทำงาน และรูปแบบแผนผังการปฏิบัติงานอย่างละเอียดดังต่อไปนี้

รายละเอียดของกระบวนการและขั้นตอนการปฏิบัติงาน

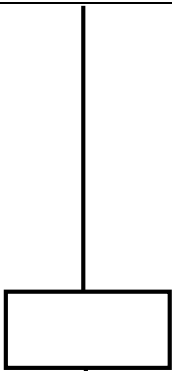
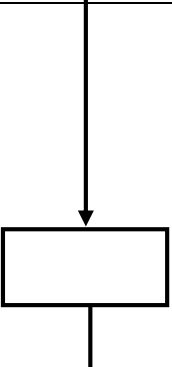
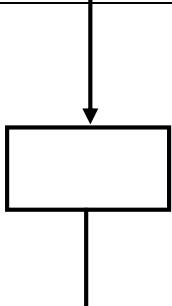
กระบวนการปฏิบัติงานในการรับเข้านักศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครผู้จัดทำขออธิบายกระบวนการและขั้นตอนการปฏิบัติงาน ดังนี้

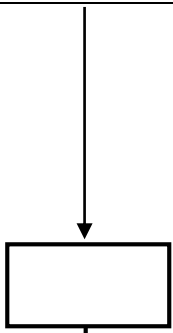
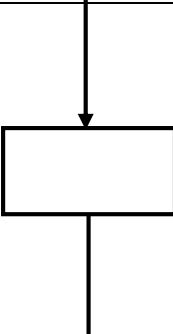
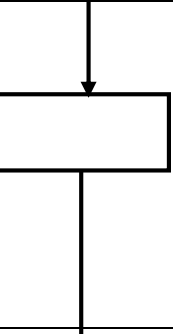
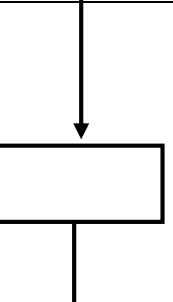
ตาราง 4.1 แผนผังขั้นตอนการปฏิบัติงาน (WorkFlow) การรับเข้านักศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

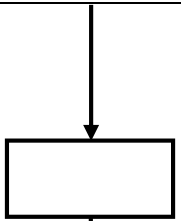
ที่	ผังแสดงการปฏิบัติงาน	รายละเอียดงาน	ผู้รับผิดชอบ
			
		ขั้นตอนที่ 1 สํารวจแผนรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา 1.ส่งแบบฟอร์มแผนรับนักศึกษาไปยังคณะและวิทยาลัยเพื่อกรอกข้อมูลตามแบบฟอร์มโดยกำหนดแผนรับเป็นรายปี 2.คณะและวิทยาลัยให้คณบดี/รองคณบดี รับรองความถูกต้องของเอกสารแผนรับและส่งกลับมาที่สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน 3.สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนผู้รวบรวมเอกสารและจัดทำประกาศเปิดรับสมัครนักศึกษา	คณะ/ วิทยาลัยและ สำนัก ส่งเสริม วิชาการและ งานทะเบียน
		ขั้นตอนที่ 2 จัดทำประกาศรับสมัครนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา 1.จัดทำประกาศมหาวิทยาลัยด้วยระบบ e-document ซึ่งในประกาศรับสมัครนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาจะมีรายละเอียดสาขาวิชาที่เปิดรับ จำนวนที่เปิดรับ คุณสมบัติของผู้สมัคร ปฏิทินการรับสมัคร ค่าใช้ธรรมเนียมนการสมัคร และช่องทางในการชำระเงิน	สำนัก ส่งเสริม วิชาการและ งานทะเบียน
		ขั้นตอนที่ 3 ตรวจสอบเอกสารประกาศรับสมัครนักศึกษา 1.นำประกาศรับสมัครนักศึกษาเสนอรองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน(กลุ่มงานรับนักศึกษา) ตรวจสอบเอกสารถ้ามีข้อผิดพลาดให้กลับไปแก้ไขใหม่ แต่ถ้าไม่มีข้อผิดพลาด เสนอเรื่องส่งไปที่ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนเพื่อลงนามในใบปะหน้าเอกสาร	สำนัก ส่งเสริม วิชาการและ งานทะเบียน

ที่	ผังแสดงการปฏิบัติงาน	รายละเอียดงาน	ผู้รับผิดชอบ
		<p>ขั้นตอนที่ 4 ลงนามเอกสารประกาศรับสมัครนักศึกษา</p> <p>1.รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน(กลุ่มงานรับนักศึกษา) เสนอผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ลงนามในใบปะหน้าเอกสาร</p> <p>2.ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนลงนามในใบปะหน้าเอกสารแล้วเสนอรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ ลงนามเอกสาร</p> <p>3.รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการลงนามเอกสาร เสนออธิการบดีลงนามเอกสารในประกาศมหาวิทยาลัย</p> <p>4.สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน นำประกาศมหาวิทยาลัยมาใช้เพื่อให้เป็นแนวปฏิบัติ</p>	<p>สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน/สำนักงานอธิการบดี</p>
		<p>ขั้นตอนที่ 5 เตรียมข้อมูลการรับสมัครนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ด้วยระบบ MIS</p> <p>บันทึกข้อมูลเบื้องต้น</p> <p>1.บันทึกเพิ่มควบคุมการรับสมัคร</p> <p>ข้อมูลเบื้องต้น-งานรับสมัคร 2G110 เพื่อเพิ่มประเภทการรับสมัครนักศึกษา ใส่รายละเอียดให้ครบ (โดยเฉพาะ ประเภท กลุ่มตามลูกศร ต้องระบุเพื่อสะดวกในการประมวลผลข้อมูล)</p> <p>2.บันทึกเพิ่มควบคุมรับสมัครแสดงรายละเอียด (GA140)เป็นการบันทึกประเภทการรับสมัคร วันที่เริ่มสมัคร วันสิ้นสุดการรับสมัคร วันที่ประกาศผลสอบและกำหนดรับสมัครผ่านเว็บไซต์ (GA14B)บันทึกรหัสประเภทการรับสมัคร กำหนดรูปแบบ Running รหัสสมัคร</p> <p>3.บันทึกโปรแกรมที่เปิดรับสมัคร</p> <p>GA150 โดยบันทึก สาขาวิชาที่เปิดรับสมัครตามแผนรับจำนวนรับ เกรดเฉลี่ยที่สามารถสมัครได้</p> <p>4.บันทึกโปรแกรมที่เปิดรับสมัคร บันทึกอัตราค่าสมัครสอบเข้างานรับสมัคร /GA1_งานเตรียมข้อมูลการสมัครงานรับสมัคร-GA160</p> <p>5.บันทึกเพิ่มปี-เทอมรับ GA1A2โดยบันทึกประเภทการรับสมัครนักศึกษาโดยการกำหนด ปี เทอม และสถานะใบแจ้งหนี้ (เพื่อให้ผู้สมัครปรากฏใบแจ้งชำระเงินได้)</p>	<p>สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน</p>
		<p>ขั้นตอนที่ 6 ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบสัมภาษณ์</p> <p>1.นำข้อมูลผู้สมัครจากระบบ MIS โดยใช้เมนู RGB 80 รายงานผู้สมัคร export ข้อมูลเป็น file excel</p>	

ที่	ผังแสดงการปฏิบัติงาน	รายละเอียดงาน	ผู้รับผิดชอบ
		<p>2.จัดรูปแบบ file รายละเอียดเลขที่ผู้สมัคร วัน เวลา ห้องสอบ สถานที่สอบ (ไม่ต้องใส่ชื่อนามสกุลผู้สมัคร) และ บันทึกข้อมูลเป็นนามสกุล CSV.</p> <p>3.นำข้อมูลที่เป็นไฟล์ excel นามสกุล CSV เข้าระบบ MIS โดยใช้ MENU utility import UG231 นำเข้าห้องสอบ เลือกปีเข้าเทอม ประเภทสอบสัมภาษณ์ เลือกไฟล์ที่ saveเป็นนามสกุล CSV และกดนำเข้าข้อมูล</p>	<p>สำนัก ส่งเสริม วิชาการและ งานทะเบียน</p>
		<p>ขั้นตอนที่ 7 จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ สอบสัมภาษณ์ระดับบัณฑิตศึกษา</p> <p>1.จัดทำคำสั่ง ด้วยระบบ e-document โดยในคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจะต้องประกอบด้วย คณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อปฏิบัติหน้าที่ตามคำสั่ง โดยประสานงานกับคณะและวิทยาลัยขอรายชื่อคณะกรรมการและบุคคลที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>สำนักส่งเสริม วิชาการและ งานทะเบียน/ คณะ/วิทยาลัย</p>
		<p>ขั้นตอนที่ 8 ตรวจสอบเอกสารคำสั่งสอบสัมภาษณ์</p> <p>1.เสนอรองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน (กลุ่มงานรับนักศึกษา) ตรวจสอบเอกสารถ้ามีข้อผิดพลาดให้กลับไปแก้ไขใหม่ แต่ถ้าไม่มีข้อผิดพลาด จะเสนอเรื่องส่งไปที่ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนเพื่อลงนามในใบปะหน้าเอกสาร</p>	<p>สำนัก ส่งเสริม วิชาการและ งานทะเบียน</p>
		<p>ขั้นตอนที่ 9 ลงนามเอกสารคำสั่งสอบสัมภาษณ์</p> <p>1.รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน(กลุ่มงานรับนักศึกษา) เสนอผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ลงนามในใบปะหน้าเอกสาร</p> <p>2.ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนลงนามในใบปะหน้าเอกสารแล้วเสนอรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ ลงนามเอกสาร</p> <p>3.รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการลงนามเอกสารแล้วเสนออธิการบดี ลงนามเอกสารในประกาศมหาวิทยาลัย</p>	<p>สำนักส่งเสริม วิชาการและ งานทะเบียน</p>
		<p>ขั้นตอนที่ 10 เตรียมเอกสารสอบสัมภาษณ์</p> <p>1.Export ข้อมูลรายชื่อผู้สมัครจากระบบ MIS โดยเข้าไปที่ menu รายงาน RG งานรับสมัคร RGB รายงานก่อนประมวลผลการสอบ RGB 80 รายงานผู้สมัคร อันดับ เช่นชื่อใส่ชื่อโปรแกรมที่เปิดสอบ โดย export ข้อมูลเป็น file excel และจัดรูปแบบ</p>	<p>สำนักส่งเสริม วิชาการและ งานทะเบียน</p>

ที่	ผังแสดงการปฏิบัติงาน	รายละเอียดงาน	ผู้รับผิดชอบ
		<p>รายชื่อผู้สมัครสอบเพื่อลงลายมือชื่อ กำกับในใบรายชื่อเพื่อเข้าสอบสัมภาษณ์</p> <p>2.จัดทำแบบสัมภาษณ์เกณฑ์การพิจารณาเพื่อคัดเลือกนักศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา โดยพิจารณาด้านบุคลิกภาพ ทักษะติดต่อวิชาชีพ หน้าที่การทำงาน ประสบการณ์ ผลงานที่ตรงกับหลักสูตรและเชื่อถือได้ ความสามารถด้านภาษาต่างประเทศ หัวข้อวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระที่สนใจศึกษาและเป็นประโยชน์</p> <p>3.สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนรวบรวมเอกสาร และบรรจุเอกสารใส่ซองสอบสัมภาษณ์โดยหน้าของสอบสัมภาษณ์ จะบอกรายละเอียดแนวทางปฏิบัติสำหรับกรรมการสอบสัมภาษณ์ วันเวลาสถานที่ในการสอบสัมภาษณ์ เอกสารอะไรบ้างที่บรรจุในซองสัมภาษณ์ ชื่อกรรมการและเจ้าหน้าที่คุมสอบสัมภาษณ์</p>	
		<p>ขั้นตอนที่ 11 สอบสัมภาษณ์นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา</p> <p>1.กรรมการสอบสัมภาษณ์รับของเอกสารการสอบสัมภาษณ์ที่สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน โดยมีเจ้าหน้าที่ตรวจทานซองและส่งมอบของเอกสารแก่กรรมการสอบสัมภาษณ์ และกรรมการสอบสัมภาษณ์และเจ้าหน้าที่ลงลายมือชื่อกำกับในการรับเอกสาร</p> <p>2.กรรมการสอบสัมภาษณ์และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง ประจําสถานที่สอบสัมภาษณ์ตามวัน เวลา ที่กำหนด</p> <p>4.กรรมการสอบสัมภาษณ์ บันทึกคะแนนลงในแบบฟอร์มที่กำหนด และลงลายมือชื่อรับรองเอกสาร และส่งของข้อสอบที่สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนตามวัน เวลา ที่กำหนด</p> <p>5.เจ้าหน้าที่สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ตรวจสอบของเอกสาร เมื่อไม่มีข้อผิดพลาด ให้กรรมการสอบสัมภาษณ์ ลงลายมือชื่อในการส่งข้อสอบ</p>	<p>กรรมการฝ่ายบริหาร/สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน/คณะ/วิทยาลัย</p>
		<p>ขั้นตอนที่ 12 บันทึกคะแนนสอบสัมภาษณ์และประมวลผลด้วยระบบMIS</p> <p>1.เจ้าหน้าที่กลุ่มงานรับสมัครนักศึกษา เปิดของแยกเอกสารใบบันทึกคะแนนผู้สอบสัมภาษณ์บันทึกข้อมูลลงในระบบ MISโดยใช้ MENU GA3 งานรับสมัคร-สัมภาษณ์</p>	

ที่	ผังแสดงการปฏิบัติงาน	รายละเอียดงาน	ผู้รับผิดชอบ
		<p>GA3K0 สร้างข้อมูล เพื่อบันทึกคะแนน</p> <p>GA3N0 บันทึกคะแนนผู้สมัครสอบ</p> <p>เมื่อบันทึกคะแนนเรียบร้อยแล้ว ประมวลผล โดยใช้ MENU</p> <p>GA4 ประมวลผลสร้างผู้สอบผ่าน</p> <p>GA4G0 ประมวลผลผู้สอบผ่าน รวมทุกอันดับ</p> <p>พิมพ์คะแนนที่ประมวลโดยเรียงลำดับคะแนนจากมากไปน้อย</p> <p>โดยใช้ MENU รายงาน</p> <p>เลือก MENU RG งานรับสมัคร</p> <p>เลือก MENU RGE รายงานผลการคัดเลือก</p> <p>เลือก MENU RGNO รายงานคะแนนสอบ</p> <p>พิมพ์เอกสารแยกตามสาขาวิชา และใส่ซองเอกสารสำนักส่งเสริม</p> <p>วิชาการและงานทะเบียนประสานคณะและวิทยาลัยส่ง</p> <p>คณะกรรมการคัดเลือกผู้สอบผ่าน เพื่อทำบันทึกนัด</p> <p>คณะกรรมการ</p>	<p>สำนัก</p> <p>ส่งเสริม</p> <p>วิชาการและ</p> <p>งานทะเบียน</p>
		<p>ขั้นตอนที่ 13 นัดคณะกรรมการคัดเลือกผู้สมัคร</p> <p>1.ทำบันทึก ผ่านระบบ e-document เรื่องเชิญคณะกรรมการ</p> <p>คัดเลือกผู้สอบผ่าน โดยระบุ วัน เวลา สถานที่ ในการคัดเลือก</p> <p>ผู้สมัคร</p> <p>2.ผู้เข้าร่วมในการตัดคะแนนสัมภาษณ์ได้แก่ กรรมการสอบ</p> <p>สัมภาษณ์ รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงาน</p> <p>ทะเบียน(กลุ่มงานรับสมัคร ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการ</p> <p>และงานทะเบียน</p>	<p>สำนัก</p> <p>ส่งเสริม</p> <p>วิชาการและ</p> <p>งาน</p> <p>ทะเบียน/</p> <p>คณะ/</p> <p>วิทยาลัย</p>
		<p>ขั้นตอนที่ 14 เตรียมสถานที่/เอกสารที่เกี่ยวข้อง</p> <p>1.จัดเตรียมโต๊ะ เก้าอี้ วางป้ายตั้งสำหรับกรรมการสอบ</p> <p>สัมภาษณ์ตามคณะและวิทยาลัย ตามจุดที่นั่ง</p> <p>2.เตรียมของว่างและน้ำดื่ม ตามความเหมาะสม</p> <p>3.เตรียมเอกสารที่บันทึกคะแนนแล้ว บรรจุซองให้มิดชิด ให้แก่</p> <p>กรรมการคัดเลือกนักศึกษา</p>	<p>สำนัก</p> <p>ส่งเสริม</p> <p>วิชาการและ</p> <p>งานทะเบียน</p>
		<p>ขั้นตอนที่ 15 กรรมการตัดคะแนนสอบสัมภาษณ์</p> <p>1.คณะกรรมการรับซองที่บรรจุคะแนนจากเจ้าหน้าที่กลุ่มงาน</p> <p>รับเข้านักศึกษา และเปิดซองคะแนนสัมภาษณ์ ต่อหน้ารอง</p>	<p>สำนัก</p> <p>ส่งเสริม</p> <p>วิชาการและ</p> <p>งาน</p>

ที่	ผังแสดงการปฏิบัติงาน	รายละเอียดงาน	ผู้รับผิดชอบ
		<p>ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน(กลุ่มงานรับสมัคร) ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน</p> <p>2.คณะกรรมการคัดเลือกนักศึกษา พิจารณาคัดเลือกตามดุลพินิจของคณะกรรมการ</p> <p>3.คณะกรรมการคัดเลือกนักศึกษาเรียบร้อยแล้วให้ลงลายมือชื่อรับรองเอกสารในการคัดเลือกนักศึกษา</p> <p>4.คณะกรรมการคัดเลือกนักศึกษา ส่งเอกสารในการคัดเลือกนักศึกษา ให้แก่สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนเพื่อประกาศผลต่อไป</p>	<p>ทะเบียน/ คณะ/ วิทยาลัย</p>
		<p>ขั้นตอนที่ 16 ประกาศผลสอบสัมภาษณ์และรายงานตัวเข้าเป็นนักศึกษา</p> <p>1.เจ้าหน้าที่รับสมัครนักศึกษา เปิดช่องตรวจสอบความเรียบร้อยของข้อมูล</p> <p>2.เข้าระบบMIS โดยใช้ MENU งานรับสมัคร GAM ประมวลผลสอบผ่าน GAM103 บันทึกผู้สอบผ่าน ใส่คะแนนที่คณะกรรมการตัดสินสอบผ่าน กตตกลง ประมวลผล</p> <p>3.ประกาศรายชื่อผู้ผ่านการสัมภาษณ์และรายงานตัวเป็นนักศึกษา โดยระบุ วัน เวลา สถานที่ ขั้นตอนในการบันทึกข้อมูลประวัติส่วนตัว ขั้นตอนในการพิมพ์ใบแจ้งค่าธรรมเนียมการศึกษา กำหนดการส่งเอกสารรายงานตัวและถ่ายรูปทำบัตรนักศึกษา</p>	<p>สำนัก ส่งเสริม วิชาการและ งานทะเบียน</p>
		<p>ขั้นตอนที่ 17 สรุปจำนวนนักศึกษาแรกเข้า และแบบประเมินความพึงพอใจ</p> <p>1.สรุปจำนวนนักศึกษาแรกเข้าระดับบัณฑิตศึกษาต่อผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนเพื่อเสนอมหาวิทยาลัยต่อไป</p> <p>2.สรุปแบบประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการงานรับสมัคร</p>	<p>สำนัก ส่งเสริม วิชาการและ งานทะเบียน</p>
			

4.2 รายละเอียดของกระบวนการและขั้นตอนการปฏิบัติงาน

จากหัวข้อที่ 4.2 ผู้จัดทำขออธิบายรายละเอียดของกระบวนการและขั้นตอนการปฏิบัติงานเพื่อให้เข้าใจกระบวนการมากขึ้นโดยแบ่งเป็นขั้นตอนต่าง ๆ 17 ขั้นตอน ตั้งแต่เริ่มต้นกระบวนการรับเข้านักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาจนถึงกระบวนการสุดท้ายคือสรุปจำนวนนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ดังนี้

จัดทำแผนรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาโดยระบบสารสนเทศอิเล็กทรอนิกส์ (e-document) และตัวอย่างแผนรับการจัดทำแผนรับนักศึกษา สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนจัดทำแบบฟอร์มสำรวจแผนรับโดยใช้โปรแกรม excel โดยกำหนดสาขาวิชาที่ต้องการเปิดสมัครของแต่ละภาคการศึกษา คุณสมบัติเฉพาะของผู้สมัคร และส่งเขปหลักสูตร ส่งไปยังคณะและวิทยาลัยเพื่อกรอกข้อมูลลงในแบบฟอร์ม และให้คณบดีหรือรองคณบดีรับรองความถูกต้องของเอกสารและส่งกลับมาที่สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนเพื่อรวบรวมเอกสารในการจัดทำประกาศรับสมัครนักศึกษาต่อไป

ข้อควรระวัง การเปิดรับสมัครของแต่ละสาขาวิชาคณะและวิทยาลัยต้องเปิดสาขาวิชาที่ผ่านกระบวนการอนุมัติจากสกอ.(สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา) เท่านั้น ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่องหลักเกณฑ์การอนุมัติหลักสูตรและการปรับปรุงหลักสูตร ปีการศึกษา 2551 ถึงจะเปิดรับสมัครนักศึกษาได้ กรณีหลักสูตรที่รอปรับปรุงหลักสูตรกลุ่มงานรับสมัครนักศึกษาอาจมีการรับหรือปิดหลักสูตร และส่งข้อมูลกลับไปให้คณะและวิทยาลัยตรวจสอบและพิจารณาใหม่

ภาพที่ 4.2.1 ตัวอย่างแผนรับ

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
สำรวจแผนรับนักศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา ปีการศึกษา 2562
คณะ..... คณะวิทยาการจัดการ

ลำดับที่	สาขาวิชา / รหัสสาขาวิชา	หลักสูตร	ภาคการศึกษา				คุณสมบัติเฉพาะของผู้สมัคร / คุณสมบัติพิเศษ	ปริมาณสาขาวิชา สถานะความถูกต้อง
			1/2562	2/2562	3/2562	รวม		
1	ยุทธศาสตร์การพัฒนา (Development Strategy)	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (Doctor of Philosophy)			10	30	คุณสมบัติเฉพาะของผู้สมัคร 1. สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาใด ๆ จากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันการศึกษาที่ ก.พ. รับรอง และเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 2. สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิชาใด ๆ จากมหาวิทยาลัยที่ ก.พ. รับรอง และเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 3. มีความสนใจในด้านยุทธศาสตร์การพัฒนา 4. หากไม่มีคุณสมบัติตามที่กำหนดข้างต้น ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และให้เป็นไปตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย ลักษณะหลักสูตร ผลิตบัณฑิตดุษฎีบัณฑิตที่มีความรู้ในศาสตร์ด้านยุทธศาสตร์การพัฒนา เป็นผู้นำที่มีคุณธรรมและจริยธรรม มีความรู้เชิงทฤษฎีและการวิจัยเพื่อแสวงหาองค์ความรู้ใหม่ เพื่อนำไปใช้ในการสร้างยุทธศาสตร์การพัฒนาในวิสัยทัศน์ของชุมชน สังคมและประเทศ	H/

ปรึกษารวมกลุ่มคณะ
 อธิการบดี (นางสาว พนิดาพรณี จันทร์รัมย์)
 คณะบดีคณะวิทยาการจัดการ
 25 มิ.ย. 2562 (ไปรษณีย์)

ในการจัดทำประกาศรับสมัครนักศึกษาผู้จัดทำ ใช้ระบบสารสนเทศอิเล็กทรอนิกส์ (e-document) ในการจัดทำเอกสาร โดยสามารถตรวจสอบติดตามหนังสือภายนอก เรื่องการรับสมัครคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครระดับบัณฑิตศึกษา ซึ่งติดต่อขอรับต้นเรื่องจากงานธุรการสารสนเทศ สำนักงานอธิการบดี โดยจะต้อง

ติดตาม ตรวจสอบหนังสือจากระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์(e-document) และต้นฉบับควบคู่กันไปด้วย เนื่องจากมีความจำเป็นที่จะต้องนำประกาศฯ มาใช้ในการประชาสัมพันธ์รับสมัคร

การใช้ระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ (e-document) นั้นเป็นการจัดเก็บเอกสารที่ลดต้นทุนการจัดซื้อกระดาษ หมึกพิมพ์ต่างๆ สะดวกรวดเร็วในการค้นหาเอกสาร และการส่งเอกสารไป-มาภายในองค์กรสามารถตรวจสอบเส้นทางของเอกสารได้ไม่ยุ่งยาก

ภาพที่ 4.2.2 ทำประกาศ/คำสั่ง ฯโดยใช้ระบบ สารบรรณอิเล็กทรอนิกส์(e-document)



ใส่รหัสผู้ใช้งาน และพาสเวิร์ด เพื่อเข้าระบบการใช้งานสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์



ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
เรื่อง การรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ภาคพิเศษ
ประจำปีการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร กำหนดเปิดรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ภาคพิเศษ ประจำปีการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ดังรายละเอียดต่อไปนี้

๑. หลักสูตรและสาขาวิชา

หลักสูตร/สาขาวิชา	จำนวนที่ เปิดรับ (คน)	แผน		คุณสมบัติของผู้สมัคร
		ก)๒	ข	
๑. ครุศาสตรมหาบัณฑิต (ค.ม. 2 ปี) - หลักสูตรและการสอน -การบริหารการศึกษา	๑๐ ๒๐	✓ ✓	✓ ✓	๑. สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ทุกสาขา ๒. มีคุณสมบัติตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑ ๑. สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ทุกสาขา ๒. มีประสบการณ์การทำงานหรือปฏิบัติการสอนใน สถานศึกษาอย่างน้อย ๒ ปี หากไม่มีประสบการณ์ ต้องผ่านการพิจารณาให้ความเห็นชอบจาก คณะกรรมการประจำหลักสูตร
๒. บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (บธ.ม.) - บริหารธุรกิจ	๒๐	✓	✓	๑. สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีทุก สาขาวิชา หรือเทียบเท่าของมหาวิทยาลัย ที่ได้รับการรับรองมาตรฐาน ๒. คุณสมบัติอื่นๆ เป็นไปตามระเบียบและ ข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑

หลักสูตร/สาขาวิชา	จำนวนที่ เปิดรับ	แผน		คุณสมบัติของผู้สมัคร
		คน	ก๒	
๓. รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต (รป.ม.) - รัฐประศาสนศาสตร์	๒๐	✓	✓	๑. สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่า ๒. มีคุณสมบัติอื่นตามที่คณะกรรมการ ประจำหลักสูตรกำหนด ๓. คุณสมบัติอื่นๆ เป็นไปตามข้อบังคับ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑
๔. วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (วท.ม.) - สถาปัตยกรรมผังเมืองและ สิ่งแวดล้อม	๑๕	✓	✓	๑. สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี สก.บ. และคุณวุฒิอื่นที่มีประสบการณ์ทางด้านนี้ โดยให้อยู่ในดุลพินิจของคณะกรรมการ ประจำหลักสูตร ๒. มีคุณสมบัติอื่นตามที่คณะกรรมการ ประจำหลักสูตรกำหนด ๓. คุณสมบัติอื่นๆ เป็นไปตามข้อบังคับ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑

หมายเหตุ : เฉพาะนักศึกษาระดับปริญญาโท

๑. แผน ก๒ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต และศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต
๒. แผน ข เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการศึกษารายวิชาไม่น้อยกว่า ๓๐ - ๓๓ หน่วยกิต โดย ไม่ทำวิทยานิพนธ์ แต่ต้องมีการค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต และไม่เกิน ๖ หน่วยกิต

// ๒. กำหนดการรับสมัคร...

๒. กำหนดการรับสมัคร สัมภาษณ์ รายงานตัว และปฐมนิเทศ

กำหนดการ	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๒
๑. สมัครผ่านระบบอินเทอร์เน็ต	๑ เมษายน - ๗ มิถุนายน ๒๕๖๒
๒. ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์เข้าสอบสัมภาษณ์และรายงานตัว ชำระเงิน ค่าธรรมเนียมการศึกษา	๓๔ มิถุนายน ๒๕๖๒
๓. รายงานตัวนักศึกษา	๒๒ มิถุนายน ๒๕๖๒
๔. เปิดภาคการศึกษา	๒๔ มิถุนายน ๒๕๖๒

๓. การคัดเลือกทุกหลักสูตร โดยการสัมภาษณ์และพิจารณาจากประสบการณ์การทำงาน

๔. การจัดการเรียนการสอน เรียนวันเสาร์ - อาทิตย์ เวลา ๐๘.๐๐ - ๑๗.๐๐ น. ที่ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ถนนแจ้งวัฒนะ เขตบางเขน กรุงเทพฯ

๕. การสมัครเข้าศึกษา

๕.๑ ผู้สนใจสามารถสมัครผ่านระบบอินเทอร์เน็ตเท่านั้น ที่เว็บไซต์ <https://grad-admit.pnu.ac.th>

๕.๒ มหาวิทยาลัยขอสงวนสิทธิ์ในการยกเลิกการเปิดหมู่เรียน กรณีที่มีผู้สมัครไม่ครบตามจำนวนที่ประกาศรับ

๕.๓ มหาวิทยาลัยขอสงวนสิทธิ์ในการคืนเงินค่าสมัคร ยกเว้นกรณีที่ยกกล่าวไว้ในข้อ ๕.๒

๕.๔ ค่าธรรมเนียมในการสมัคร ๓๐๐ บาท

- ชำระเงินค่าสมัครผ่านทางธนาคารเท่านั้น โดยสามารถชำระเงินได้ที่ธนาคารดังต่อไปนี้

๑. ธนาคารกรุงไทย จำกัด มหาชน ทุกสาขา
๒. ธนาคารทหารไทย จำกัด มหาชน ทุกสาขา
๓. ธนาคารไทยพาณิชย์ จำกัด มหาชน ทุกสาขา

๖. อัตราค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา

หลักสูตร	ค่าธรรมเนียม (บาท)		
	แรกเข้าและค่าประกัน ของเสียหาย ^(๑)	การศึกษาเนมาจ่าย/ ภาคการศึกษา (ในภาคการศึกษาที่ ๓- ๕)	การรักษา สถานภาพการเป็น นักศึกษา/ ภาคการศึกษา
ครุศาสตรมหาบัณฑิต	๕,๐๐๐.-	๒๐,๐๐๐.-	๓,๐๐๐.- ^(๒)
บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต	๕,๐๐๐.-	๒๕,๐๐๐.-	๓,๐๐๐.- ^(๒)
รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต	๕,๐๐๐.-	๒๕,๐๐๐.-	๓,๐๐๐.- ^(๒)
วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต	๕,๐๐๐.-	๒๕,๐๐๐.-	๓,๐๐๐.- ^(๒)

- หมายเหตุ** (๑) นักศึกษาสามารถยื่นคำร้องขอคืนค่าประกันของเสียหาย ๑,๐๐๐.- บาท ได้เมื่อสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร หรือลาออก/พ้นสภาพจากการเป็นนักศึกษา
- (๒) กรณีที่นักศึกษาไม่สำเร็จการศึกษาในภาคการศึกษาที่ ๕ ต้องจ่ายค่ารักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษาในภาคการศึกษาถัดไป ภาคการศึกษาละ ๓,๐๐๐.- บาท ไปจนสำเร็จการศึกษา ซึ่งระยะเวลาการศึกษาตลอดหลักสูตรไม่เกิน ๕ ปี

ผู้สนใจสอบถามรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร โทรศัพท์ ๐-๒๕๔๔-๘๐๔๖ โทรสาร ๐-๒๕๒๑-๖๖๖๖ หรือที่เว็บไซต์ www.pnu.ac.th <https://acade.pnu.ac.th/> และ <https://grad-admit.pnu.ac.th>

จึงประกาศมาให้ทราบทั่วกัน


ประกาศ ณ วันที่ ๒๔ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(รองศาสตราจารย์เบ็ญจ กิจรัตน์ภร)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

ภาพที่ 4.2.4 ตัวอย่าง คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสัมภาษณ์ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

พิจารณาตามในประกาศ เลขที่ สว. ๐๒๓๓/๒๕๖๒ วันที่ 29/๑๒/๒๕๖๒






บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน โทร. ๐๒-๕๕๔๔-๘๓๘๓, ๐๒-๕๕๔๔-๘๐๕๓
ที่ สว. ๐๒๓๓/๒๕๖๒ วันที่ ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๒
เรื่อง พิจารณาลงนามในประกาศ
เรียน อธิการบดี

ด้วย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร มีกำหนดการเปิดรับสมัครนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ทั้งนี้ เพื่อให้การรับสมัครเป็นไปด้วยความเรียบร้อย สำนักงานส่งเสริมวิชาการฯ จึงขอเสนอ ประกาศ เรื่องการรับสมัครคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ระดับบัณฑิตศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ เพื่อใช้ในการประชาสัมพันธ์รับสมัครต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หากเห็นชอบโปรดลงนามในประกาศ


(อาจารย์สันติเลิศ เพ็ชรอารามณ์)
ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมวิชาการและงาน
ทะเบียน
๒๙ มี.ค. ๒๕๖๒ (๒๓) ๒๕๖๒ Non-PK Server Sign
Signature Code : MjA5MjA0MjA0Q0ARQ0BBA00-ARAAw



(รองศาสตราจารย์ปวีณา กิจวิวัฒน์)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
๒๙ มี.ค. ๒๕๖๒

เรียน อธิการบดี
เพื่อโปรดพิจารณา
พิมพ์ที่ ๗ กันยายน ๒๕๖๒
รับสมัครคัดเลือกเข้าศึกษา
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒
Assoc. Prof. Sakonchai

(รองศาสตราจารย์ปวีณา กิจวิวัฒน์)
รองอธิการบดี
๒๙ มี.ค. ๒๕๖๒

eoffice.pnu.ac.th/Printing/PrintDocument.ces?DocID=252555&DocRouteID=

1/1



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
ที่ ๑๙๐๖/๒๕๖๒

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสอบสัมภาษณ์ ในการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ระดับบัณฑิตศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

ตัวมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครได้ดำเนินการรับสมัครนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
ประจำปีการศึกษาที่ ๒๕๖๒ เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร คัดเลือกด้วยวิธีการสอบ
สัมภาษณ์ ในวันที่เสาร์ที่ ๒๖ ตุลาคม ๒๕๖๒ เวลา ๐๘.๓๐-๑๖.๓๐ เพื่อให้การสอบดำเนินไปด้วย
ความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ มหาวิทยาลัยฯ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่ต่าง ๆ
ดังต่อไปนี้

๑.คณะกรรมการอำนวยความสะดวก ประกอบด้วย

๑.๑ รองศาสตราจารย์เป็รียง กิจรัตน์ภร	ประธานกรรมการ
๑.๒ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐดี จิตรภนงศักดิ์	รองประธานกรรมการ
๑.๓ รองศาสตราจารย์สุพจน์ แสงเงิน	กรรมการ
๑.๔ อาจารย์พัฒนพงษ์ จันทร์ทอง	กรรมการ
๑.๕ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประกาศิต ไสโกว	กรรมการ
๑.๖ อาจารย์ดีเรก พรสีมา	กรรมการ
๑.๗ ผู้ช่วยศาสตราจารย์สิบลมกุล สุชาติ	กรรมการ
๑.๘ รองศาสตราจารย์ประจักษ์ ไฉ้เจริญ	กรรมการ
๑.๙ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณรงค์ศักดิ์ จิกรกรณ์	กรรมการ
๑.๑๐ ผู้ช่วยศาสตราจารย์วันนิภา ศิริวรรณกุล	กรรมการ
๑.๑๑ ผู้ช่วยศาสตราจารย์สันติเมศ เพ็ชรอนารณ์	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ให้คำปรึกษา แก้ไข หรือตัดสินชี้ขาดในกรณีอาจมีปัญหาต่าง ๆ เกิดขึ้น

๒.คณะกรรมการฝ่ายวิชาการและประสานงาน ประกอบด้วย

๒.๑ ผู้ช่วยศาสตราจารย์สันติเมศ เพ็ชรอนารณ์	ประธานกรรมการ
๒.๒ อาจารย์สถาพร วีระสุนทร	รองประธานกรรมการ
๒.๓ อาจารย์ปิยะศา จุลวรรณภา	กรรมการ
๒.๔ อาจารย์สุนัน บัวขาว	กรรมการ
๒.๕ รองศาสตราจารย์ศุภวรรณ เล็กวิไล	กรรมการ

/ ๒.๖ อาจารย์ปิยลักษณ์ อัครรัตน์

- ✓ ๒.๖ อาจารย์ปิยลักษณ์ อัครวิรัตน์ กรรมการ
- ✓ ๒.๗ ผู้ช่วยศาสตราจารย์กฤษณะ โสภณา กรรมการ
- ✓ ๒.๘ ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิชาพร บุญเรือง กรรมการ
- ✓ ๒.๙ รองศาสตราจารย์วิรินทร์ อินทรพรหม กรรมการ
- ๒.๑๐ นางพิชญา สุกอสูติบุตร กรรมการและเลขานุการ

เจ้าหน้าที่ ๒.๑๑ นางจิรวรัตน์ ชาญพวง ๒.๑๒ นางวิษวี กิ่งนาค

- หน้าที่ ๑. ประสานงาน ดูแล ให้การดำเนินการสอบสัมภาษณ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย
๒. เบิก-จ่ายค่าตอบแทน ให้แก่คณะกรรมการทุกฝ่ายที่ปฏิบัติหน้าที่
๓. ควบคุม ดูแล การสอบสัมภาษณ์โดยปฏิบัติหน้าที่ ณ กองอำนวยการ สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
๔. รับและเก็บรวบรวมเอกสารการสอบที่ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว

๓. คณะกรรมการฝ่ายอาคารสถานที่ ประกอบด้วย

๓.๑ นายสมประสงค์ ไชยลาภ ประธานกรรมการ

คณงาน ✓ ๓.๒ นางแพงสา อารมาศย์ชาติ

หน้าที่ ๑. ดูแลและสั่งการให้คณงานที่ได้รับมอบหมายตามคำสั่ง ทำความสะอาดบริเวณอาคารเรียนและห้องเรียนที่กำหนดใช้เป็นห้องสอบ (เฉพาะคณะกรรมการลำดับที่ ๓.๑)

- ๒. จัดโต๊ะ - เก้าอี้ เป็นจุด แต่ละจุดประกอบด้วยเก้าอี้สำหรับกรรมการนำสอบสัมภาษณ์ ๒ ตัวและผู้เข้าสอบ ๑ ตัว (ก่อนวันสัมภาษณ์) (เฉพาะคณะกรรมการลำดับที่ ๓.๒)
- ๓. ดูแลเกี่ยวกับอุปกรณ์ที่ใช้ในการสัมภาษณ์เพื่ออำนวยความสะดวกให้แก่คณะกรรมการทุกฝ่าย

๔. คณะกรรมการสัมภาษณ์ รายชื่อคณะกรรมการและห้องสอบตามเอกสารแนบท้ายคำสั่งนี้

- หน้าที่ ๓. รับเอกสาร ข้อมูล ในการสอบสัมภาษณ์ ณ สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน เวลา ๘.๐๐ น.
๒. ดำเนินการสอบตามห้องที่กำหนด
๓. ตรวจสอบรายชื่อผู้เข้าสอบ ลายมือชื่อผู้เข้าสอบ กรอกคะแนนสอบ และจำนวนผู้เข้าสอบ ตลอดจนเอกสารต่าง ๆ ให้ครบถ้วนถูกต้อง และส่งเอกสารทุกฉบับคืนที่กรรมการกลาง ณ กองอำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่ตามวัน เวลา และสถานที่ที่กำหนด หากกรรมการท่านใดไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้ ให้บันทึกที่แจ้งเหตุถึงอธิการบดีเป็นลายลักษณ์อักษร พร้อมจัดหาผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนก่อนวันปฏิบัติงาน



(รองศาสตราจารย์เป็เรือง อัครวิรัตน์)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

เอกสารแนบท้ายคำสั่งที่ 1966/2562 ลงวันที่ 9 ตุลาคม พ.ศ.2562
รายชื่อคณะกรรมการคุมสอบสัมภาษณ์ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
ประจำปีการศึกษา 2562
วันเสาร์ที่ 26 ตุลาคม พ.ศ.2562

ลำดับ	สาขาวิชา	ห้องสอบ	คณะกรรมการคุมสอบ	เจ้าหน้าที่คุมสอบ
1	60451 หลักสูตรการสอน	22202	รองศาสตราจารย์ศ.ศ.ศ.สุวรรณ ณีทวีโก ผู้ช่วยศาสตราจารย์กัญฉวีพร นิธิวรรณกุล	นางสาวณัฏฐิ คำวงศ์
2	60251 การบริหารการศึกษา		อาจารย์ศิวินันท์ พงษ์ศรี	
3	60751 การศึกษาระดับสูง		อาจารย์วิวัฒน์กานันท์ อัครวิไล	
4	60351 คณะศึกษาศาสตร์		ผู้ช่วยศาสตราจารย์กฤษณะ โสภณา	
5	65154 บริหารธุรกิจ	22203	ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิญญาพร บุญเรือง อาจารย์สุภาภรณ์ พรหมญาติ	จิราวัฒน์ ขาญทอง
6	64155 รัฐประศาสนศาสตร์		รองศาสตราจารย์วิโรจน์ อินทพรหม ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิชัย กล่อมเมือง	

- หมายเหตุ**
1. คณะกรรมการคุมสอบ/เจ้าหน้าที่คุมสอบ รับของข้อสอบ ณ อาคาร 22 (สำนักส่งเสริมวิชาการ และงานทะเบียน) เวลา 08.00 น.
 2. ทุกสาขาวิชาเริ่มสอบสัมภาษณ์ เวลา 9.00 น.

เตรียมข้อมูลการรับสมัครนักศึกษา ขั้นตอนการรับสมัครนักศึกษา ด้วยระบบ MIS

1.บันทึกเพิ่มควบคุมการรับสมัคร

ข้อมูลเบื้องต้น-งานรับสมัคร 2G110 เพื่อเพิ่มประเภทการรับสมัครนักศึกษา ใส่รายละเอียดให้ครบ (โดยเฉพาะ ประเภท กลุ่มตามหลักสูตร ต้องระบุเพื่อสะดวกในการประมวลผลข้อมูล)

ภาพที่ 4.2.5 ข้อมูลเบื้องต้น-งานรับสมัคร 2G110

รหัส	รายละเอียด	ประเภทนักศึกษา	จำนวน
10	สมัครสอบเข้าศึกษา ชั้น 1	ปวส.	รับสมัคร
11	สมัครสอบเข้าศึกษา ชั้น 2	ปวส.	รับสมัคร
12	สมัครสอบเข้าศึกษา ชั้น 3	ปวส.	รับสมัคร
13	ศศ.บช. รุ่นที่ 18		รับสมัคร
14	Admissions		รับสมัคร
15	ศศ.บช. รุ่น 15		รับสมัคร

ประเภทนักศึกษา: รหัส:
รายละเอียด: ประเภท:

ต้องระบุกลุ่ม เพื่อเชื่อมโยงสถานะ การชำระเงินที่ GA2B0

วันที่บันทึก: 02/01/2551
เวลาที่บันทึก: 16:17:32
ผู้บันทึก: 50231

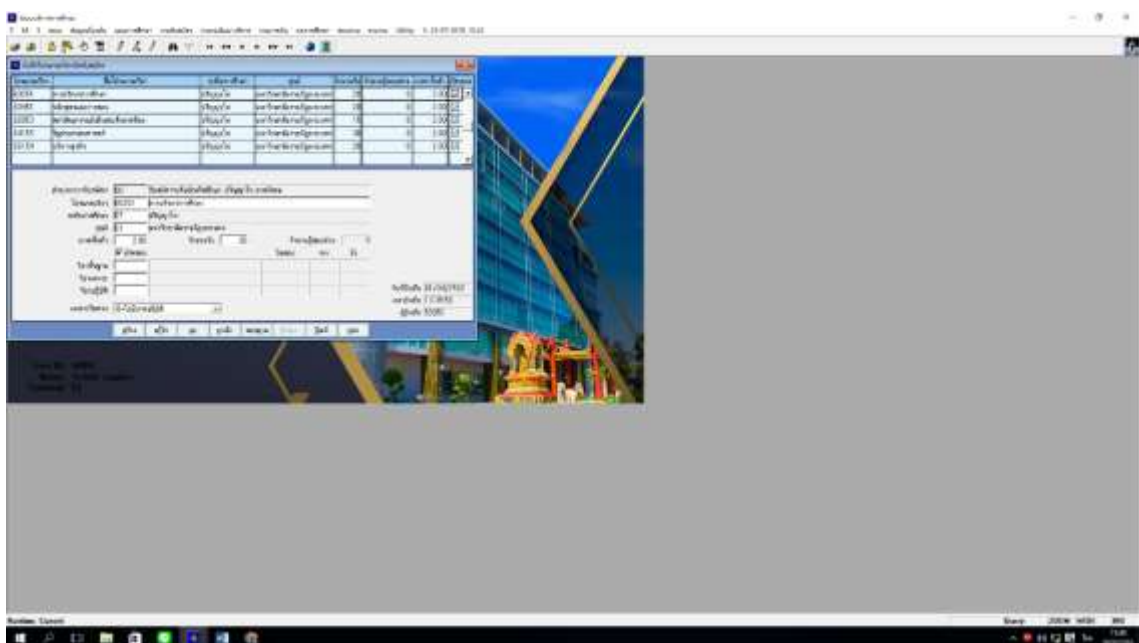
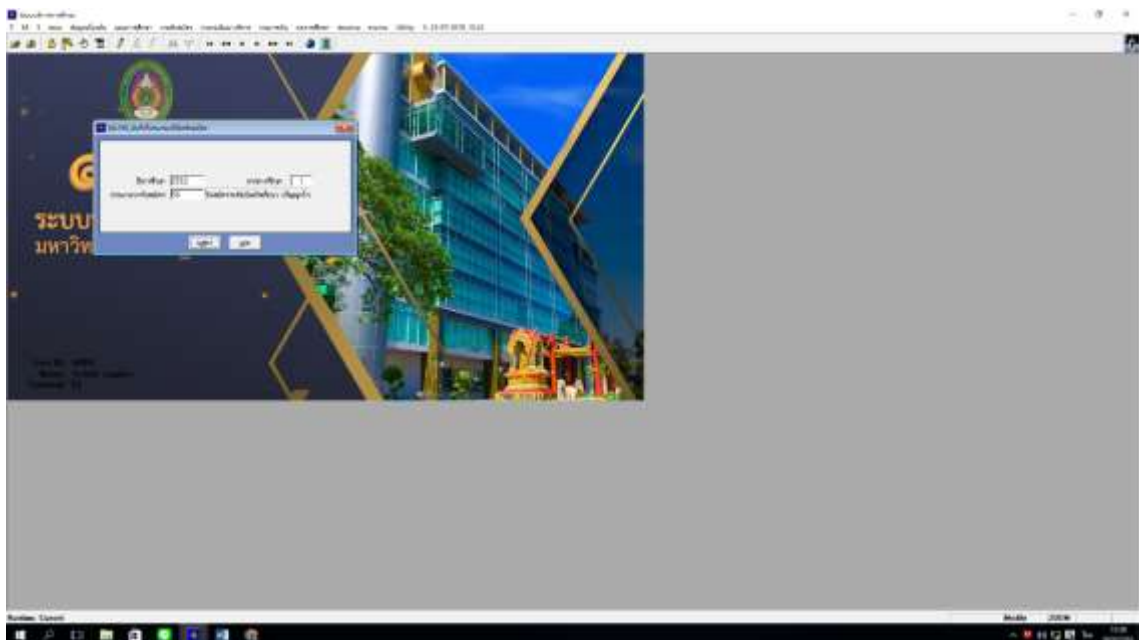
User ID: 50231
Name: สมชาย อิ่มทรัพย์
Terminal: 110

GA14B บันทึกสหภาพการรับสมัคร กำหนดรูปแบบ Running รหัสสมัคร บันทึก การออก
รหัสประจำตัวผู้สมัคร หรือ รายละเอียดที่เราต้องการเก็บข้อมูลของผู้เข้าสมัคร อาทิ เกรดเฉลี่ย ฯลฯ งาน
รับสมัคร /GA1_งานเตรียมข้อมูลการรับสมัคร/GA14B_บันทึกเพิ่มควบคุมรับสมัครแสดง
รายละเอียด

3.บันทึกโปรแกรมที่เปิดรับสมัคร

GA150 โดยบันทึก สาขาวิชาที่เปิดรับสมัครตามแผนรับจำนวนรับ เกรดเฉลี่ยที่สามารถสมัครได้
บันทึก สาขาวิชาที่เปิดรับสมัคร ตามประเภทการรับสมัคร งานรับสมัคร /GA1_งานเตรียมข้อมูลการ
รับสมัคร/GA150_บันทึกโปรแกรมที่เปิดรับสมัคร (มีเงื่อนไขพิเศษ)

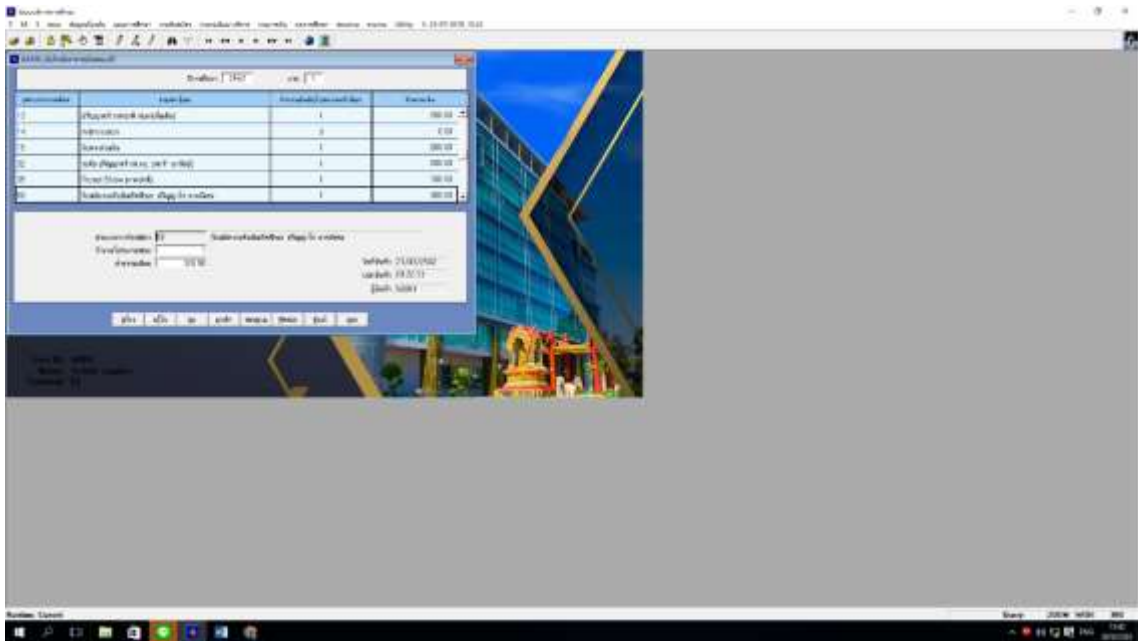
ภาพที่ 4.2.8 งานเตรียมข้อมูลการรับสมัคร/GA150 บันทึกโปรแกรมที่เปิดรับสมัคร (มีเงื่อนไขพิเศษ)



4.บันทึกโปรแกรมที่เปิดรับสมัคร

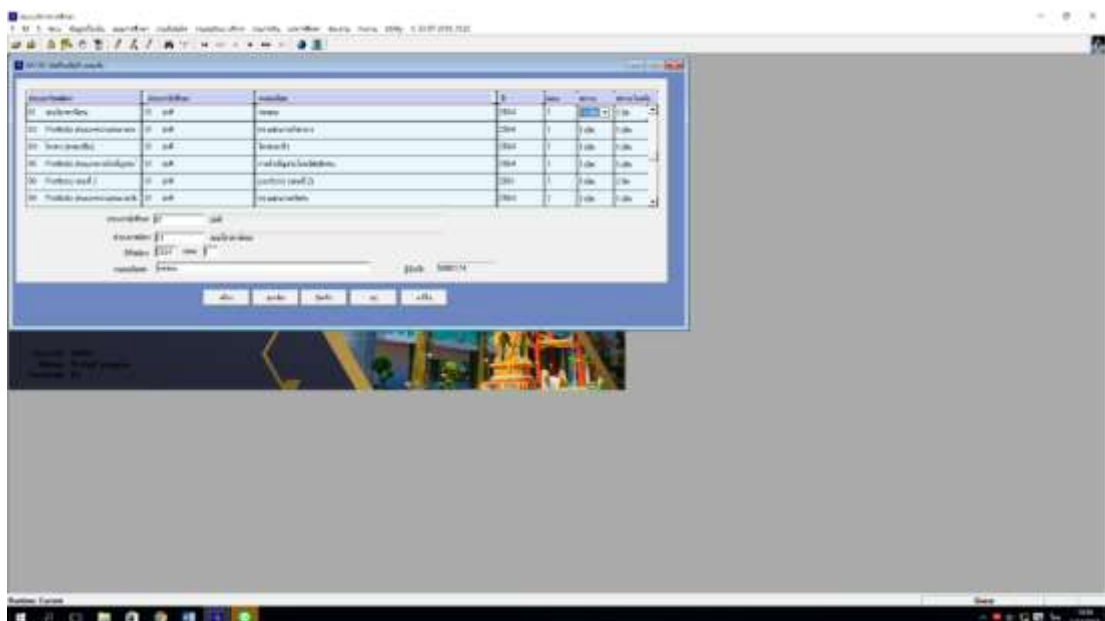
GA160 บันทึกอัตราค่าสมัครสอบเข้า งานรับสมัคร /GA1_งานเตรียมข้อมูลการรับสมัคร งานรับสมัคร-GA160 โดยกำหนดประเภทการรับสมัคร และมีเงื่อนไขการสมัครโดยกำหนดจำนวนอันดับ โปรแกรม ใส่จำนวนสาขาวิชาให้เลือกว่าผู้สมัครต้องการสมัครอันดับ 2 และอันดับ 3 หรือไม่ โดยจำนวนเงินจะคิดตามลำดับที่เลือก

ภาพที่ 4.2.9 งานรับสมัคร /GA1_งานเตรียมข้อมูลการสมัครงานรับสมัคร-GA160 บันทึกค่าสมัครสอบเข้า

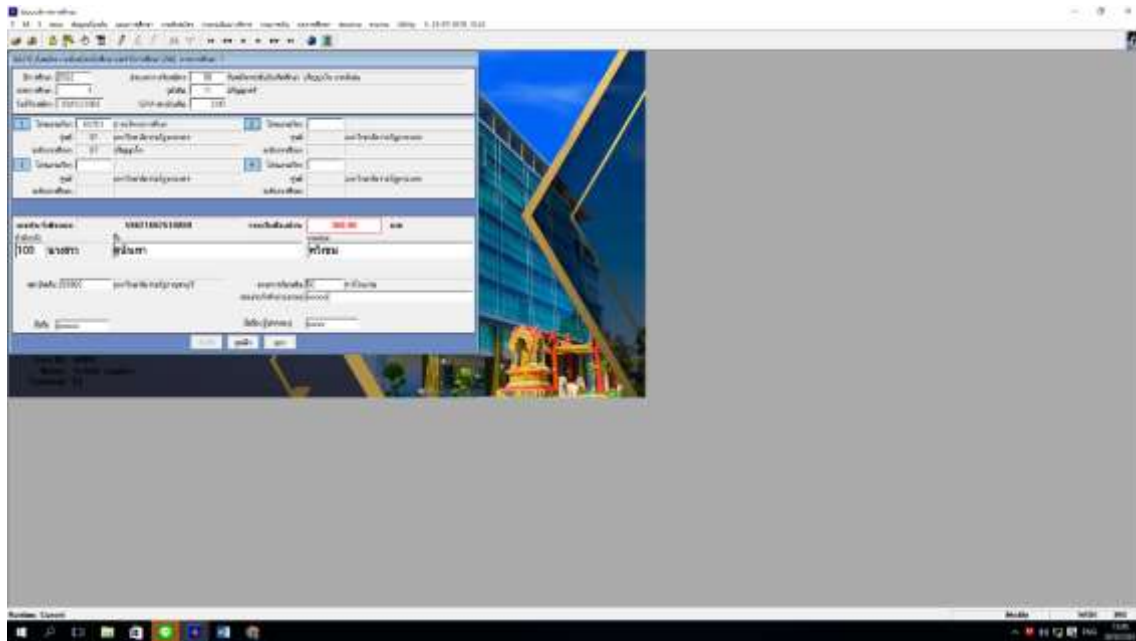


5.บันทึกเพิ่มปี-เทอมรับ GA1A2โดยบันทึกประเภทการรับสมัครนักศึกษาโดยการกำหนด ปี เทอม และสถานะใบแจ้งหนี้ (เพื่อให้ผู้สมัครปรากฏใบแจ้งชำระเงินได้)

ภาพที่ 4.2.9 บันทึกเพิ่มปี-เทอมรับ GA1A2



ภาพที่ 4.2.10 บันทึกข้อมูลผู้สมัคร งานรับสมัคร/GA2_งานรับสมัคร-ประจำวัน/ GA210_รับสมัคร

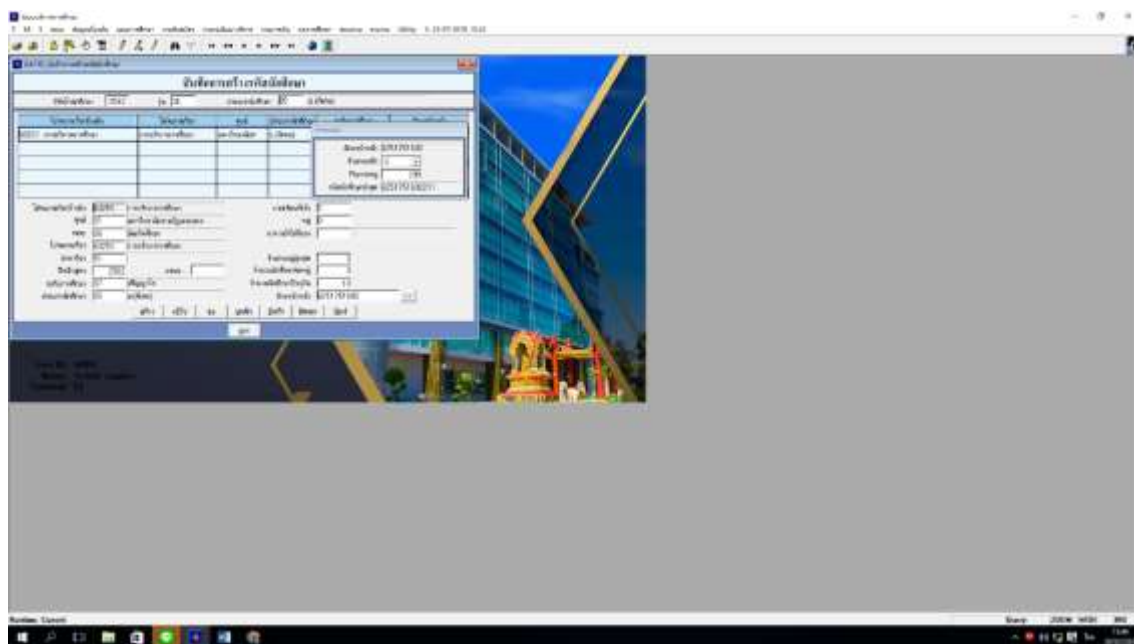


GA2_งานรับสมัคร-ประจำวัน/ GA210_รับสมัคร เป็นการรับสมัครนักศึกษาด้วยระบบ MIS โดยนำข้อมูลมาจากข้อมูลเบื้องต้น

ประมวลผลผู้ผ่านการคัดเลือกเพื่อรายงานตัว

ขั้นตอนเตรียมข้อมูลก่อนการประมวลผลผู้ผ่านการคัดเลือกเพื่อรายงานตัว

ข้อควรระวัง ก่อนการประมวลผลการคัดเลือกนักศึกษา สิ่งที่ ผู้ปฏิบัติงานต้องปฏิบัติคือ การสร้างตารางรหัสประจำตัวนักศึกษา ก่อนทุกครั้ง ที่ เมนู งานรับสมัคร - GA7_งานเตรียมการขึ้นทะเบียน - GA710_บันทึกการสร้างรหัสนักศึกษา



ภาพที่ 4.2.11 การสร้างรหัสนักศึกษา รหัสนักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรวิทยาดำรง 13 หลัก มีความหมายดังต่อไปนี้

ตำแหน่งที่ 1 และ 2 ความหมายเป็นปีที่นักศึกษาเข้าศึกษา

ตำแหน่งที่ 3 ความหมายคือประเภทนักศึกษา ซึ่งบัณฑิตศึกษาใช้ 5 บ.พิเศษ (ปริญญาโทและประกาศนียบัตรบัณฑิต) 7 บ.พิเศษ (ปริญญาเอก)

ตำแหน่งที่ 4 ความหมายคือศูนย์ที่นักศึกษาเรียน (เนื่องจากเมื่อก่อนมหาวิทยาลัยฯมีศูนย์บริการจึงต้องกำหนดรหัสเพื่อให้รู้ว่านักศึกษาเรียนที่ไหนแต่ปัจจุบันไม่มีศูนย์บริการแล้วจึงใช้รหัสเป็น 1 ทั้งหมด)

ตำแหน่งที่ 5 ความหมายคือระดับการศึกษา ซึ่งบัณฑิตศึกษาใช้ 7 (ป.โท) 9 (ป.เอก และ 8 ป.วิชีพ)

ตำแหน่งที่ 6 และ 7 ความหมายคือ สาขาวิชา

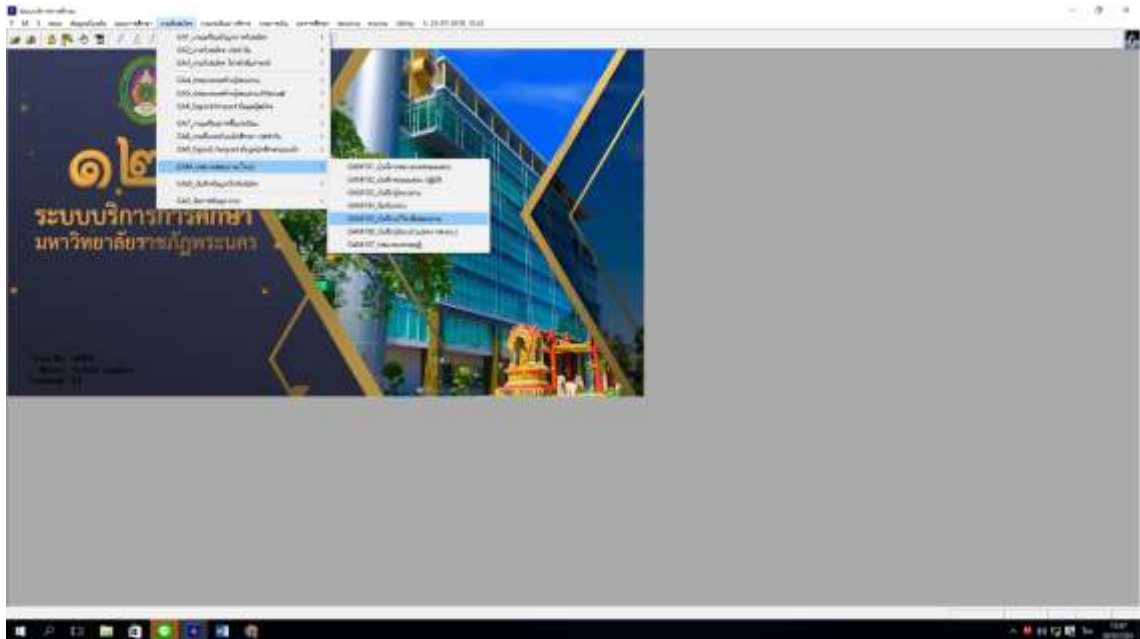
ตำแหน่งที่ 8-10 ความหมายคือ โปรแกรมวิชา

ตำแหน่งที่ 11-13 ความหมายคือ รหัสนักศึกษา

บันทึกค่าคะแนนการสอบสัมภาษณ์

ค่าคะแนนในการสอบสัมภาษณ์ แต่ละครั้งอาจถูกกำหนด หรือเปลี่ยนแปลงเพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานในการคัดเลือก ซึ่งอาจแตกต่างกันในแต่ละปี ผู้ใช้งานระบบ ต้องดำเนินการบันทึกค่าคะแนน ก่อนดำเนินการบันทึกคะแนนสอบเพื่อให้ได้ค่าคะแนนผลลัพธ์ที่ต้องการ

ภาพที่ 4.2.12 รับสมัคร GAM (ประมวลสอบผ่าน)

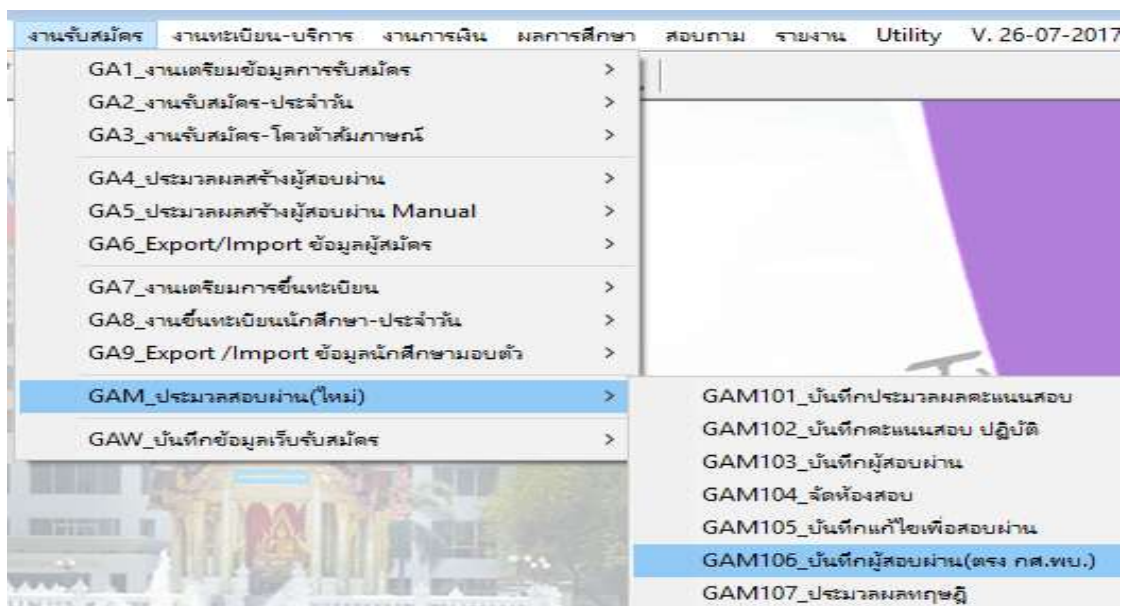


การประมวลผล/การคัดเลือก

ประมวลผลผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษากลุ่มที่ไม่ต้องเข้ารับการทดสอบ

การประมวลผลในกลุ่มที่ไม่ต้องเข้ารับการทดสอบสัมภาษณ์ ผู้ใช้งานระบบ ปฏิบัติดังนี้ เมนูงานรับสมัคร - GAM_ประมวลผลผู้สอบผ่าน (ใหม่) GAM106_บันทึกผู้สอบผ่าน(ตรง) ใส่ค่าพารามิเตอร์ ตามช่องว่าง แล้วคลิก ตกลง

ภาพที่ 4.2.13 GAM106_บันทึกผู้สอบผ่าน



The image shows a screenshot of the 'GAM106_บันทึกผู้สอบผ่าน(ตรง)' (GAM106_ Record Exam Results (Direct)) form. The form is titled 'ระบบบริการการศึกษา' (Education Service System) and contains several input fields and checkboxes. The fields are organized into two main sections: 'จาก' (From) and 'ถึง' (To). The 'จาก' section includes fields for 'ปีการศึกษา' (Academic Year), 'เทอม' (Semester), 'ประเภท' (Type), and 'รุ่น' (Batch). The 'ถึง' section includes fields for 'ระดับ' (Level) and 'ไปจนกรมวิชา' (Up to Course). There are also checkboxes for 'ปีการศึกษา' and 'เทอม' in the 'ถึง' section. A 'ตกลง' (OK) button is located at the bottom of the form.

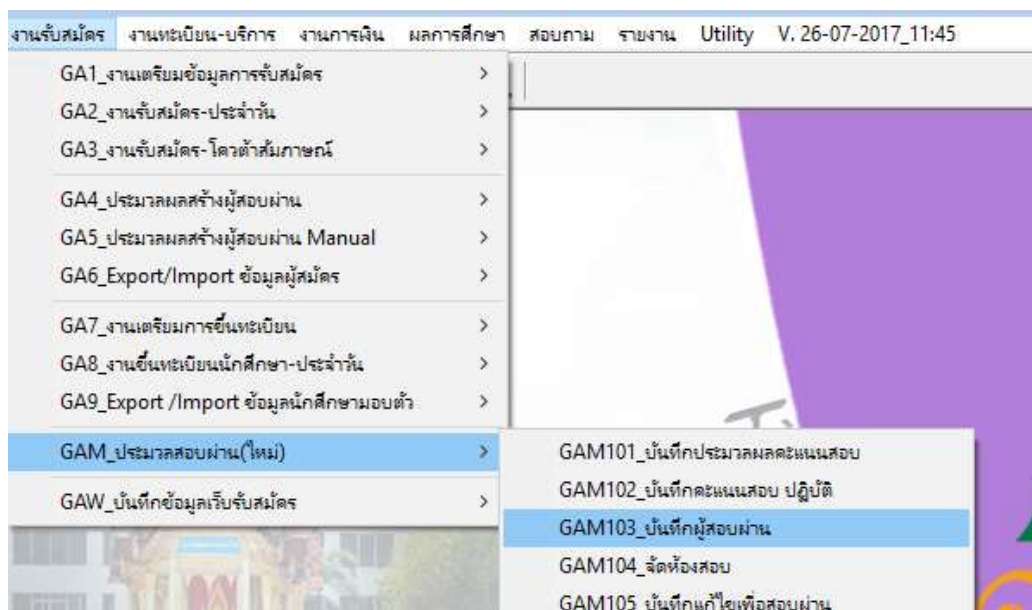
การบันทึกคะแนนสอบสัมภาษณ์

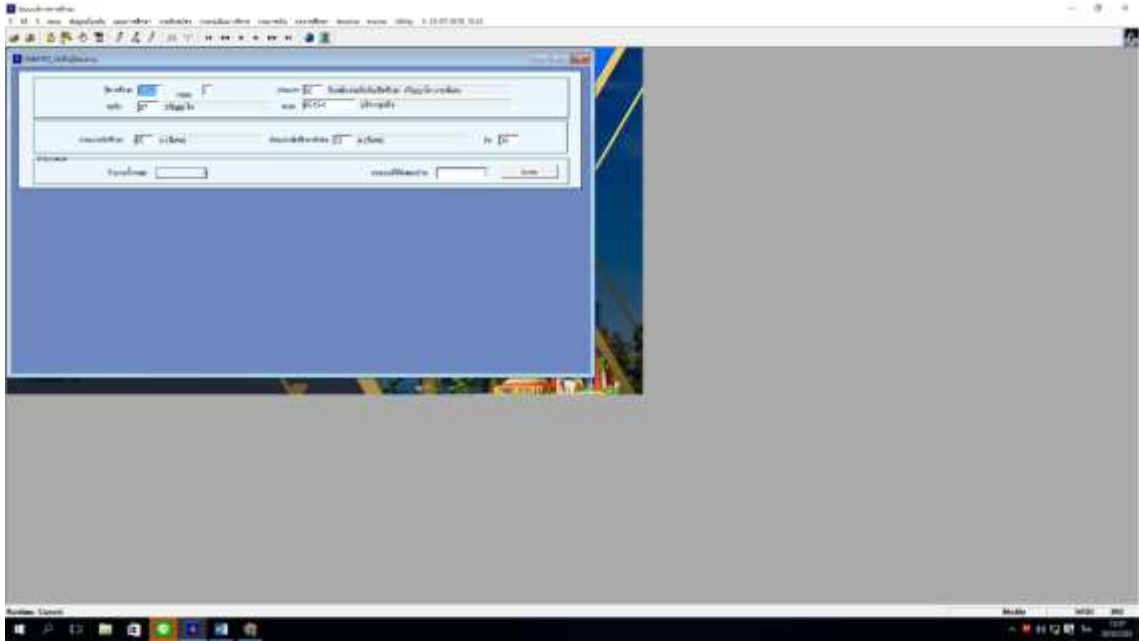
เมื่อสิ้นสุดกระบวนการในการสอบสัมภาษณ์ จากคณะกรรมการสอบสัมภาษณ์ กองอำนวยการกลางจะรวบรวมคะแนนสอบสัมภาษณ์ ให้ผู้ใช้งานระบบ เพื่อทำการบันทึกคะแนนสอบ ผู้ใช้งานระบบเริ่มการบันทึกคะแนนสอบสัมภาษณ์ที่ **เมนู งานรับสมัคร / GAM_ประมวลผลสอบผ่าน(ใหม่)**

ประมวลผลผู้สอบผ่าน

เมื่อคณบดีคณะ / วิทยาลัย คัดเลือกผู้สอบผ่านตามลำดับคะแนนผู้สอบสัมภาษณ์มายังผู้ใช้งานระบบ ขั้นตอนการประมวลผลผู้สอบผ่านเพื่อประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษา เริ่มจากการบันทึกผู้สอบผ่าน **เมนู งานรับสมัคร / GAM_ประมวลผลสอบผ่าน(ใหม่) / GAM103_บันทึกผู้สอบผ่าน** ใส่ค่า พารามิเตอร์ และ ค่าคะแนนที่คณบดีคณะ/วิทยาลัย ใช้เป็นเกณฑ์ในการสอบผ่าน

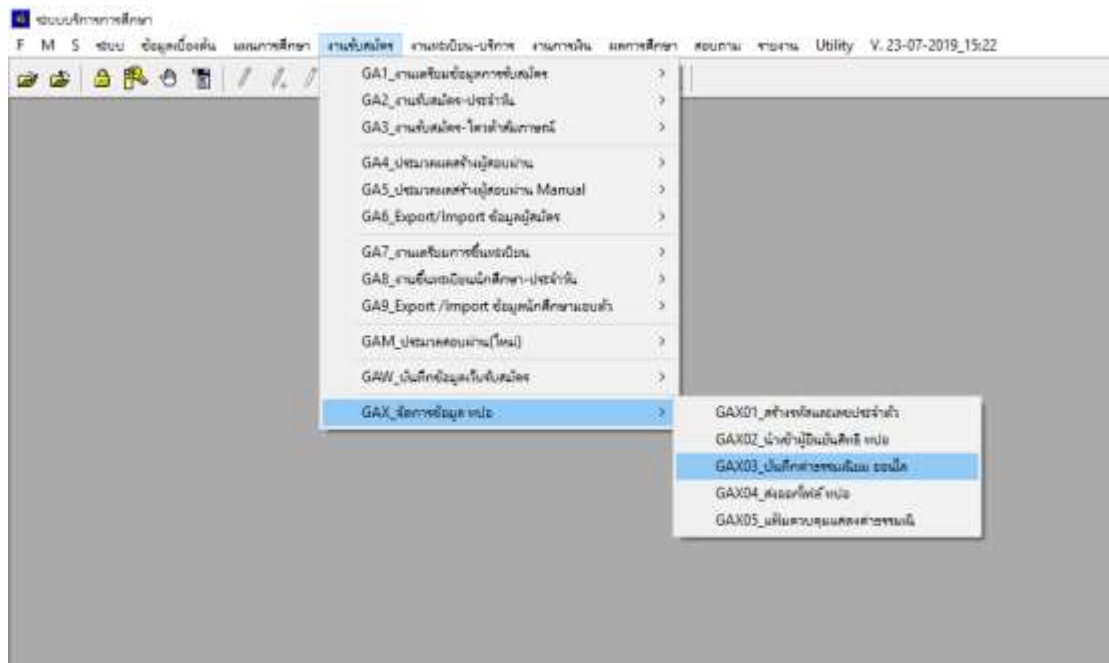
ภาพที่ 4.2.14 งานรับสมัคร GAM ประมวลผลสอบผ่าน(ใหม่) / GAM 103 บันทึกผู้สอบผ่าน





บันทึกตารางค่าธรรมเนียม สำหรับชำระเงินธนาคาร โดยระบุประเภทนักศึกษา และค่าธรรมเนียมการศึกษา ให้ถูกต้อง

ภาพที่ 4.2.15 งานรับสมัคร GAX จัดการข้อมูล ทปอ GAX03 บันทึกค่าธรรมเนียมออนไลน์

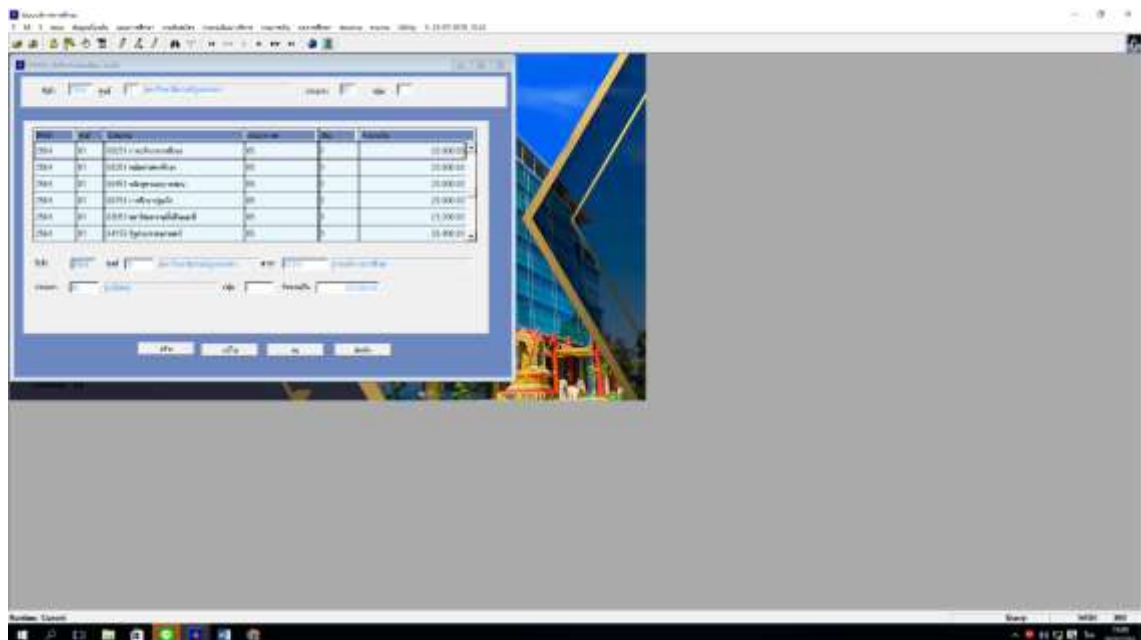
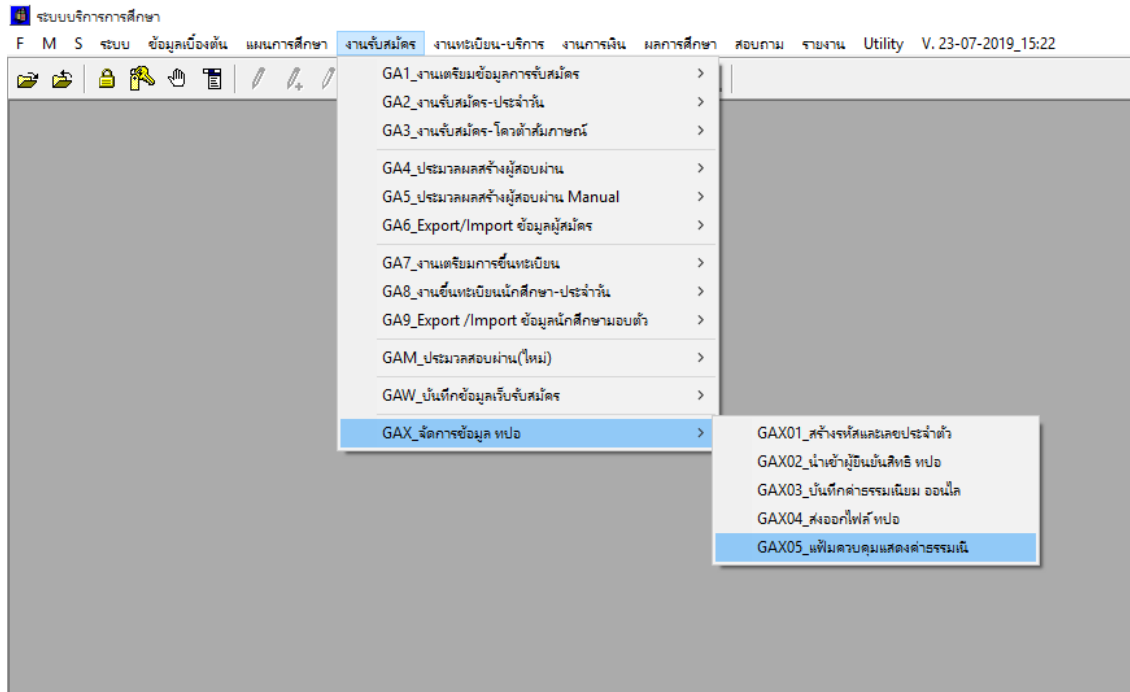


กรอก ปีเข้า /ศรณย์ /ประเภท (ประเภทนักศึกษา) กลุ่ม (ตามทีระบุ)

กำหนดวัน เปิด - ปิด ใบแจ้งชำระเงินค่าธรรมเนียม

กรอกประเภทการรับ - วัน/เดือน/ปี ที่เปิดใบแจ้งชำระค่าลงทะเบียน

บันทึกตารางค่าธรรมเนียม สำหรับชำระเงินธนาคาร โดยระบุประเภทนักศึกษา และกำหนดวันเวลาที่ต้องชำระให้ถูกต้อง



ระบบราชการการศึกษา

F M S ระบบ ข้อมูลเบื้องต้น แผนการศึกษา งานรับสมัคร งานทะเบียน-บริการ งานการเงิน ผลการศึกษา สอบกวด

GAX05_เพิ่มควบคุมแสดงใบแจ้งหนี้ ผู้สอบผ่าน

ปี 2563 เทอม 1

ประเภท	วันจาก	วันถึง	หมายเหตุ
04.10	27/04/2563	15/05/2563	<p><span style=
11	11/06/2563	18/06/2563	<p><span style=
13	22/06/2563	25/06/2563	<p><span style=

ปี 2563 เทอม 1 ประเภท 04.10

วันจาก 27/04/2563 วันถึง 15/05/2563

หมายเหตุ

<p>1. ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาผ่านธนาคารที่กำหนด

new save edit delete

บทที่ 5

ปัญหาอุปสรรคและแนวทางแก้ไขและการพัฒนา

การเขียนคู่มือปฏิบัติงานนี้ ผู้จัดทำคู่มือได้เขียนโดยยึดหลักเกณฑ์และข้อบังคับ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2562 ประกอบกับเทคนิค ข้อเสนอแนะ แนวปฏิบัติ และข้อสังเกตที่ได้ จากประสบการณ์การปฏิบัติงานที่ผ่านมา ผู้จัดทำได้ รวบรวมข้อมูลเพิ่มเติมจาก แหล่งต่างๆ เพื่อให้คู่มือนี้มีความสมบูรณ์มากที่สุด และในบทที่ 5 เป็นบท ที่ว่าด้วยปัญหา อุปสรรค และ แนวทางแก้ไขและการพัฒนา โดยแบ่งเนื้อหาออกเป็น (1) ปัญหาและ อุปสรรคในการปฏิบัติงาน และ (2) แนวทางการพัฒนางาน และข้อเสนอแนะ โดยจะได้อธิบายต่อไปนี้

ปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงาน

1. การทำบันทึกขอแผนรับ คุณสมบัติ และสังเขปหลักสูตร ของผู้สมัครเรียนระดับ บัณฑิตศึกษา ส่งไปยังคณะหรือวิทยาลัย ได้รับการตอบกลับข้อมูล ค่อนข้างช้า ทำให้ผู้ปฏิบัติงานไม่ สามารถปฏิบัติงานได้ตามแผนที่วางไว้ ผู้ปฏิบัติงานต้องประสานงานด้วยตนเองโดยการโทรศัพท์ทวงถาม
2. การเปลี่ยนแปลงสาขาวิชาที่เปิดรับ หลังจากทำประกาศรับนักศึกษาระดับ บัณฑิตศึกษา ไปแล้ว ทำให้ยากต่อการทำงาน เพราะต้องทำการแก้ไขประกาศใหม่ การประชาสัมพันธ์ บนเว็บไซต์ ต้องจัดรูปแบบใหม่ และการสื่อสารสำหรับผู้สมัครที่สมัครและชำระเงินค่าสมัครไปแล้ว เพราะสนใจสาขาใหม่มากกว่าสาขาที่สมัครไว้ด้วยวิธีแก้ไขในระบบและโอนผู้สมัครให้ตรงกับสาขาที่ นักศึกษาต้องการ
3. การขอรายชื่อคณะกรรมการในการสอบสัมภาษณ์และรายงานตัวนักศึกษา ไปยัง คณะหรือวิทยาลัย ค่อนข้างช้า ผู้ปฏิบัติงานต้องประสานไปยังประธานสาขาวิชานั้น ๆ เพื่อขอความ อนุเคราะห์รายชื่ออย่างเร่งด่วน
4. การสื่อสารเป็นช่องทางที่สำคัญ

ข้อเสนอแนะและแนวทางการพัฒนางาน

- 1) การจัดทำแผนรับ คุณสมบัติและสังเขปหลักสูตร ของผู้สมัครเรียนระดับ บัณฑิตศึกษา ควรจัดทำเป็นรายปี เพื่อให้ผู้ปฏิบัติงานได้วางแผนการทำงานล่วงหน้าได้ดี และมี ประสิทธิภาพมากขึ้น
- 2) ควรประชุมภายในคณะ/วิทยาลัย เตรียมความพร้อมสำหรับสาขาวิชาที่เปิดรับ สมัคร โดยคำนึงถึงหลักสูตรที่ผ่านการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย และคณาจารย์ เป็นสำคัญ รวมถึง สถานการณ์ปัจจุบัน ที่ผู้เรียนสามารถนำไปใช้ประโยชน์เกี่ยวกับงานที่ทำได้ โดยสำรวจความต้องการของ สาขานั้น ๆ ว่ามีผู้สนใจมากน้อยแค่ไหน เพื่อไม่ให้เกิดปัญหาในอนาคตได้

3) รายชื่ออาจารย์สอบสัมภาษณ์และรายงานตัวนักศึกษา ควรกำหนดให้อาจารย์ประจำสาขาวิชานั้น ๆ เป็นผู้สอบสัมภาษณ์และรายงานตัวนักศึกษาโดยอนุมัติให้ใส่รายชื่อในการสอบสัมภาษณ์ทั้งหมด และประธานสาขาเป็นผู้มอบหมาย ให้ท่านใดปฏิบัติหน้าที่ในช่วงเวลาดังกล่าว เพื่อให้คำสั่งและประกาศได้ส่งให้อธิการบดี ลงนามได้ทันเวลา

ข้อเสนอแนะ คณะควรจัดประชุมสาขาเพื่อหารือในกรณีที่นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาไม่เป็นไปตามแผนรับ ทำหลักสูตรปริญญาตรีควบปริญญาโท โดยจัดตั้งเป็นโครงการหรือเป็นโควตาและมีระยะในการศึกษาสั้นกว่าการเรียนปกติ

โครงสร้างหลักสูตร
หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู
Graduate Diploma Program in Teaching Profession
ป. บัณฑิต (วิชาชีพครู)
Grad. Dip. (Teaching Profession)
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562

ปรัชญา

ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้และทักษะด้านวิชาชีพครู สามารถประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้ ด้วยเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพครู

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เพื่อให้ผู้รับการศึกษา มีความรู้ ความสามารถ ดังนี้

1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับศาสตร์ทางการศึกษาที่ใช้ในการประกอบวิชาชีพครูที่ส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพตามมาตรฐานความรู้ของผู้ประกอบวิชาชีพครู
2. มีทักษะในการออกแบบการจัดการเรียนรู้ และจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. มีทักษะในการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่และนวัตกรรมเพื่อนำมาใช้ในการจัดการเรียนรู้
4. มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพครู มีจิตวิญญาณความเป็นครู มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ และพัฒนาตนเองตลอดชีวิต

จำนวนหน่วยกิต

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 37 หน่วยกิต

โครงสร้างหลักสูตร

- | | | | |
|----|------------------------------------|----|----------|
| 1) | หมวดวิชาแกนตามมาตรฐานวิชาชีพครู | 27 | หน่วยกิต |
| 2) | หมวดวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู | 7 | หน่วยกิต |
| 3) | หมวดวิชาเลือก | 3 | หน่วยกิต |

รายวิชา

	1) หมวดวิชาแกนตามมาตรฐานวิชาชีพครู	27	หน่วยกิต
1015103	หลักการศึกษ ปรัชญาการศึกษา และวิชาชีพครู Principles and Philosophy of Education and Teaching Profession		3(2-2-5)
1015107	การประกันคุณภาพการศึกษา Educational Quality Assurance		3(3-0-6)
1025203	การพัฒนาหลักสูตร Curriculum Development		3(2-2-5)
1025317	การจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน Learning Management and Classroom Management		3(2-2-5)

1035205	นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา Educational Innovation and Information Technology		3(2-2-5)
1045206	การวัดและประเมินการเรียนรู้ Measurement and Evaluation of Learning		3(2-2-5)
1045207	การวิจัยเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้ Research for Learning Development		3(2-2-5)
1055104	ภาษาและวัฒนธรรมสำหรับครู Languages and Cultures for Teachers		3(2-2-5)
1055204	จิตวิทยาสำหรับครู Psychology for Teachers		3(3-0-6)
	2) หมวดวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	7	หน่วยกิต
1005801	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน Professional Practicum		1(90)
1005802	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 School Internship 1		3(270)
1005803	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 School Internship 2		3(270)
	3) หมวดวิชาเลือก ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
1015105	การศึกษาแบบเรียนรวม Inclusive Education		3(3-0-6)
1015106	การศึกษาตลอดชีวิต Lifelong Education		3(3-0-6)
1015801	สัมมนาทางการศึกษา Seminars in Education		3(3-0-6)
1025302	การพัฒนารูปแบบการเรียนรู้ Development of Learning Models		3(3-0-6)
1055205	การบริการแนะแนวในสถานศึกษา Guidance Services in Educational Institutions		3(2-2-5)

แผนการศึกษา

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชาภาษาไทย	น(ท-ป)
1015103	หลักการศึกษ ปรัชญาการศึกษา และวิชาชีพครู	3(2-2-5)
1025203	การพัฒนาหลักสูตร	3(2-2-5)
1055104	ภาษาและวัฒนธรรมสำหรับครู	3(2-2-5)
1055204	จิตวิทยาสำหรับครู	3(3-0-6)
1005801	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน	1(90)
	รวม	13 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชาภาษาไทย	น(ท-ป)
1025317	การจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน	3(2-2-5)
1035205	นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา	3(2-2-5)
1045206	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	3(2-2-5)
1005802	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1	3(270)
	รวม	12 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชาภาษาไทย	น(ท-ป)
1015107	การประกันคุณภาพการศึกษา	3(3-0-6)
1045207	การวิจัยเพื่อการพัฒนาการเรียนรู	3(2-2-5)
1005803	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2	3(270)
XXXXXXX	วิชาเลือก 1 รายวิชา	3(x-x-x)
	รวม	12 หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

	1) หมวดวิชาแกนตามมาตรฐานวิชาชีพครู	27	หน่วยกิต
1015103	หลักการศึกษ ปรัชญาการศึกษา และวิชาชีพครู Principles and Philosophy of Education and Teaching Profession		3(2-2-5)
	แนวคิด ปรัชญา และทฤษฎีการศึกษา ศาสนา เศรษฐกิจ วัฒนธรรม การเปลี่ยนแปลงของโลก สังคม แนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และการประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาสถานศึกษา แนวคิดและกลวิธีการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างการพัฒนาที่ยั่งยืน กฎหมายการศึกษา และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับครูและวิชาชีพครู ความรอบรู้ในเนื้อหาวิชาที่สอนและกลยุทธ์การสอน สภาพงานครู คุณลักษณะที่ดีของครู และมาตรฐานวิชาชีพครู การปลูกฝังจิตวิญญาณความเป็นครู การจัดการความรู้เกี่ยวกับวิชาชีพครู การสร้างความก้าวหน้าและพัฒนาวิชาชีพครูอย่างต่อเนื่อง การแสวงหาและเลือกใช้ข้อมูลข่าวสารความรู้เพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง หลักธรรมาภิบาล และความซื่อสัตย์สุจริต คุณธรรม จริยธรรมของวิชาชีพครู การประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีตามจรรยาบรรณของวิชาชีพที่คุรุสภากำหนด มีจิตสาธารณะและเสียสละให้สังคม ฝึกปฏิบัติการสร้างแบบประเมินคุณธรรมและความเป็นครูวิชาชีพ และการนำแบบประเมินไปใช้ ในสถานศึกษา การมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างครูกับผู้เรียนที่ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน		
1015107	การประกันคุณภาพการศึกษา Educational Quality Assurance		3(3-0-6)
	หลักการ แนวคิด แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดการคุณภาพการศึกษา กระบวนการ การออกแบบ และดำเนินการเกี่ยวกับงานประกันคุณภาพการศึกษา บทบาทของครูและผู้เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพการศึกษา การประเมินคุณภาพภายในและการประเมินคุณภาพภายนอก การนำผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้และกลยุทธ์การสร้างความร่วมมือในงานประกันคุณภาพการศึกษา		
1025203	การพัฒนาหลักสูตร Curriculum Development		3(2-2-5)
	หลักการ แนวคิด และทฤษฎีในการจัดทำหลักสูตร องค์ประกอบ และรูปแบบของหลักสูตร ทฤษฎีหลักสูตร กระบวนการพัฒนาหลักสูตร หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและหลักสูตรระดับต่าง ๆ มาตรฐานหลักสูตร การนำหลักสูตรไปใช้ การประเมินหลักสูตรและนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาหลักสูตร พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับท้องถิ่น ฝึกปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และนำผลการประเมิน ไปใช้ในการพัฒนาหลักสูตร		

1025317	การจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน Learning Management and Classroom Management ความหมาย องค์ประกอบ และความสำคัญของการจัดการเรียนรู้ หลักการและทฤษฎีการ เรียนรู้ รูปแบบการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์และแก้ปัญหาได้ ศาสตร์การ สอน และวิทยาการจัดการเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การออกแบบการเรียนรู้ที่ บูรณาการระหว่างเนื้อหาและศาสตร์การสอน การบูรณาการการเรียนรู้แบบเรียนรวม การบริหารจัดการชั้น เรียนและสามารถสร้างบรรยากาศการจัดการชั้นเรียนให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ การจัดสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ การพัฒนาศูนย์การเรียนในสถานศึกษา หลักการ แนวคิด แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการ ฝึก ปฏิบัติการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ เลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้ และนำไปสู่การฝึก ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา	3(2-2-5)
1035205	นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา Educational Innovation and Information Technology แนวคิด หลักการ และทฤษฎีเกี่ยวกับการออกแบบ การพัฒนา การประยุกต์ใช้ การ ประเมินสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศและดิจิทัลเพื่อการศึกษาและการเรียนรู้ ความรู้เกี่ยวกับ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารในระดับชาติและประชาคมอาเซียน ฝึกปฏิบัติการออกแบบ พัฒนา ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและดิจิทัลให้เกิดประโยชน์ต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน การประเมินสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศและดิจิทัลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้	3(2-2-5)
1045206	การวัดและประเมินการเรียนรู้ Measurement and Evaluation of Learning แนวคิด หลักการ และแนวปฏิบัติในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่ดีของนักวัดและประเมิน สถิติพื้นฐานและสถิติทางการวัดและประเมินผลการศึกษา ประเภท และลักษณะของเครื่องมือวัดผลการเรียนรู้ ฝึกปฏิบัติการสร้าง และหาคุณภาพของเครื่องมือวัดผลการ เรียนรู้ การประเมินผลการเรียนรู้ การวิเคราะห์เพื่อนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน และการเรียนรู้ของผู้เรียน	3(2-2-5)

- 1045207 การวิจัยเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้ 3(2-2-5)**
Research for Learning Development
 หลักการ และทฤษฎีการวิจัยการศึกษา การวิจัยในชั้นเรียน ประเภท และรูปแบบของการวิจัย
 ขั้นตอนการวิจัย การออกแบบและการวางแผนการวิจัย ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง เครื่องมือวิจัย การสร้าง
 และการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล การเขียน
 รายงานการวิจัย การวิจัยเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาการเรียนของผู้เรียน การนำเสนอโครงการวิจัยเพื่อ
 พัฒนาการเรียนรู้ ฝึกปฏิบัติการวิจัยและการนำเสนอผลการวิจัย
- 1055104 ภาษาและวัฒนธรรมสำหรับครู 3(2-2-5)**
Languages and Cultures for Teachers
 การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับครู ทั้งในด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียน เพื่อการ
 สื่อความหมาย ทั้งในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และการติดต่อสื่อสารภายใน และภายนอกองค์กร การฝึก
 ทักษะการใช้ภาษาไทย เพื่อสร้างความเข้าใจ การประสานความร่วมมือ และการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข การ
 ใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับครู ทั้งในด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียน เพื่อการสื่อความหมาย การใช้
 ภาษาอังกฤษในชั้นเรียน และการพัฒนาวิชาชีพครู การติดต่อสื่อสารภายใน และภายนอกองค์กร การฝึกทักษะ
 การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อสร้างความเข้าใจ การประสานความร่วมมือ และการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข
 ความสำคัญ และคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาไทยเพื่อความเป็นครู วัฒนธรรมสากล การ
 ประยุกต์ใช้วัฒนธรรมไทยในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- 1055204 จิตวิทยาสำหรับครู 3(3-0-6)**
Psychology for Teachers
 แนวคิดพื้นฐานทางจิตวิทยา จิตวิทยาการศึกษา จิตวิทยาการเรียนรู้ จิตวิทยาพัฒนาการ
 การประยุกต์จิตวิทยาพัฒนาการไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน และการพัฒนาผู้เรียนในแต่ละวัย การส่งเสริม
 การเรียนรู้ที่ใช้สมองเป็นฐาน โดยเน้นความแตกต่างของผู้เรียน ทั้งในด้านบุคลิกภาพ สติปัญญา และรูปแบบการ
 เรียนรู้ของผู้เรียน การใช้หลักจิตวิทยาในการจัดปัจจัยและสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริม สนับสนุนการเรียนรู้ และ
 การเข้าใจผู้เรียน การพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ จิตวิทยาการแนะแนวและการให้คำปรึกษาในการ
 วิเคราะห์และพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ มนุษย์สัมพันธ์สำหรับครู บทบาทของครูในการสร้างมนุษยสัมพันธ์ใน
 โรงเรียน และชุมชน การสร้างมนุษยสัมพันธ์ ฝึกปฏิบัติการแนะแนว และการให้คำปรึกษาทั้งในชั้นเรียน และใน
 สถานการณ์จริง

	2) หมวดวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	7 หน่วยกิต
1005801	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน Professional Practicum	1(90)
	ฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียนในแต่ละรายวิชาตามหลักสูตร และศึกษาสังเกตการจัดการเรียนรู้ การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อจุดประสงค์การสอนที่หลากหลาย ให้ผู้เรียนสร้างความรู้ด้วยตนเอง การทดลองสอนในสถานการณ์จำลองและสถานการณ์จริง สามารถปฏิบัติการสอน การออกแบบทดสอบ ข้อสอบหรือเครื่องมือวัดผล และประเมินผลผู้เรียน การตรวจข้อสอบ	
1005802	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 School Internship 1	3(270)
	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ โดยมีการศึกษาสังเกตงานในหน้าที่ครู การเป็นครูผู้ช่วยในงานบริหารจัดการชั้นเรียน การทดลองสอน การศึกษาผู้เรียน การแลกเปลี่ยนเรียนรู้หรือแบ่งปันความรู้ในการสัมมนาการศึกษา การวัดและประเมินผล ศึกษาวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน การปฏิบัติงานอื่นที่ได้รับมอบหมาย บูรณาการบริบทชุมชนเข้ากับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับผู้ปกครองและชุมชนในการพัฒนาและแก้ปัญหาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันในรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาตนเอง	
1005803	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 School Internship 2	3(270)
	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ โดยจัดการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ หรือรายวิชาต่าง ๆ การออกแบบการเรียนรู้ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้หรือแบ่งปันความรู้ในการพัฒนาการศึกษา การประเมิน การปรับปรุงและการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับศักยภาพของผู้เรียน การวิจัยและพัฒนาการเรียนรู้ การจัดทำรายงานผลการจัดการเรียนรู้ และการพัฒนาผู้เรียน การปฏิบัติงานในหน้าที่ครูและงานอื่นที่ได้รับมอบหมาย บูรณาการบริบทชุมชนเข้ากับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับผู้ปกครองและชุมชนในการพัฒนาและแก้ปัญหาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันในรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาตนเอง	

	3) ทมวตววิชาเลือก (ไม่น้อยกว่า)	3 หน่วยกิต
1015105	การศึกษาแบบเรียนรวม Inclusive Education ความสำคัญ ความหมาย และความมุ่งหมายของการศึกษาแบบเรียนรวม ประเภท และลักษณะการเรียนรู้ของเด็กพิเศษ การจัดการศึกษาแบบเรียนรวม เทคนิคการสอนแบบเรียนรวม ทักษะสำหรับครู และการบริหารเพื่อสนับสนุนการศึกษาพิเศษ นโยบายและการสนับสนุนของรัฐที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาพิเศษ การฝึกปฏิบัติของผู้เรียนในการแก้ปัญหาและค้นหาหลักวิชา และแนวคิดทฤษฎีเพิ่มขึ้นด้วยตนเอง โดยใช้สถานการณ์จริงหรือสถานการณ์จำลอง	3(3-0-6)
1015106	การศึกษาตลอดชีวิต Lifelong Education ปรัชญาการศึกษาตลอดชีวิต หลักสิทธิมนุษยชนของสากลด้านการศึกษา วิเคราะห์เปรียบเทียบรูปแบบและแนวทางในการจัดการศึกษาในระบบ นอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย วิเคราะห์อุปสรรค และปัญหาของการจัดการศึกษาในระบบ นอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยในประเทศไทย และในต่างประเทศ การบริหารและบริการการศึกษาในระบบ นอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ	3(3-0-6)
1015801	สัมมนาทางการศึกษา Seminars in Education ปัญหาและการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง ซึ่งมีผลต่อการศึกษาและวิชาชีพครู จัดประชุมสัมมนาเพื่อระดมความคิดและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในวิชาชีพครู	3(3-0-6)
1025302	การพัฒนาแบบการเรียนรู้ Development of Learning Models ความหมายและองค์ประกอบของการเรียนรู้ ระบบการเรียนการสอน รูปแบบการสอนที่เน้นการคิดอย่างเป็นระบบ ทักษะและจิตพิสัย กระบวนการพัฒนาแบบการสอนและประยุกต์ให้เหมาะสมกับผู้เรียน การลงมือปฏิบัติการแก้ปัญหา การหาความรู้ด้วยตนเอง โดยใช้สถานการณ์จริงและจำลอง เพื่อฝึกประยุกต์รูปแบบการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับท้องถิ่น ฝึกปฏิบัติการสอนตามรูปแบบการสอนที่พัฒนาให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ สาระการเรียนรู้ และความแตกต่างของผู้เรียน	3(3-0-6)

1055205

การบริการแนะแนวในสถานศึกษา

3(2-2-5)

Guidance Services in Educational Institutions

ความหมาย ความจำเป็น ความสำคัญของการบริการแนะแนวในสถานศึกษา หลักการ
ปรัชญา ประเภทของการแนะแนว บริการหลักที่สำคัญที่จัดในสถานศึกษา เทคนิคและวิธีจัดบริการแนะแนวใน
แต่ละบริการ การบริหารงานแนะแนว จรรยาบรรณของนักแนะแนว ฝึกปฏิบัติการจัดกิจกรรมแนะแนว

หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาระดับปฐมวัย
Master of Education Program in Early Childhood Education
ค.ม. (การศึกษาระดับปฐมวัย) M.Ed. (Early Childhood Education)
หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช 2562

ปรัชญา

รอบรู้ศาสตร์ปฐมวัยที่ทันสมัย ประยุกต์ใช้ได้อย่างชัดเจน เป็นผู้นำทางการเรียน ยึดมั่นจริยธรรมในวิชาชีพ

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาระดับปฐมวัย มีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตมหาบัณฑิต ด้านการศึกษาระดับปฐมวัย ที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ดังนี้

1. มีองค์ความรู้ที่ทันสมัยเกี่ยวกับการศึกษาระดับปฐมวัย สามารถประยุกต์ใช้กับบริบททางสังคมและวัฒนธรรมไทย
2. มีความรู้ด้านการวิจัย เพื่อนำไปประยุกต์ใช้สำหรับการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย
3. มีความรู้ความสามารถและมีทักษะ สามารถใช้เทคนิคการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่มีฐานจากการวิจัย
4. สามารถใช้สื่อที่ทันสมัยในยุคเทคโนโลยีดิจิทัลและสร้างนวัตกรรมสำหรับเด็กปฐมวัย
5. มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ มีคุณธรรมและจริยธรรม ตลอดจนจรรยาบรรณวิชาชีพของครูปฐมวัย

จำนวนหน่วยกิต

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 39 หน่วยกิต

โครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาระดับปฐมวัย จัดการศึกษาแบบแผน ก แบบ ก 2

1. หมวดวิชาสัมพันธ์	6	หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน	21	หน่วยกิต
2.1 วิชาบังคับ	15	หน่วยกิต
2.2 วิชาเลือก	6	หน่วยกิต
3. หมวดวิทยานิพนธ์	12	หน่วยกิต
4. หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิต)	6	หน่วยกิต

รายวิชา

	1) หมวดวิชาสัมพันธ์	6 หน่วยกิต
1045101	วิธีวิทยาการวิจัยทางการศึกษา Educational Research Methodology	3(2-2-5)
1515118	ปรัชญากับการพัฒนาการศึกษา Philosophy and Educational Development	3(2-2-5)
	2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน	21 หน่วยกิต
	2.1) วิชาบังคับ	15 หน่วยกิต
1076101	พื้นฐานการศึกษาปฐมวัย Foundations of Early Childhood Education	3(2-2-5)
1076102	หลักสูตรและการจัดประสบการณ์ทางการศึกษาปฐมวัย Curriculum Development and Provision of Experiences in Early Childhood Education	3(2-2-5)
1076106	การออกแบบนวัตกรรมทางการศึกษาปฐมวัย Innovation Designs in Early Childhood Education	3(2-2-5)
1076201	สถิติและการวิจัยทางการศึกษาปฐมวัย Statistics and Educational Research in Early Childhood Education	3(2-2-5)
1076203	เทคโนโลยีดิจิทัลทางการศึกษาปฐมวัย Digital Technology In Early Childhood Education	3(2-2-5)
	2.1) วิชาเลือก	6 หน่วยกิต
1076105	สัมมนาวิจัยทางการศึกษาปฐมวัย Seminar on Early Childhood Educational Research	3(2-2-5)
1076107	การฝึกอบรมทางการศึกษาปฐมวัย Training in Early Childhood Education	3(2-2-5)
1076202	ศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น The King's Philosophy for Local Development	3(2-2-5)
1076204	สิ่งแวดล้อมศึกษาทางการศึกษาปฐมวัย Environmental Education in Early Childhood Education	3(2-2-5)

1076205	ภาษาอังกฤษสำหรับครูปฐมวัยมืออาชีพ English for Professional Early Childhood Teachers	3(2-2-5)
	3) วิทยานิพนธ์	12 หน่วยกิต
1077910	วิทยานิพนธ์ Thesis	12
	4) หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิต)	6 หน่วยกิต
1555101	ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา English for Graduate Studies	3(2-2-5)
4125101	คอมพิวเตอร์สำหรับบัณฑิตศึกษา Computer for Graduate Studies	3(2-2-5)

คำอธิบายรายวิชา

	1) หมวดวิชาสัมพันธ์	6 หน่วยกิต
1045101	วิธีวิทยาการวิจัยทางการศึกษา Educational Research Methodology	3(2-2-5)

หลักการและแนวคิดเกี่ยวกับการวิจัยทางการศึกษา ประเภทของการวิจัยทางการศึกษา การวิจัยเชิงปริมาณการวิจัยเชิงคุณภาพ วิธีการวิจัยทางการศึกษา ปัญหาและนิยามปัญหาการวิจัย การกำหนดคำถามวิจัย วัตถุประสงค์ ขอบเขต ตัวแปร กรอบแนวคิด สมมติฐาน นิยามศัพท์เฉพาะ และประโยชน์ของการวิจัยทางการศึกษา การศึกษาเอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง การออกแบบและแบบแผนการวิจัย ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง เครื่องมือวิจัยทางการศึกษา การสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือวิจัยทางการศึกษา สถิติและการวิเคราะห์ข้อมูล การจัดทำรายงานการวิจัย การนำผลการวิจัยไปใช้ ฝึกปฏิบัติเขียนโครงการวิจัย

Principles and approaches of educational research; types of educational research, qualitative research and quantitative research; educational research process; research problems and definitions; defining research questions, objectives, scopes, variables, conceptual framework, hypothesis, definitions and benefits of educational research; studying of relevant research, research design, population and sample, educational research tools; creating and finding quality of educational research tools; statistics and data analysis; writing research report; applying research result; practicing writing research projects.

1515118	ปรัชญากับการพัฒนาการศึกษา Philosophy and Educational Development	3(2-2-5)
---------	---	----------

การกำเนิดของปรัชญา ประเภทและสาขาของปรัชญา ปรัชญากับรากฐานการดำเนินชีวิต และกระบวนการคิดที่มีหลักการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ทางปรัชญาทั่วไปกับปรัชญาการศึกษา ความสำคัญของปรัชญาการศึกษาที่มีต่อการจัดการศึกษา พุทธปรัชญากับการพัฒนาสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ การวิเคราะห์เปรียบเทียบปรัชญาการศึกษาต่างๆ การนำปรัชญาการศึกษาสู่การจัดหรือพัฒนาการศึกษาและตัวอย่างร่วมสมัย การสังเคราะห์แนวทางการจัดการศึกษาอย่างสร้างสรรค์โดยมีปรัชญาเป็นฐาน

The origin of philosophy; types and branches of philosophy; philosophy and foundation of life and thinking process with principles of relationship analysis between general philosophy and educational philosophy; importance of educational philosophy on educational management; Buddhist philosophy and developing human being to its fullest

potential; comparative analysis of various educational philosophies; applying educational philosophy to educational management or educational development and giving contemporary examples; synthesis of creative educational approaches with philosophy-based learning.

	2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน	21 หน่วยกิต
	2.1) วิชาบังคับ	15 หน่วยกิต
1076101	พื้นฐานการศึกษาปฐมวัย Foundations of Early Childhood Education	3(2-2-5)

แนวคิดทฤษฎีของการศึกษาปฐมวัย รูปแบบการจัดการศึกษาปฐมวัยของไทยและต่างประเทศ หลักการจัดการเรียนปฐมวัย แนวโน้มของการจัดการศึกษาปฐมวัย พัฒนาการเด็กปฐมวัย พระราชบัญญัติการ พัฒนาเด็กปฐมวัย สิทธิเด็กปฐมวัย การจัดประสบการณ์แบบองค์รวมสำหรับเด็กปฐมวัย คุณลักษณะที่ดีของ ครูปฐมวัย

Approches and theories of early childhood education; early childhood educational management models in Thailand and other countries; trend of early childhood educational management; early childhood development, Early Childhood Development Act; Children's Rights; provision of holistic experience for early childhood; early childhood teachers' attribute.

1076102	หลักสูตรและการจัดประสบการณ์ทางการศึกษาปฐมวัย Curriculum Development and Provision of Experiences in Early Childhood Education	3(2-2-5)
----------------	--	-----------------

มาตรฐานการศึกษากับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยทั้งในประเทศไทยและต่างประเทศ การพัฒนาหลักสูตรระดับการศึกษาปฐมวัยตามความต้องการและบริบทของชุมชนและท้องถิ่น การศึกษาดูงาน หลักสูตรต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาปฐมวัย การใช้หลักสูตรที่พัฒนาขึ้นไปใช้ในการจัดประสบการณ์ การประเมินหลักสูตร การจัดประสบการณ์ทางการศึกษาปฐมวัยในศตวรรษที่ 21

Educational standard in relations with early childhood education curriculum in Thailand and other countries; developing early childhood education curriculum according to the needs and the local and community context; study visits to various courses relating to

early childhood education; applying the developed curriculum for provision of experiences; curriculum assessment; provision of experiences in early childhood education in the 21st century.

1076106 การออกแบบนวัตกรรมทางการศึกษาปฐมวัย 3(2-2-5)

Innovation Designs in Early Childhood Education

แนวคิด ทฤษฎี รูปแบบ ผลงานการวิจัยเกี่ยวกับนวัตกรรมทางการศึกษาปฐมวัย ศึกษาตุงาน นวัตกรรมต่าง ๆ ในการศึกษาปฐมวัย กระบวนการออกแบบนวัตกรรม ออกแบบนวัตกรรม ประเมินคุณภาพ นวัตกรรม การทดลองใช้นวัตกรรม วิเคราะห์จุดอ่อนและจุดแข็งของนวัตกรรม นำนวัตกรรมไปประยุกต์ใช้และ เผยแพร่ในสถานศึกษา

Approaches, theories, models, research relating to innovation in early childhood education; study visits of various innovation designs in early childhood education; innovation design process; innovation quality assessment; trying out the innovation; analysis of innovation weaknesses and strengths; applying and disseminating innovation to educational institutions.

1076201 สถิติและการวิจัยทางการศึกษาปฐมวัย 3(2-2-5)

Statistics and Educational Research in Early Childhood Education

ความหมาย ประเภทของการวิจัยทางการศึกษาปฐมวัย การกำหนดปัญหาการวิจัย การ ออกแบบวิธีการวิจัย การสร้างเครื่องมือ ประเภทของข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ ระดับ การวัดสถิติพื้นฐาน สถิติเชิงพรรณนาและสถิติเชิงอนุมาน การเลือกใช้สถิติ การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรม สำเร็จรูป การเขียนรายงานการวิจัย

Definitions, types of research in early childhood education; defining research problems; designing research methodologies; creating research tools; types of data; analyzing quantitative data and qualitative data; basic statistics measurement; descriptive statistics and inferential statistics, selecting statistics; analysis of data using the software program; writing research reports.

1076203 เทคโนโลยีดิจิทัลทางการศึกษาปฐมวัย 3(2-2-5)

Digital Technology in Early Childhood Education

ความหมาย ความสำคัญ ประเภทของเทคโนโลยีดิจิทัลทางการศึกษาปฐมวัย ทักษะในการนำเครื่องมือ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการสื่อสารและการปฏิบัติงาน การเลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการบริหารจัดการ การจัดประสบการณ์ การสื่อสารกับผู้ปกครอง การแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเครือข่ายการศึกษาปฐมวัย และการนำเสนอ

Definitions, importance, types of digital technology in early childhood education; skills in using tools, equipment, and digital technology for communication and work operation; selecting digital technology for management, provision of experiences, communication with parents, exchanging knowledge with early childhood education networks, and presentations.

2.2) วิชาเลือก

6 หน่วยกิต

1076105 สัมมนาวิจัยทางการศึกษาปฐมวัย 3(2-2-5)

Seminar on Early Childhood Educational Research

พัฒนาการของเด็กปฐมวัย การจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย ปัจจัยที่ส่งผลต่อเด็กปฐมวัย และการวิจัยทางการศึกษาปฐมวัยทั้งในประเทศไทย ต่างประเทศและกลุ่มประชาคมอาเซียน แนวโน้มวิจัยทางการศึกษาปฐมวัย การนำผลการวิจัยไปพัฒนาการศึกษาปฐมวัย

Early childhood development; provision of experiences for early childhood; factors affecting early childhood; and early childhood education research in Thailand, other countries, and ASEAN community; analysis of trends in early childhood education research; applying research results to early childhood education development.

1076107 การฝึกอบรมทางการศึกษาปฐมวัย 3(2-2-5)

Training in Early Childhood Education

ความจำเป็นในการฝึกอบรมด้านการศึกษาปฐมวัย การสร้างหลักสูตรฝึกอบรมให้สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 การกำหนดวัตถุประสงค์ กระบวนการฝึกอบรม การเขียนโครงการการจัดอบรม การจัดอบรมให้แก่ผู้เกี่ยวข้องกับการศึกษาปฐมวัย เทคนิคการฝึกอบรม การประเมินผล การเขียนรายงานผลการฝึกอบรม

Training needs for early childhood education development; creating training courses to conform with the 21st century skills; setting objectives, training processes, writing training projects, organizing training for teachers, parents, and related people in the field of early childhood education; training techniques, assessment, and writing training reports.

1076202 ศาสตร์พระราชากับการศึกษาปฐมวัย 3(2-2-5)

The King's Philosophy and Early Childhood Education

หลักการสู่การพัฒนาการศึกษาปฐมวัยตามแนวคิดศาสตร์พระราช การขับเคลื่อนศาสตร์พระราชและการจัดประสบการณ์ตามแนวคิดศาสตร์พระราชเพื่อการพัฒนาการศึกษาปฐมวัย

Principles to early childhood education development following the King's philosophy; delivering the King's Philosophy; provision of experiences following the King's philosophy to develop early childhood education.

1076204 สิ่งแวดล้อมศึกษากับการศึกษาปฐมวัย 3(2-2-5)

Environmental Education in Early Childhood Education

ความหมาย ความสำคัญ หลักการและวัตถุประสงค์ของสิ่งแวดล้อมศึกษากับการศึกษาปฐมวัย การจัดประสบการณ์การเรียนรู้สิ่งแวดล้อมศึกษา ระบบสิ่งแวดล้อม การสร้างความตระหนักรู้ด้านสิ่งแวดล้อม แนวทางการแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อม การฝึกปฏิบัติเพื่อรักษาพัฒนาสิ่งแวดล้อม

Meanings, importances, principles and objectives of environmental education in early childhood education; provision of experiences in environmental education, environmental systems; creating environmental awareness; approaches for solving environmental problems in early childhood education; training for environment preservation.

1076205 ภาษาอังกฤษสำหรับครูปฐมวัยมืออาชีพ 3(2-2-5)

English for Professional Early Childhood Teachers

หลักการ แนวคิด ความสำคัญ เกี่ยวกับภาษาอังกฤษกับการเป็นครูปฐมวัยมืออาชีพ หลักการออกเสียง คำศัพท์ภาษาอังกฤษทางการศึกษาปฐมวัย การจัดประสบการณ์ภาษาอังกฤษให้แก่เด็กปฐมวัย การพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษและเสริมสร้างเจตคติที่ดีในการเรียนภาษาอังกฤษสำหรับครูปฐมวัย การใช้ภาษาอังกฤษสำหรับการสื่อสารเชิงวิชาการ ภาษาอังกฤษเพื่อนำเสนองานวิจัย

Principles, concepts, importance of English for professional early childhood teachers; principles of pronunciation; English vocabulary in early childhood education; provision of experiences in English language for early childhood children; developing English language skills and enhancing good attitudes in learning English for early childhood teachers; use of English for academic communication, English for research presentation.

	3) วิทยานิพนธ์	12 หน่วยกิต
1077910	วิทยานิพนธ์ Thesis	12

การวิเคราะห์ สังเคราะห์ สภาพปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาปฐมวัย การศึกษาเอกสารและงานวิจัย การวิเคราะห์วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง การออกแบบระเบียบวิธีวิจัย การเขียนและการเสนอเค้าโครงวิทยานิพนธ์ การพัฒนาเครื่องมือ การดำเนินการรวบรวมข้อมูล และการวิเคราะห์ข้อมูล การสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ การปรับปรุงแก้ไขวิทยานิพนธ์ การเผยแพร่วิทยานิพนธ์โดยการตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม

Analysis, synthesis, problems and conditions relating to early childhood education; studies of documents and researches; analysis of related literatures; designing research methods; writing and proposing thesis outline; developing research tools; gathering and analyzing of data; thesis defense examination; editing thesis; dissemination of thesis by publishing in academic journals or publications or presenting in academic conferences with proceeding.

	4) หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิต)	6 หน่วยกิต
1555101	ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา English for Graduate Studies	3(2-2-5)

การอ่านภาษาอังกฤษในสาขาวิชาของนักศึกษา การอ่านบทความวิชาการ การอ่านบทความวิจัย ยุทธวิธีการอ่าน การอ่านเพื่อความเข้าใจ การอ่านอย่างมีวิจารณญาณ การนำเสนอหัวข้อวิจัย การอภิปรายหัวข้อตามความสนใจของตน และการเขียนบทคัดย่อ

Reading English texts relating to the study fields, including academic articles and research papers, reading strategies, reading comprehension, and critical reading, presenting idea papers, discussing topics of their own interest, and writing abstracts.

4125101 คอมพิวเตอร์สำหรับบัณฑิตศึกษา

3(2-2-5)

Computer for Graduate Studies

ความรู้และทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ที่จำเป็นและมีความสัมพันธ์ต่อการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา เน้นทักษะการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการสืบค้นข้อมูล ทักษะการรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล การนำเสนอข้อมูล การจัดการความรู้ผ่านเครือข่ายสังคม ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศร่วมสมัย เช่น ระบบคลาวด์ เทคโนโลยีความจริงเสมือนและความจริงเสริม ทักษะการใช้โปรแกรมประยุกต์เพื่อการศึกษา และวิจัย จริยธรรมในการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ

Computer Knowledge and skills necessary for graduate studies, focusing on information retrieval collection, data analysis, and presentation, using social networks for knowledge management, using contemporary information technology, such as cloud, virtual reality and augmented reality; and using applications for education and research, ethics in using computers and information technology.

หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
Master of Education Program in Educational Administration
ค.ม. (การบริหารการศึกษา)
M.Ed. (Educational Administration)
หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช 2561

ปรัชญา

มุ่งผลิตมหาบัณฑิตให้เป็นนักบริหารมืออาชีพทางการศึกษามุ่งมั่นพัฒนาการศึกษาด้วยวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล มีจิตใจยึดมั่นในคุณธรรมจริยธรรม นำองค์ความรู้สู่นวัตกรรมยุคใหม่

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เพื่อผลิตมหาบัณฑิตให้มีคุณลักษณะ ดังนี้

1. มีความรอบรู้ มีความสามารถด้านหลักการ และทฤษฎีด้านการบริหารการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน การพัฒนาสถานศึกษา
2. มีเจตคติ และบุคลิกภาพที่เหมาะสมกับนักบริหารสมัยใหม่ ใส่ใจกับความเปลี่ยนแปลงทางสังคม
3. มีความสามารถด้านการวิจัย สามารถวิเคราะห์ปัญหาทางการศึกษา และนำมาเสริมสร้างวิสัยทัศน์ด้านการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัยกับยุคนวัตกรรมและเทคโนโลยี
4. มีความเป็นผู้นำด้านการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษา ที่ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ และเป็นแบบอย่างที่ดีในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิต

จำนวนหน่วยกิต

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 42 หน่วยกิต

โครงสร้างหลักสูตร

1) แผน ก แบบ ก2	42	หน่วยกิต
1.1) หมวดวิชาสัมพันธ์	6	หน่วยกิต
1.2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน	36	หน่วยกิต
1.2.1) วิชาบังคับ	18	หน่วยกิต
1.2.2) วิชาเลือก	6	หน่วยกิต
1.2.3) วิทยานิพนธ์	12	หน่วยกิต
1.3) หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิต)	6	หน่วยกิต

2) แผน ข	42	หน่วยกิต
2.1) หมวดวิชาสัมพันธ์	6	หน่วยกิต
2.2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน	36	หน่วยกิต
2.2.1) วิชาบังคับ	18	หน่วยกิต
2.2.2) วิชาเลือก	12	หน่วยกิต
2.2.3) การค้นคว้าอิสระ	6	หน่วยกิต
2.3) หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิต)	6	หน่วยกิต

วิชาเลือกสำหรับ แผน ก แบบ ก 2 เรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต สำหรับ แผน ข เรียนไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

การเปิดสอนวิชาเลือกนั้นควรจัดให้สอดคล้องและตอบสนองต่อคุณลักษณะของมหาบัณฑิตที่ ต้องการผลิต หรือพัฒนาให้มากที่สุด ทั้งนี้ให้เป็นไปตามความพร้อมของสาขาวิชาบริหารการศึกษา และความ ต้องการของผู้เรียน โดยมีหมวดวิชาสัมพันธ์ หมวดวิชาเฉพาะด้าน และกลุ่มวิชาเลือก ดังต่อไปนี้

รายวิชา

	1) หมวดวิชาสัมพันธ์	6	หน่วยกิต
	แผน ก แบบ ก 2 และ แผน ข	6	หน่วยกิต
1045101	วิธีวิทยาการวิจัยทางการศึกษา Educational Research Methodology		3(2-2-5)
1515118	ปรัชญากับการพัฒนาการศึกษา Philosophy and Educational Development		3(3-0-6)
	2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน	36	หน่วยกิต
	2.1) วิชาบังคับ	18	หน่วยกิต
	แผน ก แบบ ก 2 และ แผน ข	18	หน่วยกิต
1065113	แนวคิดสมัยใหม่และหลักการบริหารการศึกษา Modern Concepts and Principles in Educational Administration		3(3-0-6)
1065115	ภาวะผู้นำทางการศึกษาในโลกการเปลี่ยนแปลง Educational Leadership in the Changing World		3(3-0-6)
1065116	วิสัยทัศน์ นโยบายและการวางแผนกลยุทธ์ทางการศึกษา Vision, Policy and Strategic Planning in Education		3(3-0-6)
1065117	จริยธรรมวิชาชีพสำหรับนักบริหารการศึกษา Professional Ethics for Education Administration		3(3-0-6)

1065214	การบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ Curriculum Administration and Learning Management	3(3-0-6)
1065301	การปฏิบัติการบริหารในสถานศึกษาและหน่วยงานบริหารการศึกษา Practicum in school and others The Educational Administration Organization	3(0-90-0)
2.2) วิชาเลือก		
	แผน ก แบบ ก 2	6 หน่วยกิต
	แผน ข	12 หน่วยกิต
1065100	ระบบการศึกษาของประชาคมอาเซียน Educational Systems of ASEAN Community	3(3-0-6)
1065105	ระบบการบริหารการศึกษาไทย Thai Educational Administration System	3(3-0-6)
1065109	การประกันคุณภาพการศึกษา Educational Quality Assurance	3(3-0-6)
1065209	การจัดการการศึกษานอกระบบ Non-Formal Education Management	3(3-0-6)
1065215	การบริหารทรัพยากรทางการศึกษา Education Resources Administrational	3(2-2-5)
1065216	การนิเทศการศึกษา Educational Supervision	3(3-0-6)
1065504	การบริหารเครือข่ายทางการศึกษา Education Network Administrational	3(2-2-5)
1065701	ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสำหรับผู้บริหารการศึกษา Sufficiency Economy Philosophy for Educational Administrators	3(3-0-6)
1065702	การบริหารองค์การให้มีขีดสมรรถนะสูง High Performance Organization Administration	3(3-0-6)
1065703	ธรรมาภิบาลในการบริหารการศึกษา Good Governance in Educational Administration	3(3-0-6)
1066201	กฎหมายการศึกษา Educational Laws	3(3-0-6)

1066901	สัมมนาการบริหารการศึกษา Seminar in Educational Administration	3(2-2-5)
1066904	สัมมนาวิจัยทางการบริหารการศึกษา Research Seminar in Education Administration	3(2-2-5)

3) ทหวดวิทยานิพนธ์

1066902	การค้นคว้าอิสระ Independent Study	6 หน่วยกิต
1066905	วิทยานิพนธ์ Thesis	12 หน่วยกิต

4) ทหวดวิชาเสริมพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิต)

1555101	ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา English for Graduate Studies	3(2-2-5)
4125101	คอมพิวเตอร์สำหรับบัณฑิตศึกษา Computer for Graduate Studies	3(2-2-5)

นักศึกษาทั้ง แผน ก แบบ ก 2 และแผน ข จะต้องมีความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษและการใช้คอมพิวเตอร์ ตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร เรื่อง ข้อกำหนดเกี่ยวกับการขอยกเว้นการเรียนวิชาคอมพิวเตอร์ และวิชาภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ผู้ที่ไม่ผ่านเกณฑ์จะต้องเรียนรายวิชาข้างต้น โดยไม่นับหน่วยกิต

รายวิชาเสริม

กรณีนักศึกษาที่จบการศึกษาไม่มีวุฒิต่างด้านการศึกษาจะต้องสอบผ่านความรู้พื้นฐานตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการบัณฑิตศึกษากำหนด กรณีสอบไม่ผ่านจะต้องเรียนรายวิชาต่อไปนี้โดยไม่นับหน่วยกิต

1014101	หลักการศึกษและการเรียนรู้ Principles of Education and Learning	3(3-0 6)
1035101	นวัตกรรมและการประเมินผลการศึกษา Educational Innovation and Evaluation	3(3-0 6)

คำอธิบายรายวิชา

	1) หมวดวิชาสัมพันธ์	6 หน่วยกิต
	แผน ก แบบ ก 2 และ แผน ข	6 หน่วยกิต
1045101	วิธีวิทยาการวิจัยทางการศึกษา Educational Research Methodology	3(2-2-5)
	หลักการ แนวคิดและประโยชน์ของการวิจัยทางการศึกษา ประเภทของการวิจัยทางการศึกษา การวิจัยเชิงปริมาณ การวิจัยเชิงคุณภาพ กระบวนการวิจัยทางการศึกษา ปัญหาและการกำหนดปัญหาการวิจัย การกำหนดคำถามการวิจัย วัตถุประสงค์ ขอบเขต ตัวแปร สมมุติฐาน นิยามศัพท์เฉพาะ ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับการวิจัย และกรอบแนวคิดการวิจัย การศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องการออกแบบและแบบแผนการวิจัย ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง เครื่องมือวิจัยทางการศึกษา การสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือวิจัยทางการศึกษา สถิติและการวิเคราะห์ข้อมูล การจัดทำรายงานการวิจัย การนำผลการวิจัยไปใช้ฝึกปฏิบัติการเขียนโครงการวิจัย	
1515118	ปรัชญากับการพัฒนาการศึกษา Philosophy and Educational Development	3(3-0-6)
	การกำเนิดของปรัชญา ประเภทและสาขาของปรัชญา ปรัชญากับรากฐานการดำเนินชีวิต และกระบวนการคิดที่มีหลัก วิเคราะห์ความสัมพันธ์ของปรัชญาทั่วไปกับปรัชญาการศึกษา ความสำคัญของปรัชญาการศึกษาที่มีต่อการจัดการศึกษา พุทธปรัชญากับการพัฒนาสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ วิเคราะห์เปรียบเทียบ ปรัชญาการศึกษาต่างๆ การนำปรัชญาการศึกษาสู่การจัดหรือพัฒนาการศึกษา และตัวอย่างร่วมสมัย สังเคราะห์แนวทางการจัดการศึกษาอย่างสร้างสรรค์โดยมีปรัชญาเป็นฐาน	
	2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน	36 หน่วยกิต
	2.1) กลุ่มวิชาบังคับ	18 หน่วยกิต
	แผน ก แบบ ก 2 และ แผน ข	18 หน่วยกิต
1065113	แนวคิดสมัยใหม่ และหลักการบริหารการศึกษา Modern Concept and Principles in Educational Administration	3(3-0-6)
	แนวคิด ทฤษฎีและหลักการบริหารการศึกษา จิตวิญญาณ อุดมการณ์ของผู้บริหาร กระบวนการบริหาร การบริหารองค์กร สำนักงานและองค์คณะบุคคล การบริหารงานบุคคล การบริหารงานการเงิน อุดมการณ์ ทัศนคติและอาคารสถานที่ การระดมทรัพยากรทางการศึกษา การบริหารกิจการและกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน การนิเทศการศึกษา การบริหารความเสี่ยงและความขัดแย้ง การประยุกต์ใช้นวัตกรรมและ	

เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารและการเรียนรู้ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาและผู้บริหารการศึกษา การวิเคราะห์สถานการณ์และบริบททางการศึกษา นำเสนอแนวทางการพัฒนาและแก้ปัญหาในระบบ การศึกษาของไทย และการวิจัยที่เกี่ยวข้อง

- 1065214 การบริหารหลักสูตรการจัดการเรียนรู้** **3(3-0-6)**
Curriculum Administration and Learning Management
หลักการและกระบวนการในการบริหารหลักสูตร การสังเคราะห์ผลการวิจัยเกี่ยวกับหลักสูตร และการสอน การนำหลักสูตรไปใช้ การประเมินหลักสูตรและการออกแบบกิจกรรมเสริมหลักสูตร การพัฒนาทักษะชีวิตผู้เรียนและการส่งเสริมการจัดการกระบวนการเรียนรู้ การวัดประเมินผลการเรียนรู้ การจัดสภาพแวดล้อม บรรยากาศในการเรียนรู้ สื่อการเรียนรู้และการอำนวยความสะดวกการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้สามารถบริหารจัดการและคิดเป็น โดยประยุกต์ใช้หลักการและแนวคิดในการบริหารหลักสูตรการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับบริบทสภาพแวดล้อม
- 1065115 ภาวะผู้นำทางการศึกษาในโลกการเปลี่ยนแปลง** **3(3-0-6)**
Educational Leadership in the Changing World
หลักการ แนวคิด ทฤษฎีภาวะผู้นำ รูปแบบ ประเภทและคุณลักษณะของผู้นำ รวมถึงบทบาทหน้าที่ของผู้นำทางการศึกษา ตลอดจนการพัฒนาภาวะผู้นำทางการศึกษา การเสริมสร้างวิสัยทัศน์ภาวะผู้นำกับการตัดสินใจ การประสานงานและการบริหารจัดการที่เหมาะสมกับสภาพแวดล้อมขององค์การทางการศึกษาในปัจจุบัน รวมทั้งศึกษาการบริหารงานวิชาการเพื่อคุณภาพและความเป็นเลิศ การบริหารความขัดแย้งที่เกี่ยวข้องกับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง ตลอดจนศึกษาการนิศึกษาภาวะผู้นำของผู้บริหารมืออาชีพ และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับผู้นำทางการศึกษา
- 1065116 วิสัยทัศน์ นโยบายและการวางแผนกลยุทธ์ทางการศึกษา** **3(3-0-6)**
Policy and Strategic planning in Education
แนวคิด หลักการ ทฤษฎี นโยบาย การวางแผนกลยุทธ์ทางการศึกษา ตลอดจนกระบวนการวางแผน การพัฒนารูปแบบและวิธีการในการวางแผน การจัดทำโครงการทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ กรณีตัวอย่าง และผลงานวิจัยเพื่อสร้างต้นแบบ การวางแผนและการจัดการทรัพยากรที่มีอย่างจำกัดให้เกิดประโยชน์สูงสุด และการประกันคุณภาพ ตามแนวทางในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ
- 1065117 จริยธรรมวิชาชีพสำหรับนักบริหารการศึกษา** **3(3-0-6)**

Professional Ethics for Educational Administration

แนวคิด และที่มาของจริยธรรม ความสำคัญของคุณธรรมจริยธรรมวิชาชีพ รวมทั้งการสร้างจริยธรรมวิชาชีพทางการศึกษา การบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล จรรยาบรรณในวิชาชีพ และระเบียบข้อบังคับเกี่ยวกับวิชาชีพ เสริมสร้างแนวคิด เจตคติ การปฏิบัติตนที่ถูกต้องเป็นแบบอย่างที่ดีในการปฏิบัติงาน และการบริหารงานทางการศึกษา แนวทางในการป้องกันและแก้ปัญหาเกี่ยวกับจริยธรรมของผู้บริหาร กรณีศึกษา ปัญหาจริยธรรมในการบริหาร ความขัดแย้งในสถานศึกษาหรือหน่วยงานทางการศึกษา และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

1065301 การปฏิบัติการบริหารในสถานศึกษาและหน่วยงานบริหารการศึกษา 3(0-90-0)

Practicum in School and others Educational Administration Organization

การฝึกปฏิบัติการทางการบริหารในสถานศึกษาและสำนักงานการศึกษาที่ไม่ใช่สถานที่ปฏิบัติงานของผู้ฝึกในระหว่างเรียน โดยมีสาระประสบการณ์วิชาชีพเกี่ยวข้องกับการบริหารนโยบาย การวางแผนกลยุทธ์ทางการศึกษา การบริหารงานวิชาการ การบริหารทรัพยากรบุคคล การบริหารงบประมาณ การเงิน การบริหารงานทั่วไปและการบริหารงานเครือข่าย

2.2) กลุ่มวิชาเลือก

แผน ก แบบ ก2

6 หน่วยกิต

แผน ข

12 หน่วยกิต

1065100 ระบบการศึกษาของประชาคมอาเซียน 3(3-0-6)

Educational System of ASEAN Community

การเปรียบเทียบบริบททางการศึกษา ระบบการบริหารการศึกษาของประเทศในกลุ่มประชาคมอาเซียน (อาเซียน +6) การสัมมนา ศึกษาดูงาน และแลกเปลี่ยนประสบการณ์ด้านการศึกษาในประเทศประชาคมอาเซียนอย่างน้อย 1 ประเทศ

1065105 ระบบการบริหารการศึกษาไทย 3(3-0-6)

Thai Educational Administration System

การจัดรูปแบบโครงสร้างการบริหารการศึกษาของไทย อำนาจหน้าที่ของผู้บริหารโรงเรียน แนวโน้มการจัดและพัฒนาการศึกษาของไทยในระดับต่างๆ ทั้งการศึกษา ขั้นพื้นฐาน การอาชีวศึกษา การอุดมศึกษา และการศึกษานอกระบบ ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ฉบับ 2 เพิ่มเติม พ.ศ. 2545 และฉบับที่ 3 แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2553

- 1065109 การประกันคุณภาพการศึกษา** **3(3-0-6)**
Educational Quality Assurance
 แนวคิด หลักการ องค์ประกอบ การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา การประกันคุณภาพทางการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับ กระบวนการของการประกันคุณภาพการศึกษาภายในและการประเมินภายนอก วิเคราะห์และประยุกต์เครื่องมือที่ใช้ในการบริหารคุณภาพมาพัฒนาองค์การทางการศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทของสังคมไทย
- 1065209 การจัดการการศึกษานอกระบบ** **3(3-0-6)**
Non-Formal Education Management
 วิเคราะห์ปรัชญา นโยบาย จุดมุ่งหมาย หลักบริหาร และโครงสร้างการบริหารการศึกษานอกระบบ ในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค หลักการจัดการศึกษาในระดับศูนย์บริการทางการศึกษา บทบาทและหน้าที่ของนักบริหารการศึกษา ตลอดจนศึกษาปัญหาและแนวโน้ม ในการจัดการศึกษานอกระบบของไทย
- 1065215 การบริหารทรัพยากรทางการศึกษา** **3(2-2-5)**
Educational Resources Administrative
 แนวคิด หลักการในการบริหารทรัพยากรทางการศึกษา ศึกษากระบวนการในสถานศึกษา ประกอบด้วย การบริหารงานวิชาการ การบริหารงานบุคคล การบริหารงบประมาณ การบริหารทั่วไป การวิเคราะห์จุดอ่อน จุดแข็งในการบริหารทรัพยากรการศึกษาในสถานศึกษา การบริหารทรัพยากรทางการศึกษา ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ยุทธศาสตร์ในการบริหารทรัพยากรทางการศึกษา งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการบริหารทรัพยากรทางการศึกษา
- 1065216 การนิเทศการศึกษา** **3(3-0-6)**
Educational Supervision
 วิเคราะห์หลักการ ทฤษฎี รูปแบบ เทคนิคและกิจกรรมการนิเทศการศึกษา การวางโครงการและการประเมินโครงการการนิเทศการศึกษา การศึกษา ปรับปรุงการเรียนการสอน และการนิเทศภายในสถานศึกษา บทบาทหน้าที่ และทักษะของผู้นิเทศการศึกษา ศึกษาวิเคราะห์ปัญหา แนวทางแก้ปัญหา ผักปฏิบัติการพัฒนาเครื่องมือและทักษะการนิเทศการศึกษา การประยุกต์ใช้ผลการวิจัยและการใช้การนิเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- 1065504 การบริหารเครือข่ายทางการศึกษา** **3(2-2-5)**

Education Network Administrational

แนวคิด กระบวนการ การบริหารเครือข่าย องค์กรทางการศึกษาในการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างสถาบันการศึกษากับชุมชน การให้บริการ การศึกษาและการอาชีพ การร่วมมือกันระหว่างองค์กรทางการศึกษา การพัฒนาชุมชน โครงการนำศักยภาพและภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา สภาพปัญหา ความสัมพันธ์ระหว่างเครือข่ายองค์กรทางการศึกษากับสถาบันการศึกษา และการบริหารแหล่งเรียนรู้และสิ่งแวดล้อมเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้

1065701 ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสำหรับผู้บริหารการศึกษา 3(3-0-6)

Sufficiency Economy Philosophy for Educational Administrators

หลักการและแนวคิดเกี่ยวกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงหลักเศรษฐกิจพอเพียงกับการดำเนินชีวิตประจำวัน และการนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงสู่การจัดการหรือพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นตัวอย่างกับชุมชน การสังเคราะห์แนวทางการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักเรียนและสถานศึกษาโดยมีหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นฐาน

1065702 การบริหารองค์การให้มีขีดสมรรถนะสูง 3(3-0-6)

High Performance Organization Administration

ความหมาย แนวคิด คุณลักษณะการบริหาร การตั้งเป้าหมาย แนวทางบรรลุเป้าหมาย ค่านิยมร่วมกันขององค์การ การแปลงยุทธศาสตร์สู่ความเข้าใจและปฏิบัติได้ ความยืดหยุ่นขององค์การ การร่วมมือกับหน่วยงานอื่นๆ การบริหารข้อมูล การเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม การกำหนดยุทธศาสตร์ การแปลงยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติ การประเมินผลการดำเนินงาน การจัดการความรู้เกี่ยวกับการบริหารสถานศึกษา และการมีอุดมการณ์ของผู้บริหาร และแนวทางการพัฒนาเป็นผู้บริหารมืออาชีพ

1065703 ธรรมาภิบาลในการบริหารการศึกษา 3(3-0-6)

Good Governance in Educational Administration

ความหมาย ความสำคัญของการศึกษาแนวคิดและการนำหลักธรรมาภิบาล คุณธรรม จริยธรรม นิติธรรม หลักความโปร่งใส หลักการมีส่วนร่วม หลักความรับผิดชอบ หลักความคุ้มค่า รวมทั้งองค์ประกอบของธรรมาภิบาล หลักฉันทานุมัติร่วมในสังคม ตลอดจนความเสมอภาค พันธะความรับผิดชอบต่อสังคม การมีวิสัยทัศน์เชิงกลยุทธ์และระบบบริหารกิจการสังคมมาใช้ในการบริหารการศึกษาในสังคมปัจจุบันที่มีการเปลี่ยนแปลงและปัญหามากมาย อันจะเป็นประโยชน์แก่ผู้เรียนที่ดีและก่อให้เกิดชุมชนที่ดีต่อไป

1066201 กฎหมายการศึกษา 3(3-0-6)

Educational Laws

การศึกษารัฐธรรมนูญที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ รวมทั้งกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา กฎ ระเบียบและข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับการบริหารการศึกษา การวิเคราะห์กรณีศึกษาและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการใช้กฎ ระเบียบและข้อบังคับในการบริหารการศึกษา ตลอดจนศึกษาปัญหาและแสวงหาแนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นทางการบริหารการศึกษา

1066901 **สัมมนาการบริหารการศึกษา**

3(2-2-5)

Seminar in Educational Administration

สัมมนาเชิงวิเคราะห์ สังเคราะห์ และเปรียบเทียบ หลักการแนวคิด ทฤษฎีและแนวโน้มทางการบริหารการศึกษาของไทย ในประเด็นเกี่ยวกับปรัชญาการศึกษา นโยบายการศึกษา ระบบการศึกษา การจัดโครงสร้างการบริหารการศึกษา กฎหมายการศึกษา การนำเสนอกรอบแนวคิดเพื่อพัฒนาการศึกษาในระดับประเทศ ระดับจังหวัด ระดับเขตพื้นที่การศึกษา หรือระดับสถานศึกษา และนำมาประยุกต์ใช้ในบริบทของหน่วยงานการศึกษาที่ตนเองปฏิบัติงานอยู่

1066904 **สัมมนาวิจัยทางการบริหารการศึกษา**

3(2-2-5)

Research Seminar in Education Administration

สัมมนาเทคนิควิธีการวิจัยทางการบริหารการศึกษา วิเคราะห์และอภิปรายประเด็นปัญหาที่น่าสนใจในการบริหารการศึกษา รายงานการวิจัยเกี่ยวข้องกับการบริหารการศึกษา สภาพปัจจุบัน ปัญหา และแนวโน้มของการวิจัยการบริหารการศึกษา การเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อทำวิทยานิพนธ์หรือการศึกษา ค้นคว้าอิสระ การใช้ประโยชน์จากงานวิจัยทางการบริหารการศึกษา

3) หมวดวิทยานิพนธ์

1066902	การค้นคว้าอิสระ Independent Study โครงการและค้นคว้ากรณีเกี่ยวกับการบริหารการศึกษาตามกระบวนวิจัย ภายใต้การกำกับดูแล ของอาจารย์ที่ปรึกษา	6 หน่วยกิต
1066905	วิทยานิพนธ์ Thesis วิจัยเกี่ยวกับปัญหา ทางด้านการบริหารการศึกษา เป็นความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ทางวิชาการ การ นำทฤษฎีและการวิจัยมาใช้ในการแก้ปัญหาการศึกษา โดยอาศัยเทคนิควิธีทางการวิจัยและศึกษาค้นคว้าองค์ ความรู้ใหม่ๆ เพื่อใช้ในการพัฒนาระบบการศึกษา	12 หน่วยกิต
	4) หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิต)	6 หน่วยกิต
1555101	ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา English for Graduate Studies การอ่านภาษาอังกฤษในสาขาวิชาของนักศึกษา การอ่านบทความวิชาการ การอ่านบทความวิจัย ยุทธวิธีการอ่าน การอ่านเพื่อความเข้าใจ การอ่านอย่างมีวิจารณ์ญาณ การนำเสนอหัวข้อวิจัย การอภิปราย หัวข้อตามความสนใจของตน และการเขียนบทคัดย่อ	3(2-2-5)
4125101	คอมพิวเตอร์สำหรับบัณฑิตศึกษา Computer for Graduate Studies ความรู้และทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ที่จำเป็น และมีความสัมพันธ์ต่อการศึกษาระดับ บัณฑิตศึกษา เน้นทักษะการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการสืบค้นข้อมูล ทักษะการรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล การนำเสนอข้อมูล การจัดการความรู้ผ่านเครือข่ายสังคม และทักษะการใช้โปรแกรมประยุกต์เพื่อการศึกษา และวิจัย	3(2-2-5)

นักศึกษาทั้ง แผน ก แบบ ก 2 และแผน ข จะต้องมีความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษและการใช้คอมพิวเตอร์ ตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร เรื่อง ข้อกำหนดเกี่ยวกับการขอยกเว้นการเรียนวิชาคอมพิวเตอร์ และวิชาภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ผู้ที่ไม่ผ่านเกณฑ์จะต้องเรียนรายวิชาข้างต้น โดยไม่นับหน่วยกิต

รายวิชาเสริม

กรณีนักศึกษาที่จบการศึกษาไม่มีวุฒิต่างทางการศึกษาจะต้องสอบผ่านความรู้พื้นฐานตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการบัณฑิตศึกษากำหนด กรณีสอบไม่ผ่านจะต้องเรียนรายวิชาต่อไปนี้โดยไม่นับหน่วยกิต

1014101 หลักการศึกษาและการเรียนรู้ 3(3-0-6)

Principles of Education and Learning

แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับการศึกษา การศึกษากับศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ปรัชญาการศึกษา จิตวิทยาการศึกษา ประวัติและแนวคิดที่มีอิทธิพลต่อการศึกษาไทย พระราชบัญญัติการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ ครูและผู้บริหารกับการพัฒนาประเทศ องค์กรวิชาชีพ และใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ หลักสูตรและแนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน ปัญหาและแนวโน้มการจัดและบริหารการศึกษาไทย

1035101 นวัตกรรมและการประเมินผลการศึกษา 3(3-0 6)

Educational Innovation and Evaluation

ความหมาย ขอบข่าย และความสำคัญของนวัตกรรมทางการศึกษาและการวัดผลการเรียนการสอน กระบวนการสื่อความหมาย สื่อและนวัตกรรมการเรียนการสอน การผลิตและการใช้สื่อและนวัตกรรมการเรียนการสอน การจัดการเรียนการสอน และการประเมินผล หลักการวัดผลประเมินผล

หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ศึกษา
Master of Education Program in Mathematics Education
ค.ม. (คณิตศาสตร์ศึกษา)
M.Ed. (Mathematics Education)
หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช 2562

ปรัชญา

มุ่งผลิตครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณธรรมจริยธรรม รอบรู้ด้านคณิตศาสตร์ศึกษา สามารถพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เพื่อผลิตมหาบัณฑิตให้คุณลักษณะที่สำคัญ ดังนี้

1.3.1 มีความรู้ความเข้าใจในหลักการ และทฤษฎีทางคณิตศาสตร์ สามารถพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.3.2 มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการศึกษาค้นคว้าวิจัยเพื่อพัฒนาหลักสูตร และการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์

1.3.3 มีคุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาการ และวิชาชีพ ใฝ่เรียนรู้ มีจิตสำนึกในการพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

จำนวนหน่วยกิต

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 39 หน่วยกิต

โครงสร้างหลักสูตร

หมวดวิชา	จำนวนหน่วยกิต
1. หมวดวิชาสัมพันธ์	6
2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน	21
2.1 วิชาบังคับ	15
2.2 วิชาเลือก	6
3. หมวดวิทยานิพนธ์	12
4. หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิต)	6
รวมหน่วยกิตตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า 39

รายวิชา

	1) หมวดวิชาสัมพันธ์	6 หน่วยกิต
1045101	วิธีวิทยาการวิจัยทางการศึกษา Educational Research Methodology	3(2-2-5)
1515118	ปรัชญากับการพัฒนาการศึกษา Philosophy and Educational Development	3(3-0-6)
	2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน	21 หน่วยกิต

2.1) วิชาบังคับ		15 หน่วยกิต
4095203	การวิเคราะห์เชิงคณิตศาสตร์ Mathematical Analysis	3(2-2-5)
4095301	พีชคณิตสำหรับครู Algebra for Teachers	3(2-2-5)
4095601	การพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ Curriculum and Pedagogical Learning Management Process in Mathematics	3(2-2-5)
4096501	เรขาคณิตสำหรับครู Geometry for Teachers	3(2-2-5)
4095607	นวัตกรรมและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ Innovation and Technology for Mathematics Learning Management	3(2-2-5)
2.2) วิชาเลือก เลือกเรียนไม่น้อยกว่า		6 หน่วยกิต
4095606	สัมมนาการวิจัยทางคณิตศาสตร์ศึกษา Seminar on Research in Mathematics Education	3(2-2-5)
4095608	การแก้ปัญหาและการพัฒนาการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ Problem Solving and Development of Mathematics Learning Management	3(2-2-5)
4095906	คณิตศาสตร์ประยุกต์ Applied Mathematics	3(2-2-5)
4095907	การจัดการเรียนรู้โครงการคณิตศาสตร์ Mathematics Projects Learning Management	3(2-2-5)
4095908	แนวโน้มการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ Trends in Mathematics Learning Management	3(2-2-5)
4096301	พีชคณิตนามธรรม Abstract Algebra	3(3-0-6)
4096406	ตัวแบบเชิงคณิตศาสตร์ Mathematical Modelling	3(3-0-6)
4096502	เรขาคณิตนอกแบบยูคลิด Non Euclidean Geometry	3(3-0-6)
4096901	หัวข้อพิเศษทางคณิตศาสตร์ศึกษา Special Topics in Mathematics Education	3(3-0-6)
4115206	สถิติเชิงคณิตศาสตร์ Mathematical Statistics	3(3-0-6)

4115201	การวิเคราะห์ตัวแปรเชิงพหุ Multivariate Analysis	3(2-2-5)
4116202	สถิติเพื่อการวิจัย Statistics for Research	3(2-2-5)

3) วิทยานิพนธ์

12 หน่วยกิต

4095903	วิทยานิพนธ์ Thesis	12
---------	-----------------------	----

4) หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิต)

6 หน่วยกิต

นักศึกษาจะต้องมีความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษและการใช้คอมพิวเตอร์ ตามประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร เรื่อง ข้อกำหนดเกี่ยวกับการขอยกเว้นการเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษ สำหรับบัณฑิตศึกษา และวิชาคอมพิวเตอร์สำหรับบัณฑิตศึกษา ผู้ที่ไม่ผ่านเกณฑ์จะต้องเรียนรายวิชาข้างต้น โดยไม่นับหน่วยกิต

1555101	ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา English for Graduate Studies	3(2-2-5)
4125101	คอมพิวเตอร์สำหรับบัณฑิตศึกษา Computer for Graduate Studies	3(2-2-5)

แผนการศึกษา

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชาภาษาไทย	น(ท-ป-ศ)
หมวดวิชาสัมพันธ์	1515118	ปรัชญากับการพัฒนาการศึกษา	3(3-0-6)
หมวดวิชาเฉพาะด้าน บังคับ	4095301	พีชคณิตสำหรับครู	3(2-2-5)
	4095601	การพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์	3(2-2-5)
หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน	1555101	ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา*	3(2-2-5)
รวม			9 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชาภาษาไทย	น(ท-ป-ศ)
หมวดวิชาสัมพันธ์	1045101	วิธีวิทยาการวิจัยทางการศึกษา	3(2-2-5)
หมวดวิชาเฉพาะด้าน บังคับ	4095203	การวิเคราะห์เชิงคณิตศาสตร์	3(2-2-5)
	4096501	เรขาคณิตสำหรับครู	3(2-2-5)
หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน	4125101	คอมพิวเตอร์สำหรับบัณฑิตศึกษา*	3(2-2-5)
รวม			9 หน่วยกิต

ภาคฤดูร้อน

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชาภาษาไทย	น(ท-ป-ศ)
หมวดวิชาเฉพาะด้าน บังคับ	4095607	นวัตกรรมและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์	3(2-2-5)
หมวดวิชาเฉพาะด้าน เลือกเรียน	xxxxxxx	วิชาเลือก 1	3(x-x-x)
รวม			6 หน่วยกิต

หมายเหตุ * รายวิชาเสริมพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิต)

ชั้นปีที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชาภาษาไทย	น(ท-ป-ศ)
หมวดวิชาเฉพาะด้าน เลือกเรียน	xxxxxxx	วิชาเลือก 2	3(x-x-x)
วิทยานิพนธ์	4095903	วิทยานิพนธ์	6
รวม			9 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชาภาษาไทย	น(ท-ป-ศ)
วิทยานิพนธ์	4095903	วิทยานิพนธ์	6
รวม			6 หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

	1) ทฤษฎีวิชาสัมพันธ์	6 หน่วยกิต
1045101	วิธีวิทยาการวิจัยทางการศึกษา Educational Research Methodology	3(2-2-5)

หลักการและแนวคิดเกี่ยวกับการวิจัยทางการศึกษา ประเภทของการวิจัยทางการศึกษา การวิจัยเชิงปริมาณ การวิจัยเชิงคุณภาพ วิธีวิทยาการวิจัยทางการศึกษา ปัญหาและการกำหนดปัญหาการวิจัย การกำหนดคำถามการวิจัย วัตถุประสงค์ ขอบเขต ตัวแปร สมมติฐาน นิยามศัพท์เฉพาะ ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย และกรอบแนวคิดการวิจัย การศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง การออกแบบ และแบบแผนการวิจัย ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง เครื่องมือวิจัยทางการศึกษา การสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือวิจัยทางการศึกษา สถิติและการวิเคราะห์ข้อมูล การจัดทำรายงานการวิจัย การนำผลการวิจัยไปใช้ฝึกปฏิบัติการเขียนโครงการวิจัย

Principles and concepts of educational research, research methods: qualitative research and quantitative research, research methodology, research problems and problem defining, research questions, objectives, delimitation, variables, hypotheses, definition of terms, significance of the study, research framework, literature review, research design, research procedure, population and sample, instrumentation, statistics and data analysis, report writing, and research proposal writing

1515118	ปรัชญากับการพัฒนาการศึกษา Philosophy and Educational Development	3(3-0-6)
---------	---	----------

การกำเนิดของปรัชญา ประเภทและสาขาของปรัชญา ปรัชญากับรากฐาน การดำเนินชีวิต และกระบวนการคิดที่มีหลัก วิเคราะห์ความสัมพันธ์ของปรัชญาทั่วไปกับปรัชญาการศึกษา ความสำคัญของปรัชญาการศึกษาที่มีต่อการจัดการศึกษา พุทธปรัชญากับการพัฒนาสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ วิเคราะห์เปรียบเทียบ ปรัชญาการศึกษาต่าง ๆ การนำปรัชญาการศึกษาสู่การจัดหรือพัฒนาการศึกษา และตัวอย่างร่วมสมัย สังเคราะห์แนวทางการจัดการศึกษาอย่างสร้างสรรค์ โดยมีปรัชญาเป็นฐาน

History and branches of philosophy, philosophy and living fundamental, thinking principles, analysis of relationships between general philosophy and educational philosophy, importance of educational philosophy for learning management, buddhist philosophy and human development, comparative studies of educational philosophy, implementation of educational philosophy for educational development, recent examples, synthesis of learning management based on philosophy.

	2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน	21 หน่วยกิต
	2.1) วิชาบังคับ	12 หน่วยกิต
4095203	การวิเคราะห์เชิงคณิตศาสตร์ Mathematical Analysis สาระสำคัญของระบบจำนวนจริง ลำดับของจำนวนจริง ลิมิต ความต่อเนื่อง อนุพันธ์และอินทิกรัล การเชื่อมโยงแนวคิดกับสาระการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 The essence of real number systems, sequences of real numbers, limits, continuity, derivatives and integral; practice on connecting these concepts to mathematics learning subjects in the basic education curriculum.	3(2-2-5)
4095301	พีชคณิตสำหรับครู Algebra for Teachers การประยุกต์ใช้เกี่ยวกับฟังก์ชันพหุนาม ฟังก์ชันตรรกยะ เศษส่วนย่อย ฟังก์ชันเลขชี้กำลัง ฟังก์ชันลอการิทึม ฟังก์ชันตรีโกณมิติ ฟังก์ชันตรีโกณมิติผกผัน ฟังก์ชันไฮเพอร์โบลิก สมการพหุนาม ทฤษฎีบทพหุนาม ระบบสมการเชิงเส้นและเมทริกซ์ ดีเทอร์มิแนนต์ กำหนดการเชิงเส้น การเชื่อมโยงแนวคิดกับสาระการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 Application of polynomial function, rational function, partial fraction, exponential function, logarithmic function, trigonometric function, inverse trigonometric function, hyperbolic function, polynomial equation, polynomial theorem, linear equation system and matrix, determinant, linear programming; practice on connecting these concepts to mathematics learning subjects in the basic education core curriculum B.E. 2551.	3(2-2-5)
4095601	การพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ Curriculum and Pedagogical Learning Management Process in Mathematics สาระการเรียนรู้ของหลักสูตรคณิตศาสตร์ มาตรฐานการเรียนรู้ การประเมินหลักสูตร การจัดการศึกษาวิชาคณิตศาสตร์ หนังสือเรียน คู่มือครู แนวทางในการนำทฤษฎี การเรียนรู้ และทฤษฎีทางจิตวิทยามาใช้ในการจัดการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ ฝึกปฏิบัติทำแผนการจัดการเรียนรู้ สื่อการเรียนรู้ แบบฝึกเสริมทักษะ และฝึกสร้างเครื่องมือวัดผลการเรียนรู้ วัดเจตคติ วัดทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ Learning strands of mathematics courses, learning standards, course evaluation, learning management of mathematics subjects, textbooks, teacher manuals, guidelines for applying learning and psychological theories to mathematics learning management; making lesson plans; producing instructional materials; creating exercises; and developing testing tools for evaluating learning achievements, attitudes, skills, and mathematics processes.	3(2-2-5)

4096501 เรขาคณิตสำหรับครู
Geometry for Teachers **3(2-2-5)**
หลักการ ทฤษฎีบทและการประยุกต์เรขาคณิตแบบยูคลิด การแปลงทางเรขาคณิต เรขาคณิตวิเคราะห์ เรขาคณิตนอกแบบยูคลิดเบื้องต้น เรขาคณิตพลาวัต การเชื่อมโยงแนวคิดกับสาระการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ฝึกปฏิบัติทำแผนและสื่อการจัดการเรียนรู้

Principles of theorem and application of Euclidean geometry, geometric transformation, analytic geometry, basic of Euclidean geometry, dynamic geometry; practice on connecting these concepts to mathematics learning strands of the basic education core curriculum B.E. 2551; making lesson plans and constructing instructional materials.

4095607 นวัตกรรมและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ **3(2-2-5)**
Innovation and Technology for Mathematics Learning Management

การนำคอมพิวเตอร์ เครื่องคำนวณ หรือเทคโนโลยีอื่น ๆ สื่อและนวัตกรรมที่นำมาใช้ในการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ การผลิตนวัตกรรมสำหรับใช้ในการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์โดยใช้เทคโนโลยี

Applying computers, calculators or other technologies, media and innovations as well as making a technological innovation for mathematics learning management.

2.2) วิชาเลือก **6 หน่วยกิต**

4095606 สัมมนาการวิจัยทางคณิตศาสตร์ศึกษา **3(2-2-5)**
Seminar on Research in Mathematics Education

ประเด็นการวิจัยทางคณิตศาสตร์ศึกษาที่เกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ สรุปประเด็นที่ศึกษา และนำเสนอผลการศึกษาในชั้นเรียน จัดทำเค้าโครงการวิจัย กรอบแนวคิดในการวิจัย และฝึกเขียนบทความวิจัยทางคณิตศาสตร์ศึกษา

Mathematics education research issues regarding mathematics curriculum development, summarizing the studied issues and presenting the results to the class, writing a research project which includes a conceptual framework, and practice on writing a research article on mathematics education.

4095608 การแก้ปัญหาและการพัฒนาการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ 3(2-2-5)
Problem Solving and Development of Mathematics
Learning Management

วิเคราะห์ สังเคราะห์และอภิปรายสรุปประเด็นปัญหาเกี่ยวกับ การเรียนรู้และการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ปัญหาการจัดการเรียนรู้ วิธีการแก้ไขหรือป้องกัน การคัดเลือกประเด็นปัญหา การวางแผนการพัฒนาการเรียนรู้ และแนวทางการวิจัยเพื่อพัฒนา การเรียนรู้คณิตศาสตร์

Analyzing, synthesizing and discussing issues concerning and behavioral change involving mathematics learning, learning management problems, solutions and prevention, defining problems, and formulating a learning development plan and research guidelines to improve the mathematics learning.

4095906 คณิตศาสตร์ประยุกต์ 3(2-2-5)
Applied Mathematics

การประยุกต์เกี่ยวกับพีชคณิตเชิงเส้น คณิตศาสตร์กับการเงิน ทฤษฎีเกม ทฤษฎีกราฟเบื้องต้นและการประยุกต์ ความสัมพันธ์เวียนเกิด ฟังก์ชันก่อกำเนิด และการใช้โปรแกรมประยุกต์ทางคณิตศาสตร์

Application of linear algebra, mathematics and finance, game theory, preliminary graph theory; application of recurrence relationships and generator functions; and the use of mathematical software.

4095907 การจัดการเรียนรู้โครงการคณิตศาสตร์ 3(2-2-5)
Mathematics Projects Learning Management

ศึกษาความหมาย หลักการ จุดมุ่งหมาย ประเภท ขั้นตอนและกระบวนการจัดทำโครงการคณิตศาสตร์ การประเมินผลโครงการคณิตศาสตร์ การจัดการเรียนรู้เกี่ยวกับโครงการคณิตศาสตร์และการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์โดยใช้โครงการคณิตศาสตร์เป็นฐาน

Study the meaning, principles, aims, types, procedures and processes of mathematics projects, mathematics project evaluation, learning management about mathematics projects, and mathematics learning management using mathematics project based approach.

- 4095908 **แนวโน้มการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์** 3(2-2-5)
Trends in Mathematics Learning Management
การวิเคราะห์หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ของประเทศชั้นนำ วิเคราะห์ผลการประเมินระดับนานาชาติ เช่น ผลการประเมินของ PISA และผลการประเมินของ TIMSS แล้วนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เพื่อพัฒนาทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 การจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ตามแนวทางสะเต็มศึกษา (STEM Education) และพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์
Analysis of mathematics courses and learning management provided and performed by leading countries, analysis of Thai students' mathematics abilities reported by PISA and TIMSS, formulation of plans aimed at developing the quality of mathematics learning management and students' skills needed in the 21st century in accordance with STEM Education, and improve the quality of mathematics learning management.
- 4096301 **พีชคณิตนามธรรม** 3(3-0-6)
Abstract Algebra
กรุป ริง อินทิกรัลโดเมน ฟิวด์ ไอเดียล ยูคลิเดียนโดเมน โพลีโนเมียลริง ฟิวด์เอกซ์เทนชัน และทฤษฎีบทของกาลัวส์
Group, ring, integral domains, field, ideal, Euclidean domains, polynomial ring, field extension and Galois's theorem.
- 4096406 **ตัวแบบเชิงคณิตศาสตร์** 3(3-0-6)
Mathematical Modelling
หลักการและการสร้างตัวแบบเชิงคณิตศาสตร์ และการประยุกต์ในวิทยาศาสตร์ชีวภาพ นิเวศวิทยาและสรีรวิทยา ตัวแบบเชิงคณิตศาสตร์เชิงเส้นและไม่เชิงเส้น เพื่อหาผลเฉลยไม่ต่อเนื่องและผลเฉลยต่อเนื่อง
Principles and creation of mathematical models; application in biological science, ecology and physiology; linear and nonlinear mathematical models for discrete solutions and continuous solutions.
- 4096502 **เรขาคณิตนอกแบบยูคลิด** 3(3-0-6)
Non Euclidean Geometry
ระบบสัจพจน์ เรขาคณิตจำกัด อีลิเมนต์ เรขาคณิตนอกแบบยูคลิด เรขาคณิตไฮเพอร์โบลิก เรขาคณิตอีลิปติก เรขาคณิตเชิงภาพฉาย
Geometry axioms system, Euclidean geometry elements, hyperbolic geometry, elliptic geometry, and projection geometry.

- 4096901 **หัวข้อพิเศษทางคณิตศาสตร์ศึกษา** 3(2-2-5)
Special Topics in Mathematics Education
เรื่องที่น่าสนใจและเป็นประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาด้านคณิตศาสตร์ และ
คณิตศาสตร์ศึกษา ตามความเหมาะสมกับเหตุการณ์ปัจจุบัน
Topics of interest relating mathematics education useful and appropriate for
mathematics learning management in today's world.
- 4115206 **สถิติเชิงคณิตศาสตร์** 3(3-0-6)
Mathematical Statistics
ทฤษฎีความน่าจะเป็น ตัวแปรสุ่ม และการแจกแจงความน่าจะเป็นของตัวแปรสุ่มที่สำคัญ
ค่าคาดหวังและโมเมนต์ ฟังก์ชันของการแจกแจง การแจกแจงสิ่งตัวอย่าง การประมาณค่า การทดสอบ
สมมติฐาน การวิเคราะห์ความแปรปรวน สหสัมพันธ์และการถดถอย และวิธีทางสถิติที่ไม่อิงพารามิเตอร์
Probability theory, random variables, probability distribution of important
random variables, expected value and moment, distribution function, sample distribution,
estimation, hypothesis testing, analysis of variance, correlation and regression, and
nonparametric statistical methods.
- 4115201 **การวิเคราะห์ตัวแปรเชิงพหุ** 3(2-2-5)
Multivariate Analysis
พีชคณิตของเมทริกซ์และเวกเตอร์สุ่ม การแจกแจงแบบปกติของตัวแปรเชิงพหุ การอนุมาน
เวกเตอร์ค่าเฉลี่ยโดยวิธีโฮลเทลลิงทิสแควร์ การอนุมานเวกเตอร์ค่าเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่างขนาดใหญ่ การ
วิเคราะห์ความแปรปรวนของตัวแปรเชิงพหุทางเดียวและสองทาง การวิเคราะห์การถดถอยแบบพหุคูณของ
ตัวแปรเชิงพหุ การถดถอยโลจิสติกส์ การวิเคราะห์ตัวประกอบ การวิเคราะห์ดิสคริมิแนนต์ การวิเคราะห์แบบ
เกาะกลุ่ม และการประยุกต์ใช้โปรแกรมสำเร็จรูป
Matrix algebra and random vectors, multivariate normal distribution, mean
vector inference by the Hotelling t-square method, mean vector inference of large samples,
multivariate analysis of variance of one-way and two-way, multiple regression analysis of
multivariate, logistic regression, factor analysis, discriminant analysis, cluster analysis and
software application.

4116202	สถิติเพื่อการวิจัย Statistics for Research	3(2-2-5)
<p>สถิติพรรณนา และสถิติเชิงอนุมาน การแจกแจงทางสถิติ การทดสอบสมมติฐาน สหสัมพันธ์ และการถดถอย การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยตัวแปรเชิงพหุ การวิเคราะห์คุณภาพของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย และการแปลความหมาย</p> <p>Descriptive statistics and inferential statistics, statistical distribution, hypothesis testing, correlation and regression, statistical data analysis, data analysis for multivariate; examination of the quality of research instruments and interpretation of results.</p>		

3. วิทยานิพนธ์		12 หน่วยกิต
4095903	วิทยานิพนธ์ Thesis	12
<p>ค้นคว้ารวบรวมงานวิจัยทางคณิตศาสตร์ศึกษาและนำผลมาอภิปรายหาข้อสรุป เพื่อกำหนดปัญหา แล้วนำมาเขียนเค้าโครงวิทยานิพนธ์ นำเสนอเค้าโครงวิทยานิพนธ์ สร้างและตรวจสอบเครื่องมือ ดำเนินการทดลองเก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ผลการศึกษา เขียนรายงานการศึกษาค้นคว้า ปรับปรุงให้สมบูรณ์ และเขียนบทความเผยแพร่</p> <p>Reviewing research articles on mathematics education, discussing them and finding conclusions, defining research problems, writing and presenting a research proposal, constructing and validating research instruments, collecting and analyzing data, writing and revising the research report, and writing a manuscript for publication.</p>		

4. หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิต)		12 หน่วยกิต
1555101	ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา English for Graduate Studies	3(2-2-5)
<p>การอ่านภาษาอังกฤษในสาขาวิชาของนักศึกษา การอ่านบทความวิชาการ การอ่านบทความวิจัย ยุทธวิธีการอ่าน การอ่านเพื่อความเข้าใจ การอ่านอย่างมีวิจารณญาณ การนำเสนอหัวข้อวิจัย การอภิปรายหัวข้อตามความสนใจของตน และการเขียนบทคัดย่อ</p> <p>Reading English related to students field, reading academic articles, reading academic researches, reading strategies, reading comprehension, reading critically, research topic presentation, discussion interested articles and writing abstract.</p>		

4125101

คอมพิวเตอร์สำหรับบัณฑิตศึกษา

3(2-2-5)

Computer for Graduate Studies

ความรู้และทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ที่จำเป็นและมีความสัมพันธ์ต่อการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา เน้นทักษะการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการสืบค้นข้อมูล ทักษะการรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล การนำเสนอข้อมูล การจัดการความรู้ผ่านเครือข่ายสังคม และทักษะการใช้โปรแกรมประยุกต์เพื่อการศึกษาและวิจัย

Computer knowledge and skills necessary for graduate studies, focusing on information retrieval, data collection, data analysis, and presentations; using social networks for knowledge management; and using education and research softwares.

หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
Master of Education Program in Curriculum and Instruction
ค.ม. (หลักสูตรและการสอน)
M.Ed. (Curriculum and Instruction)
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561

ปรัชญา

มุ่งผลิตมหาบัณฑิตที่มีองค์ความรู้และเชี่ยวชาญด้านหลักสูตรและการสอนที่ทันสมัย มีจรรยาบรรณในวิชาชีพ ใฝ่เรียนรู้ สร้างสรรค์องค์ความรู้โดยใช้กระบวนการวิจัยและประยุกต์ใช้ความรู้สู่การปฏิบัติ โดยเชื่อมโยงศาสตร์พระราชา สู่การพัฒนาชุมชนท้องถิ่นที่ยั่งยืน

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตมหาบัณฑิตด้านหลักสูตรและการสอน ที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ดังต่อไปนี้

- 1) มีคุณธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ และวิชาชีพ
- 2) มีความเชี่ยวชาญในการพัฒนาหลักสูตรและการสอนที่ทันสมัย และสอดคล้องกับสภาพท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย ศาสตร์พระราชา และศาสตร์สากล
- 3) มีความสามารถในการแก้ปัญหา สร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านหลักสูตรและการสอนโดยใช้การวิจัยเป็นฐาน
- 4) ใฝ่เรียนรู้และมีความเป็นผู้นำทางวิชาการตามมาตรฐานสากล

จำนวนหน่วยกิต

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 39 หน่วยกิต

โครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน เป็นหลักสูตรที่ใช้เวลาในการศึกษาไม่เกิน 5 ปีการศึกษา จัดการศึกษาเป็น 2 แผน คือ แผน ก แบบ ก 2 และแผน ข มี สัดส่วนจำนวนหน่วยกิต แยกตามหมวดวิชาดังนี้

หมวดวิชา	จำนวนหน่วยกิต	
	แผน ก แบบ ก 2	แผน ข
1. หมวดวิชาสัมพันธ์	6	6
2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน	21	27
2.1 วิชาบังคับ	9	9
2.2 วิชาเลือก	12	18
3. หมวดวิทยานิพนธ์		
3.1 วิทยานิพนธ์	12	-
3.2 การค้นคว้าอิสระ	-	6
รวมหน่วยกิตตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า 39	ไม่น้อยกว่า 39

รายวิชา

1) หมวดวิชาสัมพันธ์

	แผน ก แบบ ก 2 และแผน ข	6 หน่วยกิต
1045101	วิธีวิทยาการวิจัยทางการศึกษา Educational Research Methodology	3(2-2-5)
1515118	ปรัชญากับการพัฒนาการศึกษา Philosophy and Educational Development	3(3-0-6)

2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน

	แผน ก แบบ ก 2 และแผน ข	9 หน่วยกิต
	2.1) วิชาบังคับ	9 หน่วยกิต
	แผน ก แบบ ก 2 และแผน ข	9 หน่วยกิต
1025308	การพัฒนาหลักสูตร Curriculum Development	3(2-2-5)
1026202	การออกแบบการจัดการเรียนรู้ Learning Management Design	3(2-2-5)
1026501	สัมมนาวิจัยเพื่อพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ Research Seminar on Curriculum Development and Learning Management	3(2-2-5)

2.2 วิชาเลือก

	แผน ก แบบ ก 2 เลือกเรียน	12	หน่วยกิต	
	แผน ข เลือกเรียน	18	หน่วยกิต	
1555103	ภาษาอังกฤษเพื่อใช้ในชั้นเรียน English Classroom Language			3(2-2-5)
1555104	ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนองานทางการศึกษา English for Educational Presentation			3(2-2-5)
1012101	การจัดการศึกษาของประชาคมอาเซียน Education of the ASEAN Community			3(3-0-6)
1015208	การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม Ethics and Virtue Development			3(3-0-6)
1015209	การพัฒนาวินัยผู้เรียน Student Discipline Development			3(3-0-6)
1025303	การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนากระบวนการคิด Learning Management for Thinking Process Development			3(2-2-5)
1025307	การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรม Training Curriculum Development			3(2-2-5)
1025310	การจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดจิตตปัญญาศึกษา Learning Management by Contemplative Education Approach			3(2-2-5)
1025311	การจัดการเรียนรู้ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง Learning Management by Philosophy of Sufficiency Economy			3(2-2-5)
1025313	ศาสตร์พระราชากับการจัดการเรียนรู้ The King's Philosophy and Learning Management			3(2-2-5)
1025314	ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ Professional Learning Community			3(2-2-5)
1025315	การจัดการเรียนรู้รายวิชาเฉพาะด้าน Learning Management by Specialized Courses			3(2-2-5)
1025316	การนิเทศการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาเฉพาะด้าน Instructional Supervision of Specialized Courses			3(2-2-5)
1026102	การพัฒนาสังคมแห่งการเรียนรู้และการจัดการความรู้ Learning Society Development and Knowledge Management			3(3-0-6)
1026901	การค้นคว้าอิสระด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ Independent Study in Curriculum and Learning Management			3(1-4-4)

1035713	นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ Innovation and Technology for Learning	3(2-2-5)
1036102	คอมพิวเตอร์เพื่อการจัดการเรียนรู้ Computer for Learning Management	3(2-2-5)
1045103	วิจัยเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน Action Research for School-based Curriculum Development	3(2-2-5)
1045201	การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ Research for Learning Development	3(2-2-5)
1045424	การประเมินหลักสูตร Curriculum Evaluation	3(2-2-5)
1045434	การวิจัยแบบผสม Mixed Methods Research	3(2-2-5)
1081105	หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้สำหรับผู้ที่มีความต้องการพิเศษ Curriculum and Learning Management for Individual with Special Needs	3(2-2-5)

3) วิทยานิพนธ์ /การค้นคว้าอิสระ

แผน ก แบบ ก 2 วิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต

แผน ข การค้นคว้าอิสระ 6 หน่วยกิต

1026926	การค้นคว้าอิสระ Independent Study	6
1026991	วิทยานิพนธ์ Thesis	12

4) หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิต)

1014101	หลักการศึกษและการเรียนรู้ Principles of Education and Learning	3(3-0-6)
1035101	นวัตกรรมและการประเมินผลการศึกษา Educational Innovation and Evaluation	3(3-0-6)
1555101	ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา English for Graduate Studies	3(2-2-5)
4125101	คอมพิวเตอร์สำหรับบัณฑิตศึกษา Computer for Graduate Studies	3(2-2-5)

หมายเหตุ รายวิชา 1014101 หลักการศึกษาและการเรียนรู้ 3(3-0-6) และรายวิชา 1035101 นวัตกรรมและการประเมินผลการศึกษา 3(3-0-6) เป็นรายวิชาเสริมพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิต) สำหรับผู้ที่มิได้สำเร็จการศึกษาทางสาขาวิชาการศึกษา ต้องเรียนทั้ง 2 รายวิชานี้

คำอธิบายรายวิชา

1) หมวดวิชาสัมพันธ์		6 หน่วยกิต
1045101	วิธีวิทยาการวิจัยทางการศึกษา Educational Research Methodology	3(2-2-5)
<p>หลักการและแนวคิดเกี่ยวกับการวิจัยทางการศึกษา ประเภทของการวิจัยทางการศึกษา การวิจัยเชิงปริมาณ การวิจัยเชิงคุณภาพ กระบวนการวิจัยทางการศึกษา ปัญหาและการนิยามปัญหาการวิจัย การกำหนดคำถาม วัตถุประสงค์ ขอบเขต ตัวแปร กรอบแนวคิด สมมุติฐาน นิยามศัพท์เฉพาะและประโยชน์ของการวิจัยทางการศึกษา การศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง การออกแบบและแบบแผนการวิจัย ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง เครื่องมือวิจัยทางการศึกษา การสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือวิจัยทางการศึกษา สถิติและการวิเคราะห์ข้อมูล การจัดทำรายงานการวิจัย การนำผลการวิจัยไปใช้ ฝึกปฏิบัติเขียนโครงการวิจัย</p> <p>Principles and concepts of educational research; types of research both qualitative and qualitative research. Educational research methodology; research problems, defining the problems, research questions, objectives, variables, research framework, hypothesis, definition of terms, and expected results of educational research. Study related research and literature review. Design and plan research, population and sample, research report, and its contribution. Practice research project writing.</p>		
1515118	ปรัชญากับการพัฒนาการศึกษา Philosophy and Educational Development	3(3-0-6)
<p>การกำเนิดของปรัชญา ประเภทและสาขาของปรัชญา ปรัชญากับรากฐานการดำเนินชีวิต และกระบวนการคิดที่มีหลัก วิเคราะห์ความสัมพันธ์ของปรัชญาทั่วไปกับปรัชญาการศึกษา ความสำคัญของปรัชญาการศึกษาที่มีต่อการจัดการศึกษา พุทธปรัชญากับการพัฒนาสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ วิเคราะห์เปรียบเทียบ ปรัชญาการศึกษาต่าง ๆ การนำปรัชญาการศึกษาสู่การจัดหรือพัฒนาการศึกษาและตัวอย่างร่วมสมัย สังเคราะห์แนวทางการจัดการศึกษาอย่างสร้างสรรค์โดยมีปรัชญาเป็นฐาน</p> <p>The origin, types and branches of philosophy, and fundamental of life philosophy and thinking principles. Analyze the relation of philosophy and educational philosophy, an importance of educational philosophy toward education, and Buddhist philosophy to develop completed human beings. Analyze and compare educational philosophy, apply educational philosophy with educational management or development and modern examples, and synthesize creative educational management approach with philosophy based.</p>		

2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน

แผน ก แบบ ก 2 เรียน 21 หน่วยกิต

แผน ข เรียน 27 หน่วยกิต

2.1) วิชาบังคับ

9 หน่วยกิต

1025308 การพัฒนาหลักสูตร 3(2-2-5)

Curriculum Development

ทฤษฎีหลักสูตร การออกแบบหลักสูตร กระบวนการพัฒนาหลักสูตร ปัจจัยพื้นฐานในการพัฒนาหลักสูตร พัฒนาการของรูปแบบหลักสูตรในระดับต่าง ๆ ของไทย และต่างประเทศ มาตรฐานการศึกษา มาตรฐานหลักสูตรระดับต่างๆ ฝึกปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นโดยใช้วิจัยเป็นฐาน การนำหลักสูตรไปใช้ การประเมินหลักสูตร ปัญหาและแนวโน้มในการพัฒนาหลักสูตร

Curriculum theories, curriculum design, curriculum development process, factors in curriculum development, development of curriculum models in each educational level of Thailand and other countries, and educational standards. Practice on developing school-based curriculum using research based as the locality needs, implement and evaluate the curriculum. Problems and trends in curriculum development.

1026202 การออกแบบการจัดการเรียนรู้ 3(2-2-5)

Learning Management Design

หลักการ และทฤษฎีการเรียนรู้ ทฤษฎีการสอน รูปแบบการจัดการเรียนรู้ วิธีสอน เทคนิคการจัดการเรียนรู้ และกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การออกแบบและการจัดการเรียนรู้โดยใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีการเรียนรู้ และผสมผสานสาระความรู้ต่างๆ ได้อย่างสมดุล สอดคล้องกับแนวจัดการเรียนรู้ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ฝึกปฏิบัติออกแบบการจัดการเรียนรู้โดยใช้วิจัยเป็นฐาน

Principles and learning theories, teaching theories, learning management models, teaching methods, learning management techniques, and child center learning management. Design and integrate learning management using innovation and technology for learning and learning strands related to instructional models of National Education Act and 21st century learning. Practice designing research based learning management.

1026501 **สัมมนาวิจัยเพื่อพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้** 3(2-2-5)
Research and Seminar on Curriculum Development
and Learning Management

การวิเคราะห์ การสังเคราะห์เอกสารและงานวิจัยด้านหลักสูตร การจัดการเรียนรู้ นวัตกรรม และแนวคิดใหม่ทางการศึกษา เพื่อนำมากำหนดประเด็นในการสัมมนา และประยุกต์ใช้ในการจัดทำเค้าโครงวิจัยเพื่อพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน และท้องถิ่น

Analyze and synthesize document and curriculum research, learning management, innovation and modern educational concepts to decide seminar issues, and apply in designing curriculum development research proposal and learning management required by local communities.

2.2) วิชาเลือก

แผน ก แบบ ก 2

เลือกเรียน 12 หน่วยกิต

แผน ข

เลือกเรียน 18 หน่วยกิต

1555103 **ภาษาอังกฤษเพื่อใช้ในชั้นเรียน** 3(2-2-5)
English Classroom Language

การสื่อสารภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ชั้นเรียน การพูดสำนวนภาษาอังกฤษที่ใช้ในชั้นเรียน การอ่านบทสนทนาเกี่ยวกับภาษาอังกฤษที่ใช้ในชั้นเรียน การเขียนคำแนะนำและข้อปฏิบัติในชั้นเรียน การฝึกใช้ภาษาอังกฤษในชั้นเรียน

English communication relating to the learning activities in the classrooms including speaking classroom English expressions, reading conversations relating to English classroom language, writing directions and regulations in the classrooms, and practicing in using English classroom language.

1555104 **ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนองานทางการศึกษา** 3(2-2-5)
English for Educational Presentation

การสื่อสารภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับการนำเสนองานทางการศึกษาในสาขาวิชาของนักศึกษา การเขียนบทความวิชาการ การเขียนโครงร่างวิจัย การนำเสนอโครงร่างงานวิจัย และการพูดขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับโครงร่างวิจัยที่นำเสนอต่อชุมชน

English communication relating to the education presentation based on the graduates' study fields including writing academic articles, writing research proposals, and asking for and giving information about the research proposals presented to the public.

1012101 การจัดการศึกษาของประชาคมอาเซียน 3(3-0-6)
Education of the ASEAN Community

ปรัชญา แนวคิดการจัดการศึกษา หลักสูตร การจัดการเรียนรู้ของประเทศต่าง ๆ ในกลุ่มประชาคมอาเซียน การศึกษาเปรียบเทียบบริบท ปัจจัยเอื้อที่มีอิทธิพลต่อการจัดการศึกษาทั้งด้านประวัติศาสตร์ เศรษฐกิจ สังคม การเมืองและการปกครองของประเทศต่างๆ ความร่วมมือทางด้านการจัดการศึกษาและการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของประชาคมอาเซียน แนวโน้มการเปลี่ยนแปลงและผลกระทบต่อการจัดการศึกษาที่เกิดขึ้นจากการรวมกลุ่มประชาคมอาเซียน ศึกษาดูงานสถาบันการศึกษาในกลุ่มประชาคมอาเซียน

Philosophies, educational concepts, curriculums, learning management among ASEAN countries. Study and compare contexts, influencing factors in education including of history, economy, society, politics and governance of each country. The cooperation in education and educational standard specification in ASEAN Community. Trends in educational changes and effects from ASEAN community, and study visit on educational institutes in ASEAN community.

1015208 การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม 3(3-0-6)
Ethics and Virtue Development

แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมในสังคมและท้องถิ่น กระบวนการสร้างและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมที่พึงประสงค์ การสร้างแบบประเมินคุณธรรมจริยธรรม แนวทางแก้ไขปัญหาด้านคุณธรรมจริยธรรมของผู้เรียน ฝึกปฏิบัติการออกแบบกิจกรรมเพื่อส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมโดยใช้วิจัยเป็นฐาน

Concepts, theories related to ethic development, virtue, values in social and local. Process of creating and developing the desirable ethics and virtue. Create ethics and virtue evaluation forms, problem solving guidance on students' ethic and virtue. Practice on designing activities for supporting ethics and virtue using research-based.

- 1015209 **การพัฒนาวินัยผู้เรียน** 3(3-0-6)
Student Discipline Development
 ความหมาย แนวคิด ทฤษฎี และการประยุกต์หลักการปรับพฤติกรรมในการพัฒนาวินัยผู้เรียน การศึกษาปัญหาวินัยผู้เรียน วิเคราะห์และวางแผน เพื่อช่วยเหลือผู้เรียนที่มีความต้องการแตกต่างกัน ฝึกปฏิบัติออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาวินัยผู้เรียนโดยใช้วิจัยเป็นฐาน
 Definitions, concepts, theories, and application of discipline principles on student discipline development. Study on student discipline problems, analyze and plan to support the special need of students, and practice on designing the activities on students discipline development using research based.
- 1025303 **การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนากระบวนการคิด** 3(2-2-5)
Learning Management for Thinking Process Development
 ทฤษฎีเกี่ยวกับการคิดและการพัฒนาสติปัญญาทั้งของไทยและต่างประเทศ มิติการคิด การส่งเสริมทักษะ ลักษณะการคิด และกระบวนการคิด กระบวนการคิดสร้างสรรค์ กระบวนการคิดแก้ปัญหา และกระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ การประเมินและการควบคุมการคิด เทคนิค วิธีสอน และรูปแบบการสอนเพื่อพัฒนากระบวนการคิด ฝึกปฏิบัติการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมกระบวนการคิดโดยใช้วิจัยเป็นฐาน
 Thinking and cognitive development theories of Thai and other countries. Thinking dimension, encouraging skills, thinking types, and thinking processes. Creative thinking process, problem solving skill process, and critical thinking skill process. Thinking evaluation and control, techniques, teaching methods, and instructional models. Practice learning management using research based models to enhance thinking process.
- 1025307 **การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรม** 3(2-2-5)
Training Curriculum Development
 หลักการ กระบวนการพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรม รูปแบบและเทคนิคการฝึกอบรม ฝึกปฏิบัติการวิเคราะห์ความต้องการจำเป็นในการฝึกอบรม ออกแบบและพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรม การนำหลักสูตรฝึกอบรมไปใช้ และการประเมินผลการใช้หลักสูตรฝึกอบรม
 Principles, training curriculum development processes, and training development model and techniques. Practice analyzing training needs, design and develop training curriculum development, apply training curriculum, and evaluate the results of training curriculum.

- 1025310 **การจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดจิตตปัญญาศึกษา** 3(2-2-5)
Learning Management by Contemplative Education Approach
ความเป็นมาของจิตตปัญญาศึกษา จิตตปัญญาศึกษาในประเทศไทย แนวคิดสำคัญ กระบวนการเรียนรู้ตามแนวจิตตปัญญาศึกษา การประยุกต์แนวคิดจิตตปัญญาศึกษาสู่การจัดการเรียนรู้ ฝึกปฏิบัติการออกแบบการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดจิตตปัญญาศึกษาโดยใช้วิจัยเป็นฐาน ศึกษาดูงาน สถาบัน องค์กรหรือท้องถิ่นที่ใช้แนวคิดจิตตปัญญาศึกษาในการจัดการเรียนรู้
Contemplative Education background, Contemplative Education in Thailand, and concepts of learning management by Contemplative Education. Apply Contemplative Education concepts in learning management, and practice designing learning management using research based by Contemplative Education. Study visit at institutions or local communities using Contemplative Education concepts.
- 1025311 **การจัดการเรียนรู้ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง** 3(2-2-5)
Learning Management by Philosophy of the Sufficiency Economy
ความหมาย ความสำคัญ หลักแนวคิด ประวัติความเป็นมาปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การบูรณาการเศรษฐกิจพอเพียงกับการจัดการศึกษา การจัดการเรียนรู้ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ฝึกปฏิบัติการออกแบบการจัดการเรียนรู้ และการทดลองโดยใช้กระบวนการวิจัย การศึกษาดูงานในสถาบันการศึกษาที่จัดการเรียนรู้ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงหรือเข้าร่วมปฏิบัติใน ศูนย์การเรียนรู้ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในชุมชนหรือท้องถิ่นต่างๆ
Definitions, importance, concepts, philosophy of the sufficiency economy history. Integrate learning management with philosophy of the sufficiency economy and try out using research methods. Study visit at Educational Institutes integrating learning management with the sufficiency economy or practice in the sufficiency economy learning centers in local communities.
- 1025313 **ศาสตร์พระราชากับการจัดการเรียนรู้** 3(2-2-5)
The King's Philosophy and Learning Management
หลักการทรงงาน การเข้าใจ เข้าถึง พัฒนา พระบรมราโชวาท พระราชดำรัสรัชกาลที่ 9 ด้านการศึกษา พระราโชวาทด้านการศึกษารัชกาลที่ 10 ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับการจัดการเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้ตามศาสตร์พระราชา ฝึกปฏิบัติ และประยุกต์ใช้ศาสตร์พระราชาในการจัดการเรียนรู้โดยใช้วิจัยเป็นฐาน

The principals of work: understand, achieve, and develop, the Royal guidance on Education of His Majesty the King Rama 9 and King Rama 10, sufficiency economy philosophy and learning management according to the king's philosophy. Practice and apply the King's philosophy in research based learning management.

1025314 ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ 3(2-2-5)

Professional Learning Community

ความหมาย ความสำคัญ ประวัติความเป็นมา หลักการ แนวคิด และผลการวิจัยเกี่ยวกับชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพในประเทศไทย กระบวนการพัฒนาตนเองและพัฒนางานวิชาชีพ เทคนิคการดำเนินการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ วิธีการแบบเปิด (Open Approach) จิตตปัญญาศึกษา ฝึกปฏิบัติการภาคสนามชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพโดยใช้วิจัยเป็นฐาน

Definition, importance, history and background, principles, concepts, and research results on professional learning community. Professional learning community in Thailand, self-development and professional development, techniques of conducting the professional learning community, open approach in professional development, contemplative education. Practice field training on professional learning community using research based.

1025315 การจัดการเรียนรู้รายวิชาเฉพาะด้าน 3(2-2-5)

Learning Management by Specialized Courses

หลักการจัดการเรียนรู้ รูปแบบการจัดการเรียนรู้รายวิชาเฉพาะด้าน การออกแบบการจัดการเรียนรู้รายวิชาเฉพาะด้าน สื่อและแหล่งเรียนรู้ ฝึกปฏิบัติการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้และทดลองภาคสนามโดยความร่วมมือกับสถานศึกษาในท้องถิ่นโดยใช้วิจัยเป็นฐาน

Learning management principles, learning management models for specific subjects, learning management designs for specific subjects, media and learning resources. Practice writing lesson plan and microteaching focusing on school cooperation and research.

1025316 การนิเทศการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาเฉพาะด้าน 3(2-2-5)

Instructional Supervision of Specialized Courses

แนวคิด ทฤษฎี หลักการนิเทศการสอน รูปแบบการนิเทศ เทคนิคในการนิเทศ กระบวนการนิเทศ การจัดการเรียนรู้ เครื่องมือที่ใช้ในการนิเทศ การประเมินผลการนิเทศ ฝึกปฏิบัติการนิเทศการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาเฉพาะด้านภาคสนามโดยความร่วมมือกับสถานศึกษาในท้องถิ่น

Concepts, theories, principles of instructional supervision, models of instructional supervision, techniques and processes for instructional supervision, tools for instructional supervision, evaluation for instructional supervision, practice for instructional supervision in specific subjects focusing on school cooperation.

1026102 การพัฒนาสังคมแห่งการเรียนรู้และการจัดการความรู้ 3(3-0-6)

Learning Society Development and Knowledge Management

สภาพและแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกที่มีผลกระทบต่อท้องถิ่น ระบบการเรียนรู้ในสังคมยุคใหม่ ลักษณะของสังคมแห่งการเรียนรู้ การจัดการความรู้ การสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ การเสริมสร้างการเรียนรู้ของชุมชน กระบวนการเรียนรู้เพื่อศึกษาและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต การนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการพัฒนาประสิทธิภาพการเรียนรู้ บทบาทของสถานศึกษาในการสร้างสรรค์สังคมแห่งการเรียนรู้

The situations and trends of the world society changing which influencing in local, learning systems in modern society, leaning community aspects, knowledge management, creating learning connection, supporting learning for community, self-directed learning and development, lifelong learning, technology for learning empowerment, roles of schools in creating the learning community.

1026901 การค้นคว้าอิสระด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ 3(1-4-4)

Independent Study in Curriculum and Learning Management

ปัญหาและกรณีศึกษาที่น่าสนใจทางด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ และนำมาจัดทำโครงการพิเศษหรือรายงาน ภายใต้คำปรึกษาแนะนำของอาจารย์

Problems and interesting case study in curriculum and learning management, and creating a special project or report under the supervision and guidance of lecturers.

1035713 นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ 3(2-2-5)

Innovation and Technology for Learning

ทฤษฎี หลักการ แนวคิด รูปแบบและเทคนิควิธีการเกี่ยวกับนวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ การพัฒนานวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ การจัดรูปแบบและกลยุทธ์การพัฒนานวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ ปฏิบัติการออกแบบการพัฒนานวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ โดยใช้วิจัยเป็นฐาน การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้

ปฏิบัติการประเมินและการนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาหรือปรับปรุงนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้

Theories, principles, concepts, models and techniques related to innovation and technology for learning. The development of innovation and technology for learning, models and strategies in developing innovation and technology for learning. Practice designing innovation and technology for learning using research based, applying innovation and technology for learning. Practice evaluating and applying the results to improve and develop innovation and technology for learning.

1036102 คอมพิวเตอร์เพื่อการจัดการเรียนรู้ 3(2-2-5)

Computer for Learning Management

หลักการและกระบวนการนำคอมพิวเตอร์มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาคอมพิวเตอร์ช่วยสอนในรูปแบบมัลติมีเดียที่เหมาะสมกับระดับของผู้เรียนและรูปแบบการศึกษาในระบบต่าง ๆ ของท้องถิ่น การใช้คอมพิวเตอร์เพื่อเป็นแหล่งการเรียนรู้สำหรับท้องถิ่น ฝึกปฏิบัติการออกแบบคอมพิวเตอร์เพื่อการจัดการเรียนรู้โดยใช้วิจัยเป็นฐาน

Principles and processes in applying computer for learning management. Develop Multimedia Computer Assisted Instruction appropriate to students' level and educational models in each local community. The use of computer as locality learning centers. Practice designing computer for learning management using research based.

1045103 วิจัยเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน 3(2-2-5)

Action Research for School – based Curriculum Development

การวิเคราะห์สภาพ บริบท ปัญหาและความต้องการของสถานศึกษาในการพัฒนาหลักสูตร ฝึกปฏิบัติการกำหนดประเด็นการวิจัย ออกแบบ เขียนเค้าโครงวิจัย ดำเนินการวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูลและแปลผล การวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนรายงาน การนำเสนอ และประเมินกระบวนการวิจัยการพัฒนาหลักสูตรโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน

Analyze conditions, contexts, problems, and needs of educational institutes in curriculum development. Practice deciding research issues, designing and creating research proposal, researching, analyzing data and interpretation, data analysis, presentation, and evaluate research process on curriculum development using research based.

1045201 การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ 3(2-2-5)
Research for Learning Development

แนวคิด หลักการ และกระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ การวิเคราะห์ปัญหา การจัดการเรียนรู้ และเลือกใช้นวัตกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับปัญหาการวิจัย ฝึกปฏิบัติการออกแบบ และเขียนเค้าโครงการวิจัย ดำเนินการวิจัย การวิเคราะห์และแปลผลการวิเคราะห์ข้อมูล เขียนรายงาน บทความย่อนำเสนอ และประเมินรายงานการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้

Concepts, principles, and processes of learning development research. The analysis of learning management problems, and selection of learning innovation relevant to research problems. Practice designing and creating research proposals, researching, analyzing and interpreting data, creating research reports and abstracts, and evaluating learning development research.

1045424 การประเมินหลักสูตร 3(2-2-5)
Curriculum Evaluation

หลักการและแนวคิดเกี่ยวกับความหมายการวัด การประเมินและการประเมินหลักสูตร ความสำคัญของการประเมินหลักสูตร รูปแบบการประเมินหลักสูตร การกำหนดกรอบแนวทางการประเมิน หลักสูตร กระบวนการประเมินหลักสูตร ฝึกปฏิบัติและสัมมนาการวิเคราะห์หลักสูตรเพื่อการประเมิน การเขียนโครงการ การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล และการเขียนรายงานการประเมิน หลักสูตร โดยใช้วิจัยเป็นฐาน

Principles and concepts related to assessment definition, evaluation, and curriculum evaluation. The importance of curriculum evaluation, curriculum evaluation models, curriculum evaluation framework, and curriculum evaluation processes. Practice and seminar on curriculum analysis for evaluation, project creating, data collection, data analysis, and reporting curriculum evaluation using research based.

1045434 การวิจัยแบบผสม 3(2-2-5)
Mixed Methods Research

ความหมาย หลักการ และแนวคิดเบื้องต้นของการวิจัยแบบผสม ความสำคัญของการวิจัยแบบผสม ศักยภาพและข้อจำกัดของการวิจัยแบบผสม มิติ และแบบแผนของการวิจัยแบบผสม ขั้นตอนของการวิจัยแบบผสม เครื่องมือ และเทคนิคการเก็บรวบรวมข้อมูลเชิงคุณภาพ การวิเคราะห์ข้อมูล ฝึกปฏิบัติการเขียนโครงการวิจัย การสร้างเครื่องมือ การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล และการเขียนรายงานการวิจัยแบบผสมเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้

Definition, principles, and fundamental concepts of mixed method research. The importance of mixed method research, potential and limitation of mixed methods research, dimension and plan of mixed method research, mixed method procedure, instruments, and techniques in qualitative data collection and data analysis. Practice reporting mixed method research for learning quality management development using research based.

1081105 หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้สำหรับผู้ที่มีความต้องการพิเศษ 3(2-2-5)
Curriculum and Learning Management for Individual with Special Needs

หลักการ ทฤษฎี การจัดการศึกษาสำหรับผู้ที่มีความต้องการพิเศษ ธรรมชาติลักษณะเฉพาะของเด็กที่มีความต้องการพิเศษ หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ การเลือกใช้สื่อ การวัดและประเมินผลให้สอดคล้องกับผู้เรียนเป็นรายบุคคล การสังเคราะห์งานวิจัยเกี่ยวกับหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้สำหรับผู้ที่มีความต้องการพิเศษ รูปแบบการจัดการศึกษาสำหรับผู้ที่มีความต้องการพิเศษในประเทศและต่างประเทศ ฝึกปฏิบัติการออกแบบหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมายโดยใช้วิจัยเป็นฐาน

Principles, theories, and learning management for individual with special needs. The nature of special need children, curriculum and learning management, media selection, and assessment and evaluation relevant to individual student. Synthesize research on curriculum and learning management for individual with special needs in Thailand and other countries. Practice designing curriculum and learning management appropriate to the target groups using research based learning.

3) หมวดวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ

1026926 การค้นคว้าอิสระ 6
Independent Study

การค้นคว้าอิสระ ในประเด็นสำคัญด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ ตามความสนใจและบริบทของผู้เรียน โดยใช้กระบวนการวิจัย การกำหนดปัญหา การแก้ไขปัญหา การเก็บรวบรวมข้อมูล และวิเคราะห์ข้อมูล การสรุปรายงานผลการค้นคว้า

Independent study on curriculum and learning management issues according to students interest and context by using research methods to set research problems and solutions, collect and analyze the data, and summarizing the independent study.

Thesis

การวิจัยและพัฒนาด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ที่เป็นการค้นคว้าองค์ความรู้ใหม่ หรือ การสร้างสรรค์โนวิชาชีพ โดยการบูรณาการความรู้เชิงทฤษฎีและประสบการณ์มาใช้แก้ปัญหาและพัฒนาโดยใช้กระบวนการวิจัย การกำหนดปัญหาวิจัย การเลือกใช้นวัตกรรมด้านหลักสูตร และการจัดการเรียนรู้ การออกแบบการวิจัย การสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือวิจัย การเก็บรวบรวม และวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนรายงานการวิจัย และการนำเสนอผลการวิจัยในรูปแบบต่างๆ

Research and development on curriculum and learning management from researching new knowledge or professional creating by integrating theory knowledge and experience to solve the problems and develop research processes. Research problem setting, curriculum innovation selection, and learning management. Research design, creating and validating research tools, research reporting, and research presentation.

4) หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิต)

1014101 หลักการศึกษาและการเรียนรู้

3(3-0-6)

Principles of Education and Instruction

แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับการศึกษา ศาสตร์ที่เกี่ยวข้องซึ่งมีอิทธิพลต่อการศึกษาไทย เช่น ปรัชญาการศึกษา จิตวิทยาการศึกษา พระราชบัญญัติการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ ครูและผู้บริหารกับการพัฒนาประเทศ องค์กรวิชาชีพและใบประกอบวิชาชีพ หลักสูตรและแนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ปัญหาและแนวโน้มการจัดการศึกษาของไทย

Fundamental principles of education, related to other sciences influencing on Thai education including educational philosophy, psychological education, National Education Act and National Education Plan, teachers and school administrators in developing country, the professional institutes and teaching certificate, curriculum and fundamental concepts about teaching and learning activities, problems and trends in Thai education.

- 1035101 **นวัตกรรมและการประเมินผลการศึกษา** 3(3-0-6)
Educational Innovation and Evaluation
 ความหมาย ขอบข่ายและความสำคัญของนวัตกรรมทางการศึกษาและการวัดผลการเรียนรู้ กระบวนการสื่อความหมาย สื่อและนวัตกรรมการเรียนการสอน การผลิตและการใช้สื่อและนวัตกรรม การเรียนการสอน ความสัมพันธ์ระหว่างการจัดการเรียนการสอนกับการประเมินผล หลักการวัดผลประเมินผล การสร้างและหาคคุณภาพเครื่องมือการวัดผล การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปัญหาและแนวทางการแก้ไขปัญหาการวัดและประเมินผลการเรียนรู้
- Definition, scopes and the importance of educational innovation and evaluation, communication processes, media and educational innovation, media and educational innovation production. The relationship of learning management and evaluation. Principles of assessment and evaluation, research tool validation, assessment and evaluation according to the Basic Education Core Curriculum. Assessment and evaluation problem and solution.
- 1555101 **ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา** 3(2-2-5)
English for Graduate Studies
 การอ่านภาษาอังกฤษในสาขาวิชาของนักศึกษา การอ่านบทความวิชาการ การอ่านบทความวิจัย ยุทธวิธีการอ่าน การอ่านเพื่อความเข้าใจ การอ่านอย่างมีวิจารณญาณ การนำเสนอหัวข้อวิจัย การอภิปรายหัวข้อตามความสนใจของตน และการเขียนบทคัดย่อ
- Reading English related to students field, academic articles, academic researches, reading strategies, reading comprehension, reading critically, research topic presentation, discussion interested articles, and writing abstract.
- 4125101 **คอมพิวเตอร์สำหรับบัณฑิตศึกษา** 3(2-2-5)
Computer for Graduate Studies
 ความรู้และทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ที่จำเป็น และมีความสัมพันธ์ต่อการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา เน้นทักษะการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการสืบค้นข้อมูล ทักษะการรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล การนำเสนอข้อมูล การจัดการความรู้ผ่านเครือข่ายสังคม และทักษะการใช้โปรแกรมประยุกต์เพื่อการศึกษาและวิจัย
- Computer knowledge and skills necessary for graduate studies, focusing on information retrieval, data collection, data analysis, and presentations; using social networks for knowledge management; and using education and research softwares

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรมยั่งยืนและสิ่งแวดล้อม
Master of Science Program in Sustainable Architecture and Environment
วท.ม. (สถาปัตยกรรมยั่งยืนและสิ่งแวดล้อม)
M.Sc. (Sustainable Architecture and Environment)
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2560

ปรัชญา

มุ่งผลิตมหาบัณฑิตที่มีความรอบรู้ทางวิทยาการอาคาร ที่สัมพันธ์กับสิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรมด้านสถาปัตยกรรม

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรมยั่งยืนและสิ่งแวดล้อม คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร มีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตมหาบัณฑิตด้านวิทยาศาสตร์ที่เชื่อมโยงกับสถาปัตยกรรมและสิ่งแวดล้อม เพื่อการอนุรักษ์และพัฒนาศิลปวัฒนธรรมด้านสถาปัตยกรรมที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ดังต่อไปนี้

- 1) มีความรู้ ความสามารถและมืองค์ความรู้ด้านเทคโนโลยี เชี่ยวชาญในด้านเทคโนโลยีอาคาร การอนุรักษ์พลังงานและศิลปวัฒนธรรมที่สอดคล้องกับสภาพท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และศาสตร์สากลและการวางแผนเพื่อพัฒนาและจัดการสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน
- 2) มีความสามารถในการแก้ปัญหา สร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านเทคโนโลยีอาคาร การอนุรักษ์ทรัพยากร การอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม และการอนุรักษ์พลังงาน โดยใช้กระบวนการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านเทคโนโลยีอาคาร
- 3) มีคุณธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ และวิชาชีพ

จำนวนหน่วยกิต

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

โครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรมยั่งยืนและสิ่งแวดล้อม เป็นหลักสูตรที่ใช้เวลาในการศึกษาไม่เกิน 5 ปีการศึกษา จัดการศึกษาเป็น 2 แผน คือ แผน ก แบบ ก 2 และแผน ข มีสัดส่วนจำนวนหน่วยกิต แยกตามหมวดวิชาดังนี้

แผน ก แบบ ก 2

หมวดวิชา	จำนวนหน่วยกิต
1. หมวดวิชาเฉพาะด้าน	24
1.1 วิชาบังคับ	18
1.2 วิชาเลือก	6
2. วิทยานิพนธ์	12
3. หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน	(ไม่นับหน่วยกิต)
หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	36

แผน ข	
หมวดวิชา	จำนวนหน่วยกิต
1. หมวดวิชาเฉพาะด้าน	30
1.1 วิชาบังคับ	18
1.2 วิชาเลือก	12
2. การค้นคว้าอิสระ	6
3. หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน	(ไม่นับหน่วยกิต)
หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	36

รายวิชา

1. หมวดวิชาเฉพาะด้าน	24 หน่วยกิต
1.1) วิชาบังคับ	18 หน่วยกิต
แผน ก แบบ ก 2	18 หน่วยกิต
แผน ข	18 หน่วยกิต
5865108 สถิติและระเบียบวิธีวิจัยทางสถาปัตยกรรมและสิ่งแวดล้อม	3(3-0-6)
Statistics and Research Methodology in Architecture and Environment	
5865318 การอนุรักษ์พลังงานในอาคาร	3(2-2-5)
Energy Conservation in Buildings	
5865404 การอนุรักษ์มรดกทางศิลปวัฒนธรรมและสภาพแวดล้อม	3(2-2-5)
Conservation of Cultural Heritage and the Environment	
5865508 สถาปัตยกรรมและสิ่งแวดล้อม	3(2-2-5)
Architecture and Environment	
5866213 การวางแผนภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อม	3(2-2-5)
Planning Landscape and Environment	
5866501 การออกแบบสถาปัตยกรรมยั่งยืน	3(2-2-5)
Sustainable Architectural Design	

1.2) วิชาเลือก

	แผน ก แบบ ก 2	เลือกเรียน	6 หน่วยกิต
	แผน ข	เลือกเรียน	12 หน่วยกิต
5865212	การวางแผนสิ่งแวดล้อมและการออกแบบเพื่อทุกคน		3(2-2-5)
		Environmental Planning and Universal Design	
5865213	บริหารจัดการก่อสร้าง		3(2-2-5)
		Construction Management	
5865402	สถาปัตยกรรมริมน้ำและภูมิทัศน์		3(2-2-5)
		Architecture and Waterfront Landscape	
5865505	กฎหมายอนุรักษ์พลังงานของอาคารและสิ่งแวดล้อม		3(2-2-5)
		Building Energy Conservation and Environmental Law	
5866211	แนวความคิดสถาปัตยกรรมร่วมสมัย		3(2-2-5)
		Concept Contemporary in Architecture	
5866212	นโยบายและวางแผนพัฒนาชุมชน		3(2-2-5)
		Community Development Planning and Policy	
5866214	สัญชาตญาณสิ่งแวดล้อม		3(2-2-5)
		Environmental Perception	
5866215	การตรวจสอบ การบริหารการใช้พลังงานและประเมินสภาพแวดล้อมอาคาร		3(2-2-5)
		Adits, Management of Energy Utilization and Evaluation Of Building Environment	
5866217	เรื่องเฉพาะทางสถาปัตยกรรมและสิ่งแวดล้อม		3(0-6-3)
		Selected Topics in Architecture and Environment	
5866403	ประวัติศาสตร์สถาปัตยกรรมและสิ่งแวดล้อมในประเทศไทย		3(2-2-5)
		History of Architecture and Environment in Thailand	

2. วิทยานิพนธ์/ การค้นคว้าอิสระ

	แผน ก แบบ ก 2 วิทยานิพนธ์	12 หน่วยกิต
	แผน ข การค้นคว้าอิสระ	6 หน่วยกิต
5866901	วิทยานิพนธ์ 1 การพัฒนาเค้าโครงวิทยานิพนธ์	3 หน่วยกิต
	Thesis 1: Development of Thesis Proposal	
5866902	วิทยานิพนธ์ 2 การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์	3 หน่วยกิต
	Thesis 2 Constructing of Thesis Proposal And Making a Draft Thesis	
5866903	วิทยานิพนธ์ 3	6 หน่วยกิต
	Thesis 3	

5866926	การค้นคว้าอิสระ 1 Independent Study 1	2 หน่วยกิต
5866927	การค้นคว้าอิสระ 2 Independent Study 2	2 หน่วยกิต
5866928	การค้นคว้าอิสระ 3 Independent Study 3	2 หน่วยกิต

3. หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิต)

1555101	ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา English for Graduate Studies	3(2-2-5)
4125101	คอมพิวเตอร์สำหรับบัณฑิตศึกษา Computer for Graduate Studies	3(2-2-5)
5866929*	การออกแบบสถาปัตยกรรมสำหรับบัณฑิตศึกษา Architectural Design for Graduate Study	3(2-2-5)
5866930*	โครงสร้าง งานระบบ และอุปกรณ์ ทางสถาปัตยกรรม Building Structure, Equipment and System	3(3-0-6)
5866931*	เทคโนโลยีสถาปัตยกรรมสำหรับบัณฑิตศึกษา Architecture Technology for Graduate Study	3(3-0-6)

หมายเหตุ : *กำหนดให้นักศึกษาที่ไม่ได้จบคุณวุฒิ สถ.บ.และวศ.บ. ลงทะเบียนเรียนวิชาเสริมพื้นฐาน

คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

	1 หมวดวิชาเฉพาะด้าน	24	หน่วยกิต
	1.1) วิชาบังคับ	18	หน่วยกิต
	แผน ก แบบ ก 2 เรียน	18	หน่วยกิต
	แผน ข เรียน	18	หน่วยกิต
5865108	สถิติและระเบียบวิธีวิจัยทางสถาปัตยกรรมและสิ่งแวดล้อม Statistics and Research Methodology in Architecture and Environment		3(3-0-6)
	สถิติและระเบียบวิธีวิจัยทางสถาปัตยกรรมและสิ่งแวดล้อมการวิเคราะห์ปัญหาเพื่อกำหนดหัวข้องานวิจัย การรวบรวมข้อมูลเพื่อการวางแผนการวิจัย การจัดทำรายงานเพื่อนำเสนอในการประชุมและการตีพิมพ์		
	Statistics and research methodology in architecture and environment ; problem analysis for formulating the research topic; collecting information for research planning; creating report for presenting in meetings and for publication.		
5865318	การอนุรักษ์พลังงานในอาคาร Energy Conservation in Buildings		3(2-2-5)
	แนวคิดและการออกแบบนวัตกรรมอาคารโดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมเพื่อการอนุรักษ์พลังงานและสภาพแวดล้อม การสำรวจและตรวจวิเคราะห์การใช้พลังงาน การวิเคราะห์ทางการเงินและระยะเวลาการคืนทุน		
	The concept and innovative design to buildings, using the appropriate technology for energy conservation and the environment; the survey and analysis of energy utilization; financial analysis and payback period		
5865404	การอนุรักษ์มรดกทางศิลปวัฒนธรรมและสภาพแวดล้อม Conservation of Cultural Heritage in Asia and the Environment		3(2-2-5)
	การอนุรักษ์และฟื้นฟูงานสถาปัตยกรรมทางประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม ซึ่งมีคุณค่าและเป็นมรดกทางศิลปวัฒนธรรม และองค์กรที่มีบทบาทกับกิจกรรมด้านการอนุรักษ์		
	The conservation and restoration of history and culture in architecture, which are of value and regarded as cultural heritage, and the organizations that are involved in conservation activities		
5865508	สถาปัตยกรรมและสิ่งแวดล้อม Architecture and Environment		3(2-2-5)

การนำเสนอและอภิปรายหัวข้อทางสถาปัตยกรรมที่เกิดจากผลกระทบทางสิ่งแวดล้อม และงานสถาปัตยกรรมที่ยังคงมีธรรมชาติ รายละเอียดอยู่อย่างทรงคุณค่า

The presentation and discussion on topics of the environmental impact . Architecture and natural surroundings are still very valuable

5866213 การวางแผนภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อม 3(2-2-5)

Planning Landscape and Environment

เทคนิคการวางแผนจัดการและออกแบบภูมิทัศน์ในงานสถาปัตยกรรมของชุมชนเมือง เพื่อพัฒนารูปแบบการใช้ประโยชน์ที่ดินทางด้านเศรษฐกิจสังคมและวัฒนธรรม

The techniques for landscape planning, management and design for architecture in the urban community; developing the scheme for utilizing the land for economic, social and cultural benefits

5866501 การออกแบบสถาปัตยกรรมยั่งยืน 3(2-2-5)

Sustainable Architecture Design

การออกแบบและศึกษาแนวความคิดของการพัฒนาแบบยั่งยืน ความสัมพันธ์ระหว่างสภาพแวดล้อม ระบบนิเวศและสถาปัตยกรรม นิยามสถาปัตยกรรมยั่งยืน หลักการและกลยุทธ์การออกแบบแบบยั่งยืนในหลายระดับ บ้าน อาคาร ชุมชน เมือง กรณีศึกษา และศึกษาหลักการจัดระบบอาคาร และระบบประกอบอาคารที่คำนึงถึงการประหยัดพลังงานและผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม

The design and study of concept for sustainable development region; the relationship between the environment, ecological system and architecture, the definition of sustainable architecture, the principles and strategies for sustainable design at many levels: houses, buildings, community and city; case studies, and the study on principles of building management, and the building systems that takes into consideration, the conservation of energy and effect on the environment

1.2) วิชาเลือก

แผน ก แบบ ก 2

เลือกเรียน

6

หน่วยกิต

แผน ข	เลือกเรียน	12	หน่วยกิต
5865212	การวางแผนสิ่งแวดล้อมและการออกแบบเพื่อทุกคน Environmental Planning and Universal design		3(2-2-5)
<p>แนวคิดและทฤษฎีการวางผังเมืองและสภาพแวดล้อม ความสัมพันธ์ระหว่างทรัพยากรเอกลักษณ์ท้องถิ่นและการพัฒนาเมืองในด้านกายภาพและเศรษฐกิจสังคม ศึกษาการออกแบบสภาพแวดล้อมและสิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับทุกคน เพื่อให้การเข้าถึงพื้นที่ต่างๆ ในชุมชนเมือง เป็นไปโดยปราศจากอุปสรรค เน้นหลักการในการออกแบบปรับปรุงอาคารสถานที่ ตลอดจนสาธารณูปโภคสาธารณูปการที่เกี่ยวข้อง</p> <p>The concept and theory for city planning and the environment; the relationship between resources, local identity and urban physical development and the social economy; the study of design for the environment and universal facility to allow access to various areas in the urban community, which is possible without any obstacles, and with focus on principles for design and adaptation of buildings, as well as related infrastructure and facilities</p>			
5865213	บริหารการก่อสร้าง Construction Management		3(2-2-5)
<p>ศึกษาขอบเขต หน้าที่ และการวางแผนขั้นตอนงานก่อสร้างประมาณราคา ประเมินราคาและสัญญาก่อสร้าง การสำรวจและเตรียมสถานที่ก่อสร้าง การวางแผนด้านการเงิน บุคลากรอุปกรณ์ก่อสร้าง การจัดหาวัสดุก่อสร้าง การควบคุมเวลาดำเนินงาน CPM และPERT การควบคุมงานก่อสร้าง และการประสานงานระหว่างบุคคลต่าง ๆ รวมทั้งศึกษาปัญหาที่เกิดขึ้นและแนวทางการแก้ปัญหา</p> <p>Identification of the roles, functions, planning, scheduling, estimation, contracting, surveying and site allocating are outlined. Financial planning personal managing, material and its obtaining, time scheduling using CPM and PERT, construction conveying, coordinating among sections and study of confronted problems and solutions are additionally provided.</p>			
5865402	สถาปัตยกรรมริมน้ำและภูมิทัศน์ Architecture and Waterfront Landscape		3(2-2-5)

แนวคิดและวางผังสถาปัตยกรรมริมน้ำ ภูมิทัศน์ริมน้ำและพื้นที่ประวัติศาสตร์ การอนุรักษ์ ปรับปรุง และฟื้นฟูสภาพแวดล้อมเมืองตามแนวคิดการพัฒนาที่ยั่งยืน..

The concept and planning for waterfront architecture; the waterfront landscape and historical areas; the conservation, adaptation and restoration of urban environment based on the concept for sustainable development

5865505 กฎหมายอนุรักษ์พลังงานของอาคารและสิ่งแวดล้อม 3(2-2-5)

Building Energy Conservation and Environmental Law

พระราชบัญญัติ กฎกระทรวง และประกาศกระทรวงที่เกี่ยวข้องกับการอนุรักษ์ พลังงาน และสิ่งแวดล้อม พระราชกฤษฎีกากำหนดอาคารควบคุม การกำหนด มาตรฐาน หลักเกณฑ์และวิธีการจัดการพลังงานและสิ่งแวดล้อม

The Act, ministerial rule and announcement relating to the conservation of energy and the environment; the royal decree that prescribes the control buildings; setting the standard, criteria and methodology for energy and environmental management

5866211 แนวความคิดสถาปัตยกรรมร่วมสมัย 3(2-2-5)

Concept on Contemporary in Architecture

แนวความคิดงานสถาปัตยกรรมปัจจุบันของประเทศต่างๆ ตั้งแต่จุดเริ่มต้นกระบวนการ การคิด การออกแบบ หลักการและแนวคิดต่างๆที่สัมพันธ์กับสิ่งแวดล้อม

The concept for present-day architectural works in various Asian countries, from thinking initiatives to design, principles and various concepts that are in relation to the environment

5866212 นโยบายและวางแผนพัฒนาชุมชน 3(2-2-5)

Community Development Planning and Policy

หลักเกณฑ์ในการวางแผนพัฒนาชุมชน ที่สอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจ สังคมของประเทศ โดยศึกษาแนวทางและนโยบายการวางแผนพัฒนาชุมชนของประเทศไทย

Concept and rule in community development and planning required to match economical structure are studied in the line of the country community development plane.

5866214 สัญชาตสิ่งแวดล้อม 3(2-2-5)

Environmental Perception

ศึกษาหลักพื้นฐานทางจิตวิทยาของความสัมพันธ์และอิทธิพลระหว่างมนุษย์สภาพแวดล้อม โดยเน้นความสำคัญของการรับรู้การเรียนรู้ที่มีต่อพฤติกรรมมนุษย์ในสภาพแวดล้อมทั้งภายในระดับต่าง ๆ วิเคราะห์ความต้องการต่าง ๆ ทางด้านจิตวิทยาที่จำเป็นไปประกอบการ พิจารณาในการออกแบบ วิเคราะห์ผลงานและเทคนิคการค้นคว้าวิจัยด้านจิตวิทยาสภาพแวดล้อม

Psychological basics of the relation and influence between human and environment, emphasis in the human learning and perception. Analysis of the human psychological needs is essentially demanded as a composition in the architectural design, In addition, previous work concerned research in psychology and environment are studied.

5866215 การตรวจสอบการบริหารการใช้พลังงานและประเมินสภาพแวดล้อมอาคาร 3(2-2-5)
Audits, Management of Energy Utilization and Evaluation
Of Building Environment

ศึกษาการใช้พลังงานในอาคารด้านปริมาณการใช้และค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้นหลักการการจัดการและแนวทางปฏิบัติเพื่อประหยัดพลังงาน สามารถหาแนวทางการจัดการโครงการ การปฏิบัติที่เหมาะสมแก่การบำรุงรักษา และปรับปรุงประสิทธิภาพอาคาร รวมถึงการประเมินสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกอาคารอันเนื่องมาจากปัจจัยต่าง ๆ เพื่อการวิเคราะห์และเปรียบเทียบกับเกณฑ์มาตรฐาน

Energy consumption and cost in building as well as principle strategies for energy conservation, looking into the issues of project management, maintenance and performance of buildings. The building environment audits, including exterior and interior are the subjects and factors for analytical and comparative research.

5866217 เรื่องเฉพาะทางสถาปัตยกรรมและสิ่งแวดล้อม 3(0-6-3)
Selected topic in Architecture and Environment

เรื่องเฉพาะทางสถาปัตยกรรมและสิ่งแวดล้อม ในระดับบัณฑิตศึกษา หัวข้อเรื่องเปลี่ยนแปลงแต่ละภาคการศึกษา กำหนดโดยผู้สอนผ่านการอนุมัติของคณะกรรมการหลักสูตร

The selected topics in sustainable architecture and environment in Asia for graduate studies; the topics will vary by academic semester, which will be specified by the lecturer with the approval from the course committee

5866403 สถาปัตยกรรมและสิ่งแวดล้อมในประเทศไทย 3(2-2-5)
Architecture and Environment in Thailand

Thesis 3

การเรียบเรียงวิทยานิพนธ์ ฉบับสมบูรณ์ การนำเสนอผลงานในการประชุมวิชาการ และหรือมีการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์ลงในวารสารวิชาการ ส่งเล่มวิทยานิพนธ์ที่ผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และสอบปากเปล่าปกป้องวิทยานิพนธ์ โดยให้มีผลเป็นเอกฉันท์จากมติของคณะกรรมการสอบปกป้องวิทยานิพนธ์ และต้องส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ภายในเวลาที่กำหนด

Formulating the complete thesis; presenting the result at the academic meeting, or publishing or distributing the thesis in journals; submitting the thesis book as approved by the thesis committee and with the oral thesis defense, with the unanimous decision of the oral thesis defense committee, and to submit the complete thesis within the specified period.

5866926 การค้นคว้าอิสระ 1 2 หน่วยกิต

Independent Study 1

การศึกษา วิเคราะห์ โดยตั้งประเด็นปัญหา ตั้งคำถามในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชา เชื่อมโยงกับชุมชน ท้องถิ่นและประเทศ ตั้งสมมติฐานและให้เหตุผลโดยใช้ความรู้จากศาสตร์สาขาต่างๆ ค้นคว้าแสวงหาความรู้เกี่ยวกับสมมติฐานที่ตั้งไว้

The study and analysis by composing the issue and questions relating to the field of study which links the community and country; formulating the hypothesis and presenting the reasons supported by the knowledge of the different fields of study; conducting research and knowledge quest relating to the set hypothesis.

5866927 การค้นคว้าอิสระ 2 2 หน่วยกิต

Independent Study 2

การวางแผนรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้วิธีการที่เหมาะสม ทำงานบรรลุผลตามเป้าหมายในกรอบการดำเนินงานที่กำหนด โดยการกำกับดูแลจากอาจารย์อย่างต่อเนื่อง สังเคราะห์สรุปองค์ประกอบความรู้และเสนอแนวคิด วิธีการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ ด้วยกระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการปฏิบัติและกระบวนการในการวิพากษ์

The formulation of data collection plan; information analysis by using the appropriate method; achieving the set goals within the prescribed operation framework under continuous supervision of the professor; synthesizing the body of knowledge and presenting the concept, systematic problem-solving method with the processes of thinking and information search, problem-solving, operation and critique.

- 5866929 การออกแบบสถาปัตยกรรมสำหรับบัณฑิตศึกษา 3 (2-2-5)
Architectural Design for Graduate Study
 ศึกษาและฝึกปฏิบัติออกแบบที่พักอาศัย อาคารสาธารณะ
 Through practical exercises in the design of residential and public buildings, students are expected to demonstrate a fuller understanding of the basic interior architectural design process, conceptualization and design methodology.
- 5866930 โครงสร้าง งานระบบ และอุปกรณ์ ทางสถาปัตยกรรม 3 (3-0-6)
Building Structure, Equipment and System
 ศึกษาระบบโครงสร้างและการก่อสร้างพื้นฐานในงานสถาปัตยกรรม ระบบเสา-คาน ระบบโครงสร้างพาดช่วงยาว ๆ งานระบบไฟฟ้า ระบบปรับอากาศ ระบบสาธารณูปโภค ระบบป้องกันภัย อุปกรณ์ประกอบอาคาร ลิฟต์ บันไดเลื่อน
 Study of building structure system and basic building construction such as column-beam structural system, long span structural systems etc., electrical system, air condition system, sanitary system, fire protection system, security system and building equipment, such as elevator, escalator etc.
- 5866931 เทคโนโลยีสถาปัตยกรรมสำหรับบัณฑิตศึกษา 3 (3-0-6)
Architecture Technology for Graduate Study
 ศึกษาระบบโครงสร้างทางสถาปัตยกรรม พื้น ผนัง เพดาน ผนัง โครงสร้างของเครื่องเรือนติดที่ (Built-In Furniture) เครื่องเรือนลอยตัว (Loose Furniture)
 Study of structure system and basic architectural construction such as floor structural system, ceiling structural systems etc., Study of structure of furniture system.

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
Master of Public Administration Program in Public Administration
ร.ป.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์)
M.P.A. (Public Administration)
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561

ปรัชญา

ผลิตมหาบัณฑิตด้านรัฐประศาสนศาสตร์ที่มีความรอบรู้ และเชี่ยวชาญ ยึดหลักธรรมาภิบาลในการประยุกต์องค์ความรู้มุ่งสู่การพัฒนาองค์กรและสังคมอย่างยั่งยืน

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนคร มีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตมหาบัณฑิตให้มีคุณลักษณะดังนี้

1. มีความรู้ความเข้าใจทางวิชาการและทักษะทางวิชาชีพรัฐประศาสนศาสตร์ มีความสามารถในการเรียนรู้ด้วยตนเอง รวมทั้งสร้างนวัตกรรมบนพื้นฐานของแนวคิดและทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์ได้
2. มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อสังคมและส่วนรวม และสามารถปรับวิถีชีวิตภายใต้ความขัดแย้งทางค่านิยม รวมทั้งมีการพัฒนาทัศนคติและการปฏิบัติตามหลักศีลธรรม
3. สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์และประยุกต์ใช้ความรู้ทางรัฐประศาสนศาสตร์ในการวิเคราะห์สถานการณ์หรือสภาพปัญหาที่มีความซับซ้อนได้อย่างเหมาะสม ตลอดจนนำทักษะทางการวิจัยมาประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาที่มีความเป็นพลวัตและมีความสลับซับซ้อนได้ อันนำไปสู่การสร้างนวัตกรรมทางรัฐประศาสนศาสตร์
4. สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมที่มีความหลากหลาย รับฟังความคิดเห็นที่แตกต่างและแสดงความคิดเห็นได้อย่างสร้างสรรค์ มีภาวะผู้นำในทางวิชาการและสามารถแสดงความคิดเห็นเชิงวิพากษ์บนฐานแนวคิดและทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์
5. มีประสิทธิภาพในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์ รวมถึงมีความรู้ความสามารถใช้เครื่องมือในทางสถิติขั้นพื้นฐานในการแก้ปัญหาทางการวิจัยได้อย่างถูกต้อง มีความสนใจในการแสวงหาความรู้และกระบวนการที่ค้นใหม่ๆ ด้านกระบวนการค้นทางรัฐประศาสนศาสตร์ และนำไปประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการสมัยใหม่ให้แก่สังคมและประเทศชาติ

จำนวนหน่วยกิต

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 39 หน่วยกิต

โครงสร้างหลักสูตร

1) แผน ก แบบ ก 2	39	หน่วยกิต
1.1) หมวดวิชาเฉพาะด้าน	27	หน่วยกิต
1.1.1) กลุ่มวิชาบังคับ	18	หน่วยกิต
1.1.2) กลุ่มวิชาเลือก	9	หน่วยกิต
1.2) หมวดวิทยานิพนธ์	12	หน่วยกิต
1.2.1) วิทยานิพนธ์	12	หน่วยกิต
1.3) หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิต)	9	หน่วยกิต
2) แผน ข	39	หน่วยกิต
2.1) หมวดวิชาเฉพาะด้าน	33	หน่วยกิต
2.1.1) กลุ่มวิชาบังคับ	18	หน่วยกิต
2.1.2) กลุ่มวิชาเลือก	15	หน่วยกิต
2.2) หมวดวิทยานิพนธ์	6	หน่วยกิต
2.2.1) การค้นคว้าอิสระ	6	หน่วยกิต
2.3) หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิต)	9	หน่วยกิต

แผน ก แบบ ก 2 ทำวิทยานิพนธ์ซึ่งเทียบค่าได้ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต และต้องศึกษารายวิชาบังคับและรายวิชาเลือกอีกไม่น้อยกว่า 27 หน่วยกิต

แผน ข เป็นแผนที่ศึกษารายวิชาบังคับและรายวิชาเลือก รวมไม่น้อยกว่า 33 หน่วยกิต โดยไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์ แต่ต้องศึกษารายวิชาการค้นคว้าอิสระ (Independent Study) จำนวน 6 หน่วยกิต

รายวิชา

1) หมวดวิชาเฉพาะด้าน	27 หน่วยกิต	
1.1) กลุ่มวิชาบังคับ	18 หน่วยกิต	
กำหนดให้ศึกษา 18 หน่วยกิต ทั้งแผน ก แบบ ก 2 และแผน ข		
2555102	ทฤษฎีรัฐประศาสนศาสตร์ Public Administration Theories	3(3-0-6)
2555103	วิธีวิทยาการวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ Research Methodology in Public Administration	3(2-2-5)
2555105	การบริหารการเงินและการคลัง Financial and Fiscal Management	3(3-0-6)
2555107	การวิเคราะห์องค์การ Organization Analysis	3(3-0-6)

2555111	นโยบายสาธารณะและการจัดการภาครัฐ Public Policy and Public Management	3(3-0-6)
2555112	ทุนมนุษย์และยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรมนุษย์ Human Capital and Human Resource Management Strategy	3(2-2-5)
1.2) กลุ่มวิชาเลือก		
	กำหนดให้ แผน ก แบบ ก 2	9 หน่วยกิต
	กำหนดให้ แผน ข	15 หน่วยกิต
2555108	เทคโนโลยีในการจัดการภาครัฐและภาคเอกชน Technology for Public and Private Management	3(3-0-6)
2555109	สัมมนาภาวะผู้นำทางการบริหารและพัฒนา Seminar in Leadership in Administration and Development	3(2-2-5)
2555110	จริยธรรมสำหรับนักบริหาร Ethics for Executives	3(3-0-6)
2555201	นวัตกรรมและการเปลี่ยนแปลงองค์การ Innovation and Organization Change	3(3-0-6)
2555202	การจัดการเครือข่ายสาธารณะ Public Networks Management	3(3-0-6)
2555203	การจัดการภาครัฐ ภาคเอกชน และ องค์การไม่แสวงหาผลกำไร Public, Private and NGOs Management	3(3-0-6)
2555204	สัมมนาวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม Seminar in Participatory Action Research	3(2-2-5)
2555205	สัมมนาการจัดการสิ่งแวดล้อม Seminar in Environmental Management	3(2-2-5)
2555206	สัมมนาสมรรถนะนักบริหารมืออาชีพ Seminar in Professional Executive's Competencies	3(2-2-5)
2555402	การจัดการทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อมและภูมิปัญญาท้องถิ่น Management of Natural Resources, Environment and Local Wisdom	3(3-0-6)
2555403	การพัฒนาอย่างยั่งยืนบนพื้นฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง Sustainable Development on the basis of Sufficiency Economy Philosophy	3(3-0-6)
2556508	การวิเคราะห์การวางแผนกลยุทธ์ Strategic Planning Analysis	3(3-0-6)

	2) หมวดวิทยานิพนธ์	
2506901	วิทยานิพนธ์ Thesis	12 หน่วยกิต
2506902	การค้นคว้าอิสระ Independent Study	6 หน่วยกิต
	3) หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิต)	9 หน่วยกิต
1555101	ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา English for Graduate Studies	3(2-2-5)
2555001	ทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่างสังคม เศรษฐกิจ และการเมือง Socio-economic and Political Relationship Theories	3(2-2-5)
4125101	คอมพิวเตอร์สำหรับบัณฑิตศึกษา Computer for Graduate Studies	3(2-2-5)

หมายเหตุ

หมวดวิชาเสริมมุ่งให้ผู้เรียนทั้ง 2 แผน (แผน ก แบบ ก 2 และ แผน ข) มีความรู้เกี่ยวกับภาษาอังกฤษสำหรับรัฐประศาสนศาสตร์เพื่อการพัฒนาและฝึกฝนให้เข้าใจคำศัพท์ สำนวนภาษาอังกฤษทางรัฐประศาสนศาสตร์ ทักษะคอมพิวเตอร์สำหรับรัฐประศาสนศาสตร์เพื่อประโยชน์ในการบริหารและการวิจัย รวมถึงเทคนิคในการทำงานได้อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพเป็นการใช้สถิติโปรแกรมสำเร็จรูปและสืบค้นข้อมูลเพื่อการวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์อย่างเพียงพอที่จะใช้เป็นเครื่องมือในการศึกษาค้นคว้า และทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่างสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองพัฒนาการของสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองไทยและต่างประเทศในบริบทของการเปลี่ยนแปลงตามกระแสโลกเพื่อให้เข้าใจถึงความสัมพันธ์ของระบบสังคม เศรษฐกิจและการเมือง

คำอธิบายรายวิชา

	1) หมวดวิชาเฉพาะด้าน	27 หน่วยกิต
	1.1) กลุ่มวิชาบังคับ	18 หน่วยกิต
	กำหนดให้ศึกษา 15 หน่วยกิต ทั้งแผน ก แบบ ก 2 และแผน ข	
2555102	ทฤษฎีรัฐประศาสนศาสตร์ Public Administration Theories แนวคิด ทฤษฎี ความหมาย ความสำคัญ วิวัฒนาการแนวคิดทฤษฎี และกระบวนการทัศน์ทางรัฐประศาสนศาสตร์จากอดีตถึงปัจจุบัน ทฤษฎีที่เกิดขึ้นในความหมายใหม่ นโยบายสาธารณะ พฤติกรรมองค์กร และแนวทางการศึกษาต่างๆ เกี่ยวกับองค์การภาครัฐคุณธรรมจริยธรรมทางการบริหาร ตามหลักความรับผิดชอบต่อสังคม Evolution of Public Administration's theoretical concepts, meanings and importance of Public Administration, its paradigm shifts from the past to presence, the theories emerged as the context changed, public policy, organizational behaviors, approaches in government sector study, administrative ethics and moralities in accordance with the principal of social responsibility.	3(3-0-6)
2555103	วิธีวิทยาการวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ Research Methodology in Public Administration ปรัชญาพื้นฐาน แนวคิด ขอบข่ายและการวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ ทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ กระบวนการวิจัย การกำหนดประเด็นปัญหา การทบทวนวรรณกรรม กรอบแนวคิดการวิจัย การออกแบบและการวางแผนการวิจัย การกำหนดแหล่งข้อมูลและผู้ให้ข้อมูล การคัดเลือกผู้ให้ข้อมูลและการสุ่มตัวอย่าง การสร้างเครื่องมือของการวิจัยและการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ การเก็บรวบรวมข้อมูลและการตรวจสอบข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณด้วยสถิติ การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ และการนำเสนอผลการวิจัย Fundamental knowledge in Philosophy, concept and scope of research in Public Administration, research methodology: quantitative and qualitative research, research process, identifying research problem, reviewing literatures to create research conceptual framework, research design and planning, sampling and informants selecting, establishing and validating research tools, data collection and validation, analyzing quantitative and quantitative data, and presenting research results.	3(2-2-5)

- | | | |
|---------|---|----------|
| 2555105 | การบริหารการเงินและการคลัง
Financial and Fiscal Management | 3(3-0-6) |
| | <p>หลักการ แนวคิด และทฤษฎี เกี่ยวกับการบริหารคลังสาธารณะ ความรู้เกี่ยวกับงบประมาณ การจัดทำงบประมาณในรูปแบบต่างๆ การจัดทำรายรับ รายจ่ายของรัฐบาลและขององค์กรปกครองท้องถิ่น การบริหารหนี้สาธารณะ เทคนิคการวิเคราะห์และจัดทำงบประมาณ ความสัมพันธ์ระหว่างระบบเศรษฐกิจและการเมืองกับระบบการบริหารการคลังและงบประมาณ ปัญหาของประเทศไทย กรณีศึกษาการนำนโยบายการคลังไปใช้ในการบริหารและแก้ไขปัญหาทางเศรษฐกิจของในระดับประเทศและท้องถิ่น</p> <p>Principles, concepts and theories of public fiscal management, budgeting, preparing government and local administration organizations' revenue and expenditure report, public debt management, budgeting analyzing techniques, relationship between political- economic system and fiscal and budgeting system, Thailand' s budgeting problems, case study in solving national and local economic problems by fiscal policy application.</p> | |
| 2555107 | การวิเคราะห์องค์การ
Organization Analysis | 3(3-0-6) |
| | <p>พัฒนาการขององค์ความรู้ด้านองค์การ การวิเคราะห์เชิงลึกเกี่ยวกับกระบวนการจัดการบริหารการจัดการองค์การตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน โครงสร้าง การออกแบบ วัฒนธรรม และสภาพแวดล้อมขององค์การ พฤติกรรมมนุษย์ในองค์การและปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล กลุ่ม และองค์การ</p> <p>Evolution of organizational knowledge, in- depth analysis of organizational management, organizational culture, structure and designs, organizational environment, people behavior in organization, interaction between people and their organizations.</p> | |
| 2555111 | นโยบายสาธารณะและการจัดการภาครัฐ
Public Policy and Public Management | 3(3-0-6) |
| | <p>ข้อข่าย สถานภาพ และการเปลี่ยนแปลงของการบริหารภาครัฐ ทฤษฎี กระบวนทัศน์ และแนวการศึกษาแบบดั้งเดิม แบบพฤติกรรมศาสตร์ และแบบยุคหลังพฤติกรรมศาสตร์ ทฤษฎีหลักของแต่ละยุคแต่ละสมัย การศึกษาการบริหารรัฐกิจยุคใหม่ ปรัชญาและลักษณะของภาครัฐ สาธารณประโยชน์ สาธารณกิจ สินค้าและบริการสาธารณะ การประยุกต์และการปรับทฤษฎีรัฐประศาสนศาสตร์กับนโยบายสาธารณะ การกำหนดนโยบาย การก่อเกิดนโยบาย การนำนโยบายไปปฏิบัติ ปัญหาของการนำนโยบายไปปฏิบัติ การประเมินผลนโยบายสาธารณะ</p> | |

Theories, boundary and academic status of Public Policy and Public Management, conventional approach, behaviorism approach, post-behaviorism studies, theories analysis, identifying characteristic of the theories in each approach, concept of New Public Management, philosophy and characteristics of government sector, public activities and services, application and adjustment of public administration theory and public policy, policy formulation, policy implementation, problem of implementing the policy, evaluation of public policy.

2555112 **ทุนมนุษย์และยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรมนุษย์** 3(2-2-5)
Human Capital and Human Resource Management Strategy
 แนวคิด ทฤษฎี หลักการบริหารทรัพยากรมนุษย์และทุนมนุษย์ ความหมาย ความสำคัญ การวางแผน การสรรหา การพัฒนา การประเมินผลการปฏิบัติงาน แรงจูงใจ กลยุทธ์ แนวคิดการบริหาร ทรัพยากรมนุษย์ตะวันตกและตะวันออก จริยธรรมในการบริหารทรัพยากรมนุษย์และ การบริหาร ทรัพยากรมนุษย์เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของการเข้าสู่ประชาคมโลก

Theory and principle of human resource and human capital management, meanings and importance of human resource and human capital management, human resource planning and recruitment, personnel motivation and development, personnel's performance evaluation, eastern/western thoughts and strategies for human resource management, management ethics and morality, managing human resource in corresponding to the global changes.

1.2) กลุ่มวิชาเลือก

แผน ก (แบบ ก 2)

9 หน่วยกิต

แผน ข

15 หน่วยกิต

2555108 **เทคโนโลยีในการจัดการภาครัฐและภาคเอกชน** 3(3-0-6)
Technology for Public and Private Sector Management
 ความหมาย แนวคิด ทฤษฎีว่าด้วยสารสนเทศ เทคโนโลยีสารสนเทศและระบบสารสนเทศ ลักษณะ คุณสมบัติ มาตรฐานและองค์ประกอบของระบบสารสนเทศประเภทต่างๆ และระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารในองค์กรภาคเอกชน และภาครัฐระดับต่างๆ

Meanings and theories of Information Technology, information technology and systems, characteristics, standards and components of various types of information systems, information systems for administrating and managing organizations in government sector.

- 2555109 **สัมมนาภาวะผู้นำทางการบริหารและพัฒนา** 3(2-2-5)
Seminar in Leadership in Administration and Development
แนวคิดและทฤษฎีภาวะผู้นำ แบบของผู้นำ ภาวะผู้นำ การเป็นผู้นำ ความสามารถในการบริหารจัดการองค์กร การกำหนดทิศทางขององค์กร ความสามารถในการบริหารจัดการเมื่อเผชิญกับสถานการณ์ที่ซับซ้อน ความสามารถในการพัฒนาองค์กรภาครัฐ ภาคเอกชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้เป็นองค์กรที่ยั่งยืน การวางทิศทางขององค์กรไปสู่เป้าหมายในอนาคต
- Seminar in Administration and Development Leadership, Concepts and theories of leadership, leadership model, organizational management competencies, organization's goals determination, developing competencies for managing complex situations, government and privatesectors' sustainable development, determination of organization's development goals.
- 2555110 **จริยธรรมสำหรับนักบริหาร** 3(3-0-6)
Ethics for Executives
ความหมาย และความสำคัญของจริยธรรม จริยธรรมที่มีต่อสังคม สิ่งแวดล้อม องค์กร รวมทั้งต่อผู้บังคับบัญชาและผู้ใต้บังคับบัญชา จริยธรรมในวิชาชีพ องค์กรประกอบที่มีผลต่อจริยธรรมในองค์กร ความรับผิดชอบขององค์กร ปัญหาและข้อจำกัดของจริยธรรม
- Meanings and importance of ethics, ethics in society, environment and organizations, ethics for supervisors and subordinates, professional ethics, factors contributing organizational ethics, organizational accountability, ethical problems and limitations.
- 2555201 **นวัตกรรมและการเปลี่ยนแปลงองค์การ** 3(3-0-6)
Innovation and Organization Change
แนวคิด และกรณีศึกษาทางด้านเทคนิค นวัตกรรม กระบวนการเปลี่ยนแปลงขององค์กร เกี่ยวกับปัจจัยเชิงสาเหตุและกระบวนการพัฒนาทางกรอบแนวคิด เทคนิค นวัตกรรม กระบวนการเปลี่ยนแปลงองค์การ และผลกระทบให้เกิดพัฒนาการของระบบบริหารจัดการภาครัฐ และการปฏิรูประบบราชการของประเทศไทย
- Concept and case studies of technical innovations, conceptual framework development for technical innovations, organization's transitional process, impact factors attributing the development of public administration systems, reformation of Thailand's bureaucratic system.

- 2555202 **การจัดการเครือข่ายสาธารณะ** 3(3-0-6)
Public Networks Management
แนวคิด ทฤษฎี รูปแบบ และวิธีการ ในการบริหารและการจัดการเครือข่าย การประสานงานระหว่างบุคคลและองค์การคณะกรรมการหรือศูนย์ประสานงานทั้งภาครัฐและเอกชน และบทบาทของเครือข่ายสาธารณะ
Theories and concepts of Public Networks Management, network management models and methods, inter- personal and corporative cooperation, government and private sectors' cooperation centers, role of public network.
- 2555203 **การจัดการภาครัฐ ภาคเอกชน และ องค์การไม่แสวงหาผลกำไร** 3(3-0-6)
Public, Private and NGOs Management
ความหมาย แนวความคิด ทฤษฎีว่าด้วยการจัดการภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาชน และองค์การไม่แสวงหาผลกำไร การบริการสาธารณะและธุรกิจของเอกชน เปรียบเทียบความแตกต่าง ความคล้ายคลึง ความสัมพันธ์เชื่อมโยง การประสานความร่วมมือระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน และองค์การไม่แสวงหาผลกำไร ทุนส่วนระหว่างภาครัฐและภาคเอกชน การจัดการภาครัฐแนวใหม่ การปฏิรูประบบราชการ แนวคิดการนำเทคนิคการบริหารจากภาคเอกชนมาใช้ในภาครัฐ และแนวคิดการบริการสาธารณะแนวใหม่
Meaning, concepts, and theories of Public, Private and NGOs Management, public services and private businesses, comparing the differences and the inter-relations among public, private and NGOs organizations, cooperation among these organizations, public- private partnerships, new government management, bureaucratic reformation, concept of applying private management techniques for public services.
- 2555204 **สัมมนาวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม** 3(2-2-5)
Seminar in Participatory Action Research
แนวคิด ทฤษฎี และกระบวนการเกี่ยวกับการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมทั้งเชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ และผสมผสานการวิจัย การเรียนรู้กระบวนการวิจัยร่วมกับประชาชน ชุมชน และองค์การทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน NGOs
Case studies in participatory action research, identifying research problems, research problem solving, research philosophy and concepts, quantitative and qualitative research processes, seminar on the research findings, organizing seminars in studied area, research cooperative learning between researchers, communities and organizations: both government and non-government sectors.

2555205

สัมมนาการจัดการสิ่งแวดล้อม

3(2-2-5)

Seminar in Environmental Management

แนวคิด และทฤษฎีเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม สถานการณ์สิ่งแวดล้อม ปัญหามลพิษสิ่งแวดล้อม การเสื่อมโทรมของทรัพยากรธรรมชาติในชุมชน ท้องถิ่น ประเทศ และสากล ทั้งในอดีต ปัจจุบัน และแนวโน้มในอนาคต การแสดงภาพรวมความสัมพันธ์ซึ่งกันและกันในระบบสิ่งแวดล้อม การใช้ศาสตร์ความรู้หลากหลายมิติมาประยุกต์ใช้จัดการสิ่งแวดล้อมและวิเคราะห์ผลกระทบสิ่งแวดล้อมได้อย่างเหมาะสมการใช้พื้นที่ที่เกี่ยวข้องกับประเด็นในการสัมมนาเป็นสถานที่จัดประชุมสัมมนา ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ปัญหาและการบริหารจัดการกับปัญหาหรือแนวทางพัฒนาร่วมกับประชาชน ชุมชน และองค์กรทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน NGOs ในพื้นที่และสถานการณ์จริง

Seminar on Environmental Management, theories and thoughts in environment management, environment situations, pollution problem, global and local natural resource deterioration, trends of environment situation in the future, overview of mutual relationships in environmental system, applying interdisciplinary knowledge for environment analysis and management, field study, organizing seminar in field-studied area, cooperative learning between learners, community and public and private organizations for purposing environmental suggestions and solutions.

2555206

สัมมนาสมรรถนะนักบริหารมืออาชีพ

3(2-2-5)

Seminar in Professional Executive's Competencies

แนวคิดด้านการบริหาร ความหมายของการบริหาร ลักษณะการบริหาร การวิเคราะห์แนวคิด เทคนิค ประสบการณ์ทางการบริหารของผู้บริหารที่ประสบความสำเร็จในการบริหารองค์กรทั้งภาครัฐและภาคเอกชน การนำแนวคิดในการบริหารจัดการตามหลักรัฐประศาสนศาสตร์มาประยุกต์ใช้สถานที่จัดการเรียนรู้ปัญหาและการบริหารจัดการกับปัญหาหรือแนวทางพัฒนาร่วมกับผู้บริหารองค์กร

Seminar on Professional Executives, definitions and concepts of Administration, types of administration, analyzing administrative techniques of succeeded executives in both public and private organizations, the application of Public Administration's theories and thoughts for sorting out administrative issues.

- 2555402 **การจัดการทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อมและภูมิปัญญาท้องถิ่น** 3(3-0-6)
Management of Natural Resources, Environment and Local Wisdom
ทฤษฎีและแนวความคิดเกี่ยวกับการพัฒนา การบริหารและการจัดการ
ทรัพยากรธรรมชาติและภูมิปัญญาท้องถิ่น การอนุรักษ์ การใช้ประโยชน์ และการฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติ
และสิ่งแวดล้อม การจัดการความรู้ การสืบทอดภูมิปัญญาท้องถิ่นจากรุ่นสู่รุ่นต่อไปอย่างยั่งยืน
Theories and concepts of development, management of local wisdom,
natural resources and environment, conservation and rehabilitation of natural resources
and environment, knowledge management in local wisdom and environmental
management, the sustainable inheritance of local wisdom to next generations.
- 2555403 **การพัฒนาอย่างยั่งยืนบนพื้นฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง** 3(3-0-6)
Sustainable Development on the basis of Sufficiency
Economy Philosophy
ปรัชญา แนวคิด ทฤษฎี ความหมาย ความสำคัญ ประเด็นที่สำคัญ และองค์ประกอบ
ของการพัฒนาอย่างยั่งยืน หลักการบริหารจัดการภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เชื่อมโยงกับ
มิติการพัฒนาในด้านต่าง ๆ เช่น เศรษฐกิจ สังคม การเมือง และสิ่งแวดล้อม และเชื่อมโยงหลักธรรมาภิบาล
และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติทั้งในระดับชาติและในระดับท้องถิ่น ให้เกิดการพัฒนา
อย่างยั่งยืน
Philosophy of Sufficiency Economy, theories and thoughts in Sustainable
Development, components and importance of Sustainable Development, management in
the accordance to the principle of Sufficiency Economy Philosophy, the association
between Sufficiency Economy Philosophy and other development dimensions i. e. ,
economy, society, politics and environment, the application of Good Governance principle
and Sufficiency Economy Philosophy for local and national sustainable development.
- 2556508 **การวิเคราะห์การวางแผนกลยุทธ์** 3(3-0-6)
Strategic Planning Analysis
แนวคิด หลักการ และวิธีการเกี่ยวกับการจัดการเชิงกลยุทธ์ การประยุกต์ใช้หลักการ
จัดการเชิงกลยุทธ์ การวิเคราะห์ประเด็นปัญหาเกี่ยวกับการจัดการภายในองค์กรภาครัฐและเอกชน
รวมทั้งนำข้อเสนอแนะเชิงกลยุทธ์มาใช้ในการแก้ปัญหาทางการบริหารทั้งของภาครัฐเอกชน และองค์กร
ปกครองท้องถิ่น กรณีศึกษาต่างๆ ประกอบการวิเคราะห์ วิจารณ์ และเสนอแนวทางแก้ไขปัญหาดังกล่าว

Concepts, principles and methods of strategic management, applying of strategic management principles, analyzing management issues within public and private organizations, solving government and private sectors administration problems using strategic recommendations, critical analysis, purposing solutions for administration problems.

2) หมวดวิทยานิพนธ์

2506901 วิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต

Thesis

กระบวนการจัดทำวิทยานิพนธ์ การกำหนดหัวข้อ การจัดทำโครงร่าง การพบที่ปรึกษา การสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ การสร้างเครื่องมือวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล สรุป อภิปรายผล ข้อเสนอแนะ การเขียนรายงาน และการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์

Thesis process, problem identification, topic determination, proposal establishment, proposal assessment, research tool development, data collection and analysis, result conclusion and discussion, making suggestions, making study report, thesis defense examination.

2506902 การค้นคว้าอิสระ 6 หน่วยกิต

Independent Study

กระบวนการจัดทำการศึกษาอิสระ การกำหนดหัวข้อ การจัดทำโครงร่าง การพบที่ปรึกษา การสอบเค้าโครงการศึกษาอิสระ การสร้างเครื่องมือวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล สรุป อภิปรายผล ข้อเสนอแนะ การเขียนรายงาน และการสอบป้องกันการศึกษาอิสระ

Independent Study process, topic determination, proposal establishment, proposal assessment, research tool development, data collection and analysis, result conclusion and discussion, making suggestion, making study report, IS defense examination.

	3) หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิต)	9 หน่วยกิต
2555001	ทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่างสังคม เศรษฐกิจ และการเมือง Theories of Socio-economic and Political Relationship พัฒนาการของสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองไทยและต่างประเทศในบริบทของการเปลี่ยนแปลงตามกระแสโลก ความสัมพันธ์กับโครงสร้างทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมือง รวมทั้งสถาบันที่เกี่ยวข้อง บทบาทปฏิสัมพันธ์และผลกระทบระหว่างโครงสร้างสังคม เศรษฐกิจ การเมือง กับสถาบันต่างๆ ที่ส่งผลต่อการพัฒนาประเทศโดยศึกษกรณีตัวอย่างทั้งในระดับโลก ชาติ และท้องถิ่น Thai and International social, economic and political evolutions in the context of global changes, inter-relationship among social, economic, and political structures, the roles and interactions among social, economic, and political institutions in which affecting to the development of the country.	3(2-2-5)
1555101	ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา English for Graduate Studies การอ่านภาษาอังกฤษในสาขาวิชาของนักศึกษา การอ่านบทความวิชาการ การอ่านบทความวิจัย ยุทธวิธีการอ่าน การอ่านเพื่อความเข้าใจ การอ่านอย่างมีวิจารณ์ญาณ การนำเสนอหัวข้อวิจัย การอภิปรายหัวข้อตามความสนใจของตนเอง และการเขียนบทคัดย่อ Reading English texts relating to the students' study fields, including academic articles and research papers, reading strategies, reading comprehension, and critical reading, presenting idea papers, discussing topics of their own interest, and writing abstracts	3(2-2-5)
4125101	คอมพิวเตอร์สำหรับบัณฑิตศึกษา Computer for Graduate Studies ความรู้และทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ที่จำเป็น และมีความสัมพันธ์ต่อการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา เน้นทักษะการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการสืบค้นข้อมูล ทักษะการรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล การนำเสนอข้อมูล การจัดการความรู้ผ่านเครือข่ายสังคม และทักษะการใช้โปรแกรมประยุกต์เพื่อการศึกษาและวิจัย Computer knowledge and skills necessary for graduate studies, focusing on information retrieval, data collection, data analysis, and presentations; using social networks for knowledge management; and using education and research softwares.	3(2-2-5)

หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ
Master of Business Administration Program in Business Administration
บธ.ม. (บริหารธุรกิจ) M.B.A. (Business Administration)
หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช 2561

ปรัชญา

มุ่งผลิตผู้บริหาร นักวิชาการและผู้ประกอบการที่พร้อมด้วยองค์ความรู้คุณธรรมและจรรยาบรรณ สามารถคิดวิเคราะห์และมีทักษะด้านการบริหารธุรกิจ นำนวัตกรรมสร้างองค์ความรู้ใหม่ พัฒนาวิชาชีพทางธุรกิจ

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เพื่อผลิตมหาบัณฑิตให้มีคุณลักษณะ ดังนี้

- 1) มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์บริหารธุรกิจ มีความสามารถในการเรียนรู้ตัวเองและแสวงหาความรู้ใหม่ สามารถนำองค์ความรู้และทักษะทางวิชาชีพการบริหารธุรกิจไปประยุกต์ใช้ได้ อย่างเหมาะสมและสร้างนวัตกรรมในการปฏิบัติงานทางธุรกิจ
- 2) สามารถนำแนวคิดและทฤษฎีการบริหารธุรกิจ ไปใช้ในกระบวนการคิดวิเคราะห์ให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ มีทักษะและสร้างสรรค์นวัตกรรมในการบริหารธุรกิจ และนำไปประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาภาคธุรกิจให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย
- 3) ยึดมั่นคุณธรรมจริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อสังคมและส่วนรวม มุ่งมั่นนำองค์ความรู้ และทักษะทางวิชาชีพการบริหารธุรกิจทำประโยชน์เพื่อชุมชน สังคมและประเทศชาติ
- 4) มีศักยภาพในการเป็นนักบริหารธุรกิจมืออาชีพรุ่นใหม่ ที่มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงานและบูรณาการองค์ความรู้ที่มีอยู่ให้สามารถตอบสนองต่อความต้องการของภาคธุรกิจและสังคมทั้งในระดับชาติและระดับสากล
- 5) เป็นนักบริหารธุรกิจที่มีประสิทธิภาพ มีศักยภาพในการเรียนรู้และติดตามสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลง มีภาวะผู้นำทางวิชาชีพสามารถนำความรู้จากแนวคิด และทฤษฎีการบริหารธุรกิจแก้ไข ปัญหา และปรับตัวให้เข้าสังคมที่หลากหลาย

จำนวนหน่วยกิต

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 39 หน่วยกิต

โครงสร้างหลักสูตร

1. แผน ก แบบ ก 2	
1.1 หมวดวิชาเฉพาะ	27 หน่วยกิต
1.1.1 บัณฑิตเรียน	21 หน่วยกิต
1.1.2 เลือกเรียน	6 หน่วยกิต
1.2 วิทยานิพนธ์	12 หน่วยกิต
2. แผน ข	
2.1 หมวดวิชาเฉพาะ	33 หน่วยกิต
2.1.1 บัณฑิตเรียน	21 หน่วยกิต
2.1.2 เลือกเรียน	12 หน่วยกิต
2.2 การค้นคว้าอิสระ	6 หน่วยกิต

แผน ก แบบ ก 2 ทำวิทยานิพนธ์ (Thesis) ซึ่งเทียบค่าได้ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต และต้องศึกษารายวิชาบังคับเรียนและรายวิชาเลือกเรียนอีกไม่น้อยกว่า 27 หน่วยกิต

แผน ข เป็นแผนที่ศึกษารายวิชาบังคับเรียนและรายวิชาเลือกเรียน รวมไม่น้อยกว่า 33 หน่วยกิต โดยไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์ แต่ต้องศึกษารายวิชาการค้นคว้าอิสระ (Independent Study) จำนวน 6 หน่วยกิต

รายวิชา

1) หมวดวิชาเฉพาะ	27 หน่วยกิต
1.1) บัณฑิตเรียน	21 หน่วยกิต
แผน ก แบบ ก 2 และแผน ข	21 หน่วยกิต
3515102 การจัดการเชิงกลยุทธ์ Strategic Management	3(2-2-5)
3535101 การบัญชีสำหรับผู้บริหารและการจัดการการเงิน Accounting for Executives and Finance Management	3(2-2-5)
3545101 การจัดการการตลาดสมัยใหม่ Modern Marketing Management	3(2-2-5)
3546106 กลยุทธ์การจัดการธุรกิจบริการ Service Business Management Strategy	3(2-2-5)
3546201 การจัดการการดำเนินงาน Operations Management	3(2-2-5)

3565902	วิทยาการวิจัยทางธุรกิจ Research Method in Business Administration	3(2-2-5)
3566201	การจัดการทุนมนุษย์ Human Capital Management	3(2-2-5)

1.2) เลือกเรียน

	แผน ก แบบ ก 2	เลือกเรียน	6 หน่วยกิต
	แผน ข	เลือกเรียน	12 หน่วยกิต
3535104	ภาษีสำหรับผู้ประกอบการ Tax for Entrepreneurs		3(2-2-5)
3535105	การจัดการการเงิน Financial Management		3(2-2-5)
3545103	การวิเคราะห์พฤติกรรมผู้บริโภค Consumer Behavior Analysis		3(2-2-5)
3545104	กลยุทธ์การตลาดสมัยใหม่ Modern Marketing Strategy		3(2-2-5)
3546104	การจัดการผลิตภัณฑ์และตราสินค้า Product Management and Brand		3(2-2-5)
3546107	กลยุทธ์การตลาดสื่อสังคม Social Media Marketing Strategy		3(2-2-5)
3546108	เศรษฐกิจดิจิทัล Digital Economy		3(2-2-5)
3546109	นวัตกรรมการสร้างตราสินค้า Innovative Brand Building		3(2-2-5)
3546110	การเป็นที่ปรึกษาการพัฒนาวิชาชีพ Professional Development Consultancy		3(2-2-5)
3546402	กลยุทธ์การจัดการช่องทางการตลาดและโลจิสติกส์ Marketing Channels and Logistics Management Strategy		3(2-2-5)
3546403	การวางแผนธุรกิจและการลงทุน Business Plan and Investment		3(2-2-5)
3565201	ภาวะผู้นำและพฤติกรรมองค์การ Leadership and Organizational Behavior		3(2-2-5)

3565202	ภาวะผู้นำนวัตกรรม Innovation Leadership	3(2-2-5)
3565301	ภาษาอังกฤษในการดำเนินธุรกิจ English in Conducting Business	3(2-2-5)
3565503	การจัดการห่วงโซ่อุปทาน Supply Chain Management	3(2-2-5)
3565504	การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศเชิงกลยุทธ์ Strategic Information Technology Management	3(2-2-5)
3565505	การจัดการพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ Electronic Commerce Management	3(2-2-5)
3565701	การจัดการองค์ความรู้และนวัตกรรมทางธุรกิจ Knowledge Management and Business Innovation	3(2-2-5)
3566110	การบริหารโครงการและการตัดสินใจเพื่อการลงทุน Project Management and Decision Making for Investment	3(2-2-5)
3566210	การเป็นผู้ประกอบการและการจัดการธุรกิจใหม่ Entrepreneurship and Management for New Venture	3(2-2-5)
3566302	การจัดการธุรกิจระหว่างประเทศและการลงทุน International Business Management and Investment	3(2-2-5)
3566403	จริยธรรม จรรยาบรรณ และธรรมาภิบาลทางธุรกิจ Ethics, Morals and Good Governance in Business	3(2-2-5)
3566902	สัมมนาการจัดการการตลาด Seminar on Marketing Management	3(2-2-5)
3566908	กลยุทธ์การจัดการการตลาดดิจิทัล Digital Marketing Management Strategy	3(2-2-5)
3566909	สัมมนาประเด็นสำคัญทางธุรกิจ Seminar on Issues in Business	3(2-2-5)
3595102	เศรษฐศาสตร์เพื่อการจัดการทางธุรกิจ Economics for Business Management	3(2-2-5)

3) วิทยานิพนธ์	12 หน่วยกิต
3506901 วิทยานิพนธ์ Thesis	12
4) การค้นคว้าอิสระ	6 หน่วยกิต
3506904 การค้นคว้าอิสระ Independent Study	6
5) หมวดวิชาเสริม (ไม่นับหน่วยกิต)	9 หน่วยกิต
1555101 ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา English for Graduate Studies	3(2-2-5)
3535103 พื้นฐานการบัญชีและการเงิน Foundations of Accounting and Finance	3(2-2-5)
4125101 คอมพิวเตอร์สำหรับบัณฑิตศึกษา Computer for Graduate Studies	3(2-2-5)

คำอธิบายรายวิชา

1. หมวดวิชาเฉพาะ	27 หน่วยกิต
1.1) บัณฑิตเรียน	21 หน่วยกิต
แผน ก แบบ ก 2 และ แผน ข	21 หน่วยกิต
3515102 การจัดการเชิงกลยุทธ์	3(2-2-5)
Strategic Management	
แนวคิดการจัดการเชิงกลยุทธ์ยุคใหม่สู่อนาคต ภาวะผู้นำตามหลักธรรมาภิบาล ของผู้บริหารระดับสูงในองค์กร การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกองค์กรธุรกิจ การจัดการองค์ความรู้เชิงกลยุทธ์ การพัฒนาและเพิ่มความเชี่ยวชาญเฉพาะของธุรกิจด้วยนวัตกรรม และเทคโนโลยี กลไกในการบูรณาการ กลยุทธ์ตามหน้าที่ เทคนิคในการส่งเสริมการนำกลยุทธ์ไปปฏิบัติ อย่างมีประสิทธิภาพ จริยธรรมและจรรยาบรรณกับการนำกลยุทธ์ไปปฏิบัติในองค์กร ระบบการควบคุม เชิงกลยุทธ์ การบริหารความเสี่ยงขององค์กร และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง การวิเคราะห์กรณีศึกษาที่เกี่ยวข้อง กับนโยบายของธุรกิจ	
3535101 การบัญชีสำหรับผู้บริหารและการจัดการการเงิน	3(2-2-5)
Accounting for Executives and Finance Management	
ระบบข้อมูลบัญชีต้นทุนการบริหารธุรกิจ ทักษะในการใช้ข้อมูลทางบัญชีในการวางแผน ควบคุม และการตัดสินใจ แนวคิดเกี่ยวกับการวิเคราะห์ต้นทุน ปริมาณ กำไร การทำงานประมาณ การทำ แผนธุรกิจ สถาบันการเงินในประเทศไทยและต่างประเทศ งบกระแสเงินสด การบูรณาการทางการบัญชี กับระบบสารสนเทศ การตัดสินใจทางการเงิน การบริหารเงินทุนและทรัพย์สินระยะยาวของบริษัท การจัดการแหล่งเงินทุนระยะสั้นและระยะยาว โครงสร้างเงินทุน การวิเคราะห์งบการเงิน การพยากรณ์ ทางการเงิน	
3545101 การจัดการการตลาดสมัยใหม่	3(2-2-5)
Modern Marketing Management	
แนวคิด หลักการของการจัดการการตลาดสมัยใหม่ สภาพแวดล้อมการตลาด การวางแผน การตลาด การวิเคราะห์พฤติกรรมผู้บริโภค การวิจัยตลาด การตลาดเป้าหมาย กลยุทธ์การตลาดในยุค ดิจิทัล การตลาดเพื่อสังคม การตลาดผ่านสื่อสังคมออนไลน์ ธรรมาภิบาลในการจัดการด้านการตลาด ตามทิศทางของตลาดโลกและกลุ่มประชาคมอาเซียน และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง การนำกรณีศึกษา มาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน	

3546106	กลยุทธ์การจัดการธุรกิจบริการ Service Business Management Strategy แนวคิด หลักการ และลักษณะของการบริการ การจัดประเภทของการบริการ การจัดการธุรกิจบริการด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล การวางแผนธุรกิจบริการ กลยุทธ์การตลาดธุรกิจบริการ การวิเคราะห์ลูกค้า การกำหนดส่วนประสมทางการตลาดธุรกิจบริการ การวัดคุณภาพของการบริการ การเพิ่มผลผลิตของการบริการด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล และการนำกลยุทธ์ไปปฏิบัติและการควบคุม และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง การนำกรณีศึกษามาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนหรือการศึกษาดูงานทั้งในประเทศและต่างประเทศ	3(2-2-5)
3546201	การจัดการการดำเนินงาน Operations Management องค์ประกอบของระบบการผลิตสินค้าและบริการ กลยุทธ์การดำเนินโครงการขนาดใหญ่ หลักการและวิธีการในการจัดการและตัดสินใจแก้ปัญหาการผลิต การเลือกทำเลที่ตั้งโรงงาน การออกแบบผลิตภัณฑ์ การวางแผนกระบวนการการผลิต การออกแบบงาน การวิเคราะห์วิธีการทำงาน กลยุทธ์การกำหนดมาตรฐานการผลิต การกำหนดค่าจ้างแรงงาน การควบคุมการผลิต การควบคุมสินค้าคงคลัง และการจัดการระบบคุณภาพ การจัดการสิ่งแวดล้อมและควบคุมมลพิษ และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	3(2-2-5)
3565902	วิทยาการวิจัยทางธุรกิจ Research Method in Business Administration แนวคิดและหลักการ ความสำคัญของการวิจัยธุรกิจ กระบวนการวิจัย การกำหนดปัญหาการวิจัย การออกแบบการวิจัย ตัวแปรและสมมติฐาน การสืบค้นงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ระเบียบวิธีดำเนินการวิจัย การรวบรวมข้อมูล การประมวลผลข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลและการตีความ การเขียนรายงานและการนำเสนอรายงานของนักศึกษา การฝึกการเขียนบทความวิชาการเพื่อการตีพิมพ์	3(2-2-5)
3566201	การจัดการทุนมนุษย์ Human Capital Management แนวคิดการจัดการทรัพยากรมนุษย์สมัยใหม่ บทบาทผู้บริหารที่สอดคล้องกับไทยแลนด์ 4.0 ตามนโยบายของรัฐบาล กระบวนการบริหารงานบุคคล การวางแผน กลยุทธ์การสรรหาและคัดเลือก การฝึกอบรมและพัฒนา การกำหนดความก้าวหน้าในการทำงาน การประเมินผลการปฏิบัติงาน การบริหารค่าจ้างและสวัสดิการ แรงงานสัมพันธ์ ความปลอดภัย อนามัยและสิ่งแวดล้อม และการเตรียมความพร้อม การจัดการทรัพยากรมนุษย์ขององค์กรเพื่อทำงานร่วมกับหุ่นยนต์ในอนาคต และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง การนำกรณีศึกษามาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน	3(2-2-5)

1.2) เลือกเรียน

	แผน ก แบบ ก 2	เลือกเรียน	6 หน่วยกิต
	แผน ข	เลือกเรียน	12 หน่วยกิต
3535104	ภาษีสำหรับผู้ประกอบการ Tax for Entrepreneur		3(2-2-5)
<p>แหล่งที่มาของรายได้ของผู้ประกอบการ บทบาทในการจัดการด้านภาษีที่มีต่อการดำเนินธุรกิจ ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา การวางแผนภาษีเงินได้นิติบุคคล ภาษีมูลค่าเพิ่ม ภาษีธุรกิจเฉพาะ ออกรแสตมป์ ภาษีป้าย ภาษีที่ดินและโรงเรือน และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง การนำกรณีศึกษามาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน</p>			
3535105	การจัดการการเงิน Financial Management		3(2-2-5)
<p>แนวคิดและทฤษฎีทางการเงินยุคใหม่ การตลาดและสถาบันการเงิน การบริหารการเงินระหว่างประเทศ การประยุกต์ใช้เครื่องมือทางการเงิน บทบาทหน้าที่ของผู้บริหารในการประเมินมูลค่าสินทรัพย์ตามการคาดการณ์ของกระแสเงินสดในอนาคต การสร้างระบบควบคุมลักษณะความเสี่ยงของสินทรัพย์ประเภทต่าง ๆ และจรรยาบรรณของผู้บริหาร และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง การนำกรณีศึกษามาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน</p>			
3545103	การวิเคราะห์พฤติกรรมผู้บริโภค Consumer Behavior Analysis		3(2-2-5)
<p>บทบาทและความสำคัญของผู้บริโภค ตัวแบบพฤติกรรมผู้บริโภค การแบ่งกลุ่มผู้บริโภค ปัจจัยต่าง ๆ ที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจของผู้บริโภค งานวิจัยกับพฤติกรรมผู้บริโภค วัฒนธรรมชั้นทางสังคม ครอบครัว กลุ่มอ้างอิง ลำดับชั้นความต้องการ การจูงใจ การรับรู้ การเรียนรู้ การประมวลสารสนเทศของผู้บริโภค ประเภทของการตัดสินใจซื้อ กระบวนการตัดสินใจของผู้บริโภค และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง การนำกรณีศึกษามาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน โดยมุ่งเน้นการทำการตลาดในกลุ่มประชาคมอาเซียนและตลาดโลก</p>			

3545104	กลยุทธ์การตลาดสมัยใหม่ Modern Marketing Strategy แนวคิดและหลักการการตลาดสมัยใหม่ การตัดสินใจปัญหาทางการตลาด การเปลี่ยนแปลงทางการตลาดสมัยใหม่ การตัดสินใจปัญหาทางการตลาด เทคโนโลยีเพื่อสร้างการได้เปรียบทางการแข่งขันของธุรกิจ การวางแผนการตลาด การกำหนดกลยุทธ์ส่วนประสมทางการตลาด กลยุทธ์การตลาดดิจิทัล และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง การนำกรณีศึกษามาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน ในการสร้างกลยุทธ์ทางการตลาดเพื่อการแข่งขันในกลุ่มประชาคมอาเซียนและตลาดโลกหรือการศึกษา ตูงานทั้งในประเทศและต่างประเทศ	3(2-2-5)
3546104	การจัดการผลิตภัณฑ์และตราสินค้า Product Management and Brand กลยุทธ์ส่วนประสมผลิตภัณฑ์ การออกแบบบรรจุภัณฑ์ นโยบายตราสินค้า การพัฒนาผลิตภัณฑ์ใหม่ การจัดองค์ประกอบพัฒนานวัตกรรมผลิตภัณฑ์ ปัจจัยทางด้านผลิตภัณฑ์อื่น ๆ การวางตำแหน่งผลิตภัณฑ์ปัจจัยกำหนดความสำเร็จของผลิตภัณฑ์ใหม่ การบูรณาการการสื่อสารการตลาดดิจิทัล การสร้างคุณค่าตราสินค้า และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง การนำกรณีศึกษามาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน	3(2-2-5)
3546107	กลยุทธ์การตลาดสื่อสังคม Social Media Marketing Strategy ผลกระทบของวิวัฒนาการของการสื่อสาร กลยุทธ์การตลาดแนวใหม่ การสื่อสารการตลาดดั้งเดิม การสื่อสารการตลาดดิจิทัล การเปลี่ยนแปลงค่าใช้จ่ายของสื่อโฆษณาดั้งเดิมที่ลดลง การเพิ่มจำนวนค่าใช้จ่ายสื่อโฆษณาออนไลน์ที่เพิ่มขึ้น การเลือกกลยุทธ์การตลาดผ่านสื่อสังคม และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง การนำกรณีศึกษามาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน	3(2-2-5)
3546108	เศรษฐกิจดิจิทัล Digital Economy ความสำคัญของเศรษฐกิจดิจิทัลกับการพัฒนาธุรกิจ องค์ประกอบของดิจิทัล เทคโนโลยีฐานข้อมูลและการทำเหมืองข้อมูล กลยุทธ์ข่าวกรองทางธุรกิจ ระบบอินเทอร์เน็ตและเครือข่ายสังคมออนไลน์ ผลกระทบของเครือข่ายสังคมออนไลน์ต่อการจัดการทางธุรกิจ จริยธรรมการเผยแพร่ข้อมูลทางธุรกิจ และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง การนำกรณีศึกษามาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน	3(2-2-5)

- 3546109 **นวัตกรรมการสร้างตราสินค้า** 3(2-2-5)
Innovative Brand Building
 ความสำคัญและความจำเป็นในการสร้างตราสินค้าของธุรกิจ องค์ประกอบของตราสินค้า ปัจจัยหลักในการสร้างตราสินค้า กลยุทธ์การพัฒนาผลิตภัณฑ์เข้าสู่กระบวนการสร้างตราสินค้า การปรับเปลี่ยนตราสินค้าให้สอดคล้องกับสถานการณ์ทางการตลาด นวัตกรรมการสื่อสารตราสินค้า ผ่านสื่อดิจิทัล กลยุทธ์การตลาดและจริยธรรม การสื่อสารการตลาดของตราสินค้า และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง การนำกรณีศึกษามาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน
- 3546110 **การเป็นที่ปรึกษาการพัฒนาวิชาชีพ** 3(2-2-5)
Professional Development Consultancy
 การฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการสำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่มีพื้นฐานการพัฒนาทักษะเสริมด้านการฝึกอบรมภาวะผู้นำ ด้านการพัฒนาวิชาชีพ ด้านการสื่อสาร ด้านการเจรจาต่อรอง ด้านพฤติกรรมทางจริยธรรม เทคโนโลยีในงานธุรกิจและแนวทางการตลาด และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง การนำกรณีศึกษามาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน
- 3546402 **กลยุทธ์การจัดการช่องทางการตลาดและโลจิสติกส์** 3(2-2-5)
Marketing Channels and Logistics Management Strategy
 แนวคิดการจัดการระบบช่องทางการตลาดและโลจิสติกส์ การบริหารโครงสร้างช่องทางการตลาด การเลือกช่องทางการตลาด กลยุทธ์การจัดจำหน่ายทางอินเทอร์เน็ตและสื่อสังคมออนไลน์ กลยุทธ์การตลาด การวางแผนเครือข่ายโลจิสติกส์ การพยากรณ์ทางการตลาด การบริหารการจัดการ และการจัดส่งวัตถุดิบ การจัดการสินค้าคงคลังวัตถุดิบ การจัดการสินค้าคงคลัง การกระจายสินค้า สำเร็จรูป และการประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการโลจิสติกส์ และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง การนำกรณีศึกษามาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน
- 3546403 **การวางแผนธุรกิจและการลงทุน** 3(2-2-5)
Business Plan and Investment
 หลักการจัดทำแผนธุรกิจ การวิเคราะห์สถานการณ์และสภาพแวดล้อมทางธุรกิจ การวิเคราะห์โอกาสทางการตลาดและการกำหนดกลยุทธ์ทางการตลาด การควบคุมแผนการผลิตและแผนการดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลด้วยเทคโนโลยี แนวคิดการลงทุนในธุรกิจ การนำเสนอโครงการลงทุนทางธุรกิจ การวิเคราะห์ความเสี่ยงในการลงทุน และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง การนำกรณีศึกษามาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน

- 3565201 **ภาวะผู้นำและพฤติกรรมองค์การ** 3(2-2-5)
Leadership and Organization Behavior
 แนวคิดทางพฤติกรรมศาสตร์ทางด้านจิตวิทยาและสังคมวิทยา แนวคิดระบบสังคม วัฒนธรรม การจัดการพฤติกรรมของบุคคลและกลุ่มในองค์การ ความแตกต่างของบุคคล รูปแบบของกลุ่ม ในองค์การ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและกลุ่ม การสื่อสารสัมพันธ์ระหว่างกลุ่ม อิทธิพลของกลุ่มที่มีต่อ องค์การ บทบาทของผู้นำ เทคนิคความเป็นผู้นำ สาเหตุและแนวทางแก้ไขข้อขัดแย้งในองค์การ การสร้าง ความไว้วางใจในที่ทำงาน กระบวนการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาบุคคลในองค์การ คุณลักษณะของผู้นำที่ดี ภาวะผู้นำในการจัดการในองค์การ แนวทางในการพัฒนาภาวะผู้นำและจริยธรรมทางการจัดการ และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง การนำกรณีศึกษามาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน
- 3565202 **ภาวะผู้นำนวัตกรรม** 3(2-2-5)
Innovation Leadership
 แนวคิดพื้นฐานของการได้เปรียบทางการแข่งขัน ความสำคัญและลักษณะของนวัตกรรม วิธีการของผู้บริหารที่สามารถนำนวัตกรรมสู่การได้เปรียบทางการแข่งขันอย่างยั่งยืน มุ่งเน้นการวิเคราะห์ ที่มีประสิทธิภาพและหลักฐานเชิงประจักษ์ร่วมสมัยเกี่ยวกับแนวทางปฏิบัติที่ดีที่สุดในระดับนานาชาติ ในการเป็นผู้นำนวัตกรรม และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง การนำกรณีศึกษามาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน
- 3565301 **ภาษาอังกฤษในการดำเนินธุรกิจ** 3(2-2-5)
English in Conducting Business
 หลักการอ่านตำราบริหารธุรกิจภาษาอังกฤษ การอ่านบทความวิชาการทางธุรกิจ การนำเสนองาน คำศัพท์และสำนวนภาษาทางธุรกิจ ทักษะการเขียนภาษาอังกฤษธุรกิจ การเขียนรายงาน การแปลข้อความ และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง การนำกรณีศึกษาและจำลองเหตุการณ์มาประยุกต์ใช้ในการ สอนทางธุรกิจ
- 3565503 **การจัดการห่วงโซ่อุปทาน** 3(2-2-5)
Supply Chain Management
 การจัดการต้นทุนการขนส่ง บทบาทของผู้จัดจำหน่าย กลยุทธ์การกำหนดเครือข่าย เพื่อการไหลของสินค้า การจัดเก็บสินค้าและการจัดการข้อมูลในห่วงโซ่อุปทานอย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล การออกแบบและการจัดการห่วงโซ่อุปทาน การพยากรณ์ความต้องการ การจัดการสินค้า คงคลังและการวางแผนการผลิต การจัดการปัญหาการดำเนินงานที่ทำให้ประสิทธิภาพห่วงโซ่อุปทานลดลง และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง การนำกรณีศึกษามาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน

- 3565504 **การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศเชิงกลยุทธ์** 3(2-2-5)
Strategic Information Technology Management
การรวบรวม การสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีอย่างเป็นระบบ การวิเคราะห์ข้อมูล การจัดระเบียบข้อมูล การประเมินผล และการกระจายข้อมูลด้วยเทคโนโลยีเพื่อการตัดสินใจทางธุรกิจ นวัตกรรมเทคโนโลยีและผลกระทบต่อการจัดการธุรกิจ กลยุทธ์เทคโนโลยีในระบบอิเล็กทรอนิกส์เพื่อการแข่งขัน และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง การนำกรณีศึกษามาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน
- 3565505 **การจัดการพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์** 3(2-2-5)
Electronic Commerce Management
หลักการ แนวคิด บทบาทของระบบพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ พฤติกรรมผู้บริโภคกับธุรกิจพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ เครือข่ายสังคมออนไลน์ การตลาดออนไลน์ การค้าปลีกออนไลน์ การวางแผน การตลาด กลยุทธ์การตลาดออนไลน์ กลยุทธ์ธุรกิจบริการออนไลน์ ระบบชำระเงินอิเล็กทรอนิกส์ การจัดการโลจิสติกส์ในระบบอิเล็กทรอนิกส์ รูปแบบพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ จริยธรรมและกฎหมาย การพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง การนำกรณีศึกษามาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน
- 3565701 **การจัดการองค์ความรู้และนวัตกรรมทางธุรกิจ** 3(2-2-5)
Knowledge Management and Business Innovation
ระบบข้อมูลและการจัดการสารสนเทศในองค์กรธุรกิจ การจัดการความรู้เชิงกลยุทธ์ ศึกษา นวัตกรรมและเครื่องมือการจัดการความรู้ วิเคราะห์ สังเคราะห์ และสร้างองค์ความรู้ในการบริหารจัดการ แนวคิดเกี่ยวกับนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลทางธุรกิจ นวัตกรรมเชิงปฏิบัติและนวัตกรรมเชิงปฏิบัติในรูปแบบต่าง ๆ ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล ผลิตภัณฑ์ กระบวนการ วิธีคิด วิธีการทำงาน การแก้ไขปัญหาการประยุกต์นวัตกรรม กรอบแนวคิดเชิงวิเคราะห์ การพัฒนานวัตกรรมเชิงกลยุทธ์ รูปแบบองค์กรที่ยั่งยืนภายใต้การแข่งขันในตลาดโลก และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง การนำกรณีศึกษามาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน
- 3566110 **การบริหารโครงการและการตัดสินใจเพื่อการลงทุน** 3(2-2-5)
Project Management and Decision Making for Investment
วิธีการวางแผน การประเมินผลทางการเงินและทางเศรษฐกิจ การบริหารโครงการ ทั้งโครงการ กลยุทธ์การออกแบบโครงการ การพิจารณาความเหมาะสมและความเป็นไปได้ของโครงการ ธุรกิจ ตรวจสอบแนวคิด เครื่องมือ เทคนิคการควบคุมและติดตามประเมินผลโครงการ ระบบการบริหารเพื่อการตัดสินใจในการลงทุนทางธุรกิจ การบริหารตามโครงการแบบบูรณาการ และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง การนำกรณีศึกษามาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน

- 3566210 การเป็นผู้ประกอบการและการจัดการธุรกิจใหม่ 3(2-2-5)
Entrepreneurship and Management for New Venture
คุณลักษณะ ทักษะของการเป็นผู้ประกอบการใหม่ สิ่งแวดล้อมเพื่อการตัดสินใจเริ่มต้นธุรกิจใหม่ กลยุทธ์การเข้าสู่ธุรกิจใหม่ ความสามารถในการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลในการสร้างคุณค่าสินค้าและบริการของผู้ประกอบการ การกำหนดแนวคิดทางธุรกิจ การสร้างตัวแบบธุรกิจ บทบาทและความรับผิดชอบของผู้ร่วมลงทุนในการสร้างธุรกิจใหม่ การพัฒนาแผนธุรกิจที่สอดคล้องกับโอกาสและกระบวนการบริหารจัดการทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ จริยธรรมการเป็นผู้ประกอบการ เทคนิคการลดปัญหาการก่อตั้งองค์การธุรกิจใหม่ การต่อยอดธุรกิจที่มีอยู่เดิม การพัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลของผู้ประกอบการเพื่อการขยายตัวของธุรกิจสู่ตลาดต่างประเทศ และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง การนำกรณีศึกษามาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน
- 3566302 การจัดการธุรกิจระหว่างประเทศและการลงทุน 3(2-2-5)
International Business Management and Investment
แนวคิดการบริหารจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ การวางแผนและการกำหนดนโยบายเชิงกลยุทธ์ ความแตกต่างทางธุรกิจในด้านสิ่งแวดล้อม การเมือง กฎหมาย เศรษฐกิจ การเงินการธนาคาร วัฒนธรรม พฤติกรรมของผู้บริโภค กลยุทธ์การเคลื่อนย้ายเงินทุนในตลาดโลกและการลงทุนในพอร์ตการลงทุน การพัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัล และกลยุทธ์ในการดำเนินการธุรกิจระหว่างประเทศ ผลประโยชน์และโอกาสจากการลงทุนต่างประเทศ การพัฒนานโยบายและกลยุทธ์การบริหารองค์การธุรกิจระหว่างประเทศ และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง การนำกรณีศึกษามาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน
- 3566403 จริยธรรม จรรยาบรรณ และธรรมาภิบาลทางธุรกิจ 3(2-2-5)
Ethics, Morals and Good Governance in Business
แนวคิด หลักการ จริยธรรมและจรรยาบรรณของผู้ประกอบธุรกิจ ความรู้เบื้องต้นกฎหมายธุรกิจ ความรับผิดชอบต่อองค์กรธุรกิจและหน่วยงานภาครัฐที่มีต่อสิ่งแวดล้อมของชุมชนและสังคมตามหลักธรรมาภิบาล การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อพัฒนาไปสู่กลยุทธ์การแข่งขันทางธุรกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งวิเคราะห์กรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องกับธรรมาภิบาลและกฎหมายทางธุรกิจ

- 3566902 **สัมมนาการจัดการการตลาด** 3(2-2-5)
Seminar on Marketing Management
 ประเด็นปัญหาทางการตลาดและวิธีการแก้ปัญหาโดยกระบวนการกลุ่ม การนำแนวคิดและทฤษฎีการจัดการทางการตลาดมาใช้ในการวิเคราะห์และแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น มุ่งเน้นการแลกเปลี่ยนความรู้ของนักศึกษาเพื่อการตัดสินใจอย่างเป็นระบบและมีความคิดสร้างสรรค์ กลยุทธ์ในการสัมมนาและการอภิปรายรูปแบบต่าง ๆ เครื่องมือ เครื่องใช้ที่จำเป็นในการสัมมนา การติดต่อประสานงานในการจัดสัมมนา โครงการและวิธีการจัดโปรแกรมการสัมมนา การคำนวณค่าใช้จ่าย การประเมินผลโครงการ การนำเสนอต่อที่ประชุม และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
- 3566908 **กลยุทธ์การจัดการการตลาดดิจิทัล** 3(2-2-5)
Digital Marketing Management Strategy
 มุมมองการจัดการธุรกิจใหม่ด้วยนวัตกรรมดิจิทัล การวิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงพื้นฐานของธุรกิจจากการตลาดดิจิทัล ภาพรวมของการสื่อสารการตลาดดิจิทัล กลยุทธ์การตลาดดิจิทัลผ่านสื่อสังคมออนไลน์ การวางแผนการตลาดผ่านเครื่องมือค้นหา ประเด็นการจัดการการตลาดดิจิทัลในสภาวะเศรษฐกิจและเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลง จริยธรรมการสื่อสารการตลาดผ่านสื่อดิจิทัล และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง การนำกรณีศึกษามาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน
- 3566909 **สัมมนาประเด็นสำคัญทางธุรกิจ** 3(2-2-5)
Seminar on Issues in Business
 ปัญหาและวิธีการแก้ไขปัญหาทางการจัดการ แนวโน้มและเทคโนโลยีใหม่ ๆ ที่มีผลต่อการบริหารธุรกิจ นักศึกษาจะต้องแลกเปลี่ยนความรู้และข้อคิดเห็น รวมทั้งจะต้องค้นคว้าวิจัยรายงานประเด็นหัวข้อที่สนใจหรือได้รับมอบหมายและนำเสนอต่อที่ประชุม และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
- 3595102 **เศรษฐศาสตร์เพื่อการจัดการทางธุรกิจ** 3(2-2-5)
Economics for Business Management
 หลักการ แนวคิดทางเศรษฐศาสตร์ การประยุกต์ทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์ในการตัดสินใจทางธุรกิจ การวิเคราะห์อุปสงค์และการประมาณอุปสงค์ การวิเคราะห์การผลิต การวิเคราะห์ต้นทุน ปริมาณ กำไร การวิเคราะห์รายรับ โครงสร้างตลาด และการกำหนดราคาในทางปฏิบัติ หลักการวิเคราะห์เพื่อตัดสินใจลงทุน บทบาทของรัฐบาลที่เกี่ยวกับการตัดสินใจ และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง การนำกรณีศึกษามาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน

3. วิทยานิพนธ์	12 หน่วยกิต
3506901 วิทยานิพนธ์	12
Thesis	
<p>การวิเคราะห์ สังเคราะห์ สภาพปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการบริหารธุรกิจจากเอกสารและงานวิจัยเพื่อให้ได้ซึ่งงานวิจัยที่เกิดการพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ มีประโยชน์และได้มาตรฐาน โดยใช้ระเบียบวิธีวิจัยเป็นฐาน</p> <p style="padding-left: 40px;">การลงทะเบียนวิทยานิพนธ์</p> <p style="padding-left: 40px;">ครอบคลุมถึงการจัดทำโครงสร้างและรูปแบบวิทยานิพนธ์กระบวนการเขียนและวิธีการวิทยานิพนธ์ การเขียนและการเสนอโครงการวิทยานิพนธ์ การวิเคราะห์วรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับเรื่องที่จะทำวิทยานิพนธ์ การเสนอระเบียบวิธีวิจัย และวิธีการพัฒนาเครื่องมือเพื่อการทำวิจัยสำหรับวิทยานิพนธ์ เป็นการดำเนินการเกี่ยวกับ การพัฒนาเครื่องมือที่จะใช้สำหรับทำวิทยานิพนธ์ของตนเอง การดำเนินงานรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล ตลอดจนการนำเสนอข้อมูลสำหรับเขียนวิทยานิพนธ์ต่ออาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ดำเนินการเขียนวิทยานิพนธ์ตามข้อมูลที่ได้รวบรวมและวิเคราะห์มา การนำวิทยานิพนธ์เสนอต่ออาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ก่อนนำเสนอต่อกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ และการสอบปกป้องวิทยานิพนธ์ตลอดจนการปรับปรุงแก้ไขวิทยานิพนธ์ภายหลังสอบปกป้องวิทยานิพนธ์แล้ว</p>	

4. การค้นคว้าอิสระ	6 หน่วยกิต
3506904 การค้นคว้าอิสระ	6
Independent Study	
<p>วิเคราะห์ สังเคราะห์ หัวข้อที่เกี่ยวกับสาขาวิชาบริหารธุรกิจโดยดำเนินการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา การเลือกธุรกิจที่สนใจ การเขียนแผนธุรกิจ การนำแผนไปสู่การปฏิบัติและการประเมินผล การรายงานผลการศึกษาในรูปเอกสาร การประชุม บทความทางวิชาการ และมีการสอบปากเปล่าโดยคณะกรรมการการค้นคว้าอิสระ</p>	

5. หมวดวิชาเสริม (ไม่นับหน่วยกิต)	
1555101 ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา	3(2-2-5)
English for Graduate Studies	
<p>การอ่านภาษาอังกฤษในสาขาวิชาของนักศึกษา การอ่านบทความวิชาการ การอ่านบทความวิจัย ยุทธวิธีการอ่าน การอ่านเพื่อความเข้าใจ การอ่านอย่างมีวิจารณ์ญาณ การนำเสนอหัวข้อวิจัย การอภิปรายหัวข้อตามความสนใจของตน และการเขียนบทคัดย่อ</p>	

- 3535103 **พื้นฐานการบัญชีและการเงิน** 3(2-2-5)
Foundations of Accounting and Finance
แนวคิดและหลักการบัญชีประโยชน์ของสารสนเทศทางการบัญชีและเปรียบเทียบความแตกต่างของรายงานทางการเงินระหว่างธุรกิจบริการ ธุรกิจอุตสาหกรรมและธุรกิจพาณิชย์กรรม การควบคุมเงินสด การบัญชีสำหรับสินทรัพย์ หนี้สินและส่วนของผู้ถือหุ้น การวิเคราะห์รายงานการเงินเบื้องต้น
- 4125101 **คอมพิวเตอร์สำหรับบัณฑิตศึกษา** 3(2-2-5)
Computer for Graduate Studies
ความรู้และทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ที่จำเป็นและมีความสัมพันธ์ต่อการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา เน้นทักษะการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการสืบค้นข้อมูล ทักษะการรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล การนำเสนอข้อมูล การจัดการความรู้ผ่านเครือข่ายสังคม และทักษะการใช้โปรแกรมประยุกต์เพื่อการศึกษาและวิจัย
-

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเทคโนโลยี
Doctor of Philosophy Program in Technology Management
ปร.ด. (การจัดการเทคโนโลยี)
Ph.D. (Technology Management)
หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช 2562

ปรัชญา

การจัดการเทคโนโลยี สู่วิถีที่ยั่งยืน บนพื้นฐานการวิจัย พัฒนาภูมิปัญญาไทยสู่สากล

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เพื่อผลิตดุษฎีบัณฑิตให้มีคุณลักษณะดังต่อไปนี้

1. มีความใฝ่รู้และมีปัญหาในการจัดการเทคโนโลยีให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงตามความต้องการของสังคม ท้องถิ่นไทยและประชาคมโลก
2. มีศักยภาพในการบูรณาการองค์ความรู้ภูมิปัญญาไทยที่นำไปสู่การวิจัยในการจัดการเทคโนโลยีทางด้านต่าง ๆ สู่สากล
3. เป็นนักจัดการเทคโนโลยีที่สมรรถนะสูง นำไปสู่การสร้างนวัตกรรม และการจัดการเทคโนโลยี มีคุณธรรม จริยธรรมในการประกอบวิชาชีพ รับผิดชอบต่อสังคม

จำนวนหน่วยกิต

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

โครงสร้างหลักสูตร

1) หมวดวิชาบังคับ	9	หน่วยกิต
2) หมวดวิชาเลือก	3	หน่วยกิต
3) หมวดวิชาวิทยานิพนธ์	36	หน่วยกิต
4) หมวดวิชาเสริม (ไม่นับหน่วยกิต)	9	หน่วยกิต

รายวิชา

	1) หมวดวิชาบังคับ	9	หน่วยกิต
2537302	ศาสตร์พระราชานี้เพื่อการพัฒนา The King's Philosophy for Development		3(3-0-6)
6608101	หลักการจัดการเทคโนโลยีขั้นสูง Principles of Advanced Technology Management		3(2-2-5)
6608902	สัมมนาการจัดการเทคโนโลยีขั้นสูง Seminar in Advanced Technology Management		3(2-2-5)

	2) หมวดวิชาเลือก	3	หน่วยกิต
6605101	การจัดการขั้นสูงด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร Advanced Management of Information and Communication Technology		3(2-2-5)
6605301	การจัดการขั้นสูงด้านเทคโนโลยีพลังงานทดแทน Advanced Management of Renewable Energy Technology		3(2-2-5)
6606301	การจัดการขั้นสูงด้านเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์การอาหาร Advanced Management of Food Science Technology		3(2-2-5)
6606401	การจัดการขั้นสูงด้านวิศวกรรมและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม Advanced Management of Engineering and Industrial Technology		3(2-2-5)
6606501	การจัดการขั้นสูงด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย Advanced Management of Occupational Health and Safety		3(2-2-5)
6606601	การจัดการขั้นสูงด้านเทคโนโลยีศึกษา Advanced Management of Technology Education		3(2-2-5)
6606701	การจัดการขั้นสูงด้านเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม Advanced Management of Environmental Technology		3(2-2-5)
6607501	ทฤษฎีทางจิตวิทยาขั้นสูงกับการจัดการเทคโนโลยี Advanced Psychological Theories and Technology Management		3(3-0-6)
6607901	ทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์ขั้นสูงกับการจัดการเทคโนโลยี Advanced Economics Theories and Technology Management		3(3-0-6)
6608201	การเรียนรู้ของเครื่องขั้นสูง Advanced Machine Learning		3(2-2-5)
6608202	การวิเคราะห์ข้อมูลขั้นสูง Advanced Data Analytics		3(2-2-5)
6608203	ปฏิสัมพันธ์ระหว่างคอมพิวเตอร์กับมนุษย์ขั้นสูง Advanced Human-Computer Interaction		3(2-2-5)
6608903	การศึกษาค้นคว้าอิสระด้านการจัดการเทคโนโลยี Independent Study in Technology Management		3(2-2-5)

3) หมวดวิชาวิทยานิพนธ์		36	หน่วยกิต
6609901	วิทยานิพนธ์ 1 การพัฒนาหัวข้อวิทยานิพนธ์ Dissertation 1 : Development of Dissertation Title	3	
6609902	วิทยานิพนธ์ 2 การพัฒนาเค้าโครงวิทยานิพนธ์ Dissertation 2 : Development the Dissertation Proposal	6	
6609903	วิทยานิพนธ์ 3 การดำเนินการวิทยานิพนธ์ 1 Dissertation 3 : Conducting the Dissertation 1	6	
6609904	วิทยานิพนธ์ 4 การดำเนินการวิทยานิพนธ์ 2 Dissertation 4 : Conducting the Dissertation 2	6	
6609905	วิทยานิพนธ์ 5 การวิเคราะห์ สรุปผลและเขียนวิทยานิพนธ์ฉบับร่าง Dissertation 5 : Analysing, Conclusion and Writing of Dissertation Draft	9	
6609906	วิทยานิพนธ์ 6 การสอบปกป้องวิทยานิพนธ์และ การจัดทำวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ Dissertation 6 : Oral Defense of Dissertation and Completion of Final Version of the Dissertation	6	
4) หมวดวิชาเสริม (ไม่นับหน่วยกิต)		9	หน่วยกิต
6602101	ความคล่องแคล่วในภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ Academic English Proficiency	3(2-2-5)	
6607702	ความคล่องแคล่วในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ Information Technology Proficiency	3(2-2-5)	
6604101	การคิดและการเขียนเชิงวิชาการ Academic Thinking and Writing	3(2-2-5)	

3.1.4 แผนการศึกษา

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
หมวดวิชาบังคับ	6608101	หลักการจัดการเทคโนโลยีขั้นสูง	3(2-2-5)
หมวดวิชาเสริม	6602101	ความคล่องแคล่วในภาษาอังกฤษเชิง วิทยาการ*	3(2-2-5)
	6607702	ความคล่องแคล่วในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ*	3(2-2-5)
รวม			3 หน่วยกิต

หมายเหตุ* หมวดวิชาเสริม (ไม่นับหน่วยกิต)

ภาคการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
หมวดวิชาบังคับ	6608902	สัมมนาการจัดการเทคโนโลยีขั้นสูง	3(2-2-5)
หมวดวิชาเสริม	6604101	การคิดและการเขียนเชิงวิทยาการ*	3(2-2-5)
หมวดวิชาเลือก	xxxxxxx	เลือกเรียน	3(x-x-x)
รวม			6 หน่วยกิต

หมายเหตุ* หมวดวิชาเสริม (ไม่นับหน่วยกิต)

ภาคฤดูร้อน

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
หมวดวิชาบังคับ	2537302	ศาสตร์พระราชารเพื่อการพัฒนา	3(3-0-6)
รวม			3 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
หมวดวิชา วิทยานิพนธ์	6609901	วิทยานิพนธ์ 1	3
		รวม	3 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
หมวดวิชา วิทยานิพนธ์	6609902	วิทยานิพนธ์ 2	6
		รวม	6 หน่วยกิต

ภาคฤดูร้อน

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
หมวดวิชา วิทยานิพนธ์	6609903	วิทยานิพนธ์ 3	6
		รวม	6 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 3

ภาคการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
หมวดวิชา วิทยานิพนธ์	6609904	วิทยานิพนธ์ 4	6
รวม			6 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
หมวดวิชา วิทยานิพนธ์	6609905	วิทยานิพนธ์ 5	9
รวม			9 หน่วยกิต

ภาคฤดูร้อน

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
หมวดวิชา วิทยานิพนธ์	6609906	วิทยานิพนธ์ 6	6
รวม			6 หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

	1) หมวดวิชาบังคับ	9	หน่วยกิต
2537302	ศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนา The King's Philosophy for Development หลักการ ทฤษฎี ปรัชญาของการพัฒนา รูปแบบการพัฒนา การพัฒนาที่ยั่งยืน ผลกระทบของการพัฒนา การบริหารจัดการกลยุทธ์ เศรษฐกิจ เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรม โดยทำการสังเคราะห์แนวคิด ทฤษฎีและหลักวิชาการพัฒนาตามพระราชโบายสู่การปฏิบัติ The principles, theories, development models, sustainable development, impacts of the development methods as well as relates issues. The study covers the areas of strategic management, economics, technology and culture by synthesizing theories and concepts of the King Philosophy to be implemented.		3(3-0-6)
6608101	หลักการจัดการเทคโนโลยีขั้นสูง Principles of Advanced Technology Management บทบาทสำคัญของการจัดการเทคโนโลยีที่มีต่อศักยภาพของการแข่งขันและความ อยู่รอดท่ามกลางกระแสโลกาภิวัตน์ที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่องของเทคโนโลยี ทฤษฎีทางเทคโนโลยี การปรับใช้เทคโนโลยีที่มีอยู่ให้เข้ากับบุคลากร ระบบ ลักษณะงาน รูปแบบขององค์กรและสภาพท้องถิ่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถบูรณาการเทคโนโลยีให้สอดคล้องกับการวางแผนเชิง กลยุทธ์ การจัดการโครงการ การจัดการการวิจัยและพัฒนา เทคโนโลยีอุบัติใหม่ ระบบนวัตกรรม ในระดับประเทศ ภูมิภาค ท้องถิ่น และภาคเศรษฐกิจต่าง ๆ องค์กรแห่งการเรียนรู้ การจัดการนวัตกรรม การคาดการณ์เทคโนโลยี การจัดการทรัพย์สินทางปัญญาและการจัดการผลิตภัณฑ์ใหม่ การวิเคราะห์และวิพากษ์กรณีศึกษาทั้งในประเทศและต่างประเทศ Roles of technology management on competitiveness potential and survival in the midst of a globalized world that technology is constantly changing, technological theory, and adapting existing technology to personnel, systems, job characteristics, organizational forms and local conditions efficiently. The analysis covers integration of technology in accordance with strategic planning, project management, research and development management, innovation systems at the national, regional, local levels and economic sectors, as well as organization of learning, Innovation management, technology foresight, Intellectual property management and new product management, and analysis and critique of national and international case studies.		3(2-2-5)

6608902 **สัมมนาการจัดการเทคโนโลยีขั้นสูง**

3(2-2-5)

Seminar in Advanced Technology Management

แนวโน้มเทคโนโลยีสมัยใหม่ในการพัฒนาประเทศในโลกดิจิทัล จริยธรรมการใช้เทคโนโลยี และแนวโน้มการวิจัยในอนาคต ทั้งในและต่างประเทศเกี่ยวกับการจัดการเทคโนโลยีในด้านการเลือกสรร เทคโนโลยี การปรับใช้ การประดิษฐ์ การถ่ายทอด การบริหารต้นทุน ผลตอบแทนของเทคโนโลยีและการซ่อมบำรุงการจัดการเทคโนโลยีอุตสาหกรรม โดยวิเคราะห์บนฐานทฤษฎี ฐานการวิจัยและฐานท้องถิ่น นำเสนอเพื่ออภิปรายแลกเปลี่ยน เรียนรู้ร่วมกัน จัดสัมมนาการวิจัยทางการจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นประสบการณ์ และขยายพรมแดนความรู้ให้กว้างขวางยิ่งขึ้น

Modern technology trends in country development in the digital word, ethics of using technology, previous and current research as well as future research directions, both national and international, in technology management including technology selection, adaptation, innovation, implementation, transfer, cost management, benefits and maintenance of technology. These analyses are based on theories, research and localities. Technology management and innovation seminars are organized in order to exchange ideas and broaden the students' experiences.

2) **หมวดวิชาเลือก**

3

หน่วยกิต

6605101 **การจัดการขั้นสูงด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร**

3(2-2-5)

Advanced Management of Information and Communication Technology

เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคต ประเภทของเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร วิเคราะห์นโยบายของภาครัฐและเอกชน งบประมาณ การจัดการ การบริการและการประเมินเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร วิเคราะห์นโยบายและแผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของประชาคมอาเซียน การวางระบบเครือข่าย การจัดการความปลอดภัยของข้อมูล ระบบมาตรฐานด้านความปลอดภัยของข้อมูลและระบบมาตรฐานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สัมมนาอภิปรายแลกเปลี่ยนความรู้เสนอแนวคิด รูปแบบและวิธีการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่สอดคล้องกับความต้องการบริบทและโลกาภิวัตน์

Current and future trends in information and communication technology (ICT) with emphasis on those topics which involve analyzing government and private sectors policies, budget, management, services and assessment of ICT master plans, including those of the ASEAN Economic Community (AEC), networking, data safety and security management standard systems relevant to ICT. The course provides seminar discussion and exchange of experiences to propose ICT management concepts suitable and appropriate for Thailand and the ASEAN community.

6605301 การจัดการขั้นสูงด้านเทคโนโลยีพลังงานทดแทน 3(2-2-5)

Advanced Management of Renewable Energy Technology

สถานการณ์พลังงานของโลก ของภูมิภาคอาเซียน และของประเทศไทย การคาดการณ์ภาพรวมความต้องการพลังงานในอนาคต แหล่งของพลังงานทดแทน การจัดการพลังงานทดแทนเพื่อความคุ้มค่าทางเศรษฐศาสตร์ และเพื่อการรักษาภาวะแวดล้อม การเพิ่มประสิทธิภาพการใช้พลังงานและการจัดการเพื่อการอนุรักษ์พลังงาน การพัฒนาการผลิตพลังงานสะอาดและพลังงานทดแทนในระดับชุมชน โดยเน้นการจัดการขั้นสูงด้านเทคโนโลยีพลังงานทดแทนอย่างยั่งยืน

World, ASEAN, and Thailand's energy situations to determine and forecast the energy requirements and renewable energy sources in the future. Analysis of management of renewable energy sources that are economically optimized and environmental friendly. Improvement of energy utilization efficiency and energy management are discussed to reduce energy consumption. Development and management of clean energy and renewable energy processes applicable for local communities. Emphasis on advanced management of sustainable renewable energy.

6606301 การจัดการขั้นสูงด้านเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์การอาหาร 3(2-2-5)

Advanced Management of Food Science Technology

ประวัติความเป็นมาความสำคัญของเทคโนโลยีการอาหาร ส่วนประกอบของอาหาร ผลิตภัณฑ์อาหารต่างๆ ปฏิบัติการเฉพาะหน่วยในอุตสาหกรรมอาหาร กรรมวิธีการแปรรูปอาหาร และนวัตกรรมที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม เทคโนโลยีการแปรรูปอาหารในระดับภูมิปัญญาไทยและสากลที่นำมาใช้ในการพัฒนาอุตสาหกรรมอาหาร ศึกษาดูงานในโรงงานอุตสาหกรรมอาหารและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง วิเคราะห์ปัญหา อุปสรรคการแก้ไขและพัฒนาการจัดการเทคโนโลยีทางอาหาร

The history, development and significance of food science technology, including food content and food products. The analysis covers specific operations in the food industry, food processing practices, and relevant innovations which could cause changes to the economy, community, and the environment. Thai and international food technology developments relevant to the food industry are discussed. Food factories and relevant food organizations are visited in order to analyses actual problems, threats, and remedies for food technology management development.

6606401 การจัดการขั้นสูงด้านวิศวกรรมและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 3(2-2-5)

Advanced Management of Engineering and Industrial Technology

ประวัติ หลักการ และประเภทของการจัดการวิศวกรรมและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม กระบวนการพัฒนานวัตกรรม การเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและอุตสาหกรรม ทฤษฎีแรงจูงใจและความเป็นผู้นำที่สามารถประยุกต์ใช้ได้กับนักเทคโนโลยี ความเป็นผู้ประกอบการทางด้านเทคโนโลยี ยุทธศาสตร์การจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม ระบบการเชื่อมประสานเทคโนโลยีอุตสาหกรรมที่มีอยู่ในปัจจุบันและอุบัติขึ้นใหม่ของประชาคมอาเซียน รวมทั้งกรณีศึกษารูปแบบการจัดการวิศวกรรมและเทคโนโลยีอุตสาหกรรมที่ประสบความสำเร็จอย่างยั่งยืนของประเทศในประชาคมอาเซียนและนานาชาติ

Engineering and industrial technology management utilizing information from their history, principles and classifications in order to comprehend the innovation development process and the transformation of industrial technology. The analysis extends to studying of motivation theories, leadership theories and innovation management strategies which can be applied by technologists, technological entrepreneurs. Determine current and novel industrial technologies in the ASEAN Economic Community (AEC) including analyzing engineering and industrial technology management models and case studies which have been successful within the AEC and other countries.

6606501 การจัดการขั้นสูงด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย 3(2-2-5)

Advanced Management of Occupational Health and Safety

การจัดการอาชีวอนามัยและความปลอดภัย การป้องกันและควบคุมมลพิษจากสภาพแวดล้อมในการทำงานทางด้านชีวภาพ กายภาพ และทางเคมี การประเมินการรับสัมผัสและขีดจำกัดการสัมผัสสารในสิ่งแวดล้อมการทำงาน การตรวจวัดและการประเมินการสัมผัสความร้อน แสง และเสียง วิศวกรรมความปลอดภัยความปลอดภัยในบริเวณพื้นที่ทำงาน การเคลื่อนย้ายและการเก็บรักษาวัสดุ การยศาสตร์ การใช้เครื่องป้องกันอันตรายส่วนบุคคล การวิเคราะห์และการปรับปรุงสภาพการทำงานตามหลักการยศาสตร์

A study of occupational health and safety management which aims to prevent harm and control pollution in all aspects of the working environment. Determine working environment chemical exposure and its assessment. Measurement and assessment of heat, illumination, and sound in the working environment are also studied. Study of safety engineering, safety in the work place, materials relocation and storage, ergonomics, and use of personal protection equipment are included. Analyze and improve working conditions according to best practice principles.

6606701 การจัดการขั้นสูงด้านเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม 3(2-2-5)

Advanced Management of Environmental Technology

นโยบาย กฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการจัดการสิ่งแวดล้อม วิเคราะห์ปัญหาสาเหตุ ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมอันเนื่องมาจากมลพิษทางน้ำ อากาศ ดิน และการเปลี่ยนแปลงบรรยากาศของโลก ศึกษาวิเคราะห์เทคโนโลยีใหม่ๆ ที่นำมาใช้ป้องกันและแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อม การจัดการเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อมในระบบการศึกษา และการถ่ายทอด เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม การสร้างและพัฒนาระบบเครือข่ายสิ่งแวดล้อม สืบค้นความรู้ การจัดการเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อมจากอินเทอร์เน็ต สัมมนาเพื่อแสวงหาทางเลือกในการตัดสินใจเกี่ยวกับการจัดการสิ่งแวดล้อม สังเคราะห์และสัมมนาเพื่อนำเสนอรูปแบบการจัดการสิ่งแวดล้อม โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมกับสภาพสังคมและท้องถิ่น

Environmental management which considers policies, laws and regulations to determine problems, causes and factors which affect the environment caused by water, air and soil pollution as well as global climate changes. Study and analysis of novel technologies which could be utilized to prevent and solve environmental problems. Manage and transfer environmental technology in the education system to construct and develop environmental networks, gather information about environmental technology management utilizing information technology. Arrange and conduct seminars to present applicable environmental management models suitable for local communities to improve decision making processes in the management of the environment.

6607501 ทฤษฎีทางจิตวิทยาขั้นสูงกับการจัดการเทคโนโลยี 3(3-0-6)

Advanced Psychological Theories and Technology Management

ทฤษฎีทางจิตวิทยาที่สามารถนำมาใช้ในการปฏิบัติงานและการศึกษาค้นคว้าวิจัยด้านการจัดการเทคโนโลยี ได้แก่ ทฤษฎีที่ว่าด้วยแรงจูงใจ ทฤษฎีการเรียนรู้ทฤษฎีความต้องการและการปรับตัว ทฤษฎีบุคลิกภาพ ทฤษฎีการยอมรับ ทฤษฎีเซวาร์ปัญญาทฤษฎีความคิดรวบยอดและอื่นๆ สังเคราะห์และเขียนรายงานที่แสดงให้เห็นถึงการประยุกต์ใช้ทฤษฎีทางจิตวิทยากับการจัดการเทคโนโลยี อภิปรายเชิงวิเคราะห์และแลกเปลี่ยนความรู้ร่วมกัน

Psychological theories is utilized and applied to the study of, and research in, technology management. The analysis theories emphasize motivation, learning theory, need theories and adaptation models, personality theories, adoption theories, intelligence theories and conceptual theories. A written report is required to demonstrate an understanding of psychological theories in technology management. Class discussions are arranged to exchange experiences and knowledge.

6607901 ทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์ขั้นสูงกับการจัดการเทคโนโลยี

3(3-0-6)

Advanced Economic Theories and Technology Management

ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์ว่าด้วยการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยี โดยเน้นประเด็นต่อไปนี้
วิวัฒนาการทางเทคโนโลยีและระบบเศรษฐกิจ การปฏิวัติอุตสาหกรรม ความสัมพันธ์ระหว่างการ
เจริญเติบโตทางเศรษฐกิจกับเทคโนโลยี สำนักความคิดเศรษฐศาสตร์ชุมปีเตอร์ สำนักความคิดเศรษฐศาสตร์
ชุมปีเตอร์ใหม่ บทบาทของผู้ประกอบการกับการสร้างสรรค์ นวัตกรรม บทบาทของรัฐกับการพัฒนา
เทคโนโลยี แนวคิดว่าด้วยระบบนวัตกรรมแห่งชาติ ระบบเศรษฐกิจฐานความรู้

Economic theories appropriate to technology changes. The analysis emphasizes economic systems and technology revolution, industrial revolution, the relationship between economic growth and technology, Schumpeter's economic community theory, new developments in the Schumpeter approach. The analysis is extended to the role of the creative entrepreneur and innovation. The role of the public sector in supporting technology development is analyzed. The idea of national innovation system and economics knowledge base system are discussed.

6608201 การเรียนรู้ของเครื่องขั้นสูง

3(2-2-5)

Advanced Machine Learning

แนวคิดและหลักการในการเรียนรู้ของเครื่องแบบมีผู้สอนและไม่มีผู้สอน เทคนิคการจำแนก
ข้อมูล ต้นไม้ตัดสินใจ เคเนียร์เนสเนเบอร์ ระบบฐานกฎ กฎความสัมพันธ์ โครงข่ายประสาทเทียม ซัพพอร์ต
เวกเตอร์แมชชีน เทคนิคการจัดกลุ่มข้อมูล การจัดกลุ่ม ข้อมูลเคมีน การจัดกลุ่มแบบฟัซซีซิมิน การจัดกลุ่ม
แบบลำดับขั้น การประเมินโมเดลการ จำแนกและจัดกลุ่มข้อมูล การประยุกต์ใช้งานปรับปรุง เปลี่ยนแปลง
เทคนิคการทำเหมืองข้อมูล

Concepts and principles of supervised and unsupervised learning, data classification techniques, decision tree, k-nearest neighbor, rule-based system, relationship rules, artificial neural network, support vector machine, data clustering techniques, grouping, k-means data, fuzzy clustering, hierarchical grouping, evaluation of the model, classification and grouping of data, and applying, updating and changing of data mining techniques.

- 6608202 **การวิเคราะห์ข้อมูลขั้นสูง** 3(2-2-5)
Advanced Data Analysis
กระบวนการเก็บข้อมูล การทำเหมืองข้อมูล การทำเหมืองข้อความ การพยากรณ์ ข้อมูล การค้นหารูปแบบข้อมูล เครื่องมือที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล การประมวลผลแบบคลาวด์ การเขียนโปรแกรมแบบขนาน
Data collection process, data mining, text mining, data prediction, searching of data patterns, tools for data analysis, cloud computing processing, and parallel programming.
- 6608203 **ปฏิสัมพันธ์ขั้นสูงระหว่างคอมพิวเตอร์กับมนุษย์** 3 (2-2-5)
Advanced Human-Computer Interaction
วิวัฒนาการของสาขาวิชาปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์และคอมพิวเตอร์ คุณลักษณะเชิงจิตวิทยาของมนุษย์ที่เกี่ยวข้องกับปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์และคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ที่เกี่ยวข้องกับปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์และคอมพิวเตอร์ การออกแบบปฏิสัมพันธ์วิธีการระบุข้อกำหนด วิธีการออกแบบและการพัฒนา วิธีการทดสอบและทดลอง แนวโน้มในอนาคตของสาขาวิชาปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์และคอมพิวเตอร์
Evolution of the human-computer interaction field, human psychological characteristics related to human-computer interaction, computer technology relating to human-computer interaction, Interaction design, requirements' specification methods, design and development methods, testing and experimentation methods, and future trends in the field of human-computer interaction.
- 6608903 **การศึกษาค้นคว้าอิสระด้านการจัดการเทคโนโลยี** 3(2-2-5)
Independent Study in Technology Management
ประเด็นหัวข้อที่สนใจ เพื่อจัดทำโครงการศึกษาค้นคว้าจากฐานปัญหาหรือข้อมูลท้องถิ่น โดยอาศัยทฤษฎีที่เกี่ยวข้องและระเบียบวิธีวิจัยที่เหมาะสม ดำเนินการศึกษาค้นคว้าตามขั้นตอนการวิจัยอย่างเป็นระบบ สัมมนานำเสนอผลงาน อภิปรายแลกเปลี่ยนความรู้ร่วมกันอย่างกว้างขวางและมีการประเมินผลการศึกษาค้นคว้า
This course provides an opportunity to select an interesting topic in order to organize one's research project from local data or to investigate the origin of the problem. This may require studying relevant theories and appropriate research methodologies. The research study proceeds systematically according to standard research procedures. There are seminars and presentations of the topics studied in order to exchange knowledge and experiences. The research results are assessed.

6609901 วิทยานิพนธ์ 1 การพัฒนาหัวข้อวิทยานิพนธ์ 3

Dissertation 1: Development of Dissertation Topic

การกำหนดปัญหาการวิจัย หัวข้อการวิจัย การทบทวนวรรณกรรม ระเบียบวิธีวิจัยเชิงปริมาณและคุณภาพ เทคนิคการวิจัยเชิงปริมาณและคุณภาพขั้นสูง การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณและคุณภาพ การเขียนรายงานการวิจัยเพื่อพัฒนาหัวข้อวิทยานิพนธ์ ภายใต้การกำกับดูแลของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และผู้ทรงคุณวุฒิ การนำเสนอขออนุมัติหัวข้อและแต่งตั้งคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

Defining research problems, research topic, literature review, quantitative and qualitative research methods including techniques as well as how to analyze data, writing dissertation, and presenting dissertation under the supervision of their supervisors and the program's committees. Including, the processes of approval research topics and assigning the formal supervisors which has been following the standards set by the Doctor of Philosophy.

6609902 วิทยานิพนธ์ 2 การพัฒนาเค้าโครงวิทยานิพนธ์ 6

Dissertation 2 : Development the Dissertation Proposal

พัฒนาเค้าโครงวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ตามระเบียบวิธีวิจัย ตรวจสอบเอกสารที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์ มีการอ้างอิงโดยวิธีการที่ถูกต้องตามระเบียบการเขียนวิทยานิพนธ์ มีความทันสมัยและมีการสังเคราะห์ สรุป เรียบเรียงด้วยประโยคที่ชัดเจน วิธีการวิจัยที่ใช้ในการทำวิทยานิพนธ์ มีขั้นตอนการดำเนินการที่ครอบคลุมทุกวัตถุประสงค์ของวิทยานิพนธ์ มีการจัดสัมมนานำเสนองานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์ มีการตรวจสอบแก้ไขจากกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ ส่งเล่มเค้าโครงวิทยานิพนธ์ฉบับถูกต้องสมบูรณ์ตามเงื่อนไขที่กำหนด

เงื่อนไข: นักศึกษาจะลงทะเบียนในวิชาวิทยานิพนธ์ 2 ต้องสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ

Developing dissertation proposal according to research methodology, relating document and writing references correctly. Dissertation have to be modern, synthetical, conclusive conclude with clear sentence, develop the methodology covering objectives of study, and provide the dissertation seminar. The dissertation is approved by advisors committee. The students have to pass the proposal examination, and send the complete and correct dissertation proposal.

Condition: PhD candidates who have registered in Dissertation 2 must have passed qualification examinations.

- 6609903 **วิทยานิพนธ์ 3 การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ 1** **6**
Dissertation 3: Conducting the Dissertation 1
ดำเนินการวิจัยตามขั้นตอนในเค้าโครงวิทยานิพนธ์ โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ทำหน้าที่เสนอแนะ ช่วยเหลือและติดตามให้นักศึกษาสามารถดำเนินการตามแผนการศึกษาที่กำหนด พัฒนาเครื่องมือวิจัย ทดลองหรือรวบรวมข้อมูล
- Conducting the Dissertation proposal is approved according to the program procedure, an appointed dissertation advisor assists and follow the progress of dissertation in order to ensure the dissertation remains on track according to the planned timeline. The aims are to be able to develop appropriate research instruments, conduct experiments or collect information.
- 6609904 **วิทยานิพนธ์ 4 การดำเนินการวิทยานิพนธ์ 2** **6**
Dissertation 4: Conducting the Dissertation 2
วิเคราะห์ อภิปราย สรุปผลการวิจัยและเขียนรายงาน โดยมีกิจกรรมให้นักศึกษาได้สัมมนา แลกเปลี่ยนแนวคิดและวิธีการหรืออาจมีการนำเสนอผลงานในการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ และหรือมีการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ลงในวารสารวิชาการที่มีผู้กลั่นกรองเป็นที่ยอมรับของสาขาวิชา
- Analyse, discuss, summarizes results of the student's research and write reports. There are class seminar and discussion in order to exchange ideas and operational methods. There might be opportunities for presentation at national or international conferences during the course. Candidates need to consider submitting the dissertation, or a part of it, to peer reviewed academic journals.
- 6609905 **วิทยานิพนธ์ 5 การวิเคราะห์ สรุปผลและเขียนวิทยานิพนธ์ฉบับร่าง** **9**
Dissertation 5: Analysing, Conclusion and Writing of Dissertation Draft
วิเคราะห์และสรุปผลการวิจัย เรียบเรียงเป็นวิทยานิพนธ์ฉบับร่าง ตรวจสอบและให้คำแนะนำในการวิเคราะห์เรียบเรียงและสรุปผลติดตามความก้าวหน้าการดำเนินการวิจัยให้เป็นไปตามแผนที่กำหนดมีกิจกรรมเพิ่มทักษะและความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการวิเคราะห์ข้อมูลที่จำเป็นมีการนำเสนอผลงานในการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ มีการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ลงในวารสารวิชาการที่มีผู้กลั่นกรองเป็นที่ยอมรับของสาขาวิชา

An analysis and summary of the research results are utilized in editing a dissertation draft, which is checked by the candidate's advisors. Progress reports are completed to monitor that the dissertation progress is proceeding according to the approved project plan. Activities are provided to improve skills, knowledge, and understanding of appropriate data analyzing methods. There are opportunities for presentation at national or international conferences during the course. Candidates need to submit the dissertation, or part of it, to peer-reviewed academic journals.

6609906 **วิทยานิพนธ์ 6 การสอบปกป้องวิทยานิพนธ์และ
การจัดทำวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์** **6**

**Dissertation 6 : Oral Defense of Dissertation and Completion
of Final Version of the Dissertation**

ส่งเล่มวิทยานิพนธ์ที่ผ่านการตรวจสอบและเห็นชอบของคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และสอบปกป้องวิทยานิพนธ์แบบเปิด มีผลการตัดสินเป็นเอกฉันท์ของคณะกรรมการสอบให้ “ผ่าน” หรือ “ผ่านโดยมีเงื่อนไข” ในกรณีมีการปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสอบปกป้องวิทยานิพนธ์ ต้องส่งเล่มวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ภายในเวลาที่กำหนด

The dissertation is edited and considered for submission by the dissertation committee. There is an open dissertation defense examination, the result of which must be unanimously agreed to by the examination committee. The result can be “pass”, or “pass with conditions” which requires re-editing according to the requirements of the dissertation defense examination committee. The finished dissertation must be submitted within a specific time limit.

4) หมวดวิชาเสริม (ไม่นับหน่วยกิต) 9 หน่วยกิต

6602101 **ความคล่องแคล่วในภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ** **3(2-2-5)**
Academic English Proficiency

การฟังและการพูดภาษาอังกฤษในเนื้อหาสาขาวิชาของนักศึกษา การฟังบรรยาย การจดบันทึก การอภิปรายเรื่องที่ฟังบรรยาย การอ่านทางวิชาการ การทำโครงร่าง การสรุปความ การถอดความ การอ้างอิงในเนื้อหา ความ การทำรายการอ้างอิง การเขียนบทความย่อ การนำเสนอบทความวิชาการและบทความวิจัย และการใช้สื่อประกอบการนำเสนอ

Listening and speaking of English on subjects relating to students, field of study, listening to a lecture, note-taking, discussing the lecture topic, reading academic texts, outlining, summarizing, paraphrasing, in-text citations, documenting sources, writing abstracts, presenting academic papers and research papers, and using visual aids.

6607702 ความคล่องแคล่วในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 3(2-2-5)
Information Technology Proficiency

วิเคราะห์เทคโนโลยีสารสนเทศในปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคต เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการบริหารจัดการ การเรียนรู้และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ฝึกปฏิบัติการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อแสวงหาความรู้และพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศให้คล่องแคล่ว จริยธรรมในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

Analyzing current information technology and future trends, information Technology for Management, learning and applying of information technology, practicing application in order to develop the information technology proficiency skills, ethics in using information technology.

6604101 การคิดและการเขียนเชิงวิชาการ 3(2-2-5)
Academic Thinking and Writing

ความหมายของการทบทวนวรรณกรรม การอ่านบทความวิชาการทั้งภาษาอังกฤษและภาษาไทย การคิดสังเคราะห์ วิเคราะห์ ข้อมูลที่ได้จากบทความ การสร้างความคิดรวบยอด การเชื่อมโยง การจัดชั้นความคิดรวบยอด การอุปมา การอนุมานความคิดรวบยอด เพื่อนำมาใช้อ้างอิงในการทบทวนวรรณกรรม การเขียนเรียบเรียงการทบทวนวรรณกรรมเชิงวิเคราะห์ การนำเสนอหลักฐานที่ได้จากการค้นคว้า เพื่อใช้เป็นหลักฐานในการอ้างอิงอย่างมีมาตรฐานตามหลักวิชาการ การจัดทำบรรณานุกรมที่ถูกต้องครบถ้วนและการหลีกเลี่ยงการคัดลอกหรือการนำผลงานของผู้อื่นมาใช้อ้างอิงอย่างไม่ถูกต้องและทรัพย์สินทางปัญญาที่เกี่ยวข้องกับการคิดและการเขียนทางวิชาการ การมุ่งเน้นไปที่คุณธรรมและจรรยาบรรณของวิชาชีพนักวิจัยและเทคนิควิธีการนำเสนอผลงานวิชาการในการประชุมระดับชาติและนานาชาติ

This course is designed to develop and understand the purpose of the literature review in the dissertation. The course aims to enable the student to synthesize and analyses information from a variety of academic and other sources, in Thai and English. The extended objectives are to be able to develop a theme, organize and summarize it by critically reviewing a variety of reference material. The course develops skills in critiquing the literature and in using recognized referencing standards. Plagiarism and incorrect referencing are discussed to ensure the research is of the highest ethical standards.

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชายุทธศาสตร์การพัฒนา
Doctor of Philosophy Program in Development Strategy
ปร.ด. (ยุทธศาสตร์การพัฒนา)
Ph.D. (Development Strategy)
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562

ปรัชญา

สร้างองค์ความรู้ และศักยภาพด้านยุทธศาสตร์การพัฒนา เพื่อนำพาสังคมให้ยั่งยืน บนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียงและธรรมาภิบาล

วัตถุประสงค์

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชายุทธศาสตร์การพัฒนา มีวัตถุประสงค์เพื่อ

1.3.1 ผลิตปรัชญาดุษฎีบัณฑิตที่มีความรอบรู้ในศาสตร์ด้านยุทธศาสตร์การพัฒนา มีความเชี่ยวชาญการจัดการเชิงกลยุทธ์และสามารถประยุกต์ใช้ในการพัฒนาชุมชน สังคมและประเทศ ให้เจริญก้าวหน้า

1.3.2 ผลิตปรัชญาดุษฎีบัณฑิตที่มีภาวะผู้นำในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลง สามารถขับเคลื่อนการบริหารจัดการองค์กรหรือหน่วยงาน ให้ประสบความสำเร็จด้านการบริหารเชิงกลยุทธ์

1.3.3 ผลิตปรัชญาดุษฎีบัณฑิตให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญด้านการวิจัยเพื่อแสวงหาองค์ความรู้ใหม่เพื่อนำไปใช้ในการสร้างยุทธศาสตร์การพัฒนา แก้ปัญหาของชุมชน สังคมและประเทศ

1.3.4 ผลิตปรัชญาดุษฎีบัณฑิตให้มีคุณธรรมจริยธรรม สามารถปฏิบัติงานด้านยุทธศาสตร์การพัฒนาร่วมกับบุคคลและหน่วยงานต่าง ๆ ในสังคมและประเทศให้ประสบความสำเร็จ

จำนวนหน่วยกิต

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

โครงสร้างหลักสูตร

1) หมวดวิชาบังคับ	9	หน่วยกิต
2) หมวดวิชาเลือก	3	หน่วยกิต
3) หมวดวิทยานิพนธ์	36	หน่วยกิต
4) หมวดวิชาเสริม (ไม่นับหน่วยกิต)	9	หน่วยกิต

รายวิชา

	1) หมวดวิชาบังคับ	9	หน่วยกิต
2537302	ศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนา The King Philosophy for Development		3 (3-0-6)
2537501	ทฤษฎียุทธศาสตร์การพัฒนาระหว่างตะวันตกและตะวันออก Western and Eastern Strategies Development Theories		3 (3-0-6)

2537502 ทฤษฎีภาวะผู้นำและการเปลี่ยนแปลง
Leadership and Change Theories 3 (3-0-6)

2) หมวดวิชาเลือก 3 หน่วยกิต

2537304 การพัฒนาต้นแบบการบริหารจัดการบ้านเมือง
Development of Good Governance 3 (3-0-6)

2537305 บริบทสังคมด้านภูมิปัญญาและนวัตกรรมทางเทคโนโลยี
Social Peripherals in Wisdom and Technological Innovation 3 (3-0-6)

2537306 การบริหารงบประมาณและการลงทุนเชิงสร้างสรรค์
Budget Management and Creative Investment 3 (3-0-6)

2537402 เศรษฐกิจทางเลือกเพื่อสังคมยุคใหม่
Alternative Economics for New Society 3(3-0-6)

2557001 ทฤษฎีระบบและการประยุกต์ใช้ในการพัฒนา
Systems Theories and Application of Development 3 (3-0-6)

2557003 ทฤษฎีพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์เพื่อประยุกต์ใช้ในการพัฒนา
Behavioral Science and Social Science Theories for Applications in Development 3 (3-0-6)

3) หมวดวิทยานิพนธ์ 36 หน่วยกิต

6609901 วิทยานิพนธ์ 1: การพัฒนาหัวข้อวิทยานิพนธ์
Dissertation 1: Construction of Dissertation Topic 3 หน่วยกิต

6609902 วิทยานิพนธ์ 2: การพัฒนาเค้าโครงวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์
Dissertation 2: Constructing of Dissertation Proposal 6 หน่วยกิต

6609906 วิทยานิพนธ์ 3: การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ 1
Dissertation 3: Conducting the Dissertation 1 6 หน่วยกิต

6609907 วิทยานิพนธ์ 4 การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ 2
Dissertation 4: Conducting the Dissertation 2 6 หน่วยกิต

6609908 วิทยานิพนธ์ 5: การวิเคราะห์ข้อมูล สรุปผลรายงานและ
การเขียนวิทยานิพนธ์ฉบับร่าง
Dissertation 5: Analyzing Data, Reporting Conclusion and Making a Draft Dissertation 9 หน่วยกิต

6609909	วิทยานิพนธ์ 6: การสอบปกป้องวิทยานิพนธ์และ การจัดทำวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ Dissertation 6: Oral Defense of Dissertation and Completion of Final Version of the Dissertation	6 หน่วยกิต
---------	--	------------

4) หมวดวิชาเสริม (ไม่นับหน่วยกิต)

9 หน่วยกิต

นักศึกษาจะต้องสอบผ่านความคล่องแคล่วในภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ ความคล่องแคล่วในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนด กรณีความรู้ความสามารถต่ำกว่าเกณฑ์นักศึกษาจะต้องเรียนรายวิชาต่อไปนี้โดยไม่นับหน่วยกิต

6607701	ความคล่องแคล่วในภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ Academic English Proficiency	3 (3-0-6)
6607702	ความคล่องแคล่วในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ Information Technology Proficiency	3 (2-2-5)
6607703	การคิดและเขียนเชิงวิชาการ Academic Thinking and Writing	3 (2-2-5)

แผนการศึกษา

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป)
2537501	ทฤษฎียุทธศาสตร์การพัฒนาระดับวันตกและตะวันออก	3 (3-0-6)
2537302	ศาสตร์พระราชทานเพื่อการพัฒนา	3 (3-0-6)
6607703	การคิดและเขียนเชิงวิชาการ*	3 (2-2-5)
รวม		6 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป)
2537502	ทฤษฎีภาวะผู้นำและการเปลี่ยนแปลง	3 (3-0-6)
6607701	ความคล่องแคล่วในภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ*	3 (3-0-6)
6607702	ความคล่องแคล่วในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ*	3(2-2-5)
รวม		3 หน่วยกิต

ภาคฤดูร้อน

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป)
xxxxxxx	หมวดวิชาเลือก (1)	3(x-x-x)

รวม 3 หน่วยกิต

หมายเหตุ * หมวดวิชาเสริม (ไม่นับหน่วยกิต)

ชั้นปีที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป)
6609901	วิทยานิพนธ์ 1 การพัฒนาหัวข้อวิทยานิพนธ์	3
รวม		3 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป)
6609902	วิทยานิพนธ์ 2 การพัฒนาเค้าโครงวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์	6
รวม		6 หน่วยกิต

ภาคฤดูร้อน

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป)
6609906	วิทยานิพนธ์ 3 การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ 1	6
รวม		6 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 3

ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป)
6609907	วิทยานิพนธ์ 4 การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ 2	6
รวม		6 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป)
6609908	วิทยานิพนธ์ 5 การวิเคราะห์ข้อมูล สรุปผลรายงาน และการเขียนวิทยานิพนธ์ฉบับร่าง	9
รวม		9 หน่วยกิต

ภาคฤดูร้อน

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป)
6609909	วิทยานิพนธ์ 6 การสอบปกป้องวิทยานิพนธ์และ การจัดทำวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์	6
รวม		6 หน่วยกิต

หมายเหตุ

1. การลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ ต้องมีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม โดยต้องผ่านมติการประชุมของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา
2. การลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ ตอนที่ 1 และตอนต่อ ๆ ไป สามารถกระทำได้ในทุกภาคการศึกษาโดยไม่อยู่ภายใต้ข้อจำกัดว่าด้วยจำนวนหน่วยกิตที่ว่าภาคการศึกษาปกติไม่เกิน 15 หน่วยกิต และภาคฤดูร้อนไม่เกิน 12 หน่วยกิต ทั้งนี้ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา
3. การสอบ Qualifying Examination สามารถกระทำได้เมื่อศึกษารายวิชาครบตามที่กำหนดและต้องสอบให้ผ่านภายใน 3 ครั้ง ถ้าไม่ผ่านถือว่าขาดคุณสมบัติที่จะเป็นผู้เรียนต่อไป

คำอธิบายรายวิชา

	1) หมวดวิชาบังคับ	9	หน่วยกิต
2537302	ศาสตร์พระราชารเพื่อการพัฒนา The King's Philosophy for Development หลักการ ทฤษฎี ปรัชญาของการพัฒนา รูปแบบของการพัฒนา การพัฒนาที่ยั่งยืน ผลกระทบของการพัฒนา การบริหารจัดการกลยุทธ์ เศรษฐกิจ เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรม โดยทำการสังเคราะห์ แนวคิด ทฤษฎีและหลักวิชาการพัฒนาตามพระราชโบายสู่การปฏิบัติ The principles, theories, development philosophy, development models, sustainable development, impacts of the development methods as well as related issues. The study covers the areas of strategic management, economics, technology and culture by synthesizing theories and concepts of the King Philosophy to be implemented.		3(3-0-6)
2537501	ทฤษฎียุทธศาสตร์การพัฒนาตะวันตกและตะวันออก Western and Eastern Strategy Development Theories หลักการ แนวคิด ทฤษฎีการพัฒนาตะวันตกและตะวันออกทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง ตลอดจนศึกษากระบวนการและผลกระทบของโลกาภิวัตน์ต่อการพัฒนาสังคมและประเทศ โดยเฉพาะปัจจัยปัจจัยภายในและภายนอกต่อทิศทางและผลลัพธ์ต่อการพัฒนา รวมถึงการศึกษามุ่งเน้นประเด็นการพัฒนาในด้านต่าง ๆ เช่น การบริหารพัฒนาทางเศรษฐกิจ การพัฒนาอย่างยั่งยืน การบริหารการพัฒนาทางสังคม ประชาสังคมและธรรมาภิบาล The principles, the concepts, and the Western and Eastern administrative development theories (economic, social and politic), including the processes and the globalization impacts on social and national development especially both internal and external factors towards the development directions and outcomes are introduced. Moreover, this subject emphasizes on various development issues; such as economic development, sustainable development, social development, civil society and good governance.		3 (3-0-6)

2537502 ทฤษฎีภาวะผู้นำและการเปลี่ยนแปลง 3(3-0-6)

Transformational Leadership

แนวคิดทางพฤติกรรมศาสตร์ ทางด้านจิตวิทยาและสังคมวิทยา แนวคิดระบบสังคม วัฒนธรรม การจัดการพฤติกรรมของบุคคลและกลุ่มคนในองค์การ การสร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลงสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน บทบาทของผู้นำ ทฤษฎีภาวะผู้นำยุคใหม่ เพื่ออธิบายการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในยุคโลกาภิวัตน์ ตลอดจนผลกระทบที่ก่อให้เกิดกระบวนการทัศน์ใหม่ต่อการบริหารจัดการยุทธศาสตร์ การนำทฤษฎีภาวะผู้นำมาประยุกต์ใช้ และการบริหารความขัดแย้งอย่างมีคุณธรรม รวมทั้งศึกษา วิเคราะห์ งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

The concepts of behavioral science, psychology, sociology, and socio-cultural dimensions. Behavioral management both individual and organizational group. Developing leadership training for the changing world in order to support the sustainable in the globalization. Especially, it is focusing on the roles of leadership and the modern leadership theories. Those leadership and change theories will be implemented to create and developing effective leadership roles including to use in the studies and analyze involving research issues.

2) หมวดวิชาเลือก

3 หน่วยกิต

2537304 การพัฒนาต้นแบบการบริหารจัดการบ้านเมือง 3 (3-0-6)

Development of Good Governance

ปรัชญาที่เกี่ยวกับการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดีของภาครัฐและเอกชน ความรับผิดชอบต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสังคมและสิ่งแวดล้อม กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี การประยุกต์ใช้ปรัชญาการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดีมาใช้ในยุทธศาสตร์ระดับประเทศ ภูมิภาค จังหวัด ท้องถิ่น และชุมชน

The philosophy on good governance of public and private sector; responsibilities for stakeholders of society and environment as well as related laws to good governance, and applying the good governance in national, regional, provincial, local, and community strategies.

2537402 เศรษฐกิจทางเลือกเพื่อสังคมยุคใหม่

3 (3-0-6)

Alternative Economics for New Society

ความเป็นสังคมใหม่ ปัจจัยสภาพแวดล้อมที่นำมาสู่ความเป็นสังคมใหม่ ได้แก่ ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ปัญหาทางเศรษฐกิจของประเทศและผลกระทบจากเศรษฐกิจโลก ความร่วมมือทางเศรษฐกิจของกลุ่มภูมิภาคต่าง ๆ การแข่งขันและนโยบายการค้าระหว่างประเทศ ความต้องการในการบริโภคของภูมิภาค การผลิตและการแลกเปลี่ยนสินค้าและบริการระหว่างประเทศ การวิเคราะห์แนวทางทางเศรษฐกิจ รวมถึงแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงของรัชกาลที่๙ เพื่อนำมาสร้างแนวทางเศรษฐกิจให้สอดคล้องกับความเป็นสังคมใหม่ ทั้งในระดับบุคคล องค์กร สังคม ประเทศ และระดับภูมิภาคในโลก ได้แก่ การวางยุทธศาสตร์เพื่อความมั่นคงทางเศรษฐกิจทั้งในด้านภาคการบริโภค การผลิต การลงทุน การบริหารงานของรัฐและการค้าระหว่างประเทศที่รวมถึงการสนับสนุนการนำเข้าและการส่งออกผลผลิตและบริการ

The new society, the environmental factors that leads to a new society are the advanced in technology, the country's economic problems, the impacts of world's economic, the corporation in regional economic among the world, the competition and international trade policy, the consumption in each region, the production and trades goods and services in international including the analysis of directional economic. This subject is included the sufficiency economy of the King Philosophy in order to develop the directional economic which is suitable the new society for individual, organization, society, country, and universal such as planning for economic strategies in consumption, production, investment, public administration, international trades which include import and export products and services.

2557001 ทฤษฎีระบบและการประยุกต์ใช้ในการพัฒนา

3(3-0-6)

Systematic Theories and Application of Development

แนวคิดและทฤษฎีระบบของสรรพสิ่งในเอกภพ ในสายการงานอาชีพ ประยุกต์และเปรียบเทียบทฤษฎีเชิงวิเคราะห์ประเด็นความแตกต่างระหว่างแนวคิดทฤษฎี การจำลองแนวคิดทฤษฎีไปประยุกต์ใช้กับกรณีเหตุการณ์อันหนึ่งอันใดเชิงเปรียบเทียบ และการวิเคราะห์ระบบองค์การ เพื่อการพัฒนาองค์การ โดยทฤษฎีระบบ และการพัฒนาองค์การตามหลักการของทฤษฎีระบบ

The concepts and theories of system aspect employed to things in the universe or career path. Analytic comparison of the system to distinguish the differences of the theories. Stimulating the system concepts and the theories to apply in real situation comparatively, in order to analyse the organization system which result in development of organization according to the systematic theories.

2557003 ทฤษฎีพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์เพื่อประยุกต์ใช้ในการพัฒนา 3(3-0-6)
Behavioral Science and Social Science Theories for Applications
in Development

วิเคราะห์ สังเคราะห์ ทฤษฎีทางพฤติกรรมศาสตร์และทางสังคมศาสตร์ที่มีความเชื่อมโยงของทฤษฎีพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์ การวิเคราะห์ให้เห็นศักยภาพของทฤษฎีเพื่อนำไปใช้ในการสร้างยุทธศาสตร์ การนำยุทธศาสตร์ไปปฏิบัติ การประเมินยุทธศาสตร์ การวิเคราะห์งานวิจัยยุทธศาสตร์ การพัฒนาที่ได้นำทฤษฎีทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์มาใช้ในการพัฒนายุทธศาสตร์ในมิติต่าง ๆ

Analyse and synthesize behavioral science and social science theories that are related to the behavioral science and the social science theories. The study is analyzing the potential of the theories in order to develop, implement, and evaluate strategies. Analyzing strategic development research which applied the behavioral science and the social science theories to develop the strategies in various aspects.

2537305 บริบทสังคมด้านภูมิปัญญาและนวัตกรรมทางเทคโนโลยี 3(3-0-6)
Social Peripherals in Wisdom and Technological Innovation

ความสัมพันธ์ระหว่างภูมิปัญญากับสังคม ภูมิหลังทางสังคม แนวคิดและการบูรณาการภูมิปัญญาและปราชญ์ชุมชน สอดคล้องกับสภาพสังคม การสร้างงาน และผลิตภัณฑ์ด้วยภูมิปัญญาท้องถิ่น การผสมผสานภูมิปัญญาท้องถิ่นกับภูมิปัญญาของภูมิภาคต่าง ๆ เพื่อนำมาใช้ในการดำเนินชีวิต และเพื่อสร้างสรรค์สิ่งใหม่ให้เกิดการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นทั้งทางสังคมและเศรษฐกิจ การเปลี่ยนแปลงวิถีชีวิตอันเป็นผลจากการเข้าสู่สังคมเทคโนโลยี การนำเทคโนโลยีและภูมิปัญญามาบูรณาการเพื่อสร้างสรรค์นวัตกรรมสำหรับการพัฒนาผลิตภัณฑ์บริการและกระบวนการในการทำงานให้มีประสิทธิภาพเพื่อก้าวสู่สังคมใหม่ทั้งระดับชาติและระดับนานาชาติ

The relationship between wisdom and society are; social background, concepts and integrated wisdom, and community philosopher which in line with social conditions, creating jobs and products with the local wisdom. The integrating of the local wisdom and regional wisdoms are for improving the quality of life in socioeconomics. The lifestyle changes are the results of society's transforming to technological society. Implementing the integration between technology and the wisdom to create products' and services' innovation; as well as the effective working process in order to efficiently move on the new society both national and international levels.

2537306

การบริหารงบประมาณและการลงทุนเชิงสร้างสรรค์

3(3-0-6)

Budget Management and Creative Investment

การสร้างสรรค์โครงการและกิจกรรมที่สอดคล้องกับความเป็นอยู่ของประชาคมแต่ละชุมชนและสังคม โครงการส่งเสริมวิชาชีพ โครงการอนุรักษ์วัฒนธรรม โครงการเสริมสร้างการศึกษาและคุณภาพชีวิต โครงการอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม โครงการสาธารณสุข โครงการสร้างช่วยเหลือผู้ด้อยโอกาสทางร่างกาย การวางแผนและการจัดหางบประมาณสนับสนุน การประเมินความคุ้มค่าของการลงทุนในโครงการแต่ละประเภท การวางมาตรการกำกับดูแล การอนุมัติและการควบคุมงบประมาณเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการใช้

Creating projects and activities that are in accordance with each well-being of community and society; for examples, professional promotion projects, cultural conservation projects, the strengthen education and quality of life projects, the natural resources and environment conservation projects, public health projects, the underprivileged physically project, etc. The study is focused on budget planning and procurement as well as evaluating the feasibility of each of the projects, controlling and approving the regulatory measurement and budgeting in order to accomplish the effective usage.

3) หมวดวิทยานิพนธ์

36

หน่วยกิต

6609901

วิทยานิพนธ์ 1: การพัฒนาหัวข้อวิทยานิพนธ์

3

หน่วยกิต

Dissertation 1: Construction of Dissertation Topic

การกำหนดปัญหาการวิจัย หัวข้อการวิจัย การทบทวนวรรณกรรม ระเบียบวิธีวิจัยเชิงปริมาณและคุณภาพ เทคนิคการวิจัยเชิงปริมาณและคุณภาพขั้นสูง การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณและคุณภาพ การเขียนรายงานการวิจัย การนำเสนองานวิจัยเพื่อพัฒนาหัวข้อวิทยานิพนธ์ ภายใต้การกำกับดูแลของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และผู้ทรงคุณวุฒิ การเสนอขออนุมัติหัวข้อและแต่งตั้งคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

Defining research problems, research topic, literature review, quantitative and qualitative research methods including techniques as well as how to analyze data, writing dissertation, and presenting dissertation under the supervision of their supervisors and the program's committees. Including, the processes of approval research topics and assigning the formal supervisors which has been following the standards set by the Doctor of Philosophy in Development Strategy program.

6609902 **วิทยานิพนธ์ 2: การพัฒนาเค้าโครงวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์** 6 หน่วยกิต

Dissertation 2: Constructing of Dissertation Proposal

สร้างเค้าโครงวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ตามระเบียบวิธีวิจัย ตรวจสอบเอกสารที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์ มีการอ้างอิงโดยวิธีการที่ถูกต้องตามระเบียบการเขียนวิทยานิพนธ์ มีความทันสมัยและมีการสังเคราะห์ สรุป เรียบเรียงด้วยประโยคที่ชัดเจน วิธีการวิจัยที่ใช้ในการทำวิทยานิพนธ์ มีวิธีการดำเนินการที่ครอบคลุมทุกวัตถุประสงค์ของวิทยานิพนธ์ มีการจัดสัมมนานำเสนอผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์ มีการตรวจสอบแก้ไขจากกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ ส่งเล่มเค้าโครงวิทยานิพนธ์ฉบับถูกต้องสมบูรณ์

เงื่อนไข: นักศึกษาจะลงทะเบียนในวิชาวิทยานิพนธ์ 2 ต้องสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ

Developing dissertation proposal according to research methodology, relating document and writing references correctly. Dissertation have to be modern, synthetically, conclusive conclude with clear sentence, develop the methodology covering objectives of the study, and provide the dissertation seminar .The dissertation is approved by advisors committee. The students have to pass the proposal examination, and send the complete and correct dissertation proposal.

Condition: Ph.D candidates who have registered Dissertation 2 must pass qualification examinations.

6609906 **วิทยานิพนธ์ 3: การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ 1** 6 หน่วยกิต

Dissertation 3: Conducting the Dissertation 1

ดำเนินการตามขั้นตอนในเค้าโครงวิทยานิพนธ์ โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ทำหน้าที่เสนอแนะ ช่วยเหลือและติดตามให้นักศึกษาสามารถดำเนินการตามแผนการศึกษาที่กำหนด พัฒนาเครื่องมือวิจัย ทดลองหรือรวบรวมข้อมูล

Conducting the dissertation proposal under the dissertation advisor's supervision and suggestion. The appointed dissertation advisor assists and follows the progress of the dissertation in order to ensure the dissertation remains on track according to the planned timeline. The aims are: the student is able to develop appropriate research instruments, conduct experiments or collect information.

6609907 **วิทยานิพนธ์ 4: การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ 2** 6 หน่วยกิต
Dissertation 4: Conducting the Dissertation 2
วิเคราะห์ อภิปราย สรุปผลการวิจัยและเขียนรายงาน โดยมีกิจกรรมให้นักศึกษาได้สัมมนา แลกเปลี่ยนแนวคิดและวิธีการหรืออาจมีการนำเสนอผลงานในการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ และหรือมีการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ลงในวารสารวิชาการที่มีผู้กลั่นกรองเป็นที่ยอมรับของสาขาวิชา

Analyse, discuss, summarizes results of the student's research and write reports. There are class seminar and discussion in order to exchange ideas and operational methods. There might be opportunities for presentation at national or international conferences during the course. Candidates need to consider submitting the dissertation, or a part of it, to peer reviewed academic journals.

6609908 **วิทยานิพนธ์ 5 การวิเคราะห์ข้อมูล สรุปผล** 9 หน่วยกิต
และเขียนวิทยานิพนธ์ฉบับร่าง
Dissertation 5: Analyzing Data, Reporting Conclusion
and Drafting Dissertation

วิเคราะห์และสรุปผลการวิจัย เรียบเรียงเป็นวิทยานิพนธ์ฉบับร่าง ตรวจสอบและให้คำแนะนำในการวิเคราะห์เรียบเรียงและสรุปผลติดตามความก้าวหน้าการดำเนินการวิจัยให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด มีกิจกรรมเพิ่มทักษะและความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการวิเคราะห์ข้อมูลที่จำเป็น มีการนำเสนอผลงานในการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ มีการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ลงในวารสารวิชาการที่มีผู้กลั่นกรองเป็นที่ยอมรับของสาขาวิชา

An analysis and summary of the research results are utilized in editing a dissertation draft, which is checked by the candidate's advisors. Progress reports are completed to monitor that the dissertation progress is proceeding according to the approved project plan. Activities are provided to improve skills, knowledge, and understanding of appropriate data analyzing methods. There are opportunities for presentation at national or international conferences during the course. Candidates need to submit the dissertation, or part of it, to peer-reviewed academic journals.

6609909 วิทยานิพนธ์ 6 การสอบปกป้องวิทยานิพนธ์ 6 หน่วยกิต
และการจัดทำวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์

**Dissertation 6: Oral Defense of Dissertation
and Completion of Final Version of the Dissertation**

ส่งเล่มวิทยานิพนธ์ที่ผ่านการตรวจสอบและเห็นชอบของคณะกรรมการที่ปรึกษา
วิทยานิพนธ์และสอบปกป้องวิทยานิพนธ์แบบเปิด มีผลการตัดสินของคณะกรรมการสอบให้ “ผ่าน” หรือ
“ผ่านโดยมีเงื่อนไข” ในกรณีมีการปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสอบปกป้อง
วิทยานิพนธ์ ต้องส่งเล่มวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ภายในเวลาที่กำหนด

The dissertation is edited and considered for submission by the dissertation committee. There is an open dissertation defense examination, the result of which must be agreed by the examination committee. The result can be “pass”, or “pass with conditions” which requires re-editing according to the requirements of the dissertation defense examination committee. The finished dissertation must be submitted within a specific time limit.

4) หมวดวิชาเสริม (ไม่นับหน่วยกิต) 9 หน่วยกิต

6607701 ความคล่องแคล่วในภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ 3(3-0-6)
Academic English Proficiency

ค้นคว้า สังเคราะห์องค์ประกอบของภาษาอังกฤษ และหลักเกณฑ์สำหรับ แต่ละ
องค์ประกอบ ด้านคำ วลี ประโยค อนุเจต ตอน บทเล่่ม สำรวจการใช้แต่ละองค์ประกอบ ในตำราเล่มหลัก
ของสาขาวิชาที่เรียน ฝึกอ่าน ฝึกเขียน ฝึกฟัง และฝึกพูด ในสาระทางวิชาการของวิชาที่เรียน

Researching and synthesis of English configuration. The study is focused
each configuration guideline such as words, phrases, clauses, sentences, paragraphs,
punctuation, and formatting. The students have to survey the textbooks in each field in
order to practice academic reading, writing, listening, and speaking.

6607702 ความคล่องแคล่วในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 3(2-2-5)
Information Technology Proficiency
วิเคราะห์เทคโนโลยีสารสนเทศในปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคต เทคโนโลยีสารสนเทศ
สำหรับการบริหารจัดการ การเรียนรู้และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ฝึกปฏิบัติการใช้โปรแกรม
สำเร็จรูปเพื่อแสวงหาความรู้และพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศให้คล่องแคล่ว จริยธรรมในการใช้
เทคโนโลยีสารสนเทศ

Analyzing current information technology and future trends, information
Technology for Management, learning and applying of information technology, practicing
application in order to develop the information technology proficiency skills, ethics in
using information technology.

6607703 การคิดและการเขียนเชิงวิชาการ 3(2-2-5)
Academic Thinking and Writing
ความหมายของการทบทวนวรรณกรรม การอ่านบทความวิชาการทั้งภาษาอังกฤษและ
ภาษาไทย การคิดสังเคราะห์ วิเคราะห์ ข้อมูลที่ได้จากบทความ การสร้างความคิดรวบยอด การเชื่อมโยง การ
จัดชั้นความคิดรวบยอด การอุปมา การอนุมานความคิดรวบยอด เพื่อนำมาใช้อ้างอิงในการทบทวน
วรรณกรรม การเขียนเรียบเรียงการทบทวนวรรณกรรมเชิงวิเคราะห์ การนำเสนอหลักฐานที่ได้จากการ
ค้นคว้า เพื่อใช้เป็นหลักฐานในการอ้างอิงอย่างมีมาตรฐานตามหลักวิชาการ การจัดทำบรรณานุกรมที่
ถูกต้องครบถ้วนและการหลีกเลี่ยงการคัดลอกหรือการนำผลงานของผู้อื่นมาใช้อ้างอิงอย่างไม่ถูกต้องและ
ทรัพย์สินทางปัญญาที่เกี่ยวข้องกับการคิดและการเขียนทางวิชาการ การมุ่งเน้นไปที่คุณธรรมและ
จรรยาบรรณของวิชาชีพนักวิจัยและเทคนิควิธีการนำเสนอผลงานวิชาการในการประชุมระดับชาติและ
นานาชาติ

This course is designed to develop the understanding regarding the
meaning and the purpose of the literature review in the dissertation. The course aims to
enable the students to synthesize and analyses information form a variety of academic
studies and other sources, in both Thai and English. The extended objectives are: the
students will be able to develop a themes, organize and summarize it critically as well as
reviewing a variety of reference materials. The course develops skills in critiquing the
literature and in using recognized referencing standards. Plagiarism and incorrect
references are discussed to ensure the research is of the highest ethical standards.

